



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета от
_____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Использование информационной аналитической системы
при организации методической работы с педагогическими работниками»**

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции в разработке образовательных мероприятий в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовые действия ЕКС «методист»	Планируемые результаты обучения	
	Знание	Умение
Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений	Знает особенности использования информационных аналитических систем при организации методической работы с педагогами	Умеет разрабатывать образовательное мероприятие и управлять его содержанием в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

Трудовые действия ЕКС «воспитатель (включая старшего)»	Планируемые результаты обучения	
	Знание	Умение
Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их творческих инициатив.	Знает особенности использования информационных аналитических систем при организации методической работы с педагогами	Умеет разрабатывать образовательное мероприятие и управлять его содержанием в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»

1.3. Категория слушателей: методисты и старшие воспитатели образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы: 18 ч.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудит. работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
1	Информационные системы для методической работы с педагогическими работниками	3	3			
2	Личный кабинет в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (далее – ИАС «Конструктор»)	2	1	1		Практическая работа
3	Автоматизация процессов подготовки и проведения образовательных мероприятий.	2		2		Практическая работа
4	Разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия.	3		3		Практическая работа
5	Создание содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор».	2		2		Практическая работа
6	Работа с базой данных участников внутри образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор»	2		2		Практическая работа
7	Инструменты организации обратной связи в ИАС «Конструктор»	2		2		Практическая работа
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
Итого		18	4	14		

2.3. Рабочая программа

1. Информационные системы для методической работы с педагогическими работниками (лекция – 3 часа).

Лекция: Определение понятия «информационная аналитическая система». Основные цели использования информационных аналитических систем в образовании.

Единое информационно-методическое образовательное пространство для самообразования и методического сопровождения педагогов Санкт-Петербурга.

Использование ИАС «Конструктор» в рамках системы научно-методического сопровождения и целевой модели наставничества на уровне района и образовательной организации. Основные элементы ИАС «Конструктор», функции и принципы работы системы. Блог разработчиков.

2. Личный кабинет в ИАС «Конструктор» и управление базой данных педагогов (лекция - 1 час, практическая работа – 1 час).

Лекция: правила регистрация педагогов в ИАС «Конструктор», формы и виды диагностики профессиональных компетенций, анализ результатов, принципы формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

Практическая работа: регистрация слушателей в ИАС «Конструктор», заполнение личных данных и информации о профессиональной деятельности. Подтверждение учетной записи. Диагностика профессиональных компетенций. Анализ результатов диагностики, выявление профессиональных дефицитов. Поиск образовательных мероприятий из предложенных системой.

3. Автоматизация процессов подготовки и проведения образовательных мероприятий (практическая работа - 2 часа).

Практическая работа: Работа с элементами и ресурсами мероприятия в ИАС «Конструктор»: анкета, база данных, вики, гиперссылка, глоссарий, задание, лекция, страница, тест, файл, чат.

4. Разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия (практическая работа - 3 часа).

Практическая работа: Формирование пакета материалов для создания образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор». Правила составления анонса, программы мероприятия, ссылки на сайт организации, видеопрезентация и др.

5. Создание содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор» (практическая работа - 2 часа).

Практическая работа: Создание обложки мероприятия, титульный лист, структура. Правила добавления и оформления рабочих материалов.

6. Работа с базой данных участников внутри образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор» (практическая работа - 2 часа).

Практическая работа: Работа с заявками участников, общение участников, добавление и удаление участников, сертификаты участников. Завершение мероприятия.

7. Инструменты организации обратной связи в ИАС «Конструктор» (практическая работа - 2 часа).

Практическая работа: Сбор обратной связи от участников методических мероприятий, проведенных с использованием ИАС «Конструктор». Анализ полученных данных.

Итоговая аттестация (зачет - 2 часа).

Зачет: демонстрация слушателям группы своего образовательного мероприятия. Обсуждение итоговой работы.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Личный кабинет в ИАС «Конструктор» и управление базой данных педагогов.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль в ходе освоения раздела «Личный кабинет в ИАС «Конструктор» и управление базой данных педагогов» осуществляется путем проверки и оценивания

практической работы (заданий), выполняемых в программной ИАС «Конструктор». Целью выполнения практической работы является демонстрация умения применять на практике инструментальные возможности ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Пример задания:

1. Откройте сайт <https://iom.spbappo.ru/>.
2. Создайте учетную запись, ответив на входные вопросы и заполнив необходимые строки с информацией.
3. Пройдите входную диагностику, ответив на вопросы теста.
4. Откройте личный кабинет и ознакомьтесь с результатами диагностики. Изучите свои профессиональные дефициты.
5. В личном кабинете ознакомьтесь с мероприятиями, предложенные системой по результатам диагностики профессиональных дефицитов.
6. В разделе «Курсы и образовательные события» ознакомьтесь с мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях Санкт-Петербурга.
7. Подберите 2-3 мероприятия из образовательного пространства ИАС «Конструктор» в соответствии с Вашими выявленными дефицитами.

Количество попыток: 1 попытка.

Раздел программы: Автоматизация процессов подготовки и проведения образовательных мероприятий.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль в ходе освоения раздела «Автоматизация процессов подготовки и проведения образовательных мероприятий» осуществляется путем проверки и оценивания практической работы (заданий), выполняемых в программной ИАС «Конструктор». Целью выполнения практической работы является демонстрация умения применять на практике инструментальные возможности ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Пример задания:

1. Откройте пробное мероприятие «Пробный проект» в ИАС «Конструктор».
2. Изучите содержание мероприятия: структуру, последовательность элементов и заданий.
3. Откройте «Анкету» и ознакомьтесь с ее функционалом.
4. Изучите остальные элементы мероприятия и их функционал: база данных, вики, гиперссылка, глоссарий, задание, лекция, страница, тест, файл, чат.
5. Сделайте выводы, какие элементы и ресурсы удобнее использовать при создании своего мероприятия.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия.

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль в ходе освоения раздела «Разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия» осуществляется путем проверки и оценивания практической работы (заданий). Целью выполнения практической работы является разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия.

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Пример задания:

1. Продумайте тему, цели и задачи Вашего образовательного мероприятия, которое будет создано в ИАС «Конструктор».
2. Подготовьте в программе «Word» анонс мероприятия с указанием темы, цели и задач. Укажите, на кого рассчитано мероприятие, сроки проведения и основные тезисы.
3. Составьте в программе «Word» план мероприятия, если он необходим, с указанием тем и дат проведения единоразовых образовательных событий.
4. Пропишите в программе «Word» ссылки на сайт Вашего учреждения или на отдельные страницы на сайте, связанные с Вашим образовательным событием.
5. В случае необходимости подготовьте к публикации видеопрезентацию мероприятия или ссылку на ее размещение в сети Интернет на российских электронных платформах (Вконтакте, Rutube).
6. При необходимости составьте в программе «Word» анкету, тест, список терминов, лекцию.
7. Подберите обложку мероприятия и сохраните ее как рисунок.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Создание содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор».

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль в ходе освоения раздела «Создание содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор» осуществляется путем проверки и оценивания практической работы (заданий). Целью выполнения практической работы является оформление содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Пример задания:

1. На сайте ИАС «Конструктор» кликните кнопку «Управление мероприятиями и категориями» во вкладке «Курсы и образовательные события».
2. Нажмите кнопку «Создать новое мероприятие». Откроется карточка мероприятия.
3. Далее необходимо заполнить строки в карточке мероприятия: название, категория, формат, атрибуты, статус, уровень проведения, количество часов, категорию участников.
4. Внесите описание мероприятия, которое было заранее подготовлено в формате «Word»: укажите цели и задачи, дату проведения, время начала и окончания, место проведения и адрес, категорию участников и ответственного. Также пропишите основные тезисы и вопросы, которые будут рассматриваться в ходе мероприятия.
5. Загрузите обложку мероприятия в поле «Файл».

6. Установите квоты по количеству участников от районов Санкт-Петербурга.
7. Нажмите «Сохранить и показать» и проверьте правильность заполнения карточки мероприятия. В случае необходимости нажмите кнопку «Режим редактирования» и отредактируйте информацию в карточке мероприятия.

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Работа с базой данных участников внутри образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор».

Форма: Практическая работа.



Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль в ходе освоения раздела «Работа с интерфейсом внутри образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор». осуществляется путем проверки и оценивания практической работы (заданий). Целью выполнения практической работы является демонстрация умения применять на практике инструментальные возможности ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Пример задания:

1. Откройте карточку Вашего мероприятия.
2. Нажмите на значок  и выберите строчку «Участники».
3. Нажмите кнопку «Добавить участника», чтобы записать педагога на Ваше мероприятие. Введите ФИО или электронную почту педагога и выберите из списка нужного пользователя.
4. В разделе «Участники» отметьте одного или нескольких участников и нажмите кнопку «С выбранными пользователями». Далее из списка выберите «Отправить сообщение», напишите всем приветствие и отправьте.
5. Изучите полный интерфейс работы с участниками мероприятия: отчислить, скачать табличные данные и другие возможности.
6. Нажмите на значок  и выберите строчку «Завершение мероприятия для пользователей». В выпавшем списке выделите участников, для которых нужно завершить мероприятие, отметьте «галочкой» и нажмите «Сохранить».
7. Нажмите кнопку «Режим редактирования», нажмите «Добавить элемент или ресурс», выберите среди элементов «Сертификат». В открывшемся окне выберите нужный сертификат среди предложенных. Нажмите «Сохранить и показать».

Количество попыток: не ограничено.

Раздел программы: Инструменты организации обратной связи в ИАС «Конструктор».

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Текущий контроль в ходе освоения раздела «Оценка эффективности использования ИАС «Конструктор» в методической работе» осуществляется путем проверки и оценивания практической работы (заданий). Целью выполнения практической работы является демонстрация умения применять на практике инструментальные возможности ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Текущая оценка за каждую практическую работу (задание) выставляется по бинарному принципу: «принято/не принято» («зачет/незачет»). Для получения «зачета» слушатель должен успешно выполнить все пункты задания, подлежащие контролю.

Слушателю необходимо произвести сбор обратной связи от участников методических мероприятий, проведенных с использованием ИАС «Конструктор», анализ полученных данных.

Примеры задания:

1. Проанализируйте результаты Вашего образовательного события: количество участников, районы их местонахождения, возраст, педагогический стаж и другую информацию о пользователях.

2. Проанализируйте образовательные результаты участников в случае, если были предложены тесты или задания, необходимые к выполнению: количество выполнивших, уровень выполнения, затраченное время.

3. В элементах мероприятия создайте анкету для опроса участников об эффективности Вашего образовательного события.

4. Отправьте сообщение всем участникам с информацией о необходимости заполнить вопросы анкеты.

5. После получения обратной связи, проанализируйте удовлетворенность участников Вашим образовательным событием.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Форма: Зачет.

Описание, требования к выполнению: Демонстрация готового образовательного мероприятия на платформе ИАС «Конструктор».

Критерии оценивания:

Условием прохождения итоговой аттестации является «зачет» за итоговую зачетную работу. Для получения итоговой отметки «зачет» слушатель должен продемонстрировать другим слушателям своё готовое образовательное мероприятие на платформе ИАС «Конструктор».

Пример задания:

В течении 3-х минут продемонстрируйте на платформе ИАС «Конструктор» Ваше образовательное мероприятие: назовите тему занятия, дату и время проведения, на какую аудиторию рассчитано, цель мероприятия. Опишите, чему научится педагог, посетивший данное мероприятие. Опишите, из каких частей состоит образовательное событие.

Количество попыток: 1 попытка.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (изменениями от 25.12.2023)

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 25.04.2024)

Распоряжение Минпросвещения России от 15 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174» URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/3fc484bc2dcf592bee7e324ca2bfda90/> (дата обращения 25.04.2024)

Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638)

URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_105703/ (дата обращения 25.04.2024)

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.11.2023 № 1520-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р» (Зарегистрирован 04.12.2023 № 36317)

URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/7801202312080003> (дата обращения 25.04.2024)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».

Литература

Единое информационное пространство: информационно-аналитическое обеспечение управления образованием / Под ред. Е.В. Михайловой и Н.В. Бусыгиной. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2010. 50 с.

Информационные технологии в педагогической деятельности: учебное пособие / Е. М. Бурнаева, Т. Е. Каминская; [научный редактор Н. А. Хальзова]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. унта, 2021. 99 с.

Научно-методическое сопровождение развития ИКТ-компетентности педагогов общеобразовательных учреждений: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Кочегарова Любовь Васильевна; [Место защиты: Ин-т упр. образованием Рос. ак. образования]. - Москва, 2010. 25 с.

Панюкова С.В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во «Про-Пресс», 2020. 33 с.

Нестеров А.К. Информационно-аналитические системы в образовании // Энциклопедия Нестеровых - URL: <https://odiplom.ru/lab/informacionno-analiticheskie-sistemy-v-obrazovanii.html> - (Дата обращения: 24.04.2024)

Интернет-ресурсы

<https://edsoo.ru/> - «Цифровая экосистема ДПО»

<https://metaschool.ru/> - «Меташкола»

<https://uchitel.club/> - «Учитель.club» -

<https://www.lektorium.tv/> - «Лекториум»

<https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/> - «Единый урок»

<https://iom.spbappo.ru/> - ИАС «Конструктор»

<http://www.consultant.ru> – портал правовой информации «Консультант Плюс»

5. Технические условия реализации программы

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга обеспечивает необходимые условия для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. Каждый слушатель обеспечен доступом к компьютерной технике и техническим средствам, используемым в учебном процессе, а также к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Учебные аудитории, оснащенные презентационным мультимедийным оборудованием (интерактивная SMART-панель, аудио оборудование); Компьютерные классы (не менее 15 рабочих станций с доступом к сети Интернет). Канал интернет не менее 100 Мбит/сек.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
_____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации программы повышения квалификации

**«Использование информационной аналитической системы при организации
методической работы с педагогическими работниками»**

Категория слушателей: заместители директоров, ответственные за реализацию мероприятий в рамках системы научно-методического сопровождения педагогических работников.

Трудоёмкость: 18 учебных часа.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: с 01.09.2024 по 31.09.2024 года.

Режим обучения: занятия по 4 часа 1 раз в неделю.

Место обучения: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Преподаватель: Макеева Оксана Станиславовна

Куратор: Филиппченкова Лариса Владимировна

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Дата занятия	Период самостоятельной работы
1	Информационные системы для методической работы с педагогическими работниками	3		
2	Личный кабинет в информационной аналитической системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» (далее – ИАС «Конструктор»)	2		
3	Автоматизация процессов подготовки и проведения образовательных мероприятий.	2		
4	Разработка пакета электронных материалов для создания образовательного мероприятия.	3		
5	Создание содержания страницы образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор».	2		
6	Работа с базой данных участников внутри образовательного мероприятия в ИАС «Конструктор»	2		
7	Инструменты организации обратной связи в ИАС «Конструктор»	2		
8	Итоговая аттестация	2		
Итого		18		