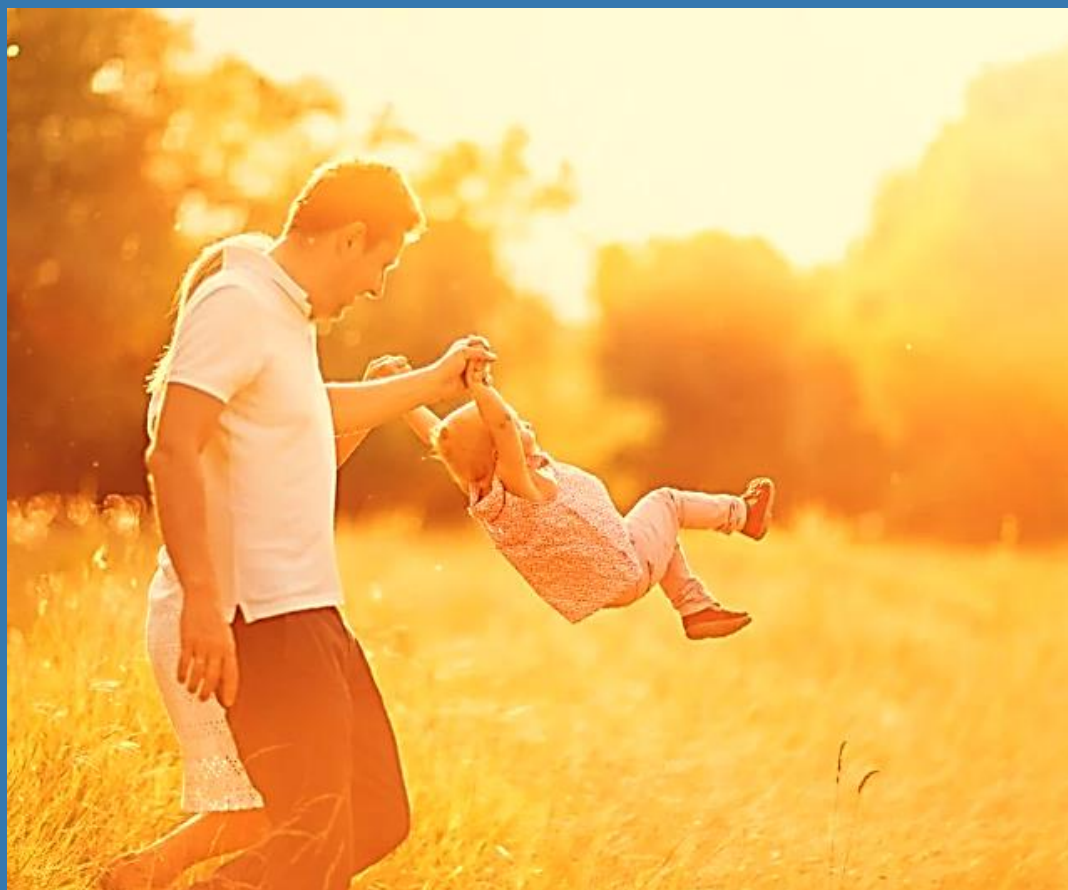


Современное детство в современной семье

Николаева Елена Ивановна,
профессор Института детства
РГПУ им. А.И. Герцена, доктор биологических наук

Самая большая удача для ребёнка –
родиться в семье, которой он нужен



Современная семья

1. Впервые люди заключают брак не для того, чтобы выживать.
2. Впервые ставится задача личностного развития каждого внутри семьи.
3. Родители готовят детей к условиям, о которых ничего не знают сами.
4. Впервые ставится диагноз «Выгорание родителей».



Отличия

1. Состояние здоровья.
2. Двигательная активность, игра.
3. Утрата приватности.
4. Поздняя самостоятельность (поход в магазин, обучение в школе, выбор секций, выбор вуза для обучения, зависимость от родительского благосостояния).
5. Цифровой мир (чтение, использование компьютера для получения результата).



Состояние здоровья

- Россия в конце 19 века.
- Флемминг, антибиотики, орфанные заболевания.
- Оценка здоровья студентов – 1% тех, у кого нет заболеваний.
- Сейчас женщины рожают на 2 часа дольше, чем их бабушки в 50г. 20 века.
У мужчин снижается число сперматозоидов в эякуляте.
- В 2000 г. был один ребенок с РАС на 10 тыс., в 2019 г. – 1 на 56 детей.



Двигательная активность

- Дети не играют одни на улице.
- Многие секции для дошкольников платные.
- Есть детские площадки для дошкольников, но нет полей для игр детей старшего возраста.
- Школа не может обеспечить физкультуру 3 раза в неделю.



- Изменить физкультуру на уроках: работа со спиной с первого класса.
- Вместо соревновательных упражнений – формирование команды с помощью групповых игр.



Утрата приватности

- Ребенок не ходит один в детский сад, младшую и порой среднюю школу.
- Когда дети средней и старшей школы приходят или уходят из школы, у родителей на часах появляется сигнал.
- Когда ребенок покупает в столовой пиццу вместо положенной каши, родители на мобильный получают счет.
- Родители видят все оценки ребенка в электронном журнале.
- Вход в мобильный телефон или компьютер контролируется программами. Контент просматривается.
- Типичный российский ребенок имеет один аккаунт для родителей и другой для своих.
- Относительная свобода появляется после школы, но она контролируется деньгами родителей.
- Мы ждем ответственности у детей, не доверяя в ежедневной активности.
- Должно быть время, когда действия ребенка не известны никому.
- Он не планирует свой день сам в каникулы.
- Доверие взрослых обучает самоограничению в действиях и ответственности.
- Исполнительные функции формируются.

Поздняя самостоятельность

- Дети не выбирают одежду.
- Не выбирают школу. Порой не выбирают друзей.
- Не покупают продукты в магазинах.
- Порой не выбирают университет или будущее.



Цифровой мир

- Гаджет – всего лишь инструмент. Он может помогать и вредить.
- Страшнее гаджетов – включенный телевизор в течение всего дня. Просмотр ребенком взрослых программ.
- Пассивность: ребенок, убивающих монстров в интернете повышает когнитивные способности, родитель, сидящий перед телевизором – снижает их.
- Чтобы гаджет приобрел полезность, информация, полученная с его помощью, должна быть переработана (геймеры 80-х).



Цифра/реальность

1. Ребенок сначала должен узнать реальный мир, а потом переходить в виртуальный.
2. Сначала бумажная книга – потом интернетный текст.
3. Мультфильмы желательно давать ребенку только тогда, когда у него четкое звукопроизношение. И все, что происходит в фильме, должно быть обсуждено с ребенком.
4. Совместное использование гаджета.



Отличия

- Эффект Флинна - каждое поколение тестов на IQ становится все более сложным и оценивается более жестко, чем предыдущее, потому что общий интеллект и знания растут.
- Менее самостоятельные и менее ответственные.
- Позднее заводят семью или не заводят совсем.
- Многие не могут читать многослойные тексты.

