



*Утверждаю*  
Директор ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

*Т.А. Сенкевич*

21.10.2024

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о районном конкурсе** **«Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок, условия организации и проведения районного конкурса «Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам» (далее – конкурс).

1.2. Районный конкурс «Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам» (далее – Конкурс) проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.3. Конкурс реализуется в рамках организации деятельности по созданию и совершенствованию эффективной, отвечающей современным требованиям, системы работы с одаренными, высокомотивированными и талантливыми детьми.

1.4. Целью конкурса является выявление, поддержка и диссеминация педагогического опыта в образовательное пространство Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.5. Принять участие в конкурсе могут педагогические и руководящие работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Допускается подача заявки от коллектива, не превышающего 3 (трех) человек.

1.6. В качестве лучших практик работы следует понимать следующие учебно-методические материалы:

- методические рекомендации;
- дидактические материалы;
- серию педагогических мероприятий.

1.7. Победители и лауреаты конкурса награждаются Дипломами, участники – Сертификатами.

1.8. Лучшие практики, прошедшие конкурсный отбор, будут размещены в электронном сборнике «Лучшие практики подготовки учащихся к конкурсам и олимпиадам в Красносельском районе Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году».

## **2. Экспертная комиссия конкурса**

2.1. Рассмотрение вопросов, связанных с проведением конкурса, осуществляет экспертная комиссия по проведению конкурса (далее – экспертная комиссия).

2.2. Состав экспертной комиссии формируется из числа представителей педагогических работников и работников, осуществляющих методическое, информационно-методическое или научно-методическое сопровождение образовательной деятельности с целью проведения оценки конкурсных мероприятий.

2.3. Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

2.4. Работа экспертной комиссии в рамках заочного этапа осуществляется в дистанционном режиме, в рамках очного этапа эксперты присутствуют на конкурсном испытании, заявленном участником (коллективом участников) конкурса.

2.5. Экспертная комиссия правомочна решать вопросы, отнесенные к ее компетенции, при наличии более половины лиц, входящих в ее состав.

## **3. Порядок проведения конкурса**

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1) заочный этап – оценка документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса.

Период проведения: ноябрь 2024-декабрь 2024

2) очный этап – очное представление лучших практик подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Период проведения: январь – февраль 2025 (по Графику).

3.2. Участники конкурса предоставляют следующие документы:

а) заявка на участие в конкурсе (приложение 1);

б) анкета (приложение 2);

в) письменное описание практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам (форма представления определяется конкурсантом).

3.3. Прием заявок и анкет осуществляется в кабинете 410 ИМЦ в период с 25.10.2024 по 31.10.2024. Описание практики предоставляется в период с 25.10.2024 по 10.11.2024.

Дополнительная информация по вопросам организации и проведения конкурса предоставляется по электронной почте: [isakova@imc.org.ru](mailto:isakova@imc.org.ru), контактное лицо: Исакова Людмила Александровна, заведующий Центром оценки качества образования.

3.4. Экспертная комиссия в срок до 20.12.2024 (заочный этап) осуществляет оценку предоставленных на конкурс документов на основании перечня критериев и показателей, применяемых при проведении конкурса (приложение 3).

3.5. По результатам оценки предоставленных документов экспертная комиссия формирует рейтинг участников заочного этапа конкурса.

Первые десять участников заочного этапа конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся участниками очного этапа конкурса. Данные участники представляют лучшие практики в рамках очного этапа членам экспертной комиссии (график открытых мероприятий согласовывается с образовательными организациями, где работают участники). По окончании открытого мероприятия участник (группа участников) проводит самопрезентацию своей практики и отвечает(ют) на вопросы членов экспертной комиссии.

3.6. В срок до 03.03.2025 экспертная комиссия формирует рейтинг участников очного этапа конкурса на основании оценочных листов членов экспертной комиссии (приложение 4).

Первый участник, набравший наибольшее количество баллов по рейтингу, становится победителем конкурса, следующие за ним по рейтингу три участника – лауреатами конкурса.

3.7. Информация о результатах конкурса размещается на сайте ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга в срок до 01.04.2025.

3.8. Дипломы победителям / лауреатам конкурса и Сертификаты участникам вручаются на районной конференции «Новые имена».

Приложение 1  
к Положению о районном конкурсе  
«Лучшие практики подготовки учащихся  
к олимпиадам и конкурсам»

В ГБУ ИМЦ Красносельского района  
Санкт-Петербурга

---

(ФИО лица (лиц), подавших заявку)

### Заявление

Прошу(сим) принять документы для участия в районном конкурсе «Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам».

Даю(ем) свое согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку наших персональных данных, а именно совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности представленной нами информации.

Заявитель (заявители):

№ п/п	ФИО члена коллектива	Отметка о члене коллектива (руководитель, член коллектива)	Наименование образовательной организации	Подпись
1				
2				
3				

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

Приложение 2  
к Положению о районном конкурсе  
«Лучшие практики подготовки учащихся  
к олимпиадам и конкурсам»

Анкета педагогического работника\*

1. Фамилия			
2. Имя		3. Отчество	
4. Место работы (полное наименование образовательной организации)			
5. Пол	6. Дата рождения	7. Домашний адрес, тел.	
8. Образование			
(полное наименование образовательной организации, год окончания)			
9. Занимаемая должность			
10. Стаж работы: (общий)			
11. Стаж работы в данном учреждении			
12. ФИО руководителя образовательной организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.	
13. ФИО работника образовательной организации		_____ / _____ (подпись) (расшифровка подписи) « _____ » _____ 20__ г.	

\*В случае группового участия заполняется на каждого члена коллектива

Приложение 3  
к Положению о районном конкурсе  
«Лучшие практики подготовки учащихся  
к олимпиадам и конкурсам»

Перечень критериев и показателей,  
применяемых при проведении заочного этапа районного конкурса  
«Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам».

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и значимость методической разработки	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2	Соответствие тематики и содержания методической разработки реализуемой образовательной программе	содержание методической разработки реализуемой образовательной программе	да – 1 балл; нет – 0 баллов
3	Методическая составляющая разработки	ориентированность содержания методической разработки на дидактические принципы (принцип связи теории с практикой; принцип систематичности и последовательности; принцип доступности изложения)	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
		применение современных технических и информационных средств обучения	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
4	Результативность	направленность методической разработки на достижение планируемых результатов / ценностных ориентиров	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
5	Наличие композиционного единства в разработке	целостность представленной информации, графическая концепция, цветовое решение, практические приемы, улучшающие визуальное восприятие текста	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
6	Практическая значимость разработки	возможность использования в практике работы другими образовательными организациями	да – 2 балла; частично – 1 балл;

		(при соответствующей адаптации к конкретной образовательной организации)	нет – 0 баллов
7	Качество оформления	материал систематизирован, изложен доступно; отсутствуют грамматические и орфографические ошибки	да – 2 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
<b>Максимальный балл</b>			<b>14</b>

Приложение 4  
к Положению о районном конкурсе  
«Лучшие практики подготовки учащихся  
к олимпиадам и конкурсам»

Перечень критериев и показателей,  
применяемых при проведении очного этапа районного конкурса  
«Лучшие практики подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам»

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
1	Актуальность и значимость практики	соответствие современным тенденциям государственной политики по организации деятельности с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	да – 1 балл; нет – 0 баллов
2	Содержательность представленной практики	имеет практическую направленность, способствует развитию талантов и способностей у обучающихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам	да – 5 баллов; частично – 3 балла; нет – 0 баллов
3	Аргументированы ответы на вопросы членов экспертной комиссии	умение уверенно и в полном объеме отвечать на поставленные вопросы, тактичность и выдержанность в процессе беседы	да – 3 балла; частично – 1 балл; нет – 0 баллов
<b>Максимальный балл</b>			<b>9</b>