



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 11.06.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«11» июня 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«УРОКИ ЖИЗНИ:
ДУХОВНЫЕ И НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ КРЕПКОЙ СЕМЬИ»**

Авторы программы:

Берсенева Тамара Александровна, кандидат педагогических наук, профессор, Отличник
народного просвещения.

Черников Алексей Михайлович, магистр педагогики, магистр богословия, руководитель
Центра защиты материнства ОЦБСС Санкт-Петербургской епархии.

Ответственный за проведение курсов:

Санкт-Петербург

2024 г.

1. Общая характеристика программы

Предлагаемая программа «Уроки жизни: духовные и нравственные основания крепкой семьи» направлена на реализацию Указа Президента РФ от 09.11.22 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором крепкая семья обозначена как одна из жизненных ценностей. Поскольку 2024 год объявлен Годом Семьи, то особую актуальность приобретает повышение квалификации педагогов в этом направлении.

Программа направлена на духовно-нравственное развитие и формирование позитивного отношения у обучающихся к традиционным семейным ценностям. Разработанная программа «Уроки жизни: духовные и нравственные основания крепкой семьи» носит воспитывающий характер. Поэтому в основу обучения по данной ДПП повышения квалификации положен профессиональный стандарт: "Специалист в области воспитания" (Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"). Исходя из этого, программа адресована, в первую очередь, Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальным педагогам, Педагогам-организаторам, Воспитателям, а также Педагогам-психологам, Классным руководителям.

Программа «Уроки жизни: духовные и нравственные основания крепкой семьи» состоит из введения, трех модулей, входной и итоговой диагностики, списка литературы. Программа рассчитана на 24 часа.

Первый модуль «Родина и мой род» направлен на осознание смысла жизни и нравственных ориентиров, задающих высокие жизненные идеалы, приоритет духовного над материальным, патриотизм и служение Отечеству, созидательный труд, создание крепкой семьи как основы государства.

Второй модуль «Мужественность и женственность» является личностно ориентированным на осознание ролевого поведения и достоинства мужчины (юноша, муж, отец) и женщины (девушка, жена, мать), важности сохранения целомудрия и умения отличать истинные чувства от различного вида «ловушек».

Третий модуль «Семейный лад» раскрывает важность взаимопомощи и взаимоуважения в семейной жизни, особенности молодой семьи,

преемственности поколений в наследовании семейных традиций. Особое внимание уделяется отношению к родительству и ценности жизни зачатого ребенка. Информационная безопасность рассматривается как один из важнейших факторов сохранения семейного лада и традиционных семейных ценностей.

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для преподавания курса по традиционным семейным ценностям «Уроки жизни: духовные и нравственные основания крепкой семьи» с использованием современных педагогических технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Участие в разработке и реализации социально значимых проектов	содержание программы «Уроки жизни», осознавать базовые традиционные семейные ценности	раскрывать учащимся базовые традиционные семейные ценности на основе материала занятий
	Организационно-педагогическое и методическое сопровождение реализации новых социально значимых проектов обучающихся образовательной организации	образовательные теории, технологии и средства обучения и воспитания	проводить интерактивные занятия: педагогическую мастерскую, рефлексивный практикум, интерактивный урок, видео-урок, интеллектуальное кафе
Организация работы по направлениям внеурочной деятельности	Разработка программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности	логику построения курса «Уроки жизни»	дополнять занятия новыми темами, примерами, педагогическими технологиями
		литературу по традиционным семейным ценностям	разрабатывать тематику занятий по традиционным семейным ценностям
	Реализация программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению развития личности	критерии оценки эффективности учебного занятия	анализировать эффективность учебного занятия

1.3. Категория слушателей: советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги-организаторы, воспитатели, педагоги-психологи, классные руководители.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок освоения программы, режим обучения: 24 часа аудиторных занятий с 15.00 до 18.00

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	Входная диагностика	1	0	1		
1. Базовая часть						
1.	Введение. Актуальность программы «Уроки жизни».	1	1	0		
2. Профильная (предметно-методическая часть)						
2.	Модуль 1. Родина и мой род	6	2	4		
2.1.	Нравственные ориентиры.	2	0	2		
2.2.	Смысл жизни	2	1	1		
2.3.	Вера. Родина. Семья. Труд	2	1	1		
3.	Модуль 2. Мужественность и женственность	8	2	6		
3.1.	Светлый лик отца	2	0	2		
3.2.	Очарование женственности	2	1	1		
3.3.	Любовь и целомудрие	2	1	1		
3.4.	Какая любовь настоящая?	2	0	2		
4.	Модуль 3. Семейный лад	8	2	6		
4.1.	Семейный лад – это клад	1	0	1		
4.2.	Молодая семья	1	0	1		
4.3.	Чудо жизни	2	1	1		
4.4.	Отношения в семье	2	0	2		
4.5.	Информационная безопасность	2	1	1		
	Итоговая аттестация					Зачет
	Итого:	24	7	17		

2.2. Краткое содержание рабочей программы

Занятие 1. Тема: «Уроки жизни: нравственные ориентиры», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Входная диагностика. Введение. Актуальность программы «Уроки жизни».

Интерактивные формы проведения занятий по формированию семейных ценностей. Методика проведения педагогических мастерских. Педагогическая мастерская «Нравственные ориентиры». Понятие нравственного закона. Заповеди, значение заповедей для человека.

Письменная рефлексия.

Занятие 2. Тема: «Смысл жизни. Вера. Родина. Семья. Труд», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по формированию семейных ценностей: интерактивный урок. Методика проведения интерактивных уроков. Интерактивный урок «Смысл жизни». Понятие цели и смысла жизни. Светские цели жизни. Цель жизни верующего человека. Сравнение светского и религиозного мировоззрения.

Интерактивные формы проведения занятий по формированию семейных ценностей: интеллектуальное кафе. Методика проведения просветительской мастерской в формате ценностного ориентирования «Интеллектуального кафе» по теме «Вера. Родина. Семья. Труд».

Письменная рефлексия.

Занятие 3. Тема: «Уроки жизни: Мужественность и женственность», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по теме «Мужественность и женственность» (модуль 2).

Педагогическая мастерская «Светлый лик отца». Самые важные качества мужчины. Мужчина как отец.

Интерактивный урок «Очарование женственности». Внешняя и внутренняя красота, основные женские качества.

Письменная рефлексия.

Занятие 4. Тема: «Уроки жизни: Любовь и целомудрие», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по теме «Мужественность и женственность» (модуль 2).

Интерактивные формы проведения занятий по формированию семейных ценностей: рефлексивный практикум. Методика проведения рефлексивного практикума. Рефлексивный практикум «Любовь и целомудрие». Понятие целомудрия. Исследование о влиянии осознания необходимости хранения целомудрия на уважение к старшим, верность в браке, склонность к зависимостям, отношение к ценности жизни до рождения и своей жизни.

Интерактивный урок «Какая любовь настоящая?». Отличие влюбленности и любви, характеристики любви, этапы отношений, понятие целомудрия, ошибки до брака, является ли сожителем семьей.

Письменная рефлексия.

Занятие 5. Тема: «Уроки жизни: Семейный лад», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по теме «Семейный лад» (модуль 3).

Рефлексивный практикум «Семейный лад – это клад». Теория и практика решения конфликтов, культура диалога.

Интерактивный урок «Молодая семья». Особенности молодой семьи, иерархия семьи, обязанности супругов, кризисы семейной жизни и пути их преодоления.

Интерактивный урок «Отношения в семье». Возможности курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в формировании традиционных семейных ценностей. Методика проведения занятий в начальной школе.

Письменная рефлексия.

Занятие 6. Тема: «Уроки жизни: Выбор в пользу жизни и семейного лада», 4 часа.

Краткое содержание занятия.

Интерактивные формы проведения занятий по теме «Семейный лад» (модуль 3).

Видео-урок «Выбор в пользу жизни». Методика проведения видео-урока. Актуализация ценности зачатой жизни, внутриутробное развитие, причины прерывания беременности и их преодоление, последствия прерывания беременности. Радость родительства.

Рефлексивный практикум «Информационная безопасность». Опасности в социальных сетях для детей и подростков, воронка вовлечения, окна

Овертона, примеры манипуляций в интернет, основы информационной безопасности. Информационная безопасность, сохранение семейного лада и семейных ценностей.

Письменная рефлексия.

Результаты итоговой аттестации. Итоговая диагностика.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входная и итоговая диагностика в форме анкетирования слушателей.

3.2. Итоговая аттестация в письменной форме. Аттестация может быть выполнена в двух вариантах по выбору слушателя.

Первый вариант. Проведение одного занятия по программе «Уроки жизни» и анализ результативности (что удалось/не удалось в ходе занятия, деятельность учащихся и их рефлексия).

Критерии оценивания: грамотное и логичное изложение того, что удалось/не удалось в ходе занятия; глубина анализа деятельности учащихся и их рефлексии. Оценка – зачет / незачет.

Второй вариант. Самостоятельная разработка занятия по семейной тематике в формате изученных интерактивных форм.

Критерии оценивания: соответствие содержания разработанного занятия традиционным семейным ценностям и использование интерактивных технологий, рассмотренных в курсе обучения. Оценка – зачет / незачет.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

4.1.1. Основная литература:

1. Приказ Минтруда России от 30.01.2023 N 53н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания".
2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.22 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 20.08.2023).
3. Белова Н.И., Орлова О.В. Технология педагогических мастерских: вхождение в ценности: методическое пособие / под общ. ред. Н.И. Беловой. – М.: РУДН, 2019. – 320 с.: ил.

4. Белова Н.И., Орлова О.В. По меркам добра (педагогические мастерские ценностно-смысловой ориентации): методическое пособие. – Ковров, ООО «Медиа-Пресс», 2013. – 176 с.
5. Берсенева Т.А., Черников А.М., Сушкевич Л.Ю. и др. Уроки жизни. Духовные и нравственные основания крепкой семьи. – М.: Изд-во МДА, 2024. – 190 с.
6. Василий Зеньковский, прот. На пороге зрелости – беседы с юношеством о вопросах пола // Азбука веры / URL: https://azbyka.ru/otechnik/Vasilij_Zenkovskij/na-poroge-zrelosti-besedy-s-yunoshestvom-o-voprosah-pola/ (дата обращения: 20.10.22).
7. Гутник И. Ю. Педагогические рефлексивные практикумы. Опыт проектирования и внедрения // Science Time. 2015. №12 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskie-refleksivnye-praktikumy-opyt-proektirovaniya-i-vnedreniya> (дата обращения: 18.08.2023).
8. Дмитриева Н. П. Использование технологии «Мировое кафе» (the World Café) в воспитательно-образовательной деятельности ОДОД. URL: <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2019/12/02/ispolzovanie-tehnologii-mirovoe-kafe-the-world-safe-v> (дата обращения 20.08.2023).
9. Моисеев Д., священник. Нравственные основы семейной жизни. Методические рекомендации для учителя. 10 класс / Д. Моисеев, священник, Нина (Крыгина), монахиня – Екатеринбург: изд-во Екатеринбургской епархии, 2010. – 276 с.
10. Морозова Е.А. Гармония в семье и браке. Семья глазами православного психолога / Азбука веры // URL: <https://azbyka.ru/semya/garmonija-v-seme-i-brake-semja-glazami-pravoslavnogo-psihologa-morozova/> (дата обращения: 20.10.22).
11. Шугаев И. Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях / Азбука веры // URL: <https://azbyka.ru/semya/odin-raz-na-vsju-zhizn-besedy-so-starsheklassnikami-o-brake-seme-i-detjah/> (дата обращения: 20.10.22).

4.1.2. Дополнительная литература:

1. Ашманов И.С., Касперская Н.И. Цифровая гигиена. М. : Дело, 2022. 451 с.

2. Георгий (Шестун), архим. Место и роль мужчины во вселенской иерархии / Русская народная линия // URL: https://ruskline.ru/analitika/2011/05/11/mesto_i_rol_muzhchiny_vo_vselenskoj_ierarhii (дата обращения: 20.10.22).
3. Гумеров П., прот. Три кита семейного счастья. Беседы о семье и браке // Азбука веры / URL: <https://azbyka.ru/semya/tri-kita-semejnego-schastja->
4. Как стать мамой. На приеме в женской консультации. Иванов К., священник, Танаков А.И., Боярский К.Ю. – М.: Ковчег, 2010.
5. Куценко О.С. Аборт или рождение? Две чаши весов. – СПб., 2021. – 425 с. / URL: https://vk.com/wall484817011_134 (дата обращения: 10.01.22).
6. Лоргус Андрей, протоиерей. Книга об отцовстве. – М.: Никая, 2015.
7. Мылгасова О.В. Окно Овертона - угроза развитию обществ // сб. ст., 2019 – с. 761-767 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41200505> (дата обращения: 20.08.2023).
8. Семеник Д.Г. О поисках второй половинки // Realove.ru / URL:
9. Соцсети: Не парк, а джунгли. «Воронки вовлечения» и «Окна Овертона». Урок 27. Курс медиаграмотность для детей и родителей [Электронный ресурс]. URL: <https://vk.com/@kursmedia-urok-027> (дата обращения: 20.08.2023).
10. Шатов Пантелеимон, епископ. Если вы хотите замуж. 19 советов от епископа Пантелеимона (Шатова) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.orthedu.ru/news/obzor-smi/15814-esli-vy-hotite-zamuzh.html> (дата обращения: 20.08.2023).

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Необходимые технические средства обучения: класс на 25-30 человек, оборудованный персональным компьютером, проектором, экраном и колонками.

Приложение №2
к Положению о разработке,
принятии и утверждении
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
_____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации программы повышения квалификации

«...»

Категория слушателей:

Трудоёмкость: ... учебных часа.

Форма обучения: очная.

Срок обучения: с ... по ... 20__ года.

Режим обучения: занятия по ... часов ... раза в неделю (месяц).

Место обучения: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Преподаватель:

Куратор:

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Дата занятия (количество часов)	Период самостоятельной работы
1.	Тема	8		
1.1.	Тема			
1.2.				
2.				
2.1.				
2.2.				
	Итоговая аттестация			