



Выбор модуля ОРКСЭ 2024-2025 учебный год



Санкт-Петербург
2024 год.

*Хваткова Эльвира Рифкатовна
Методист по Основам православной
культуры и ОДНКНР
ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-
Петербурга*

ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЗАКОНОМ ОТ 31.07.2020 № 304-ФЗ ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Введено понятие «воспитание», - это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правила норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества.

4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей" Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества.

5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400
О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**

25. С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

7) укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народа России;

26. Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти;

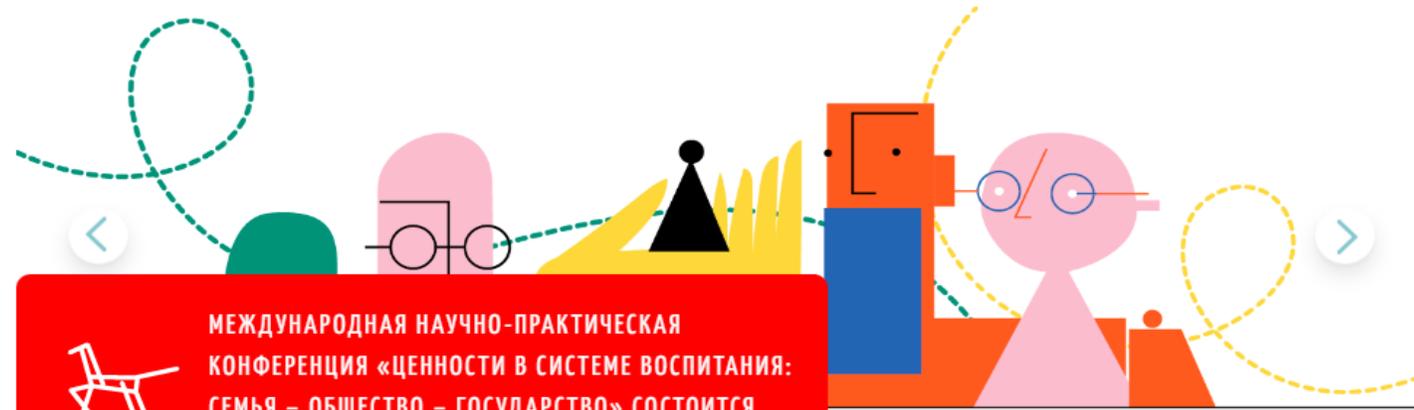


ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

ПОИСК



ИНСТИТУТ НАУКА ПРОЕКТЫ ПРЕСС-ЦЕНТР РОДИТЕЛЯМ



МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ «ЦЕННОСТИ В СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ:
СЕМЬЯ – ОБЩЕСТВО – ГОСУДАРСТВО» СОСТОИТСЯ
УЖЕ ОСЕНЬЮ



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ЭКСПЕРТИЗЫ



ЦЕНТР ПРОФИЛАКТИКА



ЦЕНТР МЕТОДИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ



АКТУАЛЬНЫЕ
РЕГИСТРАЦИИ НА
МЕРОПРИЯТИЯ

СЕМЬЯ

Выводы:

1. Родители во взаимодействии с детьми недостаточно внимания уделяют эстетическому и экологическому воспитанию детей и совместному культурному досугу, историческому просвещению, этнокультурным традициям, а также теме взаимоотношений с противоположным полом.
2. Уровень доверительных отношений обучающиеся и родители оценивают по-разному.

Выводы:

1. **Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия** (для устойчивого роста численности населения России средний коэффициент рождаемости должен составлять не менее 2,1)1 .
2. **Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений,** прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.

ДРУЖБА, КОЛЛЕКТИВ. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО

Выводы:

- 1. Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия.**
- 2. Совместность как основное условие формирования дружеских отношений в меньшей степени проявляется в формах активного и культурного досуга.**
- 3. Представление об успешности молодежь в первую очередь связывает с личными достижениями. У молодежи недостаточно сформировано представление о семье, наличии детей, поддержке родных и близких как факторах достижения успеха.**

4. У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники и студенты демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на 13 многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.

5. Участие в общественных мероприятиях и членство в общественных организациях не воспринимаются молодежью как проявления гражданственности. Выявлено искажение представлений молодежи о мотивах участия в деятельности детско-юношеских общественных объединений.

6. Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания.

Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых.

7. Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями и кураторами студенческих групп, преподавателями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся.

8. Более трети родителей считают, что необходимо использовать такой инструмент профилактики дисциплинарных нарушений, как отметка за поведение.

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"

Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества.

6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию.

*Религиозная культура позволяет формировать ценностную картину мира,
Мировоззрение и идентичность, по принципу духовного единства.
Ценности хранятся в традициях!*







Мозаика храма Воскресения Христова (Спаса на крови) в Петербурге В. Васнецов



Воскрешение дочери Иаира
И.Е. Репин



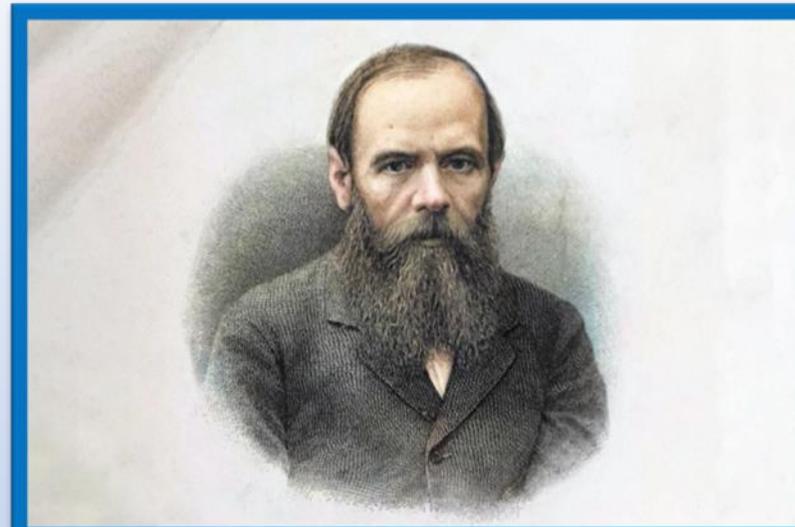
Вид на острове Валааме. Местность Кукко
И.Шишкин



Нерукотворный образ
В.Суриков



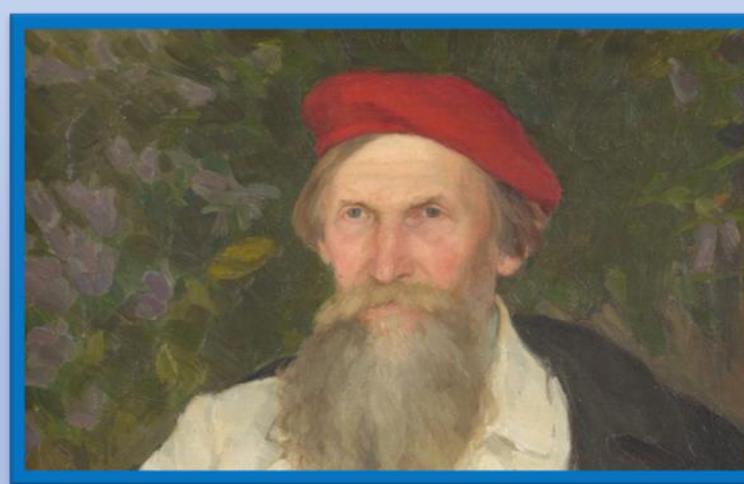
А. С. Пушкин



Ф. М. Достоевский



Н. А. Римский-Корсаков



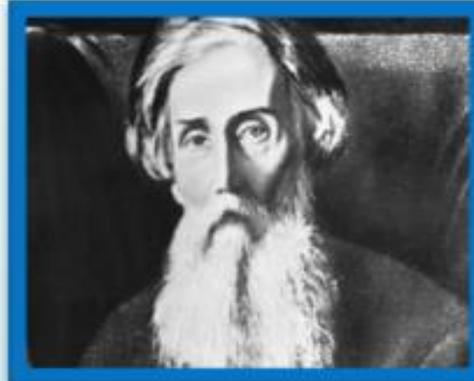
В.М. Васнецов



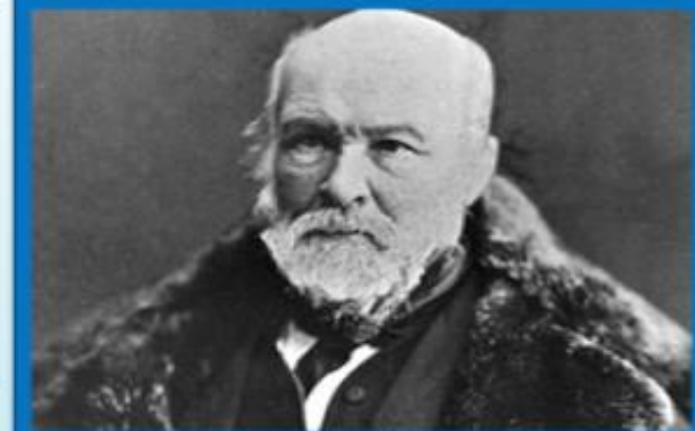
М. В. Ломоносов



Д. И. Менделеев



В.И Даль



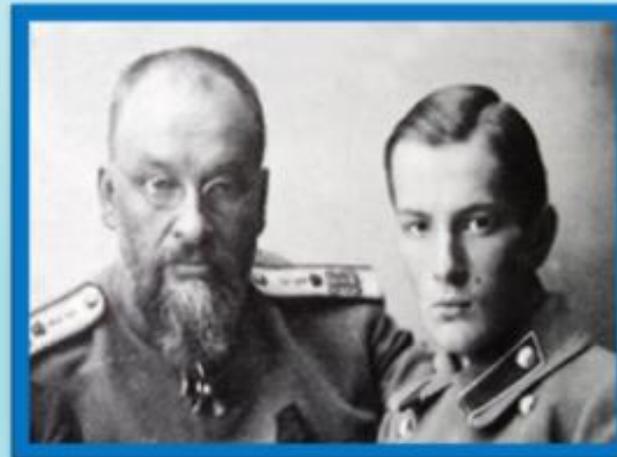
Н. И. Пирогов



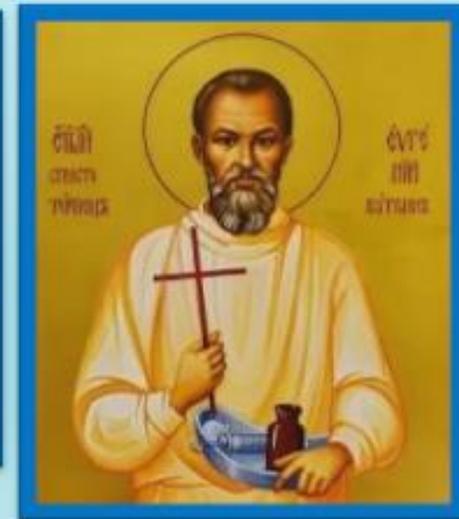
А.С. Шишков



И. П. Павлов



Отец и сын Боткины



Евгений Боткин

Благодарю за внимание!

Контактные данные:

Хваткова Эльвира Рифкатовна

Методист по Основам православной культуры и ОДНКНР

Ссылка на страничку ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга:

<http://imc.edu.ru/blog/opk>

+7-921-557-02-99

hvatkova@imc.edu.ru