



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального  
педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический центр»**  
Красносельского района Санкт-Петербурга

# Семинар заместителей директоров по УР в начальных классах «Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО»

Наборская Светлана Юрьевна, методист ИМЦ  
Чувикова Наталия Анатольевна, методист ИМЦ  
26.09.2024

# Конкурсы и олимпиады для учащихся I полугодие



**Всероссийская  
олимпиада  
школьников**

Учащиеся 4 классов:

- 18 сентября - русский язык
- 16 октября - математика



## Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов

Класс	Школьный этап	Районный этап
3	25 сентября	19 октября (суббота)
2	20 ноября	14 декабря (суббота)
4	январь	февраль
1	март	апрель

# Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

1. Организовать реализацию дополнительных профессиональных программ **повышения квалификации.**

# Курсы повышения квалификации

- ▶ **«Оценка качества подготовки и проведения урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»** – *для заместителей директоров по УР в начальной школе 36 ч сентябрь–май*
  
- ▶ **«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»** – *для учителей начальных классов 36 ч февраль–апрель*

# Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

2. Обеспечить **научно–методическое сопровождение** педагогических работников образовательных организаций района для успешного решения профессиональных задач в условиях выстраивания единого образовательного пространства и суверенной системы Российского образования.

# Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

## ➤ Первый год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Знакомство с молодым педагогом	сентябрь – октябрь	Установить контакты и обеспечить позитивный настрой на совместную работу.
2. Включение молодого педагога в методические мероприятия	ноябрь – май	Посетить и проанализировать <b>уроки</b> молодого педагога, обеспечить <b>наставничество</b> . Организовать <b>участие молодого педагога в методических мероприятиях</b> на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно–методическое сопровождение, консультирование и т.п.
3. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать <b>результаты работы</b> молодого педагога за 1 год работы <b>Выбрать методическую тему</b> и выстроить программу действий молодого педагога на второй год работы.

# Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

## ➤ Второй год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить <b>включение молодого педагога в методические мероприятия</b> на районном и региональном уровнях по предмету (направлению), <b>конкурсное движение</b> : информирование, организационно–методическое сопровождение, консультирование.
2. Диагностика профессиональных знаний и самодиагностика	октябрь–ноябрь	<b>Выявить предметные, методические, психолого–педагогические дефициты</b> молодого педагога и определить содержательные вопросы совместной деятельности. Организовать работу по <b>выстраиванию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)</b> .
3. Коучинг профессиональных практик	сентябрь – апрель	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по <b>проектированию , проведению и анализу 1–2 урока (ов), занятия (ий), реализации методической темы</b> .
4. Представление успешных практик	январь – апрель	Инициировать проявление <b>методической активности</b> молодого педагога. Способствовать <b>обобщению и представлению успешных педагогических практик</b> по методической теме.
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать <b>результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута</b> молодого педагога. <b>Конкретизировать (при необходимости) методическую тему.</b> <b>Выстроить программу действий молодого педагога на третий год.</b>



# Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Третий год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить <b>включение молодого педагога в методические мероприятия</b> на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно-методическое сопровождение, консультирование.
2. Коучинг профессиональных практик	по запросу	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по проектированию, проведению и анализу <b>открытого урока</b> (занятия).
3. Представление успешных практик	сентябрь – апрель	Инициировать проявление <b>методической активности</b> молодого педагога. <b>Способствовать обобщению и представлению успешных педагогических практик.</b>
4. Диагностика профессиональных дефицитов	апрель – май	<b>Повторная диагностика профессиональных затруднений и дефицитов в ИАС «Конструктор».</b> <b>Корректировка ИОМ.</b>
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	<b>Проанализировать результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута молодого педагога.</b> Дать рекомендации по подготовке молодого педагога к аттестации.

# Городской профессиональный конкурс 1 полугодие

## «Новое качество урока в начальной школе»:

### Номинации:

- ▶ «Лучший урок математики»
- ▶ «Лучший урок русского языка»
- ▶ «Лучший урок литературного чтения»
- ▶ «Лучший урок окружающего мира»

# Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

	2018 – 2019	2019– 2020	2021– 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Победители	2	0	0	0	3
Лауреаты	4	5	1	0	3

# Районные профессиональные конкурсы

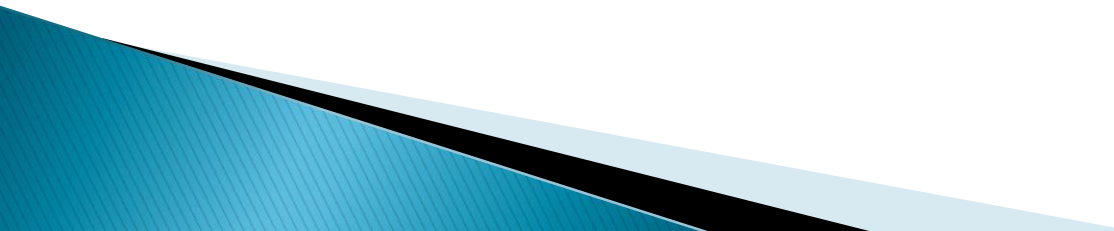
## «Учитель здоровья Санкт–Петербурга»

*Номинации для начальной школы:*

- ▶ «Учитель»
- ▶ «Воспитатель школы»

# Профессиональные конкурсы: районный уровень

## Конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности

- 10 сентября стартовал прием заявок и материалов
  - Заявки и работы принимаются до 30 сентября
  - Положение конкурса размещено на сайте ИМЦ
- 

# Районные профессиональные конкурсы

## Конкурс педагогических достижений:

### Номинации для начальной школы:

- ▶ «Педагогические надежды»
- ▶ «Учитель года»
- ▶ «Воспитать человека»

# Проведение открытых уроков (занятий) в рамках подготовки к аттестации

- ▶ Согласно Экспертному заключению с 1 января 2023 года обязательным является **публичное** представление собственного педагогического опыта в форме **открытых уроков (занятий)**.

# Районные мероприятия для заместителей директоров по УР (начальная школа)

- ▶ *Сентябрь ИМЦ – Семинар «Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО»*
- ▶ *Октябрь ИМЦ – Семинар–совещание «Анализ ВПР в 4 классах: опыт, проблемы и перспективы»*
- ▶ *Ноябрь ИМЦ – Семинар–совещание «Организация обучения детей с ОВЗ»*
- ▶ *Декабрь ИМЦ – Информационно–методическое совещание*



# Районные мероприятия для заместителей директоров по УР (начальная школа)

- ▶ *Январь ИМЦ – Информационно–методическое совещание*
- ▶ *Февраль ИМЦ – Семинар–совещание «Организация обучения, адаптация и психолого–педагогическое сопровождение детей–инофонов»*
- ▶ *Апрель ИМЦ – Информационно–методическое совещание*
- ▶ *Май ИМЦ – Семинар «Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО»*

# Стартовая диагностика

## **Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)**

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Целевой раздел

Система оценки достижения планируемых результатов ФОП НОО

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1001003>

## **Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)**

19.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

19.36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом

## Как найти материалы для проведения стартовой диагностической работы?

[https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.yandex.ru%2Fcloud%2F65c34428505690049de1d176%2F&post=4866543\\_14399&cc\\_key=&track\\_code=](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.yandex.ru%2Fcloud%2F65c34428505690049de1d176%2F&post=4866543_14399&cc_key=&track_code=)

Федеральный государственный образовательный стандарт

Единое содержание общего образования

Комитет по образованию «Федеральные государственные образовательные стандарты»

20.04.23 **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
постдипломного педагогического образования

«Реализация и сопровождение обновленного ФГОС НОО»

Дата проведения: 20 апреля 2023 года в 15.00

Ведущие:  
• Глаголева Юлия Игоревна

20.04.23 **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ**  
постдипломного педагогического образования

Единый день консультаций по ФГОС

- Консультации по общим вопросам введения ФГОС ОО, ФГОС СОО и реализации федеральных образовательных программ
- Особенности реализации рабочих программ по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году.

Горячая линия   Образовательные стандарты   Методическое сопровождение   Вебинары   Система оценки

На сайте СПб АППО в разделе "Федеральный государственный стандарт" (рубрика "Система оценки") размещены материалы для проведения стартовой диагностики в 1 классах, в 5 классах (по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "Математика", "История", "География", "Биология", "Изобразительное искусство", "Технология").

Шаг 1. <https://spbappo.ru/>

Шаг 2. Вкладка «Деятельность»

Шаг 3. Вкладка «Методическая деятельность»

Шаг 4. Вкладка «ФГОС» <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/fgos/>

Шаг 5. Вкладка "Система оценки" (в левом столбике, под информацией о вебинаре).

Шаг 6. Система оценки - материалы СПб АППО

Шаг 7. Диск (начальная и основная школа) - диагностический инструментарий.


ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

 Скачать PDF

## **Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)**

19.36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса





**3 класс, 1 четверть (отметка о проведении стартовой диагностики ставится, если это предусматривают документы (локальные акты) образовательной организации)**

	СЕНТЯБРЬ														ОКТАБРЬ																																									
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	31												
	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч	п	п	в	с	ч												
Р			с										п																п																											
М				с												п													п																				к							
Л							с							п																																				п						
О								с																																											к					
Т													с																	п																						к				
И														с																																							к		п	

**ВАЖНО!!!** Стартовая диагностика проводится для педагога с целью выявления дефицитов обучающегося и дальнейшей работы по корректировке.

**Отметки не выставляются!!!**

**Обязательно оцениваются!!!**

**По результатам проведения стартовой диагностики заместитель директора пишет аналитическую справку**

# Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

3. Содействовать оптимальному использованию педагогическими работниками **цифровых ресурсов и инструментов.**

# Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

4. Осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами региональной системы научно–методического сопровождения педагогических кадров для выстраивания единого образовательного пространства профессионального и личностного развития педагогов на основе механизмов персонализации обучения.

# Запланированы вебинары

- ▶ «Подходы к реализации контрольно–оценочной деятельности»
- ▶ «Система оценки: особенности оценки предметных результатов»

# Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

5. Организовать **адресную методическую поддержку** педагогических кадров образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

**Спасибо за внимание!**

