



# **Совещание председателей школьных методических объединений воспитателей групп продленного дня**

**Методист ГБУ ИМЦ Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
Наборская Светлана Юрьевна  
Методист ГБУ ИМЦ Красносельского  
района Санкт-Петербурга  
Чувикова Наталия Анатольевна**

# Методическое обеспечение образовательной деятельности

**Районное методическое объединение** – структурный компонент районной системы научно-методического сопровождения педагогических работников

## **Одна из задач:**

Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для успешного решения профессиональных задач в условиях выстраивания единого образовательного пространства и суверенной системы Российского образования. Внедрять в практику работы деятельностные форматы научно-методического сопровождения: тренинги, лаборатории, практикумы, мастер-классы, мастерские, образовательные экскурсии, педагогическое проектирование и т.п.

# Педагогические конкурсы

Районный конкурс «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» - проводится ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга совместно с ТО Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ и Советом молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Номинация** - Воспитатель школы

**Прием документов** - до 24.09.24

**I тур** - Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я - учитель здоровья» (регламент - 7 минут);

**Проведение фрагмента урока, внеклассного занятия**  
(регламент - 25 минут)

**II тур** - Публичное выступление по теме «Культура здоровья»

**III тур** - «Круглый стол»

# **Бобович Дарья Вадимовна**

**ГБОУ школа № 219  
Красносельского района**

**Победитель  
городского этапа  
XV Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России - 2024»  
в номинации «Воспитатель школы»**



## Районный конкурс воспитательных практик «От поколения к поколению»

**Принимают участие:** педагогические команды (руководители, заместители руководителей, специалисты воспитательной службы, педагоги-организаторы, старшие вожатые, советники директора по воспитанию, воспитатели ГПД, педагоги-практики)  
Количество участников команды определяется ОУ самостоятельно (но не более 5 человек) и зависит от масштаба воспитательной практики. Представляется 1 работа.

### **Номинации:**

- Диалоги о главном
- Пространство встреч
- Растим патриотов
- Поколение ЗОЖ
- Личностные и профессиональные пробы
- Социальная активность

### **Формы конкурсных работ:**

- проект
- сценарий событий
- презентация опыта



## **Воспитательные практики:**

- патриотические
- волонтерские
- практики личностного развития ребенка
- профессиональные
- культурно-творческие
- научно-технические
- инклюзивные
- медиа практики
- онлайн-практики
- авторские практики реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»

**Прием работ на конкурс - с 07.10.24 по 16.12.24**

**I этап:** 17-28.12.24 - техническая экспертиза;

**II этап:** с 09.01.25 по 30.01.25 - оценка методических разработок конкурсным жюри

**III этап:** до 06.02.25 - определение победителей и призеров конкурса

**IV этап:** подготовка заявок победителей и призеров на городской Фестиваль воспитательных практик

# План работы на первое полугодие 2024-2025 учебного года

## Открытые занятия

Октябрь

- **01.10 – ГБОУ гимназия №271**  
14:30 Воспитатель: Кольцова Н.А.  
Открытое занятие в ГПД по теме «Серебряный возраст...»
- **02.10 – ГБОУ СОШ №291**  
13:30 Воспитатель: Шуршина Г.Н.  
Открытое занятие по теме «Путешествие по Санкт-Петербургу  
вместе с маленькой птичкой»
- **22.10 – ГБОУ СОШ №237**  
15:00 Воспитатель: Царева Е.В.  
Открытое занятие в ГПД во 2 классе по теме «О здоровом питании»
- **23.10 – ГБОУ школа-интернат №289**  
14:00 Воспитатель: Осипова Я.Е.  
декабрь Открытое занятие в ГПД в 1 классе по теме «Поделка Гном  
из природного материала»

## Семинары и мастер-классы

Ноябрь - ГБОУ СОШ №275

Мастер-класс «Изготовление поделки ко Дню матери»

Декабрь - ГБОУ школа №219

Семинар «Формирование творческого потенциала и познавательной активности обучающихся в группах продлённого дня»

ГБОУ СОШ №380

Мастер-класс «Кукла-оберег «Рождественский ангел»



# Методическое сопровождение молодых специалистов

Год работы	Шаги	Временной период
Первый год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с молодым педагогом (посещение методистом занятия)</li> <li>2. Включение молодого педагога в методические мероприятия</li> <li>3. Выбор методической темы</li> <li>4. Рефлексивная беседа с молодым педагогом</li> </ol>	сентябрь – октябрь ноябрь – май апрель – май май
Второй год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение молодого педагога в методические мероприятия</li> <li>2. Диагностика профессиональных знаний и самодиагностика</li> <li>3. Коучинг профессиональных практик</li> <li>4. Представление успешных практик</li> <li>5. Посещение методистом занятий</li> <li>6. Конкурсное движение</li> <li>7. Рефлексивная беседа с молодым педагогом</li> </ol>	сентябрь – май октябрь – ноябрь сентябрь – апрель январь – апрель октябрь – апрель сентябрь – май май
Третий год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение молодого педагога в методические мероприятия</li> <li>2. Коучинг профессиональных практик</li> <li>3. Представление успешных практик , проведение открытого занятия, мастер-класса</li> <li>4. Диагностика профессиональных дефицитов</li> <li>5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом</li> </ol>	сентябрь – май по запросу сентябрь – апрель  апрель – май май

# Методическое сопровождение



ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

<https://imc.edu.ru/>

Страница РМО воспитателей ГПД

Начальная школа



Красносельского  
района

 **ВКонтакте**

<https://vk.com/club206725789>

# Аттестация педагогических работников



# Аттестация педагогических работников

Пункт	Критерии и показатели	Примечания	Кол-во баллов
1.7	Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих неофициальный статус*	* учитываются результаты очного тура	20
2.2	Наличие методических разработок, статей, опубликованных на Интернет-порталах	Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию в Федеральной службе по надзору в сфере связи	5
2.4	Отзывы (не менее 2-х уроков (занятий))	* предоставление отзывов об уроках (занятиях) обязательно	80
2.5	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, проведение педагогических мастер-классов		Районный – 5 Городской – 10 Всероссийский - 15

# Аттестация педагогических работников

<i>Пункт</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Примечания</i>	<i>Кол-во баллов</i>
2.6	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:	* Учитывается количество баллов по наивысшему результату	от 25 до 200
2.15	<i>Исполнение функций наставника</i>		30

Воспитатель: I категория – 90 баллов, высшая категория – 150 баллов

# Проведение открытых занятий в рамках подготовки к аттестации

- Согласно Экспертному заключению с 1 января 2023 года обязательным является **публичное** представление собственного педагогического опыта в форме **открытых** уроков (занятий).



## 2.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*

- В **межаттестационный** период
- Отзывы (**не менее 2-х** уроков (занятий))
- **Лист регистрации** присутствующих на уроке (занятии), заверенный работодателем

# Отзывы (не менее 2-х занятий):

на первую квалификационную категорию –

- от руководителя методического объединения ОО;
- заместителя руководителя ОО, курирующего данное направление;
- от руководителя районного или городского методического объединения;
- от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»;
- от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса).

## **Отзывы (не менее 2-х занятий):**

на высшую квалификационную категорию –

- от руководителя районного или городского методического объединения;
- от эксперта аттестационной комиссии Комитета по образованию, утвержденного распоряжением Комитета по образованию «Об утверждении списка экспертов аттестационной комиссии»;
- от члена жюри профессионального конкурса, утвержденного приказом Комитета по образованию (на момент проведения конкурса);
- **от руководителя педагогической практикой.**

## 2.4. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия)\*

- Отзыв **положительный**
- **Баллы** в экспертном заключении – 80 (за два отзыва, не суммируются)

# Шкала оценивания

Предлагается оценить каждую из позиций по следующей шкале:

- Достигнуто в полной мере 5 баллов
  - Достигнуто частично 3 балла
  - Достигнуто в малой степени 1 балл
  - Не достигнуто (или не входило в цели) 0 баллов
- 
- Вывод: **свыше 80 баллов** - отзыв положительный

# Критерии оценивания:

- 1 Цели урока/занятия, его план были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них



## Цель занятия:

- Одна;
- Отражает основную идею занятия;
- Формулировка цели занятия **для воспитателя**: *Способствовать ...* или *Создать условия для ...* (существительное)

## **Создать условия для...**

- усвоения знаний о...
- формирования умения...
- установления уровня знаний по теме...
- обобщения изученного материала по теме...
- систематизации изученного материала по теме...
- отработки умений учащихся ...
- ознакомления учащихся...
- формирования представления о...
- организации деятельности учащихся по первичному усвоению новых знаний, умений применять правило...

## **Учебные задачи:**

- это способы достижения цели (глаголы)
- в отличие от цели, задачи занятия призваны детализировать её, «разбить» на конкретные пути достижения
- задачи занятия соотносятся с планируемыми результатами

# Планируемые результаты

- ФГОС НОО
- ФОП НОО
- ФРП по учебному предмету

# Критерии оценивания:

- 1 Цели урока/занятия, его план **были открыты обучающимся, конкретны и побудительны для них**

# Критерии оценивания:

2 Замысел урока/занятия реализован

Зáмысел - задуманный план действий или деятельности, намерение.

Как определить?



## **Критерии оценивания:**

3 Содержание урока/занятия оптимально  
(научно, доступно)

## **Критерии оценивания:**

4 Проблемный характер изложения  
учебного материала

## **Критерии оценивания:**

- 5 Обучающиеся имели возможность выбора форм и средств работы, вариантов представления результатов

## Виды дифференциации учебных заданий:

- По степени трудности
- По уровню творчества
- По степени самостоятельности
- По характеру помощи
- По объему задания
- По типу восприятия (визуалы, аудиалы, кинестетики)

## Критерии оценивания:

- 6 Созданы условия для мотивации деятельности и актуализации опыта обучающихся

# Что такое мотивация?

Мотивация – это процессы, методы, средства побуждения учащихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению содержания образования.

# Приемы формирования мотивации:

- Я не умею, мне надо этому научиться
- Мне интересно, я удивлен
- Мне это пригодится в жизни
- Я хочу этому научиться

## Обновленные ФГОС НОО:

- П.40 ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:
- 1). личностным, включающим ...  
**«мотивацию к познанию и обучению»**



# Актуализация необходимых знаний

Этот этап призван актуализировать те знания, умения и способы деятельности (как предметные, так и метапредметные), которые будут использованы для открытия нового знания, выполнения самостоятельной работы

## Критерии оценивания:

7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:
	в предметной области

Предметные результаты!

## Критерии оценивания:

7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:
	в проектно-аналитической и/или исследовательской деятельности

# Обновленные стандарты:

Коммуникативные УУД:

Выполнять совместные **проектные задания** с опорой на предложенные образцы;

# Обновленные стандарты:

## Познавательные УУД:

### овладение базовыми исследовательскими действиями:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## Критерии оценивания:

7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций: в организаторской деятельности
---	---

- Организация учащимися своей деятельности
- Совместная деятельность

# Обновленные стандарты:

## Коммуникативные УУД:

### совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Критерии оценивания:

7	Урок/занятие способствовал(о) формированию ключевых компетенций:
	в плане продолжения образования и эффективного самообразования



# Обновленные стандарты:

Регулятивные УУД:

**Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

## Критерии оценивания:

8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:
	коммуникативность, способность к эффективному личностному общению, регулированию конфликтов

# Обновленные стандарты:

## Коммуникативные УУД:

### общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные текст (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## Критерии оценивания:

8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:
	критическое мышление

# **Критическое мышление**

это процесс соотнесения внешней информации с имеющимися у человека знаниями

## Критерии оценивания:

8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:
	креативность, установка на творчество

# Креативность и творчество

- Креативность — умение человека отступать от стандартных идей, правил и шаблонов.
- Творчество — процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты и духовные ценности или итог создания объективно нового.

## Критерии оценивания:

8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:
	самостоятельность и ответственность



## Критерии оценивания:

8	Урок/занятие способствовало развитию качеств личности:
	рефлексивность, способность к самооценке и самоанализу

## Рефлексия -

- это этап занятия, в ходе которого учащиеся самостоятельно оценивают **свое** состояние и результаты **своей** деятельности.

## **Критерии оценивания:**

9 Урок/занятие способствовало расширению общекультурного кругозора

## **Критерии оценивания:**

10 Урок/занятие помогло обучающимся в ценностно-смысловом самоопределении

# Базовые для нашего общества ценности

➤ семья

➤ труд

➤ отечество

➤ природа

➤ мир

➤ знания

➤ культура

➤ здоровье

➤ человек

## **Критерии оценивания:**

11 Педагог сумел заинтересовать обучающихся, владел аудиторией

## Критерии оценивания:

- 12 Качество **методического обеспечения** (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях и пр.), **методы обучения и контроля** адекватны возможностям обучающихся

# Продолжительность использования ЭСО

ЭСО	На 1 уроке (занятии)	Всего в день в школе	Всего в день дома
<b>Интерактивная доска</b> 1-3 класс 4 класс	20 мин 30 мин	80 мин 90 мин	- -
<b>Интерактивная панель</b> 1-3 класс 4 класс	10 мин 15 мин	30 мин 45 мин	- -
<b>Персональный компьютер или ноутбук</b> 1-2 класс 3-4 класс	20 мин 25 мин	40 мин 50 мин	80 мин 90 мин
<b>Планшет</b> 1-2 класс 3-4 класс	10 мин 15 мин	30 мин 45 мин	80 мин 90 мин



## Критерии оценивания:

13 Психологическая комфортность:  
создание на уроке/занятии  
**мотивирующей и доброжелательной**  
образовательной среды

# **Запись на проведение открытых занятий в рамках подготовки к аттестации**

- Ссылки для записи в плане ИМЦ
- Заявки до 15 числа на следующий  
месяц

**Спасибо за внимание!**