

**Аналитический отчёт
о деятельности методиста
Лященко В.О.
за 2023-2024 учебный год**

**Решение задач ИМЦ по направлению деятельности методиста
(для выступления на педагогическом совете)**

Задачи ИМЦ на 2023–2024 учебный год:

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
<p>Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.</p>	<p>В октябре проведен семинар «Сравнение программы базового и углубленного изучения химии в контексте обновленных ФГОС ООО»</p> <p>В апреле СПБАППО организовали вебинар «Реализация ФГОС по химии на уровне СОО» ссылка на данный вебинар опубликована в чате педагогов в «Сферум», отправлена учителям по электронной почте.</p>	<p>Провести в октябре 2024 года семинар по сравнению программ химии базового и углубленного изучения химии по результатам данного учебного года.</p>
<p>Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.</p>	<p>В сентябре организован и проведен совместно с Серженко Н. М. семинар-практикум для учителей химии «Работа в ФГИС Моя школа»</p> <p>Организован чат учителей химии в «Сферум»</p>	<p>Провести семинар в 2024–25 учебном году по обмену опытом по работе с библиотекой ЦОК.</p> <p>Продолжить использовать чат в «Сферум» для оповещения педагогов о различных событиях и мероприятиях.</p> <p>https://web.vk.me/convo/2000000008</p>

<p>Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.</p>	<p>Проведен анализ организации и проведения в ОУ школьного этапа ВсОШ по химии.</p> <p>Организован и проведен районный этап ВсОШ по химии. Учителя химии своевременно ознакомлены с результатами районного этапа ВсОШ.</p> <p>Проведен конкурс для учащихся 9-х классов «Путешествие в мир химии», направленный на повышение мотивации к изучению предмета. В 2023–24 году конкурс был посвящен 300-ю РАН.</p> <p>Проведен конкурс учебно-исследовательских и проектных работ учащихся по направлению химия «Новые имена», данный конкурс также способствует повышению мотивационной составляющей при изучении химии.</p>	<p>Продолжить работу в данном направлении.</p> <p>Больше внимания на уроках химии уделять воспитывающей компоненте урока (история химии, роль отечественных ученых в науке).</p> <p>Предложить в 2024–25 учебном году конференцию «Новые имена» посветить ученым-химикам, работавшим в Санкт-Петербурге.</p>
<p>Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).</p>	<p>Направлены на курсы переквалификации СПБАППО учителя ОУ: 289, 509, 414.</p> <p>Учителя ОУ: 352, 385, 414 направлены (отучились, получили зачет) на курсы повышения квалификации СПБАППО.</p>	<p>Направить на предметные курсы повышения квалификации СПБАППО учителей 291, 276 школ (в 2024–25 году администрация не могла направить коллег).</p>

Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.	Учителя химии из школ с низкими образовательными результатами были в 2023–24 году направлены на предметные курсы СПБАПШО. Учителя химии своевременно знакомятся с анализом написания тренировочных мероприятий (ЕГЭ), ВПР.	Продолжить работу с учителями данных ОУ.
--	---	--

**Аналитический отчёт
о деятельности методиста
Лященко В.О.
за 2023–2024 учебный год**

1. Реализация дополнительных профессиональных программ

1.1. Разработка и реализация ДПП (характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП)

1.2. Курирование ДПП (характеристика проделанной работы)

Разработка, реализация и курирование ДПП на проводились

2. Методическое сопровождение

2.1. Информационное сопровождение.

2.1.1. Информационные совещания

Дата	Тема	Количество участников
15.09	Информационно - методическое совещание «Нормативные документы, планирование работы районного МО учителей химии на 2023–2024 учебный год. Итоги ЕГЭ, ОГЭ 2023 года»	дистанционно
10.11	Информационное совещание «Итоги проведения школьного этапа ВсОШ по химии»	дистанционно
15.12	Информационное совещание «Итоги районного этапа ВОШ по химии»	дистанционно
28.02	Информационное совещание «Итоги проведения пробного ЕГЭ по химии в 2023–24 учебном году»	дистанционно
17.05	Информационное совещание «Итоги работы районного МО учителей химии за 2023/2024 учебный год. Планирование	17

Выводы: Все информационные совещания в учебном году (кроме последнего) проводились дистанционно. Вся информация по итогам проведения совещаний выкладывается в блог, следовательно, все учителя имеют возможность ознакомиться с ней в удобное для себя время.

2.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

1. Пользователи информации учителя, родители, учащиеся, администрация ОУ
2. Регулярная публикация информации:
 - количественные данные об учителях химии, УМК по предмету
 - персональные данные методиста
 - результаты школьного и районного этапа олимпиады, приглашение на региональный этап
 - результаты районной интеллектуально-познавательной игры по станциям «Путешествие в мир химии» + фото
 - результаты конкурса проектных и исследовательских работ «Новые имена», секция «Химия» + фото
 - участие педагогов района в Городской конференции «Роль эксперимента в достижении образовательных результатов по химии» + фото
 - участие учителей химии в ПМОФ 2024 + фото
 - районный семинар-практикум «Работа в ФГИС Моя школа» + фото
 - участие ОУ во всероссийском химическом диктанте

2.1.3. Администрирование тематического блога

1. Пользователи информации учителя химии, родители, учащиеся, администрация ОУ
- Администрирование и систематическое ежемесячное размещение информации в блоге методического объединения учителей химии Красносельского района (ссылка со страницы сайта ИМЦ) <https://rmochimkrspb.blogspot.com/>

На странице блога публикуется следующая информация:

- планы работы
- результаты олимпиад, конкурсов
- сведения об открытых уроках с фотоматериалом
- сведения о семинарах с фотоматериалом
- презентации проведенных семинаров (вебинаров)
- ссылки на вебинары
- методические материалы
- формы регистрации на семинары и другие мероприятия

2.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

Не проводилась в данном учебном году.

Общий вывод: Информационное сопровождение учителей химии района проводилось своевременно и в полном объеме (на страницах блога имеются планы работы на каждый месяц, фотоматериалы проведенных мероприятий. Презентации с проведенных совещаний, семинаров и вебинаров. По электронной почте и в чате в «Сферум» осуществляется информирование о вебинарах, организуемых издательствами «Просвещение» и Корпорацией «Российский учебник») и ссылки на вебинары ФИПИ, МГУ, СПбАППО).

Перспективы на следующий учебный год: 1) продолжить традиции этого учебного года.

2) ввести в практику представление коллегами, учителями химии информации о материалах посещенных городских мероприятий.

2.2. Научно-методическое сопровождение

В октябре (27.10.2023) был проведен семинар для учителей химии «Сравнение программы базового и углубленного изучения химии в контексте обновленных ФГОС ООО»

ФИО	Место работы	Тема
В. О. Лященко	ГБОУ гимназия №271	Сравнительный анализ рабочих программ 10 класса в контексте обновленных ФГОС
Т. Л. Соколова	ГБОУ Лицей №369	Сравнительный анализ рабочих программ 8-9 класса в контексте обновленных ФГОС

Учителя химии приняли активное участие в городской конференции «Роль эксперимента в достижении образовательных результатов по химии» (28.03.2024). Был дан мастер-класс: Е.Ю. Галкин учитель химии ГБОУ школа №375 «Экспериментальные задачи по химии в урочной и внеурочной деятельности». На конференции присутствовало 7 учителей химии Красносельского района в качестве слушателей. В рамках ПМОФ 2024 учителями химии были даны следующие мероприятия: ГБОУ лицей №395 Платунова В.В. семинар-практикум «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования»; Михеева О.С. учитель химии ГБОУ СОШ №252 и ее учащиеся приняли участие в конференции, состоявшейся на базе ГБОУ лицей №179 Калининского района «Сопровождение выбора профессии в медицинских классах»; в ГБОУ гимназия №271 В.О. Лященко приняла участие в качестве спикера с темой «Химический практикум как аспект предпрофессиональной подготовки учащихся 9-х классов».

2.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Соколова Т. Л. ГБОУ Лицей №369	Использование микролабораторий на уроках химии	Выступление в рамках ПМОФ 2024, презентация опыта на совещаниях, семинарах учителей химии
Галкин Е. Ю. ГБОУ школа №375	Экспериментальные задачи по химии в урочной и внеурочной деятельности	Мастер-класс на городской конференции учителей химии

2.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Не осуществлялось в этом учебном году

Инновационный проект/программа	Базовые площадки/участники проекта	Мероприятия в рамках проекта (наименования, дата проведения, количество участников)

Выводы: осуществляется знакомство учителей с опытом инновационной деятельности ОУ района, предлагается сотрудничество в данном направлении.

Перспективы: предложить коллегам записывать свои мастер-классы или открытые уроки и выкладывать их в чат в «Сферум».

2.3. Организационно-методическое сопровождение

2.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Место проведения	Партнеры (указать при наличии)	Количество участников
Семинар-практикум	«Работа в ФГИС Моя школа»	ИМЦ	Серженко Н.М.	17
Семинар	«Сравнение программы базового и углубленного изучения химии в контексте обновленных ФГОС ООО»	ГБОУ гимназия №271	Соколова Т.Л. учитель химии ГБОУ Лицей №369	10
Семинар-практикум «Теория и практика подготовки учащихся к ГИА по химии»	Решение расчетных задач высокого уровня сложности	ГБОУ гимназия №271	Фетисова С.Е. учитель химии ГБОУ Лицей №369	13

Выводы: проведены семинары для большего вовлечения учителей химии в работу в ФГИС Моя школа. Также проведены мероприятия для совершенствования профессиональных качеств педагогов, создания условий для их дальнейшего развития. Созданы условия для обмена опытом, распространения опыта работы учителей, имеющих высокие результаты обученности учащихся. Происходит вовлечение педагогов к участию в мероприятиях городского и всероссийского уровня (ПМОФ, городская конференция учителей химии).

Перспективы на следующий учебный год: проведение семинаров на актуальные для коллег темы, проведение практических занятий по трудным вопросам химии, обмен опытом.

2.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

2.4.1. Работа с молодыми специалистами

№ п/п	Методические мероприятия (форма, тема)	Количество участников
1.	Индивидуальная консультация с молодым специалистом по оснащению кабинета химии (Абдуллаева А.И.).	1
2.	Привлечение к участию в работе в составе жюри конкурса «Путешествие в мир химии» Панкратова Е.О., Абдуллаева И.И.	2
3.	Посещение урока молодого специалиста («Углерод» 9	1

	класс Абдуллаева А.И.)	
4.	Консультация по подготовке конкурсного урока Карпицкая Д.О.	2
5.	Участие в семинарах и мастер-классах в качестве слушателей	2
6.	Индивидуальная беседа с молодым специалистом по итогам учебного года	1

2.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

Тематика консультации	Количество обращений
аттестация	12
проведение современного урока	2
подготовка к профессиональным конкурсам	2
презентация собственного педагогического опыта и выступление на мероприятиях различного уровня	3
дополнительное профессиональное обучение	5
обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ	3
подготовка обучающихся к конкурсам (н-р, представление проектных и исследовательских работ)	3
оснащение кабинета химии	5

2.4.3. Посещение уроков, мероприятий

Посещение уроков:

- 1.Методист-эксперт по аттестации.
- 2.По запросу педагогов или образовательного учреждения.
- 3.По поручению Отдела образования (жалоба)

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.....)
Денисов В. И.	509	11.10.23	Гидролиз	аттестация
Денисов В. И.	509	11.10.23	Химические свойства солей	аттестация
Ленкова Н. Г.	414	8.11.23	Беседа с учителем, знакомство с документацией	жалоба
Платунова В. В.	395	15.11.23	Гидролиз	аттестация
Шкитяева М. В.	547	23.11.23	Кислород. Общая характеристика	аттестация
Галкин Е. Ю.	375	6.12.23	Химическая промышленность. Производство серной кислоты	аттестация
Галкин Е. Ю.	375	6.12.23	Решение задач по уравнениям реакций	аттестация
Шкитяева М. В.	547	7.12.23	Водород. Общая характеристика	аттестация

Асекретова Н. В.	276	15.12.23	Кислоты	аттестация
Амбросова Е. А.	414	24.01.24	Кислородсодержащие соединения углерода	Запрос ОУ
Ленкова Н. Г.	414	7.02.24	Гидролиз	жалоба
Ленкова Н. Г.	414	7.02.24	Основания	жалоба
Ленкова Н. Г.	414	28.02.24	Окислительно-восстановительные реакции	жалоба
Ленкова Н. Г.	414	28.02.24	Соли	жалоба
Позднякова Н. В.	237	2.03.24	Карбоновые кислоты. Химические свойства и применение	аттестация
Фетисова С. Е.	369	6.03.24	Железо и его соединения	аттестация
Фетисова С. Е.	369	6.03.24	Комплексные соединения	аттестация
Кулакова Т. В.	270	24.04.24	Ковалентная полярная химическая связь	аттестация

Количество отзывов по аттестации - 12 ;

Из них 12 положительных;

0 отрицательных.

Основные затруднения педагогов, выявленные в ходе экспертизы планирование времени урока, оценивание на уроке.

2.4.4. Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района (вне рамок аттестации)

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Какие технологии, успешные педагогические практики демонстрировались на уроке (мероприятии)	Количество присутствовавших педагогов
Коршикова Т. И.	548	17.11	НСI. Хлороводород	Работа в группах, работа с опорными схемами, эксперимент	9
Абдуллаева А. И.	568	21.02 21.02	Углерод Соединения углерода	Работа с текстом, задания ЕНГ	3
Чернова А. В.	219	5.03	Первые попытки классификации. Понятие о группах сходных химических элементов	Работа в парах, проблемное обучение, эксперимент	3

Посещено всего 21 уроков.

Из них 2 урока молодого специалиста

1 конкурсный урок

1 урок районной семинар «Технологии подготовки к ГИА»

5 уроков по поручению Отдела образования (жалоба)+1 беседа с учителем

12 уроков аттестация педагогов

Вывод: проводится работа по социально-психологической и профессиональной поддержке педагогов, оказывается помощь в подготовке к аттестации, проводится индивидуальное консультирование по организационным и методическим вопросам, созданы условия для обмена опытом, проведены открытые уроки для педагогов района. учителя используют на уроках различные методы и приемы обучения (групповая работа, использование и создание опорных конспектов, проблемное обучение, эксперимент, урок-исследование), используют компьютерные симуляторы и другие формы обучения. На уроках химии учителя формируют ЕНГ, выполняя различного рода задания с учащимися

Перспективы на следующий учебный год: продолжить социально-психологическую и профессиональную поддержку педагогов, проведение консультаций по запросам, создание благоприятной среды для сотрудничества и распространения опыта.

2.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

Название оценочной процедуры по предмету	Уровень оценочной процедуры (районный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат	Мероприятия методической поддержки
--	---	-----------	-----------	------------------------------------

ВПр	<p>всероссийский ВПр 11 класс 2023–2024 год</p> <p>ВПр 8 класс 2023–2024 год информация для составления аналитического отчета в обработке (опубликовано для 21 ОУ)</p>	43 ОУ 1179 учащихся Красносельского района	<p>Образовательные учреждения Красносельского района продемонстрировали более высокое качество знаний, чем ОУ Санкт-Петербурга и РФ, процент успеваемости в Красносельском районе выше процента успеваемости по Санкт-Петербургу и РФ. Высокие средние баллы (4,0 и более при количестве писавших работу более 5 человек) продемонстрировали следующие ОУ: ЛИ, ШЭП, 568, 549, 548, 547, 395, 394, 390, 385, 382, 293, 291, 290, 276, 270, . Низкие средние баллы (3,5 и ниже при количестве писавших работу более 5 человек) продемонстрировали следующие ОУ: 167, 237, 289.</p>	<p>1)Электронная рассылка педагогам ОУ анализа работы</p> <p>2)Размещение презентации с анализом написания работы в блоге МО учителей химии района https://rmochimkr.spb.blogspot.com/</p>
РМ, включая пробный ЕГЭ, ОГЭ	пробный ЕГЭ	33 ОУ 159 учащихся 11-х классов Красносельского района	<p>Средний балл – 24 ниже 2023 года Преодолели порог (13 баллов) – 115 учащихся Не преодолели порога – 44 учащихся больше, чем в 2023 году. Набрали ровно 13 баллов – 5 учащихся Успеваемость – 72,33 % Не преодолели порог– 27,67 %</p>	<p>1)Информационное совещание для педагогов 28.02.2024</p> <p>2)Электронная рассылка педагогам ОУ анализа работы</p> <p>3)Размещение презентации с анализом написания работы в блоге МО учителей химии района</p>

Вывод: требуют внимания ОУ, показывающие стабильно низкие результаты ВПр (167). Учителя химии из данного ОУ проходили обучение на предметных курсах СПБАППО. Низкие

результаты, очевидно обусловлены недостаточной мотивацией к обучению у учащихся данного ОУ, проведен анализ написания пробного ЕГЭ в 2023–24. Учителя химии ознакомлены с заданиями, которые вызвали у учащихся затруднения при выполнении. При получении информации будет проведен анализ написания ВПР учащимися 8-х классов в 2023–24 учебном году. Информация будет доведена до сведения учителей химии.

2.6. Организация работы по поддержке одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия (ВОШК, конкурсы и т.д.)	Категория участников	Количество участников	Результат
1.	ВсОШ по химии	школьный	885	Победители – 21 Призеры – 379
	ВсОШ по химии	районный	321	Победители – 23 Призеры – 106
	ВсОШ по химии	региональный	12	Призеры – 4
	Интеллектуально-познавательная игра по станциям «Путешествие в мир химии» для учащихся 9 классов	районный	35	Победители – 1 команда Призеры – 2 команды
	Конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена»	районный	15	Победители – 2 Призеры – 7

Вывод: организованы и проведены районный этап ВсОШ по химии (теоретический и практические туры; проведен показ олимпиадных работ; организована работа апелляционной комиссии. Проведен в очном формате на базе ГБОУ гимназия №271 конкурс по химии для учащихся 9-х классов, проведен конкурс исследовательских и проектных работ «Новые имена» (секция химия).

Перспективы на следующий учебный год: продолжить организацию и сопровождение конкурсного и олимпиадного движения.

2.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

2.7.1. Разработка электронного контента и методических рекомендаций по направлению деятельности

№ п/п	Наименование электронного контента/методических материалов	Ссылка на размещение
1.	Технологическая карта урока по теме «Гидролиз» 11 класс базовый уровень изучения химии	https://moodle.imc.edu.ru/
2.	Технологическая карта урока «Соляная кислота. Хлороводород» 9 класс	https://moodle.imc.edu.ru/
3.	Технологическая карта урока «Первые попытки классификации. Понятие о группах сходных химических элементов»	https://moodle.imc.edu.ru/

Вывод: проведено администрирование баз данных, ведется анализ прохождения курсов повышения квалификации и их запроса у коллег, проведен обмен методическим материалами среди коллег.

Проблема: публиковать материалы уроков в электронном сервисе «РАМПА» неудобно в связи с ограничением объема прикрепляемого файла. Как правило, технологические карты уроков, презентации и приложения имеют больший объем информации, чем установленные на них ограничения. С марта 2024 года данная платформа открывается только в режиме «Инкогнито».

Перспективы на следующий учебный год: публикация методических разработок открытых уроков, получивших положительный отзыв с рекомендацией распространения опыта, на странице блога методического объединения учителей химии Красносельского района и в электронном сервисе «РАМПА»; привлечь коллег к работе с электронным сервисом «РАМПА».

2.8. Взаимодействие с ЦНППМ

№ п/п	Мероприятия (в конструкторе)	Уровень проведения	Количество участников
1.	Вебинар «Формы реализации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	вебинар	

3. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета