



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

Семинар заместителей директоров по УР в начальных классах **«Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО»**

Наборская Светлана Юрьевна, методист ИМЦ
Чувикова Наталия Анатольевна, методист ИМЦ
26.09.2024

Конкурсы и олимпиады для учащихся I полугодие



**Всероссийская
олимпиада
школьников**

Учащиеся 4 классов:

- 18 сентября - русский язык
- 16 октября - математика



Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов

Класс	Школьный этап	Районный этап
3	25 сентября	19 октября (суббота)
2	20 ноября	14 декабря (суббота)
4	январь	февраль
1	март	апрель

Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

1. Организовать реализацию дополнительных профессиональных программ **повышения квалификации.**

Курсы повышения квалификации

- ▶ **«Оценка качества подготовки и проведения урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»** – *для заместителей директоров по УР в начальной школе 36 ч сентябрь–май*

- ▶ **«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»** – *для учителей начальных классов 36 ч февраль–апрель*

Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

2. Обеспечить **научно–методическое сопровождение** педагогических работников образовательных организаций района для успешного решения профессиональных задач в условиях выстраивания единого образовательного пространства и суверенной системы Российского образования.

Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Первый год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Знакомство с молодым педагогом	сентябрь – октябрь	Установить контакты и обеспечить позитивный настрой на совместную работу.
2. Включение молодого педагога в методические мероприятия	ноябрь – май	Посетить и проанализировать уроки молодого педагога, обеспечить наставничество . Организовать участие молодого педагога в методических мероприятиях на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно–методическое сопровождение, консультирование и т.п.
3. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты работы молодого педагога за 1 год работы Выбрать методическую тему и выстроить программу действий молодого педагога на второй год работы.

Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Второй год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить включение молодого педагога в методические мероприятия на районном и региональном уровнях по предмету (направлению), конкурсное движение : информирование, организационно–методическое сопровождение, консультирование.
2. Диагностика профессиональных знаний и самодиагностика	октябрь–ноябрь	Выявить предметные, методические, психолого–педагогические дефициты молодого педагога и определить содержательные вопросы совместной деятельности. Организовать работу по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) .
3. Коучинг профессиональных практик	сентябрь – апрель	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по проектированию , проведению и анализу 1–2 урока (ов), занятия (ий), реализации методической темы .
4. Представление успешных практик	январь – апрель	Инициировать проявление методической активности молодого педагога. Способствовать обобщению и представлению успешных педагогических практик по методической теме.
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. Конкретизировать (при необходимости) методическую тему. Выстроить программу действий молодого педагога на третий год.

Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Третий год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить включение молодого педагога в методические мероприятия на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно–методическое сопровождение, консультирование.
2. Коучинг профессиональных практик	по запросу	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по проектированию, проведению и анализу открытого урока (занятия).
3. Представление успешных практик	сентябрь – апрель	Инициировать проявление методической активности молодого педагога. Способствовать обобщению и представлению успешных педагогических практик.
4. Диагностика профессиональных дефицитов	апрель– май	Повторная диагностика профессиональных затруднений и дефицитов в ИАС «Конструктор». Корректировка ИОМ.
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. Дать рекомендации по подготовке молодого педагога к аттестации.

Городской профессиональный конкурс 1 полугодие

«Новое качество урока в начальной школе»:

Номинации:

- ▶ «Лучший урок математики»
- ▶ «Лучший урок русского языка»
- ▶ «Лучший урок литературного чтения»
- ▶ «Лучший урок окружающего мира»

Профессиональные конкурсы: городской уровень «Новое качество урока. Работаем по ФГОС»

	2018 – 2019	2019– 2020	2021– 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Победители	2	0	0	0	3
Лауреаты	4	5	1	0	3

Районные профессиональные конкурсы

«Учитель здоровья Санкт–Петербурга»

Номинации для начальной школы:

- ▶ «Учитель»
- ▶ «Воспитатель школы»

Профессиональные конкурсы: районный уровень

Конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности

- 10 сентября стартовал прием заявок и материалов
- Заявки и работы принимаются до 30 сентября
- Положение конкурса размещено на сайте ИМЦ

Районные профессиональные конкурсы

Конкурс педагогических достижений:

Номинации для начальной школы:

- ▶ «Педагогические надежды»
- ▶ «Учитель года»
- ▶ «Воспитать человека»

Проведение открытых уроков (занятий) в рамках подготовки к аттестации

- ▶ Согласно Экспертному заключению с 1 января 2023 года обязательным является **публичное** представление собственного педагогического опыта в форме **открытых** уроков (занятий).

Районные мероприятия для заместителей директоров по УР (начальная школа)

- ▶ Сентябрь ИМЦ – Семинар «Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО»
- ▶ Октябрь ИМЦ – Семинар–совещание «Анализ ВПР в 4 классах: опыт, проблемы и перспективы»
- ▶ Ноябрь ИМЦ – Семинар–совещание «Организация обучения детей с ОВЗ»
- ▶ Декабрь ИМЦ – Информационно–методическое совещание

Районные мероприятия для заместителей директоров по УР (начальная школа)

- ▶ *Январь ИМЦ – Информационно–методическое совещание*
- ▶ *Февраль ИМЦ – Семинар–совещание «Организация обучения, адаптация и психолого–педагогическое сопровождение детей–инофонов»*
- ▶ *Апрель ИМЦ – Информационно–методическое совещание*
- ▶ *Май ИМЦ – Семинар «Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО»*

Стартовая диагностика

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Целевой раздел

Система оценки достижения планируемых результатов ФОП НОО

<https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1001003>

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)

19.36. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

19.36.1. Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом

Как найти материалы для проведения стартовой диагностической работы?

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fforms.yandex.ru%2Fcloud%2F65c34428505690049de1d176%2F&post=4866543_14399&cc_key=&track_code=

Федеральный государственный образовательный стандарт

Единое содержание общего образования

Комитет по образованию «Федеральные государственные образовательные стандарты»

20.04.23 **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ**
постдипломного педагогического образования

«Реализация и сопровождение обновленного ФГОС НОО»

Дата проведения: 20 апреля 2023 года в 15.00

Ведущие:
• Глаголева Юлия Игоревна

20.04.23 **САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ**
постдипломного педагогического образования

Единый день консультаций по ФГОС

- Консультации по общим вопросам введения ФГОС ОО, ФГОС СОО и реализации федеральных образовательных программ
- Особенности реализации рабочих программ по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году.

Горячая линия Образовательные стандарты Методическое сопровождение Вебинары Система оценки

На сайте СПб АППО в разделе "Федеральный государственный стандарт" (рубрика "Система оценки") размещены материалы для проведения стартовой диагностики в 1 классах, в 5 классах (по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "Математика", "История", "География", "Биология", "Изобразительное искусство", "Технология").

Шаг 1. <https://spbappo.ru/>

Шаг 2. Вкладка «Деятельность»

Шаг 3. Вкладка «Методическая деятельность»

Шаг 4. Вкладка «ФГОС» <https://spbappo.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/fgos/>

Шаг 5. Вкладка "Система оценки" (в левом столбике, под информацией о вебинаре).

Шаг 6. Система оценки - материалы СПб АППО

Шаг 7. Диск (начальная и основная школа) - диагностический инструментарий.

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ



ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://edsoo.ru/mr-nachalnaya-shkola/>

Методические рекомендации. Система оценки предметных результатов обучения в начальной школе. Русский язык. Литературное чтение. Математика. Окружающий мир (2023 г.)

 Скачать PDF

Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО)

19.36.2. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса

ВАЖНО!!! Стартовая диагностика проводится для педагога с целью выявления дефицитов обучающегося и дальнейшей работы по корректировке.

Отметки не выставляются!!!

Обязательно оцениваются!!!

По результатам проведения стартовой диагностики заместитель директора пишет аналитическую справку

Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

3. Содействовать оптимальному использованию педагогическими работниками **цифровых ресурсов и инструментов.**

Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

4. Осуществлять эффективное взаимодействие с субъектами региональной системы научно–методического сопровождения педагогических кадров для выстраивания единого образовательного пространства профессионального и личностного развития педагогов на основе механизмов персонализации обучения.

Запланированы вебинары

- ▶ «Подходы к реализации контрольно–оценочной деятельности»
- ▶ «Система оценки: особенности оценки предметных результатов»

Задачи ИМЦ на 2024–2025 учебный год

5. Организовать **адресную методическую поддержку** педагогических кадров образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Спасибо за внимание!

