

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ИНСТИТУТ ДЕТСТВА  
ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМ. А.И. ГЕРЦЕНА  
ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»  
ГБНОУ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГБУ ИМЦ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГБУ ДО ДИМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГБОУ СОШ № 546 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



**ГОРОДСКАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ  
ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ»**

1 ноября 2024 года

**Программа проведения  
городской научно-практической конференции  
«Одаренный ребенок: эффективные практики поддержки и сопровождения»**

Дата проведения: 1 ноября 2024 года  
Время проведения: 10.00 – 15.20  
Место проведения: школа № 546 Красносельского района  
(Ленинский проспект д.80, корп. 2)

**Регламент проведения конференции**

9.30 – 10.00	Регистрация участников конференции	Фойе 1-го этажа
9.20 – 9.50	Творческие мастер-классы педагогов дополнительного образования	Кабинеты 4 этажа
10.00 – 11.15	Пленарное заседание	Актальный зал
11.20 – 12.10	Педагогические мастерские	Кабинеты 4 этажа
12.10 – 12.40	Обед	Столовая (1 этаж)
12.40 – 13.10	Творческий подарок – выступление духового оркестра «ФонтанКА BrassBand» и вокального ансамбля «Мелодика»	Актальный зал
13.15 – 14.00	Круглые столы	Кабинеты 4 этажа
14.10 – 14.40	Итоговый брифинг модераторов круглых столов	Актальный зал
14.40 – 15.00	Подведение итогов конференции. Открытый микрофон	Актальный зал

**План проведения конференции**

**9.30 – 9.50 Творческие мастер-классы педагогов дополнительного образования**

- Акварельные эксперименты (415 кабинет)  
*Винокурова Елена Борисовна, учитель ИЗО ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*
- Дудлинг – полет фантазии (406 кабинет)  
*Ершова Марина Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*
- Проволочные фантазии (409 кабинет)  
*Чурикова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*
- Песочные фантазии (429 кабинет)  
*Догадкина Ирина Сергеевна, учитель технологии ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*
- Школьная перемена (430 кабинет)  
*Казаева Елена Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*
- Вариации плетения нарядной прически (431 кабинет)  
*Харитоновна Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Расположение орнамента по центру рисунка (410 кабинет)  
*Игнатович Наталья Петровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Секреты лепки (434 кабинет)  
*Корниенко Валентина Николаевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

## 10.00 – 11.15 Пленарное заседание

*Модератор: Иваник Мария Дмитриевна, директор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Приветственное слово  
*Тимофеев Сергей Павлович, заместитель главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Одаренный ребенок в образовательной системе: модель сопровождения  
*Жуковицкая Наталья Николаевна, к.п.н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»*
- Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Санкт-Петербурге: опыт и векторы развития  
*Ильина Наталья Ивановна, к.п.н., и.о. директора ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*
- Ступени успеха: значимые результаты, новые решения, перспективы развития  
*Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора по работе экспериментальной площадки Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

## 11.20 – 12.10 Педагогические мастерские по представлению эффективных практик поддержки и сопровождения талантливых и способных детей

- Работа учителя с одаренными детьми с применением средств мультипликации **(411 кабинет)**  
*Корнеева Анна Дмитриевна, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга*
- Одаренный ребенок. В чьих руках будущее? **(406 кабинет)**  
*Романович Светлана Александровна, заместитель директора по УР, Ласточкина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга*
- Использование психодраматических техник в педагогическом сопровождении одаренных детей. Комплекс Ионы: как поверить в себя? (сопровождение в поиске мотивации способного ученика для участия в олимпиадном движении) **(409 кабинет)**  
*Красковская Ирина Владимировна, учитель английского языка, класный руководитель 8 РЖД ГБОУ школа №54 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Креативность как ключевая компетенция педагога, работающего с одаренными детьми **(415 кабинет)**  
*Егорова Алёна Юрьевна, музыкальный руководитель, Украинец Алена Викторовна, педагог-психолог ГБДОУ №92 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Конкурсы семейного творчества: от идеи до проекта **(429 кабинет)**  
*Кишева Анна Александровна, методист, руководитель РОЦ Кировского района Санкт-Петербурга*
- Лампочка успеха: поддержка одаренных детей на разных этапах становления и развития **(431 кабинет)**  
*Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора, Меленец Светлана Викторовна, педагог-психолог ГБОУ лицей №623 им. И.П.Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга*

- Деятельностные образовательные практики в выявлении и сопровождении талантливых и способных детей **(432 кабинет)**  
*Федотова Ольга Вячеславовна, заведующий отделом, Тихонова Елена Ивановна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга*
- Интегрированное занятие «Анималистика» в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности «Дефиле» и «Введение в основы актерского мастерства» **(434 кабинет)**  
*Горшкова Любовь Сергеевна, Нуруллин Айрат Рашитович, педагоги дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга*
- Метод литературных мастерских в практике работы с одарёнными детьми **(410 кабинет)**  
*Мельник Алена Николаевна, Климовцов Максим Олегович, Шамаева Мария Олеговна, педагоги-организаторы ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга*
- Индивидуальный маршрут сопровождения учащегося как средство результативного участия во Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Труд (технология)» **(412 кабинет)**  
*Иванова Ангелина Дмитриевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Текст как модельная среда: RAFT-технологии развития мышления обучающихся на материале качественной фантастики **(436 кабинет)**  
*Модестов Сергей Юрьевич, к.п.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена, сотрудник ОЦ «Сириус», председатель Санкт-Петербургской региональной организации Всероссийского Общества изобретателей и рационализаторов, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ № 219 Красносельского района Санкт-Петербурга*

## **12.10 – 12.40 Обед**

### **12.40 – 13.10 Творческий подарок**

*Лауреаты городских, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей*

#### **Сводный детский духовой оркестр «ФонтанКА BrassBand»**

*СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа №9» и ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга*

*Художественный руководитель и дирижёр Кляцко Константин Александрович*

#### **Вокальный ансамбль «Мелодика»**

*ГБУ ДО ДДТ «Фонтанка-32» Центрального района Санкт-Петербурга*

*Руководитель Дроздецкая Лидия Георгиевна*

## **13.15 – 14.00 Круглые столы** по обсуждению актуальных вопросов работы с одаренными учащимися

- **Олимпиадное и конкурсное движение как среда для развития талантов и способностей современного ребенка (для самоопределения и самореализации современного школьника) (409 кабинет)**

*Модератор: Жебровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ*

- Олимпиадное и конкурсное движение как среда для развития талантов и способностей современного ребенка в школе

*Леонова Светлана Викторовна, методист ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*

- Олимпиадное и конкурсное движение, как форма работы с одаренными обучающимися в объединениях ИУЦ «Автоград»  
*Славная Алина Яковлевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*
- Содействие профессиональному самоопределению старшеклассников – один из аспектов городского конкурса «КЛЕВЕР: шаг в будущее»  
*Рыбакова Марина Викторовна, педагог-организатор, Якуненкова Наталья Анатольевна, методист ГБУ ДО ДДТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга*
- Работа с талантливыми детьми в процессе участия в конкурсе «Большая перемена»  
*Шумеленкова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР ГБОУ Гимназия №426 Санкт-Петербурга*
- Система шахматных соревнований как среда для развития талантов и способностей современного ребенка  
*Зыков Дмитрий Игоревич, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Конкурс «Школьный патент - шаг в будущее» и Олимпиада по ТРИЗ как площадки для пробы сил, открытия, развития и реализации талантов нестандартно мыслящих школьников  
*Гурин Юрий Владимирович, методист, педагог дополнительного образования ГБОУ Лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Конкурс «Палитра души» - уникальная площадка для развития и реализации талантов школьников с интересами в области художественного искусства, музейного дела, экскурсионной работы  
*Митрошина Ольга Владимировна, педагог-организатор, куратор конкурса «Палитра души» ГБОУ Лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Индивидуальная траектория развития одаренного ребенка в объединении «Керамос» как средство личностного роста и профессионального самоопределения  
*Мартынова Лариса Витальевна, методист, Авдошина Анастасия Юрьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петродворцового района Санкт-Петербурга*
- Повышение интереса к учебному предмету через участие обучающихся в олимпиадной подготовке и конкурсном движении  
*Макаров Иван Александрович, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*
- Технологии в олимпиадном движении. Как цифровые инструменты открывают новые горизонты для развития талантов детей  
*Барковская Галина Леонидовна, учитель ГБОУ школа № 54 Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Чемпионат и К<sup>о</sup>: поможем, поддержим, направим  
*Костенко Екатерина Сергеевна, заведующий отделом, методист ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ «Старт +» Невского района Санкт-Петербурга*
- Развитие конкурсного и олимпиадного движения школьников как механизм повышения качества образования.  
*Лучкина Ольга Владимировна, учитель ГБОУ СОШ №617 Приморского района Санкт-Петербурга*
- Проект «Лучшие из лучших» как индикатор выявления и поддержки одарённых и талантливых детей»  
*Романькова Анна Павловна, методист, Куканова Марина Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга «На реке Сестре»*

– **Эффективные воспитательные практики сопровождения талантливых и способных детей в системе современного образования (434 кабинет)**

*Модератор: Татаринова Валерия Сергеевна, к.п.н., доцент СПбАППО им. К.Д.Ушинского*

- Эффективные воспитательные практики сопровождения талантливых и способных детей в системе современного образования

*Цыпкина Тамара Валентиновна, воспитатель ГБДОУ детский сад №53 Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Музыкальное дополнительное образование в гимназии как благоприятная среда для выявления и поддержки способных и музыкально одаренных детей

*Михайлова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова*

- Проектная деятельность и сетевое взаимодействие как инструменты раскрытия образовательного потенциала талантливых детей в дополнительном образовании

*Клубов Степан Максимович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*

- Как удержать одаренного ребенка в коллективе

*Тимофеева Ольга Александровна, педагог дополнительного образования, Сараева Мария Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга*

- Некоторые аспекты работы с одаренными детьми и взаимодействие с семьей

*Ларина Татьяна Альбертовна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

- Взаимодействие с семьей как ресурс творческого развития ребенка

*Тарасова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования, педагог-организатор ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

– **Особенности работы по выявлению и поддержке талантливых и способных детей с ограниченными возможностями здоровья (412 кабинет)**

*Модератор: Евланова Ирина Анатольевна, руководитель ОДОД, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга*

- Фестиваль «Дети одного неба» – уникальная площадка для безграничных возможностей

*Артемова Светлана Владиславовна, заведующий отделом, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Проект «В гостях у сказки» в условиях интерактивного игрового холла детского дома, как средство активизации творческой деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями

*Макеева Татьяна Николаевна, учитель, учитель-дефектолог ГБОУ школы №439 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

- Фестивальное движения «Поверь в себя», как средство социальной адаптации способных детей с ОВЗ

*Старковская Светлана Николаевна, заместитель директора по организационной работе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии» Василеостровского района Санкт-Петербурга*

- Эффективная современная практика «Пресс-центр: Детское СМИ», как средство развития и сопровождения одаренных детей в познавательной-речевой и музыкальной деятельности дошкольников с ОВЗ  
*Александрова Александра Евгеньевна, музыкальный руководитель, Гребенева Любовь Владимировна, воспитатель, Иванова Наталья Николаевна, воспитатель ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Особенности работы по выявлению и поддержке талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья  
*Девяткова Наталья Александровна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота для слепых и слабовидящих детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга*
- Детский фестиваль «Творим добро вместе» как форма инклюзивной практики  
*Блейкина Любовь Владимировна, учитель, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 370 Московского района Санкт-Петербурга*

– **Ресурсно-методическое обеспечение поддержки и сопровождения талантливых и способных детей в образовательных учреждениях (415 кабинет)**

**Модератор:** *Ивашедкина Ольга Анатольевна, к.п.н., начальник отдела по инновационно-методической работе ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*

- Telegram-бот как ресурсно-методическое средство сопровождения одаренного ребенка  
*Тимофеева Людмила Владимировна, заведующий отделом техники и информатики, методист, Чернова Антонина Николаевна, методист ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга*
- Ресурсно-методическое сопровождение одаренных детей в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ по социальным сертификатам  
*Микитась Марина Александровна, заведующий РОЦ Красносельского района, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Формы и методы сопровождения одаренных детей в рамках реализации программ художественной направленности  
*Петракова Елизавета Юрьевна, методист ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*
- Интерактивный альбом «Открой себя» как средство сопровождения одаренных детей в мире изобразительного искусства  
*Афанасова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*
- Модель выявления и сопровождения одаренных детей при изучении математики в общеобразовательной школе: из опыта работы МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»  
*Белкина Елена Сергеевна, кандидат физико-математических наук, учитель математики МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец»*
- Подготовка учащихся к всероссийской олимпиаде школьников по труду (технологии)  
*Конус Ирина Юрьевна, учитель технологии, педагог дополнительного образования ГБОУ школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Пути совершенствования системы подготовки обучающихся к предметным олимпиадам

*Пошехонов Игорь Сергеевич, методист, СПб ГБОУ «Лицей № 280 им. М.Ю. Лермонтова», педагог дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга*

- От Юбилейного проекта «Взлетай на крыльях таланта» к семейным ценностям
- Новожилова Нэля Геннадьевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Петроградского района Санкт-Петербурга*

– **Эффективные управленческие механизмы работы по поддержке и сопровождению талантов и способностей школьника (429 кабинет)**

***Модератор:** Дудковская Елена Евгеньевна, к.п.н, заместитель директора по инновационному направлению деятельности, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей, методист ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

- Искусство делать мир прекрасным»: эффективные практики гармоничного развития школьников

*Куксенко Светлана Михайловна, директор, Савченко Татьяна Николаевна, методист ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга*

- Роль наставничества в управлении талантами: эффективные механизмы поддержки одаренных школьников

*Чикина Валентина Андреевна, заместитель директора по НМР ГБОУ лицей № 623 имени И.П. Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга*

- Выявление и поддержка одарённых детей средствами сетевого взаимодействия
- Яковенко Ольга Геннадьевна, заведующий отделом технического творчества, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Возможности сетевого взаимодействия для создания условий выявления и сопровождения одаренного ребенка

*Араловец Ангелина Валерьевна, заведующий отделом декоративно-прикладного творчества ГБУ ДО ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга*

- Организация практико-ориентированной подготовки педагогических кадров к работе с талантливыми детьми

*Каликина Елена Александровна, заместитель директора по ИМР ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения одаренных детей: о результатах и эффектах профильных смен

*Зенкин Михаил Александрович, заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербурга*

– **Психолого-педагогические аспекты поддержки и сопровождения обучающихся в процессах саморазвития, самоопределения и достижения личностных результатов (432 кабинет)**

***Модератор:** Тумарова Дина Исааковна, педагог-психолог, ГБНОУ «Академия талантов» Санкт-Петербург*

- Психолого-педагогические аспекты поддержки и сопровождения обучающихся
- Неверко Алена Евгеньевна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №546 Санкт-Петербурга*

- Педагогическое сопровождение обучающихся в профессиональном самоопределении

*Симонина Мария Игоревна, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №200 Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Педагогическое сопровождение и поддержка одарённых детей в изо-студии «Первоцвет»

*Логина Наталья Павловна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга*

- Выбор индивидуальной формы организации образовательного процесса  
*Холопова Анна Александровна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Практика развития компетенций педагогических работников по вопросам персонификации

*Гладких Светлана Александровна, методист, Медусон Софья Алексеевна, методист ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга*

- Педагогические условия формирования личностных результатов подростков при изучении морского дела

*Москаленко Надежда Алексеевна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга*

*Москаленко Константин Степанович, педагог дополнительного образования ГБОУ СОШ №290 Красносельского района Санкт-Петербурга*

- Арт-практики для выявления и поддержки одаренности, техники сопровождения самореализации, саморазвития, самоопределения и достижения личностных результатов учащихся в сфере дополнительного образования

*Пушкова Виктория Сергеевна, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

- Психолого-педагогические аспекты самоопределения обучающихся шахматного клуба им. Б. Спасского

*Рыжкова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования, Мартынова Марина Владимировна, методист ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга*

#### **14.10 – 14.40 Итоговый брифинг модераторов круглых столов**

*Ведущий: Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО им. К.Д. Ушинского*

#### **14.40-15.00 Подведение итогов конференции. Открытый микрофон**

**Уважаемые участники конференции, просим заполнить анкету обратной связи. Для нас важно Ваше мнение!**



