



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

II ФОРУМ «МЕТОДИЧЕСКАЯ СЮИТА»

Цель проведения Форума – обсуждение организационных моделей, продуктивных способов, инновационных идей и эффективных практик по вопросам методического сопровождения педагогов в образовательной организации.

Дата и время проведения: 10 октября 2024 года с 15:00 до 17:00.

Место проведения: Информационно-методический центр Красносельского района Санкт-Петербурга.

Участники: руководители образовательных организаций, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагоги-лидеры.

ПРОГРАММА

Секция «Организационные модели методического сопровождения педагогов в образовательном учреждении»

Приоритетные задачи и организационные модели работы методической службы образовательной организации

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук.

Школа начинающего специалиста как механизм профессиональной адаптации педагога

*Каликина Елена Александровна, заместитель директора ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
Иванова Ангелина Дмитриевна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
Лебедева Лариса Антоновна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
Егорова Мария Викторина, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района;
Жилыева Татьяна Владиславовна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района.*

Внедрение педагогических технологий: эффективные практики методического сопровождения

*Савченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по методической работе ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга;
Чистякова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга.*

«На одной волне»: развиваемся, играя

*Кудаева Залина Урусбиевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб;
Волкова Ольга Юрьевна, учитель логопед ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб;
Прохорова Ольга Леонидовна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб.*

Вариативные формы представления педагогического опыта в ДОУ

*Богодаева Александра Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга;
Дубкова Светлана Викторовна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга.*

Программа методического сопровождения «Формула профессионального успеха»

Балакирева Елена Сергеевна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 75 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт-Петербурга;

Степанова Марина Борисовна, заведующий ГБДОУ детский сад № 75 общеразвивающего вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

Личностно-ориентированная кадровая модель «Корпоративный университет ШЭИП: школа эффективной интенсификации педагога»

Федоров Павел Михайлович, заместитель директора по научно-методической работе ЧОУ «Школа экономики и права».

Секция «Эффективные практики методического сопровождения педагогов в образовательном учреждении»

Приоритетные задачи и эффективные практики работы методической службы образовательной организации

Шарафуллина Жанна Валерьевна, заместитель директора по организационно-методической работе ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Макеева Оксана Станиславовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Командный подход как фактор успешного методического сопровождения педагога в профессиональных конкурсах

Штокало Светлана Владимировна, методист ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Конкурс «Педагог года»: ступени сопровождения

Горская Марина Александровна, заместитель заведующего по образовательной работе ГБДОУ детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга «Волишебник»;

Гурьева Татьяна Юрьевна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга «Волишебник»;

Травкина Анастасия Владимировна, педагог-организатор ГБДОУ детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга «Волишебник»;

Сергиенко Марина Сергеевна, учитель-логопед ГБДОУ детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга «Волишебник»;

Алёхина Эвелина Александровна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 67 Красносельского района Санкт-Петербурга «Волишебник».

Профилактика профессионального выгорания: методы самодиагностики и самопомощи

Кульбакина Лидия Юрьевна, заведующий ГБДОУ детский сад № 80 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Использование практик куклотерапии в профилактике профессионального выгорания педагогов

Афанасьева Татьяна Максумовна, методист, педагог-психолог ЦППМСП Красносельского района Санкт-Петербурга.

Использование технологий сказкотерапии для развития личности педагога и профилактики синдрома профессионального выгорания

Попова Татьяна Алексеевна, старший воспитатель ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского района СПб;

Суханова Маргарита Александровна, педагог-психолог ГБДОУ ЦРР – детский сад № 48 Красносельского района СПб.