



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Организация инновационной деятельности в районной системе образования

Информационно-методическое совещание

11 сентября 2024 года

Рассматриваемые вопросы

1. Научно-методическое сопровождение по вопросам управления инновационной деятельностью: основные результаты за 2023-2024 учебный год.
2. Рейтинг инновационной активности за 2023-2024 учебный год.
3. Перспективы развития образовательных организаций в Российской Федерации.
4. План научно-методического сопровождения по вопросам управления инновационной деятельностью на 2024-2025 учебный год.
5. Объявления, вопросы...

**1. Научно-методическое сопровождение
по вопросам управления инновационной деятельностью:
основные результаты за 2023-2024 учебный год**

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

1. Кто является субъектом научно-методического сопровождения по вопросам управления инновационной деятельностью?

Инновационные команды, педагоги-лидеры, управленческие кадры

2. Что конкретно сделано в течение 2023-2024 учебного года для решения каждой из задач научно-методического сопровождения?

Краткая характеристика наиболее значимых профессиональных событий и мероприятий

3. Каковы перспективы научно-методического сопровождения по вопросам управления инновационной деятельностью?

«Точки» приложения сил

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>1. Инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Выстроена инновационная инфраструктура районной системы образования (представлена на конференции в Екатеринбурге в декабре и на районной научно-практической конференции в мае, вовлечено около 40% образовательных организаций района).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)» (октябрь-декабрь, 9 заявок).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» (апрель-июнь, 10 заявок).• Проведён конкурс на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная базовая площадка)» (апрель-июнь, 13 заявок).• Курирование проекта «Школа Минпросвещения России» (формирование пакета регламентирующих документов, проведение семинаров, управленческого акселератора, стратегической сессии, программируемых консультаций для управленческих команд, заполнение отчётов самодиагностики в ноябре и июне).• Адресная работа с участниками инициативных сетевых проектов и инновационными площадками.	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• отсутствие текстов новых национальных проектов для чёткого определения перспектив развития системы образования;• недостаточный уровень готовности руководителей ОУ и инновационных команд к опытно-экспериментальной деятельности. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сформировать прогноз тенденций развития и осуществлять мониторинг стратегических документов;• организовать обучающие семинары для субъектов инновационной деятельности.

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>2. Способствовать формированию в образовательных организациях района системы методической работы, интегрированной в единое научно-методическое пространство непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение форума педагогических идей «Методическая сюита» (определены задачи выстраивания единого научно-методического пространства, представлено 19 идей и/или решений по организации методического сопровождения, всего 87 участников). • Информирование управленческих кадров о единой системе научно-методического сопровождения педагогических работников (на трёх совещаниях по вопросам ИД). • Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация научно-методического сопровождения педагогов на школьном и муниципальном уровнях» (72 часа). 	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень готовности административных команд ОУ к вхождению в единую систему научно-методического сопровождения педагогов; • невысокий уровень мотивации педагогов к непрерывному профессиональному развитию. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать проведение форума педагогических идей «Методическая сюита»; • продолжить обучение и научно-методическое сопровождение управленческих кадров по вопросам организации методической работы.

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Задача	Результаты решения задач	Проблемы, перспективы
<p>3. Развивать «горизонтальные» связи для обмена инновационными и эффективными педагогическими и управленческими практиками по актуальным направлениям развития российского образования (обеспечение качественного образования, цифровая трансформация, развитие способностей и талантов, воспитание).</p>	<ul style="list-style-type: none">• Проведение распределённой конференции «Строим будущее в настоящем» и управление деятельностью районных стажировочных площадок (7 ОУ).• Сопровождение участников регионального конкурса результатов инновационной деятельности «Сильные решения» (509 – лауреат, 590 – дипломант).• Организация и проведение районного конкурса продуктов инновационной деятельности «Импульс» (14 участников).• Организация стажировки для управленческих кадров из Свердловской области на базе детских садов №№ 92, 94, школы № 509, лицея № 369.• Организация сетевого семинара «Управление качеством образования: простые решения сложных задач», семинаров «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в общеобразовательном учреждении» и «Детский сад – пространство игры и разностороннего развития детей» для управленческих кадров.• Организация рефлексивных практикумов, региональных семинаров «Управление развитием команды дошкольной образовательной организации» и «Управленческие практики развития внутриорганизационной культуры в школе» для резерва руководящих кадров.	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недопонимание того, что одним из инструментов решения задач развития является анализ эффективных практик и экспертиза инновационных решений коллег. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• продолжить развитие «горизонтальных» связей для обмена инновационными и эффективными педагогическими и управленческими практиками.

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Задача	Результаты решения задачи	Проблемы, перспективы
<p>4. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение II Всероссийской научно-практической конференция «#ПРОурок».• Организация и проведение VI Всероссийской научно-практической конференции «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка».• Участие в проведении Всероссийской научно-практической конференции «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования»• Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».• Организация и проведение районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».• Курирование инициативного сетевого проекта «Учимся размышлять – учимся действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» (научно-методическое сопровождение лидеров проекта, презентация проекта на телемосте ООО «Просвещение-СОЮЗ»).• Организация и проведение конкурса «Административная команда года» и конкурса «Лидеры образования».	<p><i>Проблемы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• недостаточный уровень внутренней мотивации и психологической готовности к работе в условиях изменений. <p><i>Перспективы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• продолжить адресное научно-методическое сопровождение инновационных команд и педагогов-лидеров и просветительскую работу о необходимости внедрения нового педагогического инструментария для решения профессиональных задач.

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Инновационная инфраструктура (на 01.06.2024)

(2019 год – 20,8 % – 19,5 % – 15 % – 26 % – 35,2 % – **36,4 %** – 2024 год)

Типы ОУ	ФИП	РИП	РСП	Центр ИПП (ИП)	Центр ИПП (РСП)	Центр ИПП (РБП)	ОЭП научной организации	Общее кол-во ОО, реализующих ИД	Доля ОО, имеющих инновационный статус, от общего количества ОО
ДОУ				78	35, 48, 72	73, 87, 4, 51, 53, 88	78, 53, 87, 76, 38, 56, 82, 12, 88, 91, 92, 93, 96, 48, 72	19	24,4 %
ООУ		505, 167, 237	167, 200, 271, 385, 509	271, 291, 293, 546, 383, 352, 375, 399, 547, ШЭИП	167, 509, 590	546, 509, 289, 217, 247, 262, 293, 394, 678	675, 395	26	55,3 %
УДО		ДДТ				ДДТ ЦПМСС		2	50 %
Всего		4	5	11	10	17	17	47	36,4 %

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

№	Тема конференции	Дата проведения	Кол-во человек	ОУ района, представившие результаты ИД
1.	Форум педагогических идей «Методическая сюита»	12.10.2023	87	Детские сады №№ 30, 48, 54, 61, 67, 78, 92, 95. Школы №№ 7, 167, 203, 271, 291, 375, 382, 505, 509, 549, ЦПМСС.
2.	Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем...»	Октябрь – апрель	120	Детские сады №№ 26, 35, 48 72. Школы №№ 167, 509, 590.
3.	II Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»	26.03.2024	356	Школы №№ 200, 291, 385, 394, 395, 505, 546, 547, 568, Лицей искусств, Информационно-методический центр.
4.	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»	28.03.2024	316	Детские сады №№ 22, 26, 29, 48, 53, 69, 72, 87, 94, 95, 96.
5.	Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования»	27.03.2024	103	Детские сады №№ 38, 92, 93, 94, 95, 96, Информационно-методический центр.
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	29.03.2024	314	Детские сады №№ 12, 38, 56, 76, 82, 87, 88, прогимназия № 675, Информационно-методический центр.
7.	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы»	03.05.2024	257	Детские сады №№ 4, 48, 53, 69, 76, 78, 87, 88, 91, 92, 93, 96. Школы №№ 54, 167, 200, 237, 247, 271, 289, 291, 293, 352, 375, 385, 399, 505, 547, 590, 678, Школа экономики и права. ДДТ, ЦПМСС и ЦГПВиБЖ.

Основные результаты за 2023-2024 учебный год

Участие образовательных учреждений в районном конкурсе продуктов инновационной деятельности «Импульс»

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество ОУ – участников	10	5	6	9	10	11	15	14
Победители, лауреаты и дипломанты	375, д/с 79, ЦПМСС, д/с 28, 509	271, 548	548	509 200	д/с 78 505, д/с 68, 380	383, д/с 33, д/с 73	д/с 35, д/с 92, 590, д/с 93, 375, 509, д/с 24, 200	375, д/с 75, д/с 87, д/с 88, 200, 290, ДДТ, 167

Региональный конкурс результатов инновационной деятельности «Сильные решения»

Школа № 509 – лауреат, лицей № 590 – дипломант.

2. Рейтинг инновационной активности за 2023-2024 учебный год

Рейтинг инновационной активности ОУ за 2023-2024 учебный год

ОУ	1. Работа в статусе инновационной площадки	2. Реализация иннов. проектов, направленных на развитие РСО	3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	4. Участие в конкурсах по признанию ИП	5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд	6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях ПМОФ	7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных конференциях	8. Презентация результатов инновационной деятельности на научно-методических мероприятиях районного и городского уровня	9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	10. Публикации за текущий учебный год	11. Участие в реализации ИП, направленных на развитие РСО (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	12. Наличие в ОУ членов экспертного сообщества по вопросам инновационной деятельности	Сумма баллов	Место в рейтинге 2024 года	Место в рейтинге 2023 года	Место в рейтинге 2022 года	Место в рейтинге 2021 года
ГБОУ школа № 375	15	20	13	5	7	12	8	4		9		3	96	1	2-3	2	4-5
ГБОУ № 509	25	17	9	10	7	8	4	6		2		6	94	2	2-3	3	2
ГБОУ лицей № 590	20	10	8	10		5	4			12		11	80	3	1	1	1
ГБОУ гимназия № 271	10	15		5	7	7	4			12	5	1	66	4	7	7	3
ДДТ	15	12	5	3		6	2	2	7			5	57	5	9	5	6
ГБОУ ЦО № 167	25	5	5			7	6	2		4		1	55	6	16	14-16	20
ИМЦ				5		36		2		3		6	52	7	11-13	8-9	7
ГБОУ СОШ № 237	15	5			5	7	4	4	3	2	4	2	51	8	14	17-18	26-28
ГБОУ СОШ № 200	10		12	3		8	2		7			4	46	9	4	6	4-5
ГБОУ гимназия № 505	15					3	4			12		9	43	10	5-6	4	8
ГБОУ Гимназия № 293		17		5		7	4	6				3	42	11	23	14-16	9-10
ГБОУ СОШ № 291		15				8	6		7	2		3	41	12	8	23-24	14
ГБОУ СОШ № 547		5		5		6	2	2		7	4	7	38	13-15	15	12	17
ЦПМСС		7		3			4		21	2		1	38	13-15	18-19	21-22	15
Школа экономики и права		5	7	8	5	4	2		3		4		38	13-15			
ГБОУ СОШ № 546		17				16	2					2	37	16	11-13	8-9	13
Прогимназия № 675 "Талант"	20		10	5									35	17	17		
ГБОУ СОШ № 385	10	5				8	2	2		2		3	32	18	18-19	11	33-37
ГБОУ гимназия № 399		10		5			2	5		2		7	31	19	26-27	28-29	25
ГБОУ СОШ № 290			4			5	6	2		2	5	1	25	20	30-31	19	19
ГБОУ СОШ № 270		5			7			4		2	5	1	24	21	20	28-29	26-28
ГБОУ лицей № 395	10					8	4					1	23	22	11-13	26-27	16
ГБОУ школа № 54						10	2	2		2		5	21	23-24	21-22	14-16	9-10
ГБОУ СОШ № 380		5				11	2	2				1	21	23-24	33-34	23-24	12
ГБОУ СОШ № 352		5		5		4	2					3	19	25	44-51	43-50	38-50

Рейтинг инновационной активности ОУ за 2023-2024 учебный год

ОУ	1. Работа в статусе инновационной площадки	2. Реализация иннов. проектов, направленных на развитие РСО	3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	4. Участие в конкурсах по признанию ИП	5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд	6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях ПМОФ	7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных конференциях	8. Презентация результатов инновационной деятельности на научно-методических мероприятиях российского и городского уровней	9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	10. Публикации за текущий учебный год	11. Участие в реализации ИП, направленных на развитие РСО (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	12. Наличие в ОУ членов экспертного сообщества по вопросам инновационной деятельности	Сумма баллов	Место в рейтинге 2024 года	Место в рейтинге 2023 года	Место в рейтинге 2022 года	Место в рейтинге 2021 года
ГБОУ СОШ № 217		7				2	2					4	15	26	30-31	30	32
ГБОУ Н/ш – д/с № 678		7		3			2	2					14	27	39-42	43-50	38-50
ГБОУ Лицей № 369						5		8					13	28	5-6	13	11
ГБОУ Ш-И № 289		7		3			2						12	29	28-29	36-38	38-50
ГБОУ СОШ № 548		3				3		4				1	11	30	24-25	41-42	26-28
ГБОУ СОШ № 394		7				3							10	31-33	35	35	38-50
ГБОУ СОШ № 262		7			3								10	31-33	39-42	25	29
ГБОУ СОШ № 252		5		3		2							10	31-33	44-51	39-40	23
ГБОУ СОШ № 247		7					2						9	34	39-42	41-42	38-50
ЦГПВиБЖ				6			2						8	35-37	33-34	36-38	38-50
ГБОУ СОШ № 414		5		2								1	8	35-37	36-37	20	38-50
ГБОУ СОШ № 285						2		6					8	35-37	44-51	21-22	38-50
ГБОУ школа 219		5										2	7	38	21-22	17-18	38-50
ГБОУ школа № 7				3			2					1	6	39	38	26-27	21
ГБОУ СОШ № 383		5											5	40-42	10	10	18
ГБОУ школа № 203				3			2						5	40-42	36-37	31	
ГБОУ СОШ № 382				3			2						5	40-42	44-51	43-50	38-50
ГБОУ СОШ № 276		4											4	43-44	26-27	43-50	33-37
ГБОУ школа № 568						4							4	43-44	44-51	39-40	33-37
ГБОУ СОШ № 549							2					1	3	45-47	28-29	33	30-31
ГБОУ СОШ № 391												3	3	45-47	39-42	32	24
Лицей искусств						3							3	45-47			
ГБОУ школа № 242												1	1	48-49	32	34	30-31
Международная школа												1	1	48-49			
ГБОУ школа № 131													0	50-54	24-25	36-38	33-37
ГБОУ школа № 398													0	50-54	43	43-50	33-37
ГБОУ СОШ № 208													0	50-54	44-51	43-50	38-50
ГБОУ школа № 275													0	50-54	44-51	43-50	38-50
ГБОУ СОШ № 390													0	50-54	44-51	43-50	38-50

Рейтинг инновационной активности ДООУ за 2023-2024 учебный год

ДООУ	1. Наличие инновационного статуса	2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной СО	3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	4. Участие в конкурсах по признанию ИП	5. Участие в конкурсах руководителей и адм. команд	6. Презентация результатов ИД на мероприятиях ПМОФ	7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных конференциях	8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях городского уровня	9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	10. Публикации за текущий учебный год	11. Участие в реализации инн. проектов, направленных на развитие районной СО (ЮНЕСКО, «Эко-школа/Зелёный флаг» и др.)	12. Эксперты по вопросам ИД	Сумма баллов	Рейтинг-2024	Рейтинг-2023	Рейтинг-2022
78	10	15		5	6	9	4	8		2	5	12	76	1-2	1	1
92	20	10	7		13	2	4	8		2	5	5	76	1-2	2-3	2
87	10	7	5	3		12	2	4	3	2	5	2	55	3	2-3	4-5
48	10	15		5		2	6				5	4	47	4	4	11
88	10	7	5	3		3	4			2	5	2	41	5-6	7	24
94	10	5			4	9		6	5			2	41	5-6	10	3
72	10	10		5		4	2				5	1	37	7	35-37	27-30
93	10			5		5	2		6	2		4	34	8-9	5-6	6-7
38	20	5				5			3			1	34	8-9	15-16	32-38
4	10	7		4			2	8				1	32	10	23-24	22-23
53	10	7				4	4		3			1	29	11	52-53	53-77
12	10	5				3					5	3	26	12-13	5-6	13
96	10			3		7	2	2				2	26	12-13		
91	20		3				2						25	14	29-32	18
33								6	6		5	5	22	15	11	14-17
35		10		5			2						17	16-17	8-9	9-10
83				3			3	6			5		17	16-17	27-28	25-26
69						2	2	4		2	5	1	16	18	21-22	53-77
76	10					3	2						15	19	29-32	32-38
60						4		4			5	1	14	20-23	12	14-17
85						8		4		2			14	20-23	18	9-10
51		7						2			5		14	20-23	19-20	21
22						2		10				2	14	20-23	21-22	14-17
56	10					3							13	24-27	13	32-38
82	10					3							13	24-27	25-26	39-42
25								2	3	2	5	1	13	24-27	29-32	43-46
95				3		7	2					1	13	24-27	45-46	

Рейтинг инновационной активности ДООУ за 2023-2024 учебный год

ДООУ	1. Наличие инновационного статуса	2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной СО	3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	4. Участие в конкурсах по признанию ИП	5. Участие в конкурсах руководителей и адм. команд	6. Презентация результатов ИД на мероприятиях ПМОФ	7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных конференциях	8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях городского уровня	9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	10. Публикации за текущий учебный год	11. Участие в реализации инн. проектов, направленных на развитие районной СО (ЮНЕСКО, «Эко-школа/Зелёный флаг» и др.)	12. Эксперты по вопросам ИД	Сумма баллов	Рейтинг-2024	Рейтинг-2023	Рейтинг-2022
67			3				2				5	1	11	28-29	23-24	27-30
79				4				6				1	11	28-29	25-26	39-42
73		7										3	10	30-33	8-9	4-5
26						2	2	5				1	10	30-33	14	6-7
75			8									2	10	30-33	17	31
2						2		2					10	30-33	54-77	53-77
19			3										8	34-35	45-46	47-52
23			3									5	8	34-35	54-77	53-77
30							2						7	36-37	15-16	12
27										2			7	36-37	38-40	25-26
45													5	38-39	34	27-30
43													5	38-39	42-43	53-77
7						2		2					4	40-45	33	22-23
41													3	40-45	44	47-52
16						2							4	40-45	47-51	43-46
34													4	40-45	47-51	47-52
5						2							4	40-45	47-51	53-77
54						2	2						4	40-45	54-77	39-42
44										3			3	46-47	35-37	53-77
6		3											3	46-47	38-40	32-38
29						2							2	48-51	27-28	19-20
61							2						2	48-51	35-37	32-38
68								2					2	48-51	54-77	43-46
28						2							2	48-51	54-77	53-77

Рейтинг инновационной активности ДООУ за 2023-2024 учебный год

ДООУ	1. Наличие инновационного статуса	2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной СО	3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах	4. Участие в конкурсах по признанию ИП	5. Участие в конкурсах руководителей и адм. команд	6. Презентация результатов ИД на мероприятиях ПМОФ	7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных конференциях	8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях городского уровня	9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	10. Публикации за текущий учебный год	11. Участие в реализации инн. проектов, направленных на развитие районной СО (ЮНЕСКО, «Эко-школа/Зелёный флаг» и др.)	12. Эксперты по вопросам ИД	Сумма баллов	Рейтинг-2024	Рейтинг-2023	Рейтинг-2022
24											1	1	52-58	19-20	19-20	
15											1	1	52-58	41	43-46	
32											1	1	52-58	42-43	39-42	
31										1		1	52-58	47-51	27-30	
39											1	1	52-58	52-53	47-52	
89											1	1	52-58	54-77	32-38	
10											1	1	52-58	54-77	53-77	
84												0	59-78	29-32	14-17	
37												0	59-78	38-40	53-77	
50												0	59-78	47-51	32-38	
49												0	59-78	54-77	47-52	
81												0	59-78	54-77	47-52	
9												0	59-78	54-77	53-77	
11												0	59-78	54-77	53-77	
14												0	59-78	54-77	53-77	
18												0	59-78	54-77	53-77	
52												0	59-78	54-77	53-77	
59												0	59-78	54-77	53-77	
62												0	59-78	54-77	53-77	
63												0	59-78	54-77	53-77	
64												0	59-78	54-77	53-77	
65												0	59-78	54-77	53-77	
74												0	59-78	54-77	53-77	
77												0	59-78	54-77	53-77	
80												0	59-78	54-77	53-77	
86												0	59-78	54-77	53-77	
90												0	59-78	54-77	53-77	

3. Перспективы развития образовательных организаций в Российской Федерации

Перспективы развития образовательных организаций в Российской Федерации



Указ о национальных
целях развития
Российской Федерации
на период до 2030 года
и на перспективу
до 2036 года

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2030 ГОДА И НА ПЕРСПЕКТИВУ ДО 2036 ГОДА

а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи

б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности

в) комфортная и безопасная среда для жизни

г) экологическое благополучие

д) устойчивая и динамичная экономика

е) технологическое лидерство

ж) цифровая трансформация государственного и муниципального управления, экономики и социальной сферы

Перспективы развития образовательных организаций



Целевые показатели цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»



СОЗДАНИЕ к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно нравственных и культурно исторических ценностей



ОБЕСПЕЧЕНИЕ к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%



ФОРМИРОВАНИЕ к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10% педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%



УВЕЛИЧЕНИЕ к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%

Программа развития образования в Санкт-Петербурге

О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" (с изменениями на 21 июня 2024 года)
Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04 июня 2014 г. № 453

Страница 1

Основные блоки региональных программ развития

I. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

II. НАЧАЛЬНОЕ, ОСНОВНОЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

III. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

IV. СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Анализ текущего состояния, основные показатели, в том числе в разрезе муниципальных образований, а также прогноз планируемые к реализации мероприятия **(с учетом заданных KPI)**

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТ 4 ИЮНЯ 2014 ГОДА N 453

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА "РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ"

(с изменениями на 21 июня 2024 года)

Информация об изменяющих документах

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24 марта 2015 года N 296](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 06.04.2015);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 26 ноября 2015 года N 1068](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 марта 2016 года N 177](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 11 июля 2016 года N 573](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 28 декабря 2016 года N 1260](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14 июня 2017 года N 454](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 20.06.2017);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29 декабря 2017 года N 1148](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 6 июня 2018 года N 482](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 6 ноября 2018 года N 883](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14 декабря 2018 года N 942](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 4 июля 2019 года N 440](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 09.07.2019);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 23 июля 2019 года N 475](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 25.07.2019);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 27 декабря 2019 года N 1015](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 31.12.2019);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 14 апреля 2020 года N 206](#);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 17 июля 2020 года N 532](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 21.07.2020);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года N 654](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 25.08.2020);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 29 сентября 2020 года N 778](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 30.09.2020);

[постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 24 ноября 2020 года N 983](#) (Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга www.gov.spb.ru/norm_baza/npa, 26.11.2020);

Программа развития образования в Санкт-Петербурге

Цели государственной программы

- Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития Санкт-Петербурга, потребностям общества и каждого гражданина.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа развития образования в Санкт-Петербурге

Задачи государственной программы

- Повышение **качества и доступности** образования всех уровней **для всех групп обучающихся** с учетом их интересов, потенциала одаренности и вариативных образовательных потребностей.
- Обновление материально-технической базы образовательных организаций, способствующей обеспечению высокого качества и профориентационной направленности современного образования Санкт-Петербурга.
- Создание во всех общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга (далее - ОО) условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), с учетом их поэтапного обновления.
- Обеспечение соответствия профессиональных образовательных программ потребностям экономики Санкт-Петербурга.
- Увеличение количества предприятий и организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, принимающих участие в реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации "Профессионалитет".
- Создание современной проектно-исследовательской образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Создание современной сетевой модели **интегрированного воспитательного пространства Санкт-Петербурга** с вовлечением широкого спектра социальных партнеров: родителей обучающихся, работодателей, учреждений культуры, здравоохранения, спорта, общественных организаций.
- Обеспечение цифровой трансформации системы образования на основе равного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам.
- Развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу **повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.**
- Повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.

Задачи руководителей и управленческих команд образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

1. Обеспечить включение образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга в развитие суверенной системы российского образования.
2. Инициировать реализацию в образовательных учреждениях района проектов патриотического воспитания, исторического просвещения, волонтерской деятельности, социальной активности обучающихся.
3. Подвести итоги реализации программ развития учреждений и разработать стратегические документы, направленные на достижение целевых показателей новых национальных проектов и адаптацию образования к современным вызовам и требованиям.

4. План научно-методического сопровождения по вопросам управления инновационной деятельностью на 2024-2025 учебный год

Задачи научно-методического сопровождения по вопросам инновационной деятельности на 2024-2025 учебный год

1. Инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования.
2. Содействовать развитию «горизонтальных» связей инновационных команд как ресурса непрерывного развития профессионального мастерства и обмена эффективными практиками по актуальным направлениям развития российского образования.
3. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к эффективной работе в условиях изменяющейся образовательной действительности.

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Для кого?
1. Содействие развитию профессиональных компетенций			
1.1.	Курс повышения квалификации «Проектирование и организация методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» (72 ч.)	Сентябрь – март	Для заместителей руководителей, курирующих методическую деятельность, методистов
1.2.	Курс повышения квалификации «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций» (36 ч.)	Сентябрь – май	Для менеджеров инновационных команд, заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность
1.3.	Курс повышения квалификации «Технологии формирования универсальных учебных действий в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО» (36 ч.)	Октябрь – декабрь	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность
1.4.	Сетевой семинар «Азбука инновационной деятельности» для инновационных команд	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность, менеджеров инновационных команд

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Для кого?
2. Информационно-методическое сопровождение			
2.1.	Информационно-методические совещания по вопросам организации инновационной деятельности	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность, менеджеров инновационных команд
2.2.	Администрирование раздела сайта ИМЦ «Инновационное развитие»	В течение учебного года	Для широкой педагогической общественности
2.3.	Информирование ОУ о профессиональных событиях и мероприятиях по вопросам ИД https://sferum.ru/?p=messages&join=mfHbR/gHEYj3bPUvoSe/UZ4JGwqgh7GmHD0=	В течение учебного года	Для менеджеров инновационных команд, заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность
2.4.	Выпуск периодического издания – районного вестника образования «Школьное обозрение»	В течение учебного года	Для широкой педагогической общественности

Инновационное развитие

Инновационное развитие – это непрерывное движение субъектов районной системы образования в решении задачи обеспечения доступности качественного образования для обучающихся в соответствии с инновационным социально ориентированным развитием Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

[Петербургский международный образовательный форум](#)

[Профессиональные события в инновационной деятельности](#)

Сопровождение инновационных процессов – комплекс мер, направленных на инициирование и реализацию инновационных проектов и программ, содействие эффективному осуществлению инновационной деятельности, продвижение инновационных практик на региональном и российском уровнях, формирование инновационного поведения у педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инновационная инфраструктура включает образовательные организации районной системы образования, реализующие инновационные проекты и программы, направленные на развитие районной и городской системы образования.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

[Нормативные документы по инновационной деятельности](#)

[Планы и отчёты](#)

[Совещания и семинары инновационных команд](#)

[Конкурс инновационных продуктов](#)

[Банк инновационных продуктов](#)

[Экспертиза инновационной деятельности](#)

[Рейтинг инновационной активности](#)

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

[Экспертный совет](#)

[Инновационные площадки](#)

[Центры инновационного педагогического поиска](#)

[Стажировочные площадки](#)

[Проект «Искусство видеть мир прекрасным»](#)

[Проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы»](#)

[Инициативные сетевые проекты](#)

<http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики>

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Для кого?
3. Организационно-методическое сопровождение			
3.1.	Семинар-практикум для инновационных команд «Стажировка как ресурс развития педагогических и управленческих работников»	Сентябрь	Для команд ОУ, являющихся районными стажировочными площадками
3.2.	Семинар-практикум для инновационных команд «Особенности организации опытно-практической работы районной базовой площадки»	Сентябрь	Для команд ОУ, являющихся районными базовыми площадками
3.3.	Форум «Методическая сюита»	Октябрь	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность, управленческих команд, методистов
3.4.	Программируемая консультация «Подготовка заявки на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)»	Октябрь	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность, методистов
3.5.	Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: «горизонтальные» связи как ресурс профессионального развития педагогов» (онлайн и на базе стажировочных площадок)	Октябрь – апрель	Для заместителей руководителей, курирующих инновационную и/или методическую деятельность, методистов
3.6.	Городская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения талантов и способностей каждого ребёнка в системе дополнительного образования»	01.11.2024	Для работников системы дополнительного образования детей

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Для кого?
3. Организационно-методическое сопровождение			
3.7.	Программируемая консультация «Подготовка заявки на конкурс продуктов инновационной деятельности «Импульс»	Январь	Для инновационных команд
3.8.	Семинар-практикум для инновационных команд «Обобщение и трансляция результатов инновационной деятельности»	Февраль	Для инновационных команд
3.9.	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: ориентир на ребёнка» для управленческих команд ДОУ	Март	Для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций
3.10.	III Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» для управленческих команд ОУ	Март	Для педагогов и руководителей общеобразовательных организаций
3.11.	Программируемая консультация «Подготовка заявки на присвоение статуса районной стажировочной и районной базовой площадки»	Апрель	Для инновационных команд
3.12.	Научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района: подводим итоги, определяем перспективы...»	Апрель	Для управленческих команд ОУ и ДОУ

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Для кого?
4. Научно-методическое сопровождение			
4.1.	Научно-методическое сопровождение участников инициативных сетевых проектов	В течение учебного года	Для менеджеров инициативных сетевых проектов
4.2.	Научно-методическое сопровождение педагогов и инновационных команд, участвующих в мероприятиях Петербургского международного образовательного форума	Октябрь – март	Для инновационных команд
4.3.	Научно-методическое сопровождение организаций по подготовке к конкурсам результатов инновационной деятельности	По запросу	Для инновационных команд
4.4.	Проведение консультаций «Организация инновационной деятельности в ОУ»	Май – июнь	Для управленческих команд ОУ и ДОУ
5. Сопровождение профессиональных конкурсов			
5.1.	Районный конкурс инновационных проектов на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска»	Октябрь – декабрь	Для инновационных команд
5.2.	Районный конкурс продуктов инновационной деятельности «Импульс»	Январь – март	Для инновационных команд и педагогической общественности
5.3.	Конкурс на присвоение статуса районной стажировочной площадки	Апрель – июнь	Для инновационных команд
5.3.	Конкурс на присвоение статуса районной базовой площадки	Апрель – июнь	Для инновационных команд

Основные мероприятия 2024-2025 учебного года

№	Мероприятие	Месяц	Ответственные
6. Экспертно-аналитическое сопровождение			
6.1.	Проведение заседаний Экспертного совета	Сентябрь, декабрь, март, июнь	Для членов экспертного совета
6.2.	Промежуточная экспертиза деятельности образовательных организаций района, являющихся инновационными площадками Санкт-Петербурга	Ноябрь	Для инновационных команд
6.3.	Экспертиза деятельности Центров инновационного педагогического поиска	Декабрь	Для инновационных команд
6.4.	Экспертиза инновационных продуктов участников районного конкурса	Февраль – март	Для инновационных команд
6.5.	Профессионально-общественная экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций в 2024 – 2025 учебном году	Март – май	Для инновационных команд
6.6.	Экспертиза заявок на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка» и «Районная базовая площадка»	Май – июнь	Для инновационных команд
6.7.	Анализ инновационной деятельности в образовательных организациях и районной системе образования	Май – июнь	Для инновационных команд
6.8.	Выстраивание рейтинга инновационной активности	Май – июнь	Для управленческих команд ОУ и ДОУ
7. Организация ресурсно-методического обеспечения			
7.1.	Подготовка сборника «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района»	Апрель	Для инновационных команд и педагогической общественности

Районные стажировочные площадки

1. Детский сад № 35 по теме «Практики взаимодействия педагога и ребёнка с РАС в условиях реализации ФГОС ДО».
2. Детский сад № 48 по теме «Дидактическая среда экологического образования дошкольников».
3. Детский сад № 72 по теме «Организация фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста».
4. Детский сад № 93 по теме «Реализация творческого потенциала дошкольников через пространственное моделирование».
5. Прогимназия № 675 по теме «Технологии введения в проектную культуру педагогов на примере гражданского и патриотического воспитания дошкольника».
6. Гимназия № 293 по теме «Новые практики воспитания гражданственности и патриотизма школьников».
7. Школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга по теме «#ПРОекториУМ» – программа внеурочной деятельности для 1-8 классов как инструмент для формирования и оценки метапредметных результатов».
8. Лицей № 590 по теме «Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире».

Районные базовые площадки

- Детский сад № 73 по теме «Искусство видеть мир прекрасным».
- Школа № 546 по теме «Искусство видеть мир прекрасным».
- Детский сад № 87 по теме «Учимся размышлять – учимся действовать»: реализация вариативных образовательных практик, направленных на развитие предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет».
- Дом детского творчества по теме «Технологический Олимп: выявляем и развиваем таланты современного ребенка».
- Детский сад № 79 по теме «Реализация принципа индивидуализации образования воспитанников с ОВЗ (задержкой психического развития и интеллектуальными нарушениями) в условиях внедрения ФАОП ДО».
- Школа № 7 по теме «Организация работы с обучающимися с ОВЗ разных нозологических групп в условиях реализации ФГОС».
- Детский сад № 4 по теме «Новые практики ранней профориентационной работы в дошкольном образовательном учреждении».
- Детский сад № 83 по теме «Центр сортировки» как площадка экологического воспитания детей дошкольного возраста».
- Детский сад № 95 по теме «Детский сад – пространство для игры».
- Детский сад № 96 по теме «Современные подходы в работе педагога: социоигровые технологии обучения через коммуникацию детей дошкольного возраста друг с другом».
- Школа № 203 по теме «Современные подходы вовлечения родительской общественности к реализации рабочей программы воспитания ОУ».
- Школа № 252 по теме «МИКС – молодежные инновационные карьерные события».
- Школа-интернат № 289 по теме «Формирование экологической культуры и экологического сознания школьников».
- Школа-детский сад № 678 по теме «Воспитание у обучающихся чувства сопричастности к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга посредством исследовательской деятельности».
- ЦППМСП по теме «Мастерская психологической безопасности: в поисках эффективных практик профилактики деструктивного поведения детей и подростков».
- ЦГПВиБЖ по теме «Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи посредством технологии сетевого взаимодействия».

Инициативные сетевые проекты

Название проекта	Участники проекта	Менеджер проекта
Искусство видеть мир прекрасным	ИМЦ, Российский центр музейной педагогики Русского музея. Школа № 546, детский сад № 73.	Савченко Т.Н., заместитель директора школы № 546; Оболдина Н.В., старший воспитатель детского сада № 73
Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении	ИМЦ. Школы №№ 291, 546. Детские сады №№ 48, 78, 92.	Модулина О.Б., методист ИМЦ
Финансовая культура – жителям культурной столицы. 2.0	ИМЦ, ООО «Кейс-игра». Школы №№ 271, 291, 395, 399, 509	Братковская Е.В., методист ИМЦ
Технологический Олимп: выявляем способности, развиваем таланты	Дом детского творчества Школы №№ 262, 270, 291, 380, 383, 385, 414, 509, 590.	Сеничева И.О., заместитель директора ДДТ
Экологическое содружество детей и взрослых	ИМЦ, ОО «Санкт-Петербург за экологию Балтики» ОУ, имеющие сертификат участника Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	Легкова Е.Л., старший воспитатель детского сада № 72
Внедрение технологий, ориентированных на ребёнка	ИМЦ Дошкольные образовательные учреждения, внедряющие технологии деятельностного типа	Дрижирук Н.М., методист ИМЦ
Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет	ИМЦ, ООО «Просвещение-СОЮЗ». Детские сады №№ 12, 38, 54, 56, 76, 82, 87, 88, 89	Шиловская О.С., старший воспитатель детского сада № 87
Поддержка и развитие игровой деятельности дошкольников	ИМЦ, детские сады района	Ерофеева Т.С., ст. воспитатель ГБДОУ №95
Пространственное моделирование в детском саду	ИМЦ, детские сады района	Ефременко Н.В., ст. воспитатель ГБДОУ №93
Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в городах-героях России	ИМЦ, детские сады района	Ахметшина Е.С., учитель-логопед ГБДОУ №51

Объявления

17 сентября в 15.00 – семинар-практикум для инновационных команд «Особенности организации опытно-практической работы районной базовой площадки».

18 сентября в 15.00 – семинар-практикум для инновационных команд «Стажировка как ресурс развития педагогических и управленческих работников».

23 сентября в 16.00 – заседание Экспертного совета.

25 сентября в 10.00 – семинар «Историческое просвещение в дошкольной образовательной организации», спикер – Скоролупова О.А., Москва.

25 сентября в 16.00 – постоянно действующий семинар «Управление развитием образовательной организации: эффективные стратегии и продуктивные решения».

~~19~~, 26 сентября в 10.00 – обучение по программе «Проектирование и организация методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

26 сентября в 15.30 – обучение по программе «Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций».

До 27 сентября – подача заявки на региональный конкурс «Сильные решения».