

# Аналитический отчёт методиста по химии Лященко В.О. за 2022-2023 учебный год

## 1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
<p>1. Организовать подготовку педагогов к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Записан и опубликован на сайте ИМЦ вебинар «Обновленный ФГОС – 2022. Химия»</p>	<p>Перспективы на следующий учебный год: В октябре следующего 2023-24 учебного года запланировано проведение семинара по данной тематике (8,9 классы переходят на обновленный ФГОС с 2024 года).</p>
<p>2. Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.</p>	<p>1. В октябре 2022 проведено тестирование молодых педагогов на платформе Moodle на сайте ИМЦ (1 педагог) для выявления предметных и методических дефицитов. 2. Ряд мероприятий для педагогов в 2022-23 учебном году проводился в дистанционном формате (вебинары СПБАППО по итогам ГИА, вебинары СПБАППО по подготовке к ГИА, вебинары предметные для педагогов, информационные совещания по итогам проведения различных мероприятий). Ссылки на вебинары СПБАППО распространяются по электронной почте педагогов, вебинары предметные размещаются в блоге. 3. Записаны учителями химии и размещены на сайте ИМЦ уроки для «Телешколы».</p>	<p>Перспективы на следующий учебный год: продолжить практику проведения информационных совещаний в дистанционном формате, увеличить количество учителей, записывающих уроки для «Телешколы».</p>
<p>3. Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического</p>	<p>1. Проведено тестирование педагогов для выявления предметных и методических дефицитов. Дефициты не были выявлены.</p>	<p>Перспективы на следующий учебный год: 1. Провести</p>

<p>сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста, становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).</p>	<p>2. Проведены индивидуальные консультации с учителями по запросам (после посещения ГБОУ СОШ № 290) 3. Проведен цикл семинаров по подготовке учащихся к ГИА.</p>	<p>тестирование молодых педагогов (если таковые будут) для выявления предметных и методических дефицитов 2. На основе проведенного тестирования построить ИОМ. 3. Направить учителей из школ с низкими образовательными результатами на предметные курсы СПБАППО. Учителя неохотно проходят обучение на курсах, связанных с выездом из района.</p>
<p>4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.</p>	<p>Учителя химии из школ с низкими образовательными результатами направлены на предметные курсы СПБАППО</p>	<p>Администрация ОУ не всегда идет на встречу и отпускает учителей на курсы.</p>
<p>5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации</p>		

## 2. Реализация дополнительных профессиональных программ

### 2.1. Разработка и реализация ДПП

Не проводилась

### 2.2. Курирование ДПП

Не проводилась

### 3. Методическое сопровождение

#### 3.1. Информационное сопровождение.

##### 3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
16.09	Учителя химии	Информационно - методическое совещание «Нормативные документы, планирование работы районного МО учителей химии на 2022-2023 учебный год. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2022 года»	14
18.11	Учителя химии	Информационное совещание по итогам проведения школьного этапа ВсОШ по химии	8
16.12	Учителя химии	Итоги районного этапа олимпиады	2 (дистанционно)
27.02	Учителя химии	Итоги проведения пробного ЕГЭ по химии в 2022-23 учебном году	дистанционно
19.05	Учителя химии	Информационное совещание «Итоги работы районного МО учителей химии за 2022/2023 учебный год. Планирование работы на 2023/2024 учебный год	15

Выводы: Большая часть совещаний в прошлом учебном году проводилась дистанционно. Вся информация по итогам проведения совещаний выкладывается в блог, следовательно учителя имеют возможность ознакомиться с ней в удобное для себя время. Возможно, это послужило причиной снижения количества учителей, посещающих информационные совещания. Предусмотреть возможность перевода всех информационных совещаний, кроме первого и итогового в дистанционный формат (запись с возможностью просмотра в удобное время).

##### 3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

1. Пользователи информации учителя, родители, учащиеся, администрация ОУ
2. Регулярная публикация информации:
  - количественные данные об учителях химии, УМК по предмету
  - персональные данные методиста
  - результаты школьного и районного этапа олимпиады, приглашение на региональный этап
  - результаты районной интеллектуально-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии» + фото
  - результаты конкурса проектных и исследовательских работ «Новые имена», секция «Химия» + фото
  - участие педагогов района в Городской конференции «Химия и жизнь: формирование ЕНГ на уроках химии»+фото
  - районный семинар «Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии» + фото
  - районная конференция «Внеурочная деятельность по химии. Работа с одаренными учащимися» +фото

##### 3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки

1. Пользователи информации учителя химии, родители, учащиеся, администрация ОУ

Администрирование и систематическое ежемесячное размещение информации в блоге методического объединения учителей химии Красносельского района (ссылка со страницы сайта ИМЦ) <https://rmochimkrspb.blogspot.com/>

На странице блога публикуется следующая информация:

- планы работы
- результаты олимпиад, конкурсов
- сведения об открытых уроках с фотоматериалом
- сведения о семинарах с фотоматериалом
- презентации проведенных семинаров (вебинаров)
- ссылки на вебинары
- методические материалы
- формы регистрации на семинары и другие мероприятия

Общий вывод: Информационное сопровождение учителей химии района проводилось своевременно и в полном объеме (на страницах блога имеются планы работы на каждый месяц, фотоматериалы проведенных мероприятий. Презентации с проведенных совещаний, семинаров и вебинаров. По электронной почте осуществляется информирование о вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение» и Корпорацией «Российский учебник») и ссылки на вебинары ФИПИ, МГУ).

Перспективы на следующий учебный год: 1) продолжить традиции этого учебного года.

2) ввести в практику представление коллегами, учителями химии информации о материалах посещенных городских мероприятий.

### **3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий**

Подготовлена статья для газеты выпуска «Школьное обозрение»-50 лет. «Традиция – внимание к ученику и педагогу» с фотографиями, иллюстрирующими текст.

### **3.2. Научно-методическое сопровождение**

В октябре организована районная конференция учителей химии «Внеурочная деятельность по химии. Работа с одаренными учащимися». Прошла конференция 28.10.2022. присутствовало 14

ФИО	ОУ	Тема
Ждамирова Ирина Валерьевна	ГБОУ СОШ №385	Использование ресурса МЭО в преподавании химии и подготовке к олимпиадам
Анацко Ольга Эдуардовна	ГБОУ гимназия №399	Интегрированные исследовательские и проектные работы как средство повышения интереса к изучению химии в гимназии
Козырева Любовь Викторовна	ГБОУ СОШ №203	Внеурочная деятельность по химии с обучающимися 5-6 классов
Фетисова Светлана Евгеньевна	ГБОУ лицей №369	Кислые соли для ЕГЭ по химии 2023 года
Мельник Анатолий Алексеевич	ЧОУ «Школа экономики и	Возможности работы с одаренными учащимися в рамках проекта «Вода в

	права»	городе и загородом»
Субоч Татьяна Сергеевна	ГБОУ СОШ №352	Создание интерактивных книг на внеурочных занятиях по химии
Зайдулова Светлана Юрьевна	ГБНОУ «Лицей Искусств Санкт-Петербург»	Работа с одаренными учащимися на уроках химии в Лицее Искусств.

Учителя химии приняли активное участие в городской конференции «Химия и жизнь: формирование ЕНГ на уроках химии». Были даны три мастер-класса: Михайлова Е. В. ГБОУ СОШ №382 «Ацетилен. Урок изучение нового материала», Носик С.В. ГБОУ СОШ № 546 «Воздух и его состав. Формирование ЕНГ на уроках химии на примере изучения темы», Михеева О. С. ГБОУ СОШ №252 ««Жиры в повседневной жизни. Урок-исследование».

Учителя химии приняли активное участие в конференции #ПРОурок. Были представлены три мастер-класса: Соколова Т. Л. ГБОУ Лицей №369 «Все приходит с опытом. Использование микролабораторий на уроках химии», Проявкин А.А. ГБОУ Лицей №369 «Реализация исследовательской деятельности в области естественных наук на базе школьной лаборатории», Лященко В. О. ГБОУ гимназия №271 «Гидролиз. Методические и химические хитрости».

В мае организован семинар для учителей химии «Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование ФГ на уроках химии». Присутствовало 10.

### ***3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность***

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Соколова Т. Л. ГБОУ Лицей №369	Использование микролабораторий на уроках химии	Выступление на конференции #ПРОурок с мастер-классом, презентация опыта на итоговом информационном совещании учителей химии.

Выводы: осуществляется знакомство учителей с опытом инновационной деятельности ОУ района, предлагается сотрудничество в данном направлении.

Перспективы на следующий учебный год: организовать проведение цикла семинаров на базе ГБОУ Лицей №369 для знакомства учителей химии с возможностями использования микролабораторий, и возможностями реализации исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук на базе школьной лаборатории.

### ***3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ***

Инновационная команда	Тематика инновационной деятельности	Каким образом осуществлялось сопровождение

Выводы:

### 3.3. Организационно-методическое сопровождение

#### 3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
Конференция	«Внеурочная деятельность по химии. Работа с одаренными учащимися»	28.10	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов	14
Семинары-практикумы по подготовке к ГИА для молодых педагогов и для учителей химии	Строение атома. ПСХЭ в свете учения о строении атома» «Решение расчетных задач второй части»	17.03	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие показатели результативности сдачи ОГЭ, ЕГЭ.	дистанцион но
		28.04			17
Семинар	«Педагогические технологии в реализации системно-деятельностного подхода на уроках химии. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках химии»	12.05	Лященко В.О. методист ИМЦ по химии	Распространение опыта работы педагогов, имеющих высокие результаты обученности учащихся.	10

Выводы: проведена районная конференция и семинары для учителей химии для совершенствования профессиональных качеств педагогов, создания условий для дальнейшего развития. Созданы условия для обмена опытом, распространения опыта работы учителей,

имеющих высокие результаты обученности учащихся. Происходит вовлечение педагогов к участию в мероприятиях городского и всероссийского уровня.

Перспективы на следующий учебный год: проведение семинаров на актуальные для коллег темы, проведение практических занятий по трудным вопросам химии, обмен опытом.

**3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПБАППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)**

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения (демонстрация эффективных педагогических практик, знакомство с сущностью педагогических технологий (каких), обсуждение новых способов решения педагогических задач и т.п.)	Количество участников
вебинар	«Результаты ЕГЭ по химии 2022. Изменения в КИМ в 2023»	19.10	СПБАППО	Знакомство с результатами ГИА 2022 года. Разбор основных ошибок учащихся. Особенности и изменения, которые ожидают учащихся в 2023.	10
вебинар	«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	15.11	СПБАППО	Знакомство учителей с федеральным перечнем учебников	5
вебинар	«Методические рекомендации по подготовке выпускников к ЕГЭ по химии в 2023 г»	15.02	СПБАППО	Знакомство учителей и обучающихся с основными ошибками, допущенными в 2022 году в сложных заданиях. Разбор особенностей заданий.	от 15 (слушателей)
Городские семинары	Семинары для членов предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ	18.01, 23.01, 25.01, 8.02,	СПБАППО РЦОКОиИТ	Знакомство с документами по проведению ГИА. Типичные ошибки. Критерии оценивания. Практические занятия.	8 слушателей

		15.02, 22.02		Зачеты.	
Городская конференция учителей химии	«Химия и жизнь: формирование ЕНГ на уроках химии»	30.03	СПБАППО	Распространение педагогического опыта преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС СОО. Традиции и перспективы развития химического образования в Санкт-Петербурге.	5 (3 выступления и 2 слушатели)
вебинар	«Металлы. Взаимодействие со сложными веществами»	30.03	ЦНППМ	Распространение опыта работы учителей, имеющих высокие показатели обученности учащихся.	1 подготовка и запись вебинара

Выводы: учителя химии активно участвуют в городских мероприятиях, являются слушателями вебинаров, посвященных анализу ГИА прошлых лет и особенностям подготовки к ГИА в текущем году. Активно распространяют свой опыт (вебинар для ЦНППМ от Соколовой Т.Л.), участвуют с мастер-классами в городской конференции учителей химии.

#### 3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

##### 3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые педагоги (с опытом работы менее 5 лет)	1) Проведение тестирования для выявления предметных и методических дефицитов (Абдуллаева А.И.)	Индивидуальные беседы, посещение уроков, консультации, работа творческой группы, семинары.	1
	2) Посещение открытых уроков (Семенова У.А.)		1
	3) Направление на предметные курсы СПБАППО (Панкратова Е. О.)		1
	4) Привлечение к участию в творческой группе по подготовке и проведению районной интеллектуально-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии» (Панкратова Е. О.)		1
	5) Участие в районных семинарах в качестве слушателей и выступающих (Батуринов П.В., Панкратова Е. О., Абдуллаева А.И., Семенова У.А.)		4
	6) Участие в олимпиаде для учителей «ДНК науки» (Вахрушева А. М.)		1

Выводы: Коллеги включились в работу МО учителей химии. Посещали совещания, семинары, вошли в состав ТГ учителей химии.

Перспективы на следующий учебный год: включение Абдуллаевой А.И. в творческие группы (игра по станциям).

### 3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

#### Индивидуальные консультации по запросу

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тематика консультации	Результат
А. А. Мельник	ЧОУ «ШЭиП »	16.09	Знакомство с новым специалистом. Возможность прохождения обучения на предметных курсах СПБАППО	Предоставлена информация, даны пояснения
И.В. Ждамирова	ГБОУ СОШ №385	30.09	Знакомство с новым специалистом	Предоставлена информация, даны пояснения
А.И. Абдуллаева	ГБОУ СОШ №568	30.09	Знакомство с новым, молодым специалистом	Предоставлена информация, даны пояснения, дано направление на тестирование в ИМЦ
У.А. Семенова	ГБОУ СОШ №290	19.10	Система подбора домашних заданий, распределение времени на уроке	Даны рекомендации, дана рекомендация посещения предметных курсов СПБАППО
Е. О. Панкратова	394	13.01	Подготовка вопросов для игры по станциям	Даны рекомендации
Позднякова Н.В.	237	13.01	Подготовка вопросов для игры по станциям	Даны рекомендации
Велиджанян А.Х.	391	13.01	Подготовка вопросов для игры по станциям	Даны рекомендации
А. М. Лаптева	398	27.01	Подготовка и оформление работ учащихся для участия в районном конкурсе «Новые имена»	Даны рекомендации Сертификат участника
И.А. Демещенко	217	25.02	Подготовка и оформление работ учащихся для участия в районном конкурсе «Новые имена»	Даны рекомендации и разъяснения Призер конкурса
Н. М. Юрова	293	26.02	Прохождение обучения экспертов-экзаменаторов ОГЭ	Предоставлена информация, даны разъяснения
Т. С. Абакумова	262	29.04	Возможные программы элективных курсов по химии	Предоставлена информация, даны разъяснения
М.А. Григорьева	208	26.05	Обязанности эксперта-экзаменатора	Предоставлена информация, даны разъяснения
Е.Ю. Галкин	375	26.05	Обязанности эксперта-экзаменатора	Предоставлена информация, даны

				разъяснения
--	--	--	--	-------------

Выводы: с помощью специально созданной формы учителя не записываются на индивидуальные консультации. Чаще вопросы задают по электронной почте или по телефону. Перспектива на следующий учебный год: продолжить работу по внедрению записи на индивидуальные консультации с помощью формы для записи.

### *Посещение уроков, мероприятий*

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.....)
Игликова Г.Г.	380	1.10	«Признаки протекания химических реакций»	аттестация
Игликова Г.Г.	380	1.10	«Лабораторное оборудование и признаки протекания химических реакций»	аттестация
Семенова У.А.	290	12.10	«Валентность химических элементов»	методическое сопровождение ОУ
Носик С.В.	546	19.10	«Классификация органических соединений»	аттестация
Носик С.В.	546	7.12	«Воздух. Состав воздуха»	аттестация
Соколова Т.Л.	369	20.03	«Металлы. Взаимодействие со сложными веществами»	аттестация
Туркевич О.А.	167	14.04	«Белки»	Конкурсный урок

Выводы: Учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения. На уроках химии учителя формируют ЕНГ, выполняя различного рода задания с учащимися

### *Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района*

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутство- вавших педагогов
Соколова Т.Л.	369	20.03	«Металлы. Взаимодействие со сложными веществами»	Групповая работа, проблемное обучение	10
Соколова Т.Л.	369	29.03	«Все приходит с опытом. Использование микролабораторий на уроках»	Работа в парах, проблемное обучение	14
Проявкин А.А.	369	29.03	«Реализация исследовательской	Работа в группах	5

			деятельности в области естественных наук на базе школьной лаборатории»,		
Лященко В.О.	271	29.03	«Гидролиз. Методических и химические хитрости»	Работа в парах, работа с текстом, проблемное обучение.	11
Туркевич О.А.	167	14.04	«Белки»	Работа в группах, проблемное обучение, визуализация достижений, QR-тестирование	10

Посещено всего 9 уроков.  
Из них 2 уроков молодых специалистов  
1 конкурсных уроков  
6 другие причины

#### **Общие выводы:**

Проводится работа по социально-психологической и профессиональной поддержке педагогов, оказывается помощь в подготовке к аттестации, проводится индивидуальное консультирование по организационным и методическим вопросам, созданы условия для обмена опытом, проведены открытые уроки для педагогов района. Учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение, визуализация достижений, работа с текстом), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения. Необходимо продолжить в следующем учебном году работу по ознакомлению учителей (молодых специалистов с опытом работы до 5 лет) с различными педагогическими технологиями и приемами обучения. Перспективы на следующий учебный год: продолжить социально-психологическую и профессиональную поддержку педагогов, проведение консультаций по запросам, создание благоприятной среды для сотрудничества и распространения опыта.

#### **3.4.3. Работа с конкретными методическими объединениями ОУ, профессиональными сообществами**

Название МО (ПС)	Форма работы (сопровождение при подготовке открытого мероприятия, собеседование, консультация и т.п.)	Результат работы

Объединений учителей химии в ОУ нет, в связи с тем, что в ОУ от одного до 2-х учителей химии.

#### **3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования**

##### **3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур**

Название оценочной процедуры	Количество ОУ-участников	Участие методиста в организации,	Общие выводы по итогам анализа результатов оценочных	Кому, когда и где представлены результаты

		проведении, проверке и т.п.	процедур (что западает?, какие темы?, какие ОУ требуют внимания?, какие ОУ показали высокие результаты?)	анализа, охват педагогов и ОУ
<b>ВПР</b>	9 класс сентябрь 2022 42 ОУ	Анализ выполнения работы	<p>Наиболее высокие результаты показали обучающиеся ГБОУ СОШ № 509 и ГБОУ СОШ № 375. Наиболее низкие результаты продемонстрировали обучающиеся ГБОУ СОШ № 285 и ГБОУ ЦО № 167.</p> <p>Сравнительный анализ показывает, что в Красносельском районе процент обучающихся, сумевших набрать максимальный балл ниже, чем в Санкт-Петербурге и равен этому значению по РФ. Количество обучающихся, получивших менее порогового значения в Красносельском районе меньше, чем в РФ и Санкт-Петербурге.</p> <p>Количество обучающихся, получивших более 27 баллов в Красносельском районе выше, чем в Санкт-Петербурге и РФ.</p> <p>Наибольшие затруднения у учащихся Красносельского района вызвали вопросы связанные с умением характеризовать физические и химические свойства воды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть соединения изученных классов неорганических веществ;</li> <li>• характеризовать физические и химические свойства основных классов</li> </ul>	<p>1) Подготовка анализа выполнения работы (аналитический отчет отправлен Исаковой Л.А. 27.02.2023)</p> <p>2) Электронная рассылка для педагогов, ОУ участников 27.02.2023.</p>

	<p>11 класс 2022-2023 год информация для составления аналитическ ого отчета еще находится в обработке</p> <p>8 класс 2022-2023 год информации для составления аналитическ ого отчета еще нет</p>		<p>неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей.</p>	
<b>НИКО</b>				
<b>РМ, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ</b>				
<b>Районные работы, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ</b>	<p>11 класс 36 ОУ</p>	<p>Анализ выполнения работы</p>	<p>Участвовали 140 учащихся. Преодолели порог (13 баллов) – 113 учащихся Не преодолели порога – 22 учащихся из ОУ: 200, 247 (2), 252, 262, 270 (4), 291 (2), 293 (2), 352, 380 (2), 385 (2), 509, 547, 568 (2) Набрали ровно 13 баллов – 5 учащихся Успеваемость – 80,7 % Не преодолели порог – 15,7 %. Затруднения вызвали темы: Характерные химические свойства неорганических веществ (П). Взаимосвязь неорганических веществ (Б). Характерные химические свойства</p>	<p>1) Информационное совещание для педагогов 27.02.2023 2) Электронная рассылка педагогам ОУ анализа работы 3) Размещение презентации с анализом написания работы в блоге МО учителей химии района</p>

			<p>углеводородов (П)  Характерные химические свойства азотсодержащих соединений (П)  Взаимосвязь углеводов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений (Б).  Окислительно-восстановительные реакции (Б). Гидролиз солей. Среда водных растворов (Б).  Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. (П).  Качественные реакции на органические и неорганические вещества (Б).  Расчеты с использованием понятия «растворимость», «массовая доля» (Б).  Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. (Б).  Реакции, подтверждающие взаимосвязь неорганических веществ  Комбинированные задачи. Установление молекулярной и структурной формулы веществ</p>	
--	--	--	---	--

**Выводы:** Требуют внимания ОУ, показывающие стабильно низкие результаты ВПР (167). Учителя химии из данного ОУ проходили обучение на предметных курсах СПБАППО. Низкие результаты, очевидно обусловлены недостаточной мотивацией к обучению у учащихся данного ОУ, Проведен анализ написания ВПР в 2022–23 учебном году и пробного ЕГЭ в 2022–23. При получении информации будет проведен анализ написания ВПР учащимися 8-х классов в 2022–23 учебном году. Информация будет доведена до сведения учителей химии.

### 3.5.2. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур

Форма Работы (совещание, семинар, электронный ресурс, индивидуальная консультация)	Тема	Место проведения	Дата проведения	Количество участников	Степень личного участия методиста (организовывал, проводил лично, приглашал на мероприятие в...)
Совещание	Итоги ЕГЭ, ОГЭ, ВПР 2022 Как один из вопросов первого совещания.	ГБОУ гимназия №271	16.09	14	Организовала и провела
Совещание	Критерии оценивания районного (муниципального) этапа ВОШ по химии	ГБОУ гимназия №271	16.12	2(учителя познакомились дистанционно. Информация выложена в блог)	Организовала и проводила Организация работы членов предметной комиссии и апелляционной комиссии.
вебинар	Итоги проведения пробного ЕГЭ	дистанционно	27.02	Дистанционно информация в блоге	Презентация опубликована в блоге.
Вебинар СПБАП ПО	Особенности ГИА 2023	дистанционно	15.02	от 15	Электронная рассылка ссылки-приглашения учителям химии
Семинары	Городские семинары для экспертов ОГЭ, ЕГЭ	СПБАППО РЦОКОиИТ	Январь-март	8	Оповещение и личное участие

**Выводы:** проведен анализ, написаны аналитические справки:

результатов пробного ЕГЭ по химии в 2023 году; результатов ВПР по химии в 11 классе (2022–23 учебный год), информация доведена до сведения учителей химии и предоставлена в ОУ для ознакомления (через рассылку, проводимую ИМЦ).

Проблема: Запросы на проведение пробного ЕГЭ поступают от большинства ОУ, но на совещании по подведению итогов присутствует небольшое количество педагогов. Поэтому информацию по проведению пробного ЕГЭ и результаты размещаю в блоге.

Перспективы на следующий учебный год: проанализировать запросы учителей на проведение индивидуальных консультаций, продолжить организацию семинаров по сложным вопросам химии с привлечением экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

### 3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

#### 3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, городской, районный)	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
ВсОШ по химии	школьный	765	Победители – 63 Призеры - 373
ВсОШ по химии	районный	328	Победители – 14 Призеры - 101
ВсОШ по химии	региональный	9	Призеры - 4
Интеллектуально-познавательная игра по станциям «Путешествие в мир химии» для учащихся 9 классов	районный	75	Победители – 2команды Призеры –6 команд
Конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена»	районный	21	Победители – 3 Призеры - 14

**Выводы:** организованы и проведены районный этап ВОШ по химии (теоретический и практические туры; проведен показ олимпиадных работ; организована работа апелляционной комиссии. Проведена в очном формате на базе ГБОУ гимназия №271 игра по станциям для учащихся 9-х классов, проведен конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена» (секция химия).

Перспективы на следующий учебный год: продолжить организацию и сопровождение конкурсного и олимпиадного движения; провести интеллектуально-познавательный конкурс по экологии и химии для учащихся 9-х классов.

#### 3.6.3. Организация работы межшкольных групп

Название межшкольной группы	Характеристика мероприятий	Количество участников	Охват образовательных учреждений

Выводы: не были организованы в данном учебном году.

### 3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

#### 3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

**Выводы:**

#### 3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Для какой аудитории мероприятие	ФИО, должность того, кто проводил мероприятие	Название ОУ
Урок для проекта «Телешкола» «Признаки протекания химических реакций»	Учащиеся 8 -х классов	Игликова Г.Г.	ГБОУ школа №380
Урок для проекта «Телешкола» «Классификация органических соединений»	Учащиеся 10-х классов	Носик С.В.	ГБОУ СОШ №546
Вебинар Теория и практика подготовки учащихся к ГИА по химии. Тема: «Строение атома. ПСХЭ в свете учения о строении атома»	Учителя химии, учащиеся 11 класса	Лященко В.О. учитель, методист	ГБОУ гимназия №271
Вебинар «Металлы. Взаимодействие со сложными веществами» по заказу ЦНППМ	Учителя химии	Соколова Т.Л.	ГБОУ Лицей №369

#### 3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

**Выводы:**

### 3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)

### 3.9. Взаимодействие с регионом

Мероприятия	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников
-------------	--------------------	------	--	-----------------	-----------------------

**4.0. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета**