



ГБУ Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга

О научно-методическом сопровождении педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ

*Шарафуллина Жанна Валерьевна,
методист, заместитель директора
по организационно-методической работе
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга*

Задачи деятельности на 2023-2024 учебный год

ИМЦ

- ❑ Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами;
- ❑ осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ в т.ч. сетевых, и др.

Специальное и инклюзивное образование

- ❑ Осуществление научно-методического сопровождения педагогов образовательных организаций, работающих с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с **ФГОС ОВЗ НОО, ФГОС УО(ИН), ФАОП ДО, ФАОП ООО;**
- ❑ совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и/или с ОВЗ в условиях инклюзивного образования

Научно-методическое сопровождение инновационных площадок



- Сопровождение центра инновационного поиска (районной стажировочной площадки) по теме: «Практико-ориентированный подход в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»

(ГБДОУ детский сад № 35 компенсирующего вида Красносельского района СПб)



- **3** практико-ориентированных обучающих семинара по развитию у педагогов дошкольных образовательных организаций специальных профессиональных педагогических компетенций, необходимых для работы с ребенком с расстройством аутистического спектра;
- **7** методических совещаний с администрацией ДОУ по текущему планированию, проведению мероприятий, анализу деятельности учреждения.
- **Индивидуальное консультирование специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОУ**



**Научно-методическое сопровождение
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК
2024-2025 учебный год**



**35 детский сад
компенсирующего вида
стажировочная площадка
по работе с дошкольниками
с РАС**



**79 детский сад
компенсирующего вида
базовая площадка
по работе с дошкольниками
с ЗПР, УО**



**ГБОУ 7 школа
базовая площадка
по работе
с обучающимися с ОВЗ
(ЗПР, УО, РАС)**

Модель формирования инклюзивных компетенций педагогов ОО Красносельского района СПб

Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов

2023-2024 учебный год

- Реализована ДПП «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (36 часов).



Перспективы на 2024-2025 учебный год

- Разработаны 2 ДПП ПК по теме: «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (для педагогических работников ДОУ, школ)

Научно-методическое, организационное сопровождение

☐ Организовано и проведено

- **10 районных тематических семинаров** по вопросам специального и инклюзивного образования;
- **Открытая научно-практическая конференция с межрегиональным и международным участием «ЗА ГОРИЗОНТАМИ УСПЕХА...»** (07 декабря 2023, на базе ГБОУ СОШ № 385)



- **Работа 4 секций** по актуальным направлениям развития образования детей с ОВЗ
- **Рассмотрено 30 докладов 56 участников** из **7** районов города Санкт-Петербург, **4** субъектов Российской Федерации:
 - ✓ Республики Башкортостан (города Уфа, Стерлитамак, Благовещенск)
 - ✓ Республики Коми (г. Сыктывкар)
 - ✓ Республики Карелия (г. Петрозаводск)
 - ✓ Тверской области (г. Белый)
 - ✓ Республики Казахстан (г. Актобе)

Научно-методическое, организационное сопровождение

Участие в организации и проведении мероприятий районного уровня

- **районного форума педагогических идей «Методическая сюита».** Модерирование работой секции «Система наставничества, сопровождение молодых педагогов в образовательной организации» (12 октября 2023 г., ИМЦ);
- **районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования** Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...» Модерирование экспертной сессии «Эффективные решения по организации непрерывного педагогического образования» (3 мая 2024 на базе ГБОУ СОШ № 509 школы);
- **районного совещания заместителей директоров по учебной работе** ОО Красносельского района СПб.
Выступление с докладом «Организация надомного обучения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящимся на длительном лечении» (18 января 2024, ИМЦ);
- **районного онлайн совещания управленческих команд** ОО Красносельского района СПб.
Выступление с докладом «Управленческие аспекты обеспечения специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в школе (22 ноября 2024, ИМЦ).

Научно-методическое, организационное сопровождение

УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ

дата	мероприятие	организатор	степень участия
25 марта 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...»	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Выступление с докладом «ЗА ГОРИЗОНТАМИ УСПЕХА...О научно-методическом сопровождении педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, работающих с обучающимися с ОВЗ».
26 марта 2024 года	Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОУРОК»	ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие в подготовке мастер-классов педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга
29 марта 2024	Всероссийская стажировка «Реализация обязательной части ФОП ДО: вариативные технологии дошкольного образования»	ООО «Международные Образовательные Проекты»	Организация стажировочной площадки и выступление с докладом «Коррекционно-развивающая работа в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. Использование современных образовательных технологий и подходов в работе с детьми с ОВЗ»
10 апреля 2024	Всероссийская научно-практическая конференция «Стратегия развития образовательной среды средствами сетевого взаимодействия»	РГПУ им. Герцена, ГБОУ СОШ № 276 Красносельского района СПб	Выступление с докладом «Сеть профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях Красносельского района СПб»

Научно-методическое, организационное сопровождение

Экспертная деятельность:

Экспертиза

- на соискание статуса «Центр инновационного педагогического поиска» (2 экспертизы);
- конкурса продуктов инновационной деятельности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Импульс» (4 экспертизы);
- ДПП ПК методистов ИМЦ (8 экспертиз: 1 – без замечаний; 7 – не рекомендованы).

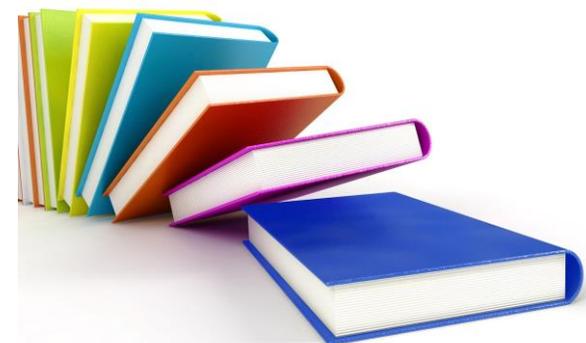
Научно-методическое, организационное сопровождение

Издательская деятельность

- **Подготовлен сборник статей** по итогам работы НПК «За горизонтами успеха...» (120 стр. формат А5);
- **Статья для газеты «Школьное обозрение»** по теме: «ЗА ГОРИЗОНТАМИ УСПЕХА... О научно-методическом сопровождении педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

В 2024-2025 учебном году

**Сборник методических рекомендаций для педагогов
«Работа с обучающимися с ОВЗ в различных организационно-педагогических условиях»**



Научно-методическое, организационное сопровождение

Участие в жюри 6 районных конкурсов

- «Учитель здоровья»;
- Педагогических достижений в номинациях «Учитель-дефектолог», «Наставник»;
- «Лучшая административная команда»;
- Фестиваль открытых уроков в номинации «Лучший урок (занятие) с обучающимися с ОВЗ»;
- «Молодость и опыт».

В 2024-2025 учебном году – индивидуальное сопровождение победителей конкурса «Учитель-дефектолог» в рамках городского этапа

Проведено 26 индивидуальных консультаций по вопросам:

- подготовки учебных планов для обучающихся с ОВЗ;
- подготовки докладов на районные, городские и Всероссийские мероприятия;
- подготовки к профессиональным конкурсам;
- презентации педагогического опыта и выступления на мероприятиях различного уровня.

Научно-методическое, организационное сопровождение

Посещение уроков и занятий

было осуществлено в качестве:

- методиста-эксперта по аттестации;
- по запросу педагогов образовательных учреждений в рамках семинаров;
- методиста – члена жюри конкурсов

Всего посещено 46 уроков и занятий:

14 уроков/занятий в рамках конкурсов;

13 уроков/ занятий по приглашению ОО в рамках семинаров;

19 уроков/занятий в рамках аттестации педагогов.

Количество отзывов по аттестации: 19;

Из них: 15 - положительных; 4 – отрицательных.



Основные затруднения педагогов, выявленные в ходе экспертизы, связаны с адаптацией учебного материала индивидуальным возможностям обучающихся с ОВЗ, недостаточным учетом педагогами дифференцированного подхода к проведению проверочных работ

Работа с обучающимися с ОВЗ

- Районная олимпиада школьников с ОВЗ 5-9 классов «**ЗНАЙКА**»
- Районный конкурс литературного мастерства для школьников с ОВЗ 1-4 классов «**НА КРЫЛЬЯХ ДЕТСТВА**»
- Районный **фестиваль проектов** школьников с ОВЗ 4-9 классов
В 2024-2025 учебном году

+

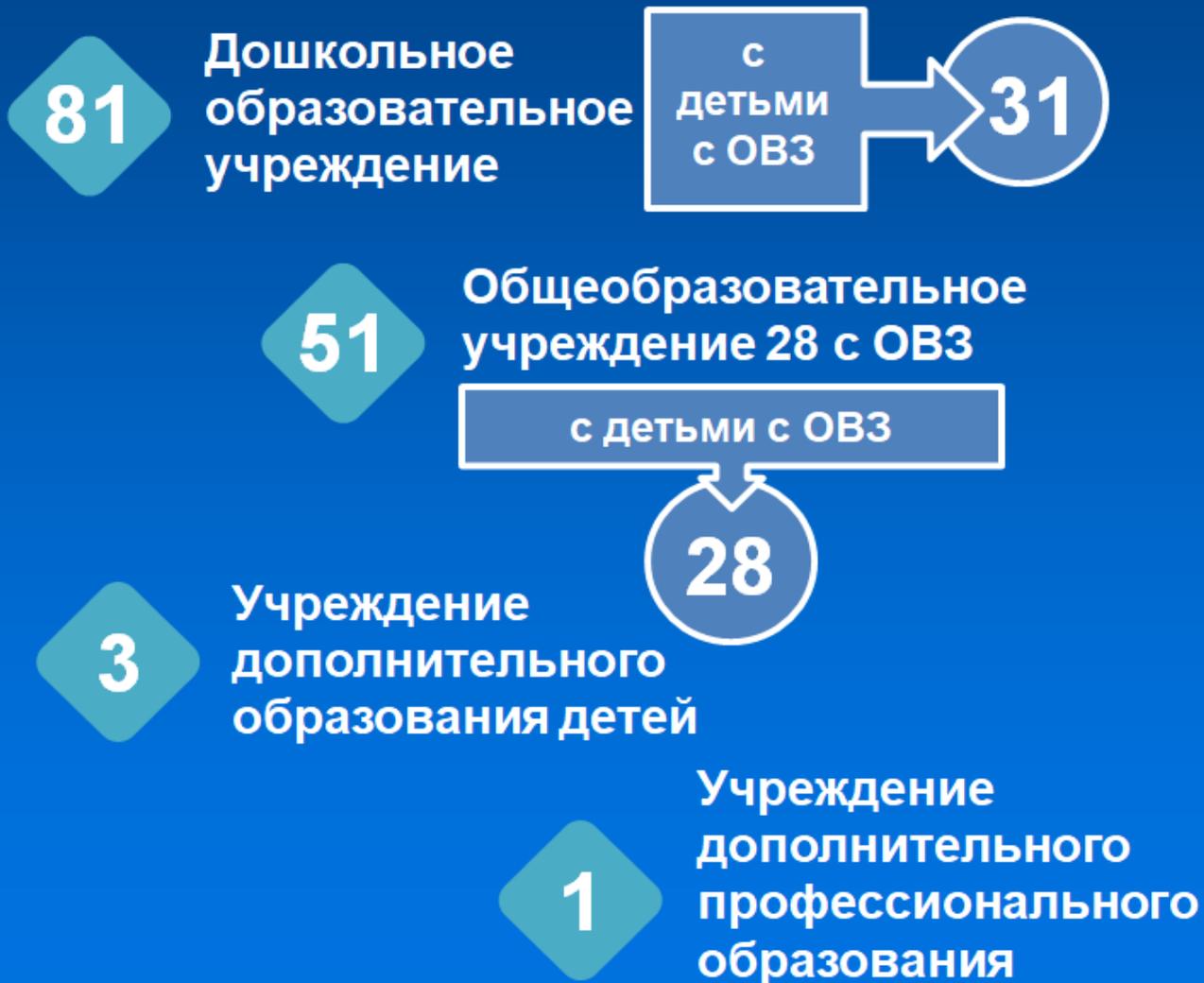
Районная олимпиада школьников с ОВЗ 1-4 классов «**ПОЧЕМУЧКА**»



Проведены мониторинговые исследования:

- по системе наставничества в ОУ на начало учебного года;
- количественный и качественный состав молодых педагогов в ОУ Красносельского района СПб;
- системе абилитации и реабилитации детей –инвалидов в ОУ Красносельского района СПб (по запросу Отдела управления образования);
- реализации адаптивных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (по запросу Отдела управления образования);
- системе работы с обучающимися с ОВЗ в ОУ Красносельского района СПб, перенесших операцию по кохлеарной имплантации (по запросу Отдела управления образования);
- о сети профильных психолого-педагогических классов в ОУ Красносельского района СПб (по запросу Комитета по образованию).

Система образования Красносельского района Санкт-Петербурга



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ -

приоритетное направление
государственной политики
в сфере образования детей
с ОВЗ
и детей с инвалидностью



Перспективные направления на 2024-2025 учебный год

- Научно-методическое сопровождение инновационных площадок по отработке модели формирования инклюзивных компетенций педагогов образовательных организаций
- Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов.
Размещение ДПП ПК в федеральный реестр программ ДПП
- Организационно-методическое сопровождение педагогов (семинары, совещания)
- Информационное сопровождение (создание страницы «Специальное и инклюзивное образование» на сайте ИМЦ)