



ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ «СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЕ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Наборская Светлана Юрьевна,
методист ГБУ ИМЦ

17 сентября 2024 года



МЕТОДИСТЫ ПО НАЧАЛЬНЫМ КЛАССАМ

- 420 кабинет ИМЦ
- Наборская Светлана Юрьевна
- 8-911-243-26-93
- naborskaya@imc.edu.ru

- Чувикова Наталия Анатольевна
- 8-931-306-82-87
- chuvikova@imc.edu.ru



МЕТОДИСТЫ ИМЦ

- Преподавание предмета ОРКСЭ:

Нечаева Надежда Николаевна

402 кабинет ИМЦ

- Работа с детьми с ОВЗ:

Шарафуллина Жанна Валерьевна

415 кабинет ИМЦ



МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

Согласно п. 6 ст. 2 ФЗ от 30.12.2020 молодой специалист - гражданин **в возрасте до 35 лет** включительно, **завершивший обучение** по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, **впервые устраивающийся на работу в соответствии с полученной квалификацией**, в том числе имеющий трудовой стаж, полученный в период обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения.



Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Первый год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Знакомство с молодым педагогом	сентябрь - октябрь	Установить контакты и обеспечить позитивный настрой на совместную работу.
2. Включение молодого педагога в методические мероприятия	ноябрь – май	Посетить и проанализировать уроки молодого педагога, обеспечить наставничество . Организовать участие молодого педагога в методических мероприятиях на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно-методическое сопровождение, консультирование и т.п.
3. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты работы молодого педагога за 1 год работы Выбрать методическую тему (на 1 или 2 года) и выстроить программу действий молодого педагога на второй год работы.



Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

Мероприятие	Месяц
Районный праздник «Педагогический старт» для молодых специалистов, пришедших в ОУ района	24.09.2024
Обучающий семинар «Права и обязанности педагога: знакомимся с основными положениями Закона «Об образовании в РФ»	07.10.2024
Межрегиональный форум «Культурный код педагога» (на базе ЦНППМ СПб АППО)	31.10.2024
Семинар «Современный урок: от теории к практике» (на базе Лицея № 369)	Декабрь
КВН	Декабрь
Организационно-методическое сопровождение участников районного конкурса наставнических пар «Молодость и опыт»	Февраль – май
Методический семинар «Разговор поколений» (на базе СОШ № 546)	Февраль
Фестиваль «Профсоюзная перемена» «Педагогический взрыв»	Февраль -март Апрель
Цикл психологических тренингов для молодых педагогов «Учитель и ученики: коммуникативное взаимодействие в образовательном процессе»	Ноябрь Январь Март Май
Методическое сопровождение молодых педагогов: индивидуальные консультации, анализ посещенных уроков, вовлечение в тематические предметные мероприятия (семинары, гостиные и т.п.)	В течение года



Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов (учителя начальных классов)

Мероприятие	Месяц
«Школа молодого специалиста»: Занятие «Урок деятельностной направленности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	октябрь
Мастер-класс «Читательская грамотность как основа эффективности учебного процесса»	ноябрь
Мастер-класс «Применение современных образовательных технологий»	декабрь
«Школа молодого специалиста»: Занятие «Организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе»	январь
Мастер-класс «Критериальное оценивание как начало формирования самооценки младшего школьника»	февраль
«Школа молодого специалиста»: Занятие «Здоровьесберегающий потенциал урока в начальной школе»	март
Открытые по теме уроки «Критериальное оценивание»	апрель
«Школа молодого специалиста»: Занятие «Типичные ошибки при проектировании и проведении урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	май



САЙТ ИМЦ

- <http://imc.edu.ru/>



**В КОНТАКТЕ: СООБЩЕСТВО
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА»**

- <https://vk.com/club206725789>



ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

1. *Выбор темы и сроков работы.*

2. *Составление и реализация индивидуального плана работы (5 этапов):*

- Диагностический (анализ затруднений, постановка проблемы, изучение литературы по **проблеме**) -1 год работы над темой.
- Прогностический (определение цели и задачи работы над темой, разработка системы мер, направленных на решение **проблемы**, прогнозирование результатов) – 1 год работы над темой.



ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

- **Практический** (внедрение передового педагогического опыта, системы мер, направленных на решение проблемы, формирование методического комплекса, мониторинга, текущих, промежуточных результатов, корректировка работы) – 2 год работы над темой.
- **Обобщающий** (подведение итогов, оформление результатов работы по теме самообразования, представление материалов)- 3 год работы над темой.



ПРИМЕРНЫЙ ПОРЯДОК РАБОТЫ НАД МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ

- **Внедренческий** (использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы, распространение) – последующие годы работы.



Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Второй год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить включение молодого педагога в методические мероприятия на районном и региональном уровнях по предмету (направлению), конкурсное движение : информирование, организационно-методическое сопровождение, консультирование.
2. Диагностика профессиональных знаний и самодиагностика	октябрь-ноябрь	Выявить предметные, методические, психолого-педагогические дефициты молодого педагога и определить содержательные вопросы совместной деятельности. Организовать работу по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) .
3. Коучинг профессиональных практик	сентябрь – апрель	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по проектированию, проведению и анализу 1-2 урока (ов), занятия (ий), реализации методической темы .
4. Представление успешных практик	январь – апрель	Инициировать проявление методической активности молодого педагога. Способствовать обобщению и представлению успешных педагогических практик по методической теме.
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. Конкретизировать (при необходимости) методическую тему. Выстроить программу действий молодого педагога на третий год.



Дорожная карта методического сопровождения молодых специалистов

➤ Третий год работы

Шаги	Временной период	Методические задачи
1. Включение молодого педагога в методические мероприятия	сентябрь – май	Обеспечить включение молодого педагога в методические мероприятия на районном и региональном уровнях по предмету (направлению): информирование, организационно-методическое сопровождение, консультирование.
2. Коучинг профессиональных практик	по запросу	Организовать совместную работу методиста и молодого педагога по проектированию, проведению и анализу открытого урока (занятия).
3. Представление успешных практик	сентябрь – апрель	Инициировать проявление методической активности молодого педагога. Способствовать обобщению и представлению успешных педагогических практик.
4. Диагностика профессиональных дефицитов	апрель-май	Повторная диагностика профессиональных затруднений и дефицитов в ИАС «Конструктор». Корректировка ИОМ.
5. Рефлексивная беседа с молодым педагогом	май	Проанализировать результаты реализации Программы индивидуального образовательного маршрута молодого педагога. Дать рекомендации по подготовке молодого педагога к аттестации.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**