



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр
повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 11.06.2024 №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
11 июня 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«ФОРМЫ И МЕТОДЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

Санкт-Петербург
2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование (или формирование) компетенций слушателей, необходимых для профессиональной деятельности в области антикоррупционного образования и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

совершенствование компетенций слушателей в области владения нормативно-правовыми основами антикоррупционной политики в РФ и проектирования элементов воспитательной деятельности в области антикоррупционного просвещения обучающихся

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
01.01 Педагог (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Воспитательная деятельность.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживания и ценностные ориентации ребенка).	Основные направления, принципы, формы и методы воспитательной работы, направленные на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся	Выбирать и применять эффективные методы и приемы формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения
01.001 Педагог (Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.	Основы антикоррупционного законодательства РФ, законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Планировать, организовывать и проводить уроки и внеурочные мероприятия антикоррупционной направленности.

1.3. Категория слушателей – педагогические работники ООО и СОО, выполняющие функции классного руководителя

1.2. Форма обучения – очная

1.3. Режим занятий – 4 часа в месяц

1.4. Срок освоения программы – 16 часов

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	<u>Раздел 1.</u> Нормативно-правовые, методологические и методические основы организации антикоррупционного образования. Вводная диагностика.	2	0	0	0	тест
1.1	Нормативно-правовые, методологические и методические основы организации антикоррупционного образования	1	1	0	0	
1.2	Диагностика в антикоррупционном образовании.	1	0	0	1	
2	<u>Раздел 2.</u> Коррупция как социально опасное негативное явление.	8	0	0	0	тест
2.1	Юридическое понятие коррупции. Её виды и формы.	1	1	0	0	

2.2	Причины возникновения коррупции на государственном уровне.	2	2	0	0	
2.3	Понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции.	2	1	1	0	
2.4	История борьбы с коррупцией в Российском государстве.	2	0	2	0	
2.5	История зарубежного опыта противодействия коррупции.	1	1	0	0	
3	Раздел 3. Конструирование внеурочной и воспитательной деятельности в антикоррупционном образовании	3	0	0	0	
3.1	Опыт антикоррупционного образования внеурочной и воспитательной деятельности	2	1	1	0	
3.2	Современные технологии, приемы и средства воспитания в антикоррупционном образовании	1	0	0	1	
	Итоговая аттестация	3	0	1	1	1 Методическая разработка
	Итого:	16	7	5	3	1

2.2. Рабочая программа

Раздел 1. Нормативно-правовые, методологические и методические основы организации антикоррупционного образования. Вводная диагностика (2 часа)

Лекция - 1 час; самостоятельная работа - 1 час; выполнение входного диагностического теста.

Законодательные акты, регулирующие сферу противодействия коррупции и повышающие прозрачность деятельности органов государственной власти РФ. Уголовный кодекс РФ о взяточничестве (ст. 290-291). Национальный план противодействия коррупции 31.07. 2008. Федеральный закон «О противодействии коррупции» 25.12.2008).

Раздел 2. Коррупция как социально опасное негативное явление в обществе (8 часов)

Лекции - 5 часов; практические занятия - 3 часа.

Юридическое понятие коррупции. Её виды и формы. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Актуальность проблемы противодействия коррупции. Причины возникновения коррупции на государственном уровне. Понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции. История борьбы с коррупцией в Российском государстве. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). «Почеть» (официально незапрещенная форма добровольного приношения).

Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Судебник 1497 г. – первое законодательное ограничение коррупционных действий. Судебник Ивана Грозного 1550 г.

Официальное признание взяточничества тяжким преступлением. Запрещение «посулов». Введение надзора начальников за своими подчиненными. Ликвидация института «кормлений» Земской реформой 1555-1556 гг. Соляной бунт 1648 г. в Москве как антикоррупционное выступление москвичей. Соборное Уложение 1649 года. Отсутствие серьезных изменений в правовом регулировании борьбы со взяточничеством. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Введение фиксированной ежемесячной платы служащим. Введение института фискалов. Учреждение прокуратуры. Указ Петра I «О воспрещении взяток и посулов и о наказании за оное» (24 декабря 1714 г.). Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления Россией при Екатерине II. Причины, порождающие должностные преступления. Социально-политические противоречия в государственном управлении империи. Непоследовательность в борьбе с должностной преступностью. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Отношение общества к мздоимству и лихоимству. Примеры честного служения государству и обществу. Антикоррупционные меры в советском государстве.

Отношение к коррупции как буржуазному пережитку, единичному явлению. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции в 1960-х гг. «Кампанейщина» в борьбе с коррупцией. Показательные процессы советской карательной юриспруденции. Отсутствие системы в борьбе с коррупцией в СССР. Переход к рыночным отношениям в 1990-х гг. Ускоренная капитализация экономических отношений общества. Всплеск коррупции. Институционализация коррупции. Расширение антикоррупционной нормативно-правовой базы в России 90-х гг. Причины низкой эффективности противодействия коррупции. История зарубежного опыта противодействия коррупции.

Практическая работа: Составление плана-конспекта «Юридическое понятие коррупции, понятие противодействия коррупции. Основные принципы, цели и задачи противодействия коррупции».

Раздел 3. Конструирование внеурочной и воспитательной деятельности в антикоррупционном образовании (3 часа)

Лекция - 1 час; практические занятия - 2 часа; самостоятельная работа - 2 часа

Понятие и сущность антикоррупционного образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Опыт антикоррупционного образования внеурочной и воспитательной деятельности. Современные технологии, приемы и средства воспитания в антикоррупционном образовании.

Практическая работа: Составление технологической карты занятия или плана внеклассного мероприятия с элементами формирования антикоррупционного мировоззрения.

Самостоятельная работа: Определение цели и задач занятия или внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности.

Итоговая аттестация (3 часа)

Описание. Требования к выполнению:

Итоговая аттестация предполагает подготовку и защиту методической разработки фрагмента занятия или внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности.

Методические разработки антикоррупционной направленности представляются в виде методической разработки фрагмента занятия; методической разработки фрагмента внеклассного мероприятия (по выбору слушателя).

Структура методической разработки предусматривает наличие элементов:

- пояснительная записка (должна содержать в зависимости от вида методической разработки: тему занятия /внеклассного мероприятия; постановку целей и задач; описание использованных технологий; формы контроля; формулировку планируемых образовательных результатов; список рекомендуемой литературы; обоснование новизны и практической значимости разработки);

- технологическая карта фрагментов занятия или плана внеклассного мероприятия.

Требования к оформлению работы: максимальный объем методических разработок уроков и внеклассных мероприятий – 7 страниц; формат Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1,15, поля обычные.

Критерии оценивания методической разработки:

1. Соответствие разработки современным требованиям ФГОС (реализация системно-деятельностного подхода);
2. Соответствие разработки тематике;
3. Реализация целей антикоррупционного образования и воспитания обучающихся;
4. Креативность, методическое мастерство при построении внеурочного занятия / внеклассного мероприятия;
5. Научность и доступность содержания разработки;

6. Качество методического обеспечения, адекватность методов и технологий обучения и контроля возрастным особенностям обучающихся и их эффективность для достижения образовательных результатов;
7. Партнёрский, диалоговый стиль отношений педагога и обучающихся, убедительность;
8. Практическая значимость разработки, возможность тиражирования опыта.

По каждому из критериев педагог получает определённое количество баллов в зависимости от уровня соответствия критерию: высокий уровень – 3 балла; средний уровень – 1-2 балла; низкий уровень – 0 баллов.

Публичная защита проходит в группах в формате устного выступления. При этом во время выступления также отмечаются и оцениваются:

1. Владение специальной терминологией по теме обучения;
2. Аналитические навыки;
3. Аргументированная защита авторской позиции;
4. Умение обсуждать дискуссионные тезисы и положения;
5. Корректное оппонирование, психолого-педагогическая компетентность.

По каждому критерию выставляются баллы, количество которых зависит от уровня соответствия критерию:

- высокий уровень – 3 балла;
- средний уровень – 1-2 балла;
- низкий уровень – 0 баллов.

Оценка итоговой работы определяется как сумма баллов по результатам оценивания методической разработки и её защиты.

Максимальное количество баллов за выполнение итоговой работы – 45 баллов. В зависимости от количества полученных баллов слушатель получает за итоговую работу оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Таблица перевода суммы баллов в отметку

Сумма баллов	27-45 баллов	18-26 баллов	9-17 баллов
Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно

Примеры заданий:

- Подготовка и защита занятия антикоррупционной направленности в 8-9 классах.
- Подготовка и защита внеклассного мероприятия антикоррупционной направленности в 10- 11 классах.
- Подготовка и защита районной игры-конкурса антикоррупционной тематики.

В случае получения слушателем низкой суммы баллов, ему предоставляется возможность выступить с защитой повторно. Количество попыток не ограничено

2.3. Планируемые результаты обучения по ДПП

Обучающийся в результате освоения программы должен обладать профессиональными компетенциями: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности

ПК 1. Готов к использованию нормативно-правовых, методологических и методических основ организации антикоррупционного образования: концептуальное проектирование, проектирование, реализация, мониторинг и оценка качества;

ПК 1.2. Готов к диагностическому целеполаганию процесса обучения и его результатов;

ПК 2. Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания по предмету при решении профессиональных задач в области антикоррупционного образования: знать понятие коррупции, основы российского законодательства и правовые источники борьбы с коррупцией; определять действия, содержащие состав преступления в области коррупции и знать предусмотренные за них уголовные наказания и другие виды юридической ответственности; понимать причины появления, распространения и существования коррупции; анализировать ущерб, наносимый коррупционными действиями и их последствиями для конкретного гражданина, для общества в целом; предлагать возможные действия, которые позволяют достигать поставленные цели без коррупционной составляющей;

ПК 2.1. Готов использовать различные средства обучения;

ПК 2.2. Готов нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;

ПК 2.3. Готов планировать управление деятельностью, удовлетворять потребности в развитии личных компетенций;

ПК 2.4.;2.5. Готов организовывать обучение учащихся формулировать четкое положение о существовании проблемы в проблемных ситуациях, оформлению и презентации содержания работы и результатов;

ПК 3. Готов к конструированию внеурочной и воспитательной деятельности в антикоррупционном образовании;

ПК 3.1. Готов организовывать воспитательную деятельность с обучающимися по осознанию значимости борьбы с коррупцией во всех ее проявлениях, следованию этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;

ПК 3.2. Готов использовать современные научно обоснованные приёмы, методы и средства обучения, в том числе технические средства обучения и воспитания, информационные и компьютерные технологии; готов применять современные методы диагностирования достижений обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации.

2.4. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы **Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимы: учебная аудитория вместимостью до 25 человек, ПК преподавателя, проектор, экран, доска, копировально-множительная техника для подготовки раздаточных материалов.

Учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации. М.: ЭКСМО, 2022. 32 с.
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации Д. Медведевым 04.02.2019, Приказ №-271) [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902210953>
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.03.2016 № 423-р «План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71254582/>
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810>

5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 [Электронный ресурс] режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
6. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями 27.12.2023 [Электронный ресурс] режим доступа: <http://government.ru/docs/all/98956/>
7. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. N 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями и дополнениями 2022 г.) [Электронный ресурс] режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102131168>
8. Указ Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 232 «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции «Посейдон» и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/NPA/fed_law
9. Указ Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы» [Электронный ресурс] режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/NPA/fed_law
10. Указ Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» [Электронный ресурс] режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/anticorr/NPA/fed_law
11. Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции» [Электронный ресурс] режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102166580>
12. Об изменениях в Федеральном законе от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» за II полугодие 2023 [Электронный ресурс] режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_116897/d0051fa65076fb89792ce8d198c00f6e344fb361/
13. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
14. План мероприятий по противодействию коррупции в Санкт - Петербурге на 2018 – 2022 годы, утв. Губернатором Санкт-Петербурга 29.12.2017 №1185. [Электронный ресурс] режим доступа: <https://seatown.ru/company/static/assets/15242097254197.pdf>
15. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. N 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (с изменениями апрель 2024) [Электронный ресурс] режим доступа: <https://base.garant.ru/197633/>
16. Совершенствование антикоррупционного законодательства в системе образования и науки («круглый стол в Совете Федерации Федерального Собрания РФ» 24 июня 2010 г. по проблемам и перспективам совершенствования антикоррупционного законодательства в системе образования и науки) [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://council.gov.ru/activity/activities/roundtables/29498/>

Литература

1. Актуальные вопросы антикоррупционного воспитания обучающихся: опыт Санкт-Петербурга. Сборник материалов региональной научно-практической конференции (СПб АППО, 27 февраля 2014 г.) / под ред. О.Н. Журавлевой, К.О. Битюкова. СПб.: СПб АППО, 2014. 92 с.

2. Анализ практики реализации программ противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации. Аналитический доклад. М.: ФГНУ «Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации», 2012. 336 с.
3. Антикоррупционное воспитание в государственных образовательных учреждениях: проблемы, достижения, перспективы. Аналитический отчет. Авт.-сост. Барышников Е.Н. Санкт-Петербург: Изд-во СПбАППО, 2011. – С. 9-11.
4. Антикоррупционная политика: учеб. пособие / сост.: Г.Р. Ибраева, Н.Н. Клинцева, М.А. Мыльников и др. – Казань: Казан. гос. энерг. ун-т, 2016. – 136с.
5. Аминов Д.И. Коррупция как социально-правовой феномен и пути её преодоления / Д.И. Аминов, В.И. Гладких, К.С. Соловьев. – М., 2002.
6. Астанин В.В. Борьба с коррупцией в России XVI–XX веков: диалектика системного подхода / В.В. Астанин. – М.: Российская криминологическая ассоциация, 2003.
7. Вандышева Е.А. Программа дисциплины «Природа коррупции и возможности её предотвращения» для направления 030200.62 Политология Санкт-Петербургский филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"» Санкт-Петербург, 2015 год [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.hse.ru/data/2015/01/19/pdf>
8. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников: методические рекомендации/ О.Н. Журавлева; под общей ред. С.В. Жолована. – СПб.: СПбАППО, 2009. – С. 6-10.
9. Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания. 5-11 класс: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2010. 141 с.
10. Журавлева О.Н., Битюков К.О. Методика анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся: методическое пособие. – СПб АППО, 2015. 88 с. [Электронный ресурс] режим доступа: <https://k-obr.spb.ru/media/uploads/userfiles/2019/01/15/10.pdf>
11. Матвеева Т.В. Педагогические технологии для реализации ФГОС: учебно-методическое пособие к курсу повышения квалификации. – СПб: изд. ЛЕМА, 2017. - 56 с.
12. Материалы о состоянии антикоррупционного образования в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга и мерах по его совершенствованию. Санкт-Петербург, СПб АППО, 2018 год [Электронный ресурс] режим доступа: https://spbappo.ru/wp-content/uploads/2018/04/antik_353.pdf
13. Методические рекомендации по антикоррупционному просвещению в образовательных организациях: учебно-методическое пособие для учителей / Е. К. Калуцкая, И. А. Лобанов, Н. С. Ивашкин; под ред. И. А. Лобанова. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2022 66 с. [Электронный ресурс] режим доступа: URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii-po-antikorrupczionnomu-prosveshheniyu-v-obrazovatelnyh-organizaciyah_uchebno-metodicheskoe-posobie-dlya-uchitelej.pdf
14. Перечень антикоррупционных тем при изучении литературы ГБОУ гимназия № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://gymn278.ru/index.php/2013-12-19-09-16-45/177>
15. Правовое государство: теория и практика. Журнал // Издательство: Уфимский университет науки и технологий. Архив номеров 2019-2024 [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/122037.html>
16. Правовая культура. Журнал // Издательство: Поволжский юридический институт (филиал) Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации

- Федерации. Архив номеров 2010-2019 [Электронный ресурс] режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/33991.html>
17. Силаева Е.В. Суд над коррупцией. Сценарий внеурочного занятия. [Электронный ресурс] режим доступа: <http://imc.edu.ru/uploads/2011/12/19/Урок-суд%20над%20коррупцией.pdf>
 18. Организация антикоррупционного образования в школе. Учебная программа (36 часов). Образовательная программа «Основные направления деятельности школьного методического объединения в условиях модернизации общего образования» (Лицензия Комитета по науке и высшей школе: Серия 78Л02 № 0000792, регистрационный № 1860 от 27 апреля 2016 г.) [Электронный ресурс] режим доступа: <https://imcvo.ru/upload/.pdf>
 19. Развитие антикоррупционного законодательства и комплаенса в новых условиях [Текст]: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / Е.А. Артеменко, Р.О. Долотов, Э.А. Иванов и др.; под науч. ред. Д.В. Крыловой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики».— М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023.— 58 с. — ISBN 978-5- 7598-2781-8
 20. Чаннов С. Конфликт интересов педагога: [Электронный ресурс] / С. Чаннов // ЭЖ-Юр ист. – 2013. – № 25 [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.centerbereg.ru/1335.html>
 21. Юрковский, А. В. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2018 – 243 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: https://iagprf.org/Docs/library_doc.pdf

Информационное обеспечение программы.

Набор на курсы организует и оказывает информационную поддержку Информационно-методический центр Красносельского района.

Консультационную поддержку слушателям могут оказывать Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского и ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"».

3.1. Кадровые условия реализации программы

Для обучения педагогов, выполняющих функции классных руководителей, организаторов антикоррупционного воспитания в образовательных учреждениях, преподаватель курсов должен обладать высшим педагогическим образованием, опытом работы в системе повышения квалификации, иметь свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации по антикоррупционному образованию, иметь опыт работы в этой области.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Итоговая аттестация:

Форма: представление методической разработки – 1) технологической карты занятия по антикоррупционному образованию или 2) плана проведения внеурочного или 3) плана воспитательного мероприятия.

Оценочные материалы составлены

- в соответствии с нормативами технологических карт ФГОС;
- в соответствии с личностными УУД, принципами воспитания программы ДНВР и требований ФГОС.

5.. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Куцоба Галина Ивановна

Методист по истории и обществознанию ИМЦ Красносельского района

Адрес электронной почты fert.infob@gmail.com