

Конспект развивающего занятия в группе продленного дня

Класс 2

Тема: Возраст серебряный. Изготовление открытки к празднику пожилых людей.

Цель: создание условий для изготовления открытки к празднику пожилых людей.

Задачи:

1. Воспитывать нравственные основы, культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать пожилых людей, заботиться о них;
2. Учить объяснять смысл пословиц, рассуждать, аргументировать свою точку зрения;
3. Продолжить совершенствовать умение работать с цветной бумагой и цветным картоном;
4. Формировать умения работать по плану.

Планируемые результаты

1. Предметные:

- самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать образец по предложенным вопросам, инструкции, самостоятельно выполнять задания;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства изучаемых материалов;
- ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка, раскрой, сборка и отделка изделия и их последовательности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

2. Метапредметные

Познавательные

- ориентироваться в терминах, используемых в плане работы изготовления изделия;
- выполнять работу в соответствии с образцом;
- выполнять действия анализа, синтеза, сравнения и обобщения;

Коммуникативные

- выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;
- делиться впечатлениями о выполненной работе, созданном изделии.

Регулятивные

- понимать и принимать учебную задачу;
- организовывать свою деятельность;
- понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;
- прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;
- выполнять действия контроля и оценки;
- воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

Личностные

- понимать культурно-исторические ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявлять положительное отношение и интерес к различным видам творческой деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивации к творческому труду, работе на результат;
- проявлять устойчивые волевые качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

Материально-техническое оборудование: компьютер, проектор, магнитная доска.

Методическое оснащение: презентация, образец изделия, карточки с названием этапов работы, раздаточный материал.

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Мотивация к деятельности и актуализация знаний

- Назовите, кого вы видите на экране? (ответы учащихся)
- Мы будем говорить о празднике, который посвящен пожилым людям, и который отмечают в первый день октября.
- На праздник принято поздравлять и дарить подарки. Как мы можем поздравить пожилых людей? (ответы учащихся: пожелать здоровья, счастья; сделать открытку)
- Цель нашего занятия – изготовление открытки.
- Прежде чем мы перейдем к изготовлению открытки, давайте разберемся в понятии «пожилой человек». Кто такой «пожилой человек» и кого мы можем отнести к пожилым людям? (Ответы учащихся: от слова жил, пожил; бабушки, дедушки)
- Ребята, но у нас есть молодые бабушки и дедушки. Пожилыми людьми можно назвать людей в возрасте от 65 лет.
- Внимательно рассмотрите и сравните эти две фотографии. Что значит сравнить? (ответы учащихся: найти чем похожи и в чем различия; внешние признаки: глаза, веснушки, цвет волос)
- Какой металл напоминает цвет седых волос? (ответы учащихся - серебро)
- Ребята, поэтому пожилых людей называют людьми серебряного возраста.
- Во все времена к пожилым людям было особое уважительное отношение. Как вы думаете, почему? (Ответы учащихся: мудрость, богатый жизненный опыт)
- Эта мысль отражена в народной мудрости в виде пословиц и поговорок.
Молодой - на службу, старый - на совет
За старой головой, как за каменной стеной
- Как вы понимаете эти пословицы? (ответы учащихся)
- Как мы должны относиться к пожилым людям? (ответы учащихся: с уважением)

Музыкальная минутка

3. Анализ образца, планирование работы.

- Мы выполним открытку (образец)
- Что изображено на открытке? (птица)
- Что символизирует птица? (счастье)
- Подробно рассмотрим открытку. Из каких деталей состоит птица? (отпечаток руки и элементы украшения)
- Какие материалы нам понадобятся? (цветная бумага и картон)
- Какие инструменты будем использовать? (карандаш, ножницы, клей-карандаш)
- Чтобы открытка хорошо получилась, нужно соблюдать правила рабочего человека. Давайте их повторим. (слайд)
- Давайте составим план работы.
- С чего нужно начать работу? (**Разметка**)
- Какой инструмент понадобится на этом этапе? (карандаш, шаблон-ладонь)
- Что будем делать дальше? (Вырезать). Этот этап называется – «**Раскрой**».
- Какой инструмент понадобится на этом этапе? (ножницы)
- Какой следующий этап работы? (**Сборка**)
- Чем будем пользоваться на этом этапе? (клей карандаш, салфетка)
- Следующий этап называется «**Отделка**». В баночках у вас декоративные элементы для выполнения крылышек, хохолка птицы и украшения для хвоста.

4. Изготовление изделия по составленному плану

- Начинаем **разметку** изделия. Выберите понравившийся лист цветной бумаги, положите на неё свою ладонь с раздвинутыми пальцами и аккуратно обведите.
- Следующий этап – **раскрой**.
Вспомним правила безопасной работы ножницами. (слайд)
Аккуратно вырежьте заготовку, отходы уберите в коробочку.
- Приступаем к этапам **сборки** и **отделки** нашей открытки.
- Повторим, как правильно работать с клеем? (слайд)
- Приклейте вырезанную заготовку ладони на понравившийся цветной картон, намажьте деталь клеем с изнаночной стороны и расположите по центру листа так, чтобы большой палец смотрел вверх.
- На приклеенную ладонь выложите узор так, как вы сами представляете себе птицу счастья, используя цветные декоративные элементы.
- возьмите из баночки 6-7 деталей-веточек и аккуратно выложите крыло птицы;
- возьмите деталь-цветок – это хохолок на голове птицы;
- возьмите один желтый кружок- определите глаз на голове птицы; черным фломастером поставьте точку в центре кружка – это зрачок.

- самостоятельно украсьте хвост птицы (учащиеся самостоятельно оформляют декоративную отделку)
- Если вам понравился узор, можно приклеить все элементы.
- Нарисуйте черным фломастером клюв у птицы.
- Приклейте надпись с поздравлением.

5. Подведение итога занятия

- О каком празднике мы сегодня говорили? (праздник пожилых людей)
- Какую поставили цель? (изготовление открытки)
- Кто достиг поставленной цели?
- Кому понадобилась помощь?
- Давайте сделаем выставку ваших работ (учащиеся представляют сделанные открытки)

6. Рефлексия

- Я узнала...
- Я запомнила...
- Мне понравилось...

Самоанализ

Занятие было проведено с учащимися 2 класса.

Тема занятия: Возраст серебряный...

Цель, задачи и планируемые результаты занятия представлены в конспекте.

Цель занятия представлена мною ученикам и понятна для них.

Содержание занятия считаю оптимальным и доступным для учащихся 2 класса, соответствует знаниям и умениям второклассников.

Структура занятия соответствует цели, этапы взаимосвязаны и логично последовательны. Каждому этапу были даны четкие инструкции.

Актуальность занятия – Поздравление бабушек и дедушек с праздником.

На этапе мотивации для обеспечения интереса детей к теме занятия использовала различные фотографии людей.

На этапе **организации познавательной деятельности** ученики анализировали пословицы и поговорки, а также анализировали образец изделия, называли материалы и инструменты, которые будут использовать.

Под руководством воспитателя составляли план работы над открыткой. В практической части занятия у учащихся формировались навыки по разметке, раскрою, сборке изделия. Дети повторили правила безопасной работы ножницами и клеем.

Были созданы условия для актуализации опыта и их личностного роста.

На этапе подведения итога занятия, смогли представить получившиеся изделия, была оформлена выставка работ.

Для удовлетворения двигательной активности учащихся, была сохранена минутка отдыха.

Считаю, что занятие способствовало формированию ключевых компетенций как в предметной области, так и в проектной деятельности. Также проведенное занятие способствовало развитию личностных качеств – любовь и уважение к своим бабушкам и дедушкам, аккуратность, трудолюбие, усидчивость, интерес к творчеству, желание создавать изделия своими руками.

Считаю, что цель занятия достигнута, мне удалось реализовать замысел данного занятия.