

Аналитический отчёт

о деятельности методистов по математике

Векслер Е.В., Виноградова А.П.

за 2023-2024 учебный год

Задачи ИМЦ на 2023-2024 учебный год:

1. Обеспечить научно-методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций района для качественной организации работы в соответствии с федеральными образовательными программами и обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами.
2. Реализовать систему мер по оптимальному использованию работниками районной системы образования ресурсов федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (Библиотека ЦОК, ИКОП «Сферум») и других цифровых инструментов.
3. Способствовать эффективной реализации педагогами и руководителями образовательных организаций инициатив и проектов, направленных на развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в области воспитания.
4. Осуществлять поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников на основе механизмов персонализации обучения и научно-методического сопровождения (выстраивание индивидуальных маршрутов профессионального роста, дистанционная поддержка, организация работы профессиональных педагогических сообществ, в т.ч. сетевых, и др.).
5. Организовать адресную методическую поддержку образовательных организаций, управленческих и педагогических команд, не обеспечивающих обязательных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

1. Реализация дополнительных профессиональных программ

1.1. Разработка и реализация ДПП (характеристика проделанной работы и краткий анализ реализации ДПП)

На базе ИМЦ для учителей математики общеобразовательных учреждений были организованы очные курсы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах» в объеме 36 ч. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей математики, обеспечивающих готовность к квалифицированному преподаванию курса геометрии в общеобразовательных учреждениях разного типа и вида, и подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в основной школе.

В процессе обучения слушатели курсов получили возможность повысить уровень компетенций в области: методики решения планиметрических задач курса геометрии 7,8,9 классов. В рамках курсов были охвачены все темы входящие в общеобразовательную программу 7-9 классов.

Были рассмотрены:

- методика формирования основных геометрических понятий;

- особенности оформления задач курса планиметрии;
- общие подходы к решению планиметрических задач в 7-9 классах;
- содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач;
- особенности содержания и критерии оценивания заданий государственной итоговой аттестации по геометрии с развернутым ответом.

Вывод:

Все модули включали рассмотрение основных вопросов преподавания геометрии в 7-9 классах и методики преподавания, помогали проецировать методические идеи и теоретические знания слушателей в конкретные педагогические технологии. Предметно-методические разделы предусматривали общее методическое развитие учителя, изучение достижений методической науки, путей совершенствования учебного процесса по наиболее значимым компонентам.

Темы, включенные в учебную программу, соответствуют нормативному курсу геометрии основной школы, что усиливало их практико-ориентированность, благоприятствовало созданию условий для творческого использования данного содержания в реальном образовательном процессе.

По данному курсу обучение прошли 25 учителей района.

Реализация данной образовательной программы была призвана существенно повлиять на мотивацию слушателей к постоянному повышению собственной квалификации, самообразованию, творчеству в предмете, столь необходимую в современных условиях. Данный курс оказался интересен учителям и рассматривается вопрос о его повторном проведении в 2024-25 учебных годах.

1.2. Курирование ДПП (характеристика проделанной работы)

Занятия в рамках КПК проводились в виде семинарских занятий с разбором наиболее типичных ошибок, как учащихся, так и учителей. Особое внимание уделялось грамотному оформлению решения планиметрических задач.

На первом занятии была проведена входная контрольная работа, состоящая из трёх задач из основного курса геометрии 7-9 класс. Первая задача на доказательство равенства треугольников, вторая – вычислительная задача по теме окружность и её свойства, третья на применение свойств и признаков многоугольников.

Целью входной диагностики являлось выявление индивидуального уровня методической компетентности обучающихся и определение профессиональных дефицитов слушателей.

В качестве зачётной работы учителя сдавали контрольную работу по геометрии с полным подробным оформлением решения заданий, так, как надо показывать учащимся.

Контрольная работа состояла из четырёх задач из второй части основного государственного экзамена по математике модуль «геометрия». Первая и вторая задачи вычислительные, прототипы задач № 23 на ОГЭ по математике. Третья и четвёртые задачи на доказательство, прототипы задач № 24 на ОГЭ по математике.

Целью итоговой аттестации являлось выявление индивидуального прогресса слушателей и получение объективных данных необходимых для принятия решения о выдаче обучающимся документа о повышении квалификации.

Вывод:

Слушатели при изучении курса получили возможность не только восполнить знания по методике решения и оформления планиметрических по геометрии за курс 7-9 класса, но и познакомиться с традиционными и инновационными подходами к преподаванию геометрии в школе.

Преподаватель: Цыбина Людмила Леонтьевна

Куратор: Виноградова Антонина Петровна

2. Методическое сопровождение

2.1. Информационное сопровождение.

2.1.1. Информационные совещания

Дата	Тема	Количество участников
август-сентябрь 2023	Консультирование по составлению рабочих программ по математике, соответствующих обновленным ФГОС ООО и СОО	46 (председатели ШМО)
До 15.09	Сдача картотеки учителей математики школ на 2023-2024 учебный год	273
14.09.2023	Совещание председателей МО «Планирование работы на 2023-2024 учебного года»	39
в течение года	Изучение нормативных документов и информирование учителей	46 (председатели ШМО)
в течение года	Информирование педагогов об аспектах внедрения обновленных ФГОС	46 (председатели ШМО)
в течение года	Консультирование по аттестации	37
14.12.2023	Совещание председателей ШМО учителей	34
25.01.2024	Совещание председателей школьных МО	32
25.04.2023	Семинар «Эффективное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»: актуальные вопросы и лучшие практики»	24
16.05.2024	Совещание председателей МО «Итоги работы 2023-2024 учебного года.	40

2.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ

Ведение основной страницы сайта по направлению деятельности, блога, методического раздела по направлению деятельности.

1. Осуществлялось администрирование методической страницы в соцсети ВКонтакте «Вектор движения» для учителей математики Красносельского района.

<https://vk.com/club187404127>

2. На странице регулярно размещалась информация, помогающая учителям в их профессиональной деятельности:

- анонс и ссылки на вебинары по методикам преподавания;
- методические рекомендации по проектированию уроков;
- методические рекомендации по проектированию занятий внеурочной деятельности
- ссылки на методическую и учебную литературу;

- ссылки на полезные дидактические материалы к урокам;
 - ссылки на дидактические материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
 - ссылки на интересные образовательные видеофильмы.
3. Осуществлялась информационная рассылка учителям математики средствами почты Яндекс и Гугл, в которой систематически освещались все направления деятельности, рассылались уведомления о мероприятиях, организовывалась обратная связь с учителями, проводились дистанционные методические консультации.
4. С целью осуществления передачи мгновенных сообщений в рамках выполнения служебных обязанностей и обмена служебной информацией создана группа районного методического объединения учителей математики в ВК-мессенджере. Ведется разъяснительная работа с целью активизации перехода учителей математики в данный мессенджер.
5. На сайте ИМЦ регулярно выкладывали новости о проведенных мероприятиях:

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы
17.09.23	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведенном 14 сентября 2023 года совещания председателей МО учителей математики. На котором обсуждались проблемы обучения математике по итогам прошедших экзаменов и были намечены пути решения проблем, а также планы работы методического объединения на новый учебный год; рассматривались вопросы, связанные с формированием функциональной грамотности и организации учебного процесса в 10 классах в условиях внедрения обновленных ФГОС.
02.10.23	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 28 сентября 2023 круглого стола учителей математики «Преподавание математики в 10 классах в период перехода на обновленный ФГОС», на котором обсуждались проблемы перехода на обновленный ФГОС.
12.10.23	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 9 октября 2023 года третьего занятия курсов повышения квалификации по программе «Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах».
12.10.23	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 10 октября 2023 года семинара издательства цифрового образовательного контента «Физикон» «Онлайн-сервис «Обла-ко знаний»: помощь учителю в учебн-о-методическом обеспечении и проектировании образовательного процесса в условиях новых ФРП».
22.11.23	Учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 18 ноября 2023 года районного этапа Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7-11 классов.
29.11.23	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведенном 23 ноября 2023 районного семинара «Работа с одаренными детьми. Организация проектной работы». Учителя математики района поделились опытом работы

		с коллегами в области подготовки мотивированных учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
04.12.23	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о старте 30 ноября 2023 конкурса «Видеоуроки математики». Цель конкурса – формирование и развитие профессиональных компетенций учителей математики в использовании технологий создания образовательных ресурсов.
25.12.23	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о вебинаре «Система обобщающего повторения по курсу «планиметрия» при подготовке к ГИА»
22.01.24	учителя математики	Материал на сайт о проведенном 18 января 2024 года районном семинаре учителей математики «Технологии и приёмы мотивации учащихся для повышения их успеваемости и вовлечённости в учебный процесс. Цифровые технологии», на котором рассматривался вопрос применения цифровых технологий для повышения интереса учащихся и вовлечения их в учебный процесс.
04.03.24	учителя математики, учащиеся районных ОУ 5-6 классов	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения районного конкурса учащихся проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики»
06.03.24	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведении 4 марта 2024 года с целью оказания методической помощи при подготовке учащихся к ГИА для учителей математики образовательных учреждений, показавших низкие результаты на апробации ОГЭ по математике, круглого стола «Подготовка слабоуспевающих учеников 9-х классов к ОГЭ»
17.03.24	учителя математики, учащиеся ОУ 7-11 класса	Материал на сайт ИМЦ об итогах проведения районного конкурса учащихся проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» для учащихся 7-11 классов
15.04.24	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ об итогах районного конкурса учителей «Видеоурок математики». Цель конкурса – формирование и развитие профессиональных компетенций учителей математики в использовании технологий создания образовательных видео ресурсов.
15.04.24	учителя математики учащиеся района	Материал на сайт ИМЦ об итогах районного конкурса-игры по математике для учащихся 6-х классов «Космическое путешествие», посвященная 63-й годовщине первого полёта человека в космос, проведенной 12 апреля.

26.04.24	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведенном 25 апреля 2024 года для учителей математики семинаре «Эффективное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»: актуальные вопросы и лучшие практики». Семинар являлся продолжением разговора, посвященного внедрению цифровой образовательной среды в образовательный процесс.
21.05.24	учителя математики	Материал на сайт ИМЦ о проведенном 16 мая 2024 совещания председателей ШМО учителей математики. На котором были подведены итоги работы районного методического объединения учителей математики за 2023-2024 уч.год.

2.1.3. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий

не проводилась, планируется в 2024-2025 уч. году

2.2. Научно-методическое сопровождение

2.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога (организован семинар или мастер-класс, подготовлена статья, совместно подготовлены методические рекомендации и т.п.)
Ермош С.Г ГБОУ СОШ №242 Каганова В.В. Лицей искусств	Конкурс-игра для учащихся 6-х классов “Космическое путешествие”	Оказана техническая помощь в проведении районного конкурса для учащихся 12.04.2024 16 команд

2.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ

Инновационный проект/программа	Базовые площадки/участники проекта	Мероприятия в рамках проекта (наименования, дата проведения, количество участников)
Конкурс-игра для 8 классов	1.Каганова Виктория Владимировна Лицей искусств 2. Рахманбердиева Инга Алексеевна ГБОУ №54 3. Резинкина Вера Леонидовна ГБОУ гимназия №293	21.09.23 Организационное собрание Творческой группы «Мастерская игр» Разработка методических и дидактических материалов игры, работа творческой группы 27.10.23 22.11.23 18.12.23 26.01.24 16.02.24 25.03.24

	4. Киселёва Елена Александровна ГБОУ лицей 369 5. Чернаускас Светлана Владимировна ГБОУ лицей 369 6. Акинфиева Гелена Сергеевна ГБОУ лицей 395 7. Константинова Светлана Борисовна ГБОУ гимназия №293	26.04.24
--	--	----------

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год:

Вовлечение учителей в работу творческой группы развивает творческий потенциал учителя, даёт возможность проявить себя, позволяет по-новому взглянуть на свою профессиональную деятельность. А игровое движение в районе способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышение интереса к изучению математики, популяризации знаний. Работа творческой группы учителей в области разработки конкурсов для учащихся планируется продолжить.

2.3. Организационно-методическое сопровождение

2.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации (конференция, семинар, мастер-класс, педагогическая мастерская...)	Название, тематика	Место проведения	Партнеры (указать при наличии)	Количество участников
Круглый стол	«Преподавание математики в 10-11 классе при реализации обновлённого ФГОС»	ИМЦ		28
Семинар	«Онлайн-сервис «Облако знаний»	ИМЦ	Издательство цифрового образовательного контента «Физикон»	22
Семинар	«Функциональная грамотность. 6 класс»	ИМЦ	Мышинская Е.В.	20
Семинар	«Работа с одаренными детьми. Организация	ИМЦ	Учителя математики ГБОУ лицей № 369	29

	проектной работы»		Чернаускас С.В., Нечаева О.В., Пиражкова Т.А.	
Вебинар	«Система обобщающего повторения по курсу «планиметрия» при подготовке к ГИА».	В записи	Учителя математики ГБОУ СОШ № 546 Волкова Е.Н. Каркина Т.Н.	Рассылка информации всем учителям математики района
Вебинар	«Подготовка к финансовым боям чемпионата по финансовой грамотности»	В записи	Мышинская Е.В.	Рассылка информации всем учителям математики района
Семинар	«Технологии и приёмы мотивации учащихся для повышения их успеваемости и вовлечённости в учебный процесс»	ИМЦ		15
Круглый стол	Методы и технология подготовки к ГИА 9 класс.	ИМЦ	Учителя математики 12 ОУ показавших низкие образовательные результаты ТМ9 8.02.2024	21
Семинар	«Эффективное использование ресурсов ФГИС «Моя школа»: актуальные вопросы и лучшие практики»	ИМЦ		23

Вебинар	«Метод введения параметра: решение задач с параметрам»	В записи	Учителя математики ГБОУ лицея № 369 Григорьева А.А., Назарова М.Б.	Рассылка информации всем учителям математики района
---------	--	----------	---	---

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год:

Практические семинары для учителей всегда очень полезны. На них они могут познакомиться с опытом работы коллег, методических объединений и образовательных учреждений. На семинарах этого учебного года мы постарались рассмотреть на практике актуальные вопросы этого учебного года, а именно формирование функциональной математической грамотности, различные аспекты процесса обучения: урок, педагогические технологии.

Вебинары в дистанционном формате также востребованы учителями, т.к. позволяют учителю получать информацию в удобном для учителя режиме. Многие мероприятия в этом году были ориентированы на повышение предметных компетенций учителя: методы решения заданий ОГЭ и ЕГЭ, методические аспекты изучения различных тем курса математики, анализ типичных ошибок учителя, педагогические технологии и др.

С целью трансляции и распространения лучших педагогических практик вниманию учителей была предложена подборка из 24 вебинаров издательства Легион, Просвещение, Физиокон, Илекса, Методический ПроАктив, Фоксфорд. Вебинары, предложенные учителям, были направлены на совершенствование предметной методической компетентности с учётом потребностей и пожеланий учителей.

Темы вебинаров:

1. «Что нужно учителю для успешного обучения геометрии?»
2. «Переходим на обновлённый ФГОС: организация вводного повторения по математике в основной школе»
3. «Начало изучения курса алгебры: повторяем забытое за лето, формируем метапредметные образовательные результаты»
4. «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС»
5. «Методический ПроАктив. Проблемное поведение учащихся. Стратегии сотрудничества и дисциплины»
6. «ЕГЭ по математике 2024 года: обзор новых демонстрационных вариантов»
7. «Введение в комплексные числа»
8. «Конструирование интерактивного образовательного пространства средствами российских цифровых инструментов»
9. «Исследуем равнобедренный треугольник (из цикла «Открываем геометрию»)»
10. «Исследуем неравенства в треугольнике и прямоугольный треугольник (из цикла «Открываем геометрию»)»
11. «Исследуем параллельные прямые»
12. Методический ПроАктив. Создаём видеоурок: полезные советы и практические рекомендации
13. «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементарные события и их вероятность»
14. «Математика базовая и математика углублённая: методические приемы решения неравенств, систем и совокупностей неравенств»
15. «ЕГЭ-2024 по математике. Основные изменения, особенности подготовки, полезные ресурсы»
16. «Вероятность и статистика в 10-11 классах. Новые темы в школьном курсе»
17. «ВПр по математике: нужна ли специальная подготовка»
18. «Решение планиметрических задач на профильном ЕГЭ по математике 2024 года»
19. «Развитие самоконтроля и рефлексии у обучающихся при подготовке к итоговой аттестации по математике за курс основной школы»

20. Вероятность и статистика в 10-11 классах. Новые темы в школьном курсе
21. Математика базовая и математика углубленная: арифметические способы решения текстовых задач
22. ОГЭ-2024 по математике. Многоугольники и окружность
23. «Эффективные приёмы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: условная вероятность, формулы полной вероятности и Байеса (на материале УМК А.Г. Мордковича)»
24. «Преодолевая порог ЕГЭ. Как помочь школьникам с низкими образовательными результатами»

Работу в данном направлении планируется продолжить и в следующем учебном году

2.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

2.4.1. Работа с молодыми специалистами

На 1 сентября 2024 года по математике в ОУ пришли три молодых специалиста:

ГБОУ СОШ № 242 Карпушина Марьяна Дмитриевна (0 лет, образование высшее непедагогическое)

ГБОУ лицей № 590 Кутепова Полина Ивановна (4 курс бакалавриата)

ГБОУ СОШ № 252 Попова Екатерина Александровна (0 лет, образование высшее педагогическое, специальность – учитель начальных классов)

Были посещены уроки у двух молодых специалистов

12.10. 23, 20.11.23 Попова Е.А.,

26.10. 23 Карпушина М.Д.

Проведён анализ уроков. Даны рекомендации.

Урок Кутеповой П.И. посетить не получилось, несколько раз посещение отменялось по причине болезни или отсутствия учителя (учитель учится на 4 курсе университета).

Так же посещены уроки с целью знакомства с учителем и оказание методической помощи учителям с небольшим стажем работы:

№ п/п	ФИ	Образование	Стаж	Тема урока	ОУ	Дата
1	Карпушина Марьяна Дмитриевна	Высшее непедагогическое	0	Путешествие из Петербурга в Москву	242	26.10.23
2	Рыбалко Трифон Родионович	Высшее непедагогическое	1	Задачи на смеси и сплавы	242	26.10.23
3	Попова Зоя Юрьевна	Высшее педагогическое (учитель ОБЖ)	9 (математика 1 год)	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	200	16.11.23
4	Абрамов Антон Александрович	Высшее педагогическое (учитель физкультуры)	0	Угол	394	23.11.23

5	Ермошкина Римма Львовна	Высшее педагогическое (учитель химии)	13 (математика 2 года)	Решение систем двух уравнений одно из которых линейное, а другое второй степени	394	23.11.23
6	Мазазолина Наталья Владимировна	Высшее техническое	1	Признаки равенства прямоугольных треугольников	394	23.11.23
7	Никандрова Анастасия Сергеевна	Высшее педагогическое	0	Отношения	394	23.11.23

8 учителей посещали и успешно закончили КПК «Содержательные и методические аспекты решения планиметрических задач в 7-9 классах»

Леонова Ю.С. ГБОУ гимназия № 293, учитель (2 месяца)

Попова З.Ю. ГБОУ СОШ № 200, учитель (1 год);

Мазазолина Н.В. ГБОУ СОШ № 394, учитель (1 год);

Лебедева А.А., ГБОУ СОШ № 385, учитель (1 год);

Королева М.И., ГБОУ СОШ № 380, учитель (1,5 года)

Ермошкина Р.Л. ГБОУ СОШ № 394, учитель (2 года);

Соловьёва В.А., ГБОУ СОШ № 352, учитель (3 года);

Елизаров М.И., ГБОУ СОШ № 549, учитель (3 года)

Попова Е.А. направлена на курсы переподготовки в АППО, оказывается систематическая помощь и консультации в процессе прохождения курсов.

В течение года учителям была оказана профессиональная и психологическая поддержка путём распространения методических материалов, консультирование по эл.почте. Всех учителей приглашали на проводимые в ИМЦ семинары и круглые столы, а также рекомендовали просмотр тематических вебинаров.

В районе прошло 25 открытых уроков, на них так же приглашали молодых педагогов. Но в силу занятости посетили открытые уроки только несколько учителей.

У молодых учителей практически нет возможности посещать не только открытые уроки, но и перенимать опыт коллег, посещая уроки в своём ОУ. У многих учителей очень большая нагрузка, классное руководство, различные дополнительные поручения. Учителя не могут посещать семинары и КПК после уроков, потому что многие работают до 17.00-18.00, не успевают полноценно подготовиться к урокам.

2.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами

Индивидуальные консультации по запросу

Тематика консультаций и количество обращений:

-аттестация - 37;

-обновленные ФГОС - 28;

-проведение современного урока - 17;

-подготовка к профессиональным конкурсам - 12;

-презентация собственного педагогического опыта и выступление на мероприятиях различного уровня - 16;

- дополнительное профессиональное обучение - 7;

-обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ - 6;

- оценочные процедуры - 11;
- нормативные акты;
- подготовка обучающихся к конкурсам (н-р, представление проектных и исследовательских работ и др.) - 3;
- другое.

Методическое сопровождение педагогов, участвующих в семинарах, конференциях и мероприятиях различного уровня

1. 18 апреля 2024 года ежегодная научно-практическая конференция, посвященная вопросам обучения математике в школе, проводимая кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО им. К.Д. Ушинского, ГБОУ СОШ №625 Невского района и факультетом математики РГПУ им. Герцена
Тема On-line-конференции “Математика как приоритетный ориентир развития инженерного образования”
Подготовлены видеоролики для конференции “Математика как приоритетный ориентир развития инженерного образования”:
 - Исследовательская и проектная деятельность для формирования инженерного мышления. ЧОУ «Школа экономики и права», учитель Максимкин Илья Петрович <https://disk.yandex.ru/i/6UnliAWL3nUzhQ>
 - Межпредметные связи в обучении (математика, информатика, физика, химия, биология). ГБОУ СОШ №291 Санкт-Петербурга, учитель Яковлева Наталья Владимировна https://www.youtube.com/watch?v=-lgiq_2HNkw&t=1s
 - Математика как инструмент интеллектуального развития школьников. ГБОУ СОШ № 262 Красносельского района, учитель Антонова Лариса Анваровна <https://cloud.mail.ru/stock/eHLeMayBSRKHNA97Ese14pz2>
2. Консультация зам.директора по УР ГБОУ СОШ №252 Климовой А.В. по материалам выступления 28.03.2024 на конференции ИТНШ в рамках Петербургского международного образовательного форума.
3. Консультация преподавателя Лицея искусств Кагановой В.В. по материалам выступления на мастер-классе Всероссийской научно-практической конференции «#ПроУрок» в рамках Петербургского Международного образовательного форума (26.03.24)
4. Методическое сопровождение учителей (2 чел.) участвующих в Федеральном проекте записи видеоуроков (апрель 2024)

2.4.3. Посещение уроков, мероприятий

Посещение уроков:

- 1.Методист-эксперт по аттестации.
- 2.По запросу педагогов или образовательного учреждения.
- 3.По поручению Отдела образования (жалоба)

ФИО, должность	№ ОУ	Дата	Тема урока, мероприятия	Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба.....)
Кузьмина Наталья Игоревна	399	21.09.23	Окружность	Аттестация
Кузьмина Наталья Игоревна	399	21.09.23	Линейные неравенства	Аттестация

Попова Екатерина Александровна	252	12.10.23 20.11.23	Умножение Координатный луч	Молодой специалист
Яковлева Наталья Владимировна	291	13.10.23	Возведение в степень числового неравенства	Знакомство с учителем
Батыргишиева Салтонат Магомедовна	291	13.10.23	Делители и кратные	Знакомство с учителем
Востриков Святослав Юрьевич	369	17.10.23	Перпендикулярность в пространстве. Решение задач	Конкурсный урок
Королева Мария Игоревна	380	19.10.23	Чётность и нечётность функции	Посещение уроков учителей ОУ, показавших низкие образовательные результаты.
Володина Татьяна Григорьевна	380	19.10.23	Экстремумы функции	Посещение уроков учителей ОУ, показавших низкие образовательные результаты.
Емелина Елена Георгиевна	380	19.10.23	Уравнение окружности. Уравнение прямой	Посещение уроков учителей ОУ, показавших низкие образовательные результаты.
Чаузова Елена Ивановна	380	19.10.23	Бином Ньютона	Посещение уроков учителей ОУ, показавших низкие образовательные результаты.
Карпушина Марьяна Дмитриевна	242	26.10.23	Решение задач	Молодой специалист
Рыбалко Трифон Родионович	242	26.10.23	Повторение. Решение текстовых задач на смеси и сплавы	Знакомство с учителем
Яковлева Наталья Владимировна	291	15.11.23	Функция.	Аттестация
Яковлева Наталья Владимировна	291	15.11.23	Угол. Виды углов	Аттестация
Безклинская Наталья Юрьевна	200	16.11.23	Функция $y=k/x$ при k не равном 0	Аттестация
Безклинская Наталья Юрьевна	200	16.11.23	Площадь трапеции	Аттестация
Попова Зоя Юрьевна	200	16.11.23	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	Знакомство с учителем
Пиражкова Татьяна Александровна	369	22.11.23	Уравнение фигуры	Аттестация

Пиражкова Татьяна Александровна	369	22.11.23	Умножение многочлена на многочлен	Аттестация
Образцова Светлана Александровна	369	22.11.23	Описанные четырёхугольники	Аттестация
Образцова Светлана Александровна	369	22.11.23	Решение уравнений с параметром	Аттестация
Абрамов Антон Александрович	394	23.11.23	Угол. Виды углов	Знакомство с учителем
Ермошкина Рима Львовна	394	23.11.23	Решение систем двух уравнений	Повторное посещение
Мазазолина Наталья Владимировна	394	23.11.23	Признаки равенства прямоугольных треугольников	Знакомство с учителем
Никандрова Анастасия Сергеевна	394	23.11.23	Отношение	Знакомство с учителем
Резинкина Вера Леонидовна	293	7.12.23	Построение симметричных фигур	Аттестация
Резинкина Вера Леонидовна	293	7.12.23	Сравнение дробей	Аттестация
Птицына Ирина Аркадьевна	375	13.12.23	Прогрессии	Аттестация
Анцупова Юлия Владимировна	375	13.12.23	Представление данных. Описательная статистика	Аттестация
Морозова Наталья Михайловна	399	14.12.23	Использование графика показательной функции для решения уравнений	Аттестация
Морозова Наталья Михайловна	399	14.12.23	Свойства параллельности плоскостей: о параллельности прямых пересечения при пересечении двух параллельных плоскостей	Аттестация
Тетеркина Таисия Анатольевна	547	01.02.24	Решение уравнений сводящихся к квадратным	Знакомство с учителем
Маркова Ольга Александровна	547	01.02.24	Разложение квадратного трёхчлена на множители	Знакомство с учителем
Дербушева Александра Юрьевна	547	01.02.24	Основные задачи на дроби	Знакомство с учителем
Романовская Евгения Александровна	547	01.02.24	Способ группировки	Знакомство с учителем
Андриевских Марина Владимировна	395	13.02.24	Вычитание целых чисел	Аттестация
Твардовская Наталья Ивановна	290	15.02.24	Решение двух линейных уравнений с двумя переменными	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок

Корешкова Ольга Владимировна	276	15.02.24	Решение квадратных уравнений	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Каркла Светлана Гунаровна	276	15.02.24	Задачи на смеси и сплавы	Конкурсное внеурочное занятие. Фестиваль открытый урок
Джамаева Балсият Гаджиевна	549	22.02.24	Периметр многоугольника	Знакомство с учителем
Дудко Марина Анатольевна	549	22.02.24	Графический метод решения систем	Знакомство с учителем
Пашаев Аладин Рамазанович	549	22.02.24	Квадратные уравнения	Знакомство с учителем
Елизаров Максим Игоревич	549	22.02.24	Сложение и вычитание чисел	Повторное посещение
Яковлева Наталья Владимировна	291	15.11.23	Действия с десятичными дробями	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Кириллова Ольга Алексеевна	380	21.01.24	«Арифметические действия с положительными и отрицательными числами»	Жалоба
Путилова Надежда Геннадьевна	509	13.03.24	Треугольник	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Степанян Оксана Сергеевна	271	20.03.24	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Филатова Евгения Владимировна	270	21.03.24	Действия с десятичными дробями	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Личикова Татьяна Сергеевна	270	21.03.24	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Крючкова Елена Александровна	414	04.04.24	Действия с десятичными дробями	Аттестация
Крючкова Елена Александровна	414	04.04.24	Прогрессии	Аттестация
Дербушева Александра Юрьевна	547	11.04.24	Умножение на десятичную дробь	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок
Пахарева Татьяна Александровна	219	17.04.24	Действия с десятичными дробями	Аттестация
Кузнецова Ирина Анатольевна	391	18.04.24	Линейные неравенства с одной переменной и их решения	Аттестация
Зайцева Юлия Викторовна	391	18.04.24	Представление числовой информации на графиках	Конкурсный урок. Фестиваль открытый урок

Лицейская Наталья Владимировна	237	25.04.24	Развёртки объёмных фигур	Аттестация
Лицейская Наталья Владимировна	237	25.04.24	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	Аттестация
Громова Светлана Рафаильевна	237	25.04.24	Метрология. Внеклассное мероприятие для 6 классов	Аттестация
Громова Светлана Рафаильевна	237	25.04.24	Математический поезд. Внеклассное мероприятие для 5 классов	Аттестация

Посещено всего **58** уроков.

Из них 3 уроков молодых специалистов,

11 конкурсных уроков,

Количество отзывов по аттестации **25**;

Из них **25** положительных;

0 отрицательных.

Основные затруднения педагогов, выявленные в ходе экспертизы

Уроки на аттестацию дают учителя, претендующие на высшую квалификационную категорию. Это как правило опытные педагоги с большим стажем работы. У них хорошо продуманные, методически грамотно выстроенные уроки. На посещенных уроках практически все учителя используют ИКТ-технологии, наиболее востребована при проектировании уроков технология развития критического мышления или элементы этой технологии. Проблема в основном в желании учителя показать как можно больше и вместить в урок большой объём материала и показать применение нескольких технологий и форм работы, что не всегда уместно и целесообразно.

Увеличилось количество конкурсных уроков, но качество уроков стало ниже. Из 10 уроков 4 урока получили отрицательный отзыв. Некоторые учителя продемонстрировали не знание предмета: не чёткая формулировка понятий, ошибки в терминологии, ошибки в записях на доске, неграмотное оформление решения примеров и задач. Недостатки уроков: перегруженность содержания учебного материала урока, обилие второстепенного материала, и как следствие – потеря сути за деталями, увлечение фронтальными формами даже там, где они неэффективны, недостаточная опора педагога на коллектив с целью реализации на уроке его воспитательных возможностей, недостаточное владение технологией формирующего оценивания. непонимание методики организации, целей и задач групповой формы работы (группы по 15 учеников и по 9-10) Отсутствие представления учителем о открытом уроке.

2.5. Сопровождение процедур оценки качества образования

Название оценочной процедуры по предмету	Уровень оценочной процедуры (районный, региональный, всероссийский)	Участники	Результат	Мероприятия методической поддержки

08.02.2024 ТМ9	Городская работа	ОУ района	Анализ готовност и обучающ их к ГИА	Выявление причин низких результатов. Анализ выполнения заданий. Круглый стол для 12 ОУ, показавших низкие образовательные результаты. Методические рекомендации по работе с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты Подборка методического материала и заданий для подготовки к ГИА
24.04.2024 повторная ТМ9	12 ОУ Красносельского района показавшие низкие образовательные результаты при написании ТМ9 8 февраля 2024: 167, 203, 252, 262, 270, 290, 352, 382, 383, 394, 414, 568	Разработка контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания Формирование комиссии по проверке работ, организация участия членов комиссии в консультации по проверке заданий второй части, организация проверки Заполнение итоговой таблицы Анализ работ	В работе приняли участие 250 (из 316) обучающихся, получивших отметку «2» Успеваемость 81% Качество 14 %	Проведён полный анализ и разбор работы. Даны методические рекомендации по устранению пробелов и технологии подготовки к ГИА слабоуспевающих и сильных учеников
ВПр по математике в 5, 6 классах апрель-май 2024	школы района в статуте ШНОР 237 – перепроверка (три пятых класса, четыре 6-х) 276 – проверка	Формирование комиссии по проверке второй части с развернутым решением,	Перепроверка работ учащихся показала, что в основном	результаты проверки формировались в электронный документ и отправлялись в РЦОК, анализ

	(два 5-х класса, два 6-х) 382 - перепроверка (три пятых класса, три 6-х) 390 – перепроверка (один пятый класса, один шестой) 394 – проверка (три пятых класса, три 6-х) 414 – проверка (два пятых класса, один шестой)) Итого: порядка 700 работ	организация участия членов комиссии в консультации по проверке заданий второй части, организация проверки	учителя объективно оцениваю т работы в соответствии с критериями проверки. Выявлено всего лишь несколько работ с пониженным на 1 балл и повышенным на 1 балл.	результатов проводился методистами РЦОК на основе всех данных по городу. Каждая школа, участвовавшая в данной работе, могла получить анализ на странице РЦОК, самостоятельно сделать выводы и провести мероприятия по коррекции знаний. Информацию о расположении информации по РДР все участники получили посредством рассылки по эл. почте
--	---	---	---	--

В этом учебном году большинство региональных оценочных процедур проводилось централизованно на основе применения ИКТ, поэтому точечный анализ относительно результатов диагностики каждого ОУ было провести сложно, можно было получить только обобщенный анализ по городу на портале СПБЦОКОиИТ. Школы могли самостоятельно проанализировать результаты, сделать выводы и организовать работу по коррекции знаний.

29.02.2024 по инициативе ИМЦ и совместно с ЦОКО на базе школы №252 был проведен семинар «Лаборатория качества образования», на котором учителя математики, в числе всех педагогов школы, поделились опытом работы по повышению качества образования в рамках образовательного учреждения. По итогам этого семинара обобщенный опыт учителей МО был представлен в методических рекомендациях.

Традиционно основное внимание направлено на организацию, анализ результатов и выработке методических рекомендации по итогам проведения тренировочных работ в формате ОГЭ по математике. Пробный ЕГЭ по математике не проводился ни на уровне города, ни на уровне района, с целью сокращения оценочных процедур.

2.6. Организация работы по поддержке одаренных детей

№ п/п	Наименование мероприятия (ВОШК, конкурсы и т.д.)	Категория участников	Количество участников	Результат
1	ВОШ районный этап	районный	344	Победители - 2 Призёры - 70

	Конкурс проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» для 5-6 28.02.23	районный	5 работа 7 участников	<p>ПОБЕДИТЕЛИ: Гапон Дарина, ученица 6 класса ГБОУ СОШ № 219.</p> <p>Хотуницкая Таисия, ученица 5 класса ЧОУ ШЭиП</p> <p>ЛАУРЕАТЫ: Поляков Иван, ученик 6 класса ГБОУ лицея № 369</p> <p>ДИПЛОМАНТЫ</p> <p>Потемкина Полина, Пруткова Ксения, ученицы 6 класса ГБОУ СОШ № 547</p>
2	Конкурс проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» 7-11 классов 12.03.23	районный	11 работ 11 участников	<p>ПОБЕДИТЕЛИ: Кучумов Фёдор, ученик 7 класса ГБОУ лицея № 369</p> <p>Говоров Никита, ученик 9 класса ГБОУ лицея № 369</p> <p>Русин Константин, ученик 9 класса ГБОУ СОШ № 291</p> <p>ЛАУРЕАТЫ: Николенко Дмитрий, ученик 8 класса ГБОУ лицея № 369</p> <p>Сафарова Гюнай, ученица 8 класса ЧОУ ШЭиП</p> <p>ДИПЛОМАНТЫ Сергиенко Анастасия, ученица 9 класса</p>

				ГБОУ лицея № 369 Вахрушина Ульяна , ученица 9 класса ГБОУ лицея № 369 Мария Гречишкина , ученица 9 класса ГБОУ гимназии № 399
3	Конкурс-игра для учащихся 6-х классов «Космическое путешествие» 12.04.2024	районный	15 команд образовательных учреждений района: 200, 217, 219, 252, 262, 271, 352, 369, 375, 380, 391, 399, 546, 548.	Победитель – команда лицея №369, Лауреат – команда гимназии №271, Дипломант – команда школы № 548.

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

В этом году конкурсное движение охватило широкий круг учащихся с 5 по 11 класс. Школьный этап олимпиады по математике прошёл в дистанционном формате на платформе Сириус, что способствовало увеличению количества участников олимпиадного движения.

В районе была создана возможность для всех учащихся ОУ проявить свои творческие и интеллектуальные способности. На протяжении всех лет традиционно сохраняется конкурс “За страницами учебника математики”. Впервые в этом году в районном конкурсе проектно-исследовательских работ «За страницами учебника математики» приняли участие ученики 5 класса (конкурс проходит в два этапа: для учеников 5-6 классов и для учеников 7-11 классов). К сожалению, на конкурс не было представлено ни одной работы от учеников 10-11 классов. И за последние два года снизилось количество участников конкурса несмотря на то, что проектно-исследовательская деятельность в школах является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Ежегодно проводятся игры для обучающихся ОУ района, разработанные творческой группой учителей. Учителя, участвующие в конкурсах отмечают важность и значимость этих мероприятий

Работа по данному направлению будет продолжена в следующем учебном году.

2.7. Методические услуги ресурсного обеспечения

2.7.1. Разработка электронного контента и методических рекомендаций по направлению деятельности

№ п/п	Наименование электронного контента/методических материалов	Ссылка на размещение
1.	Анализ и методические рекомендации по результатам тренировочной работы в формате ОГЭ 8.02.2024 и по результатам повторной тренировочной работы 23.04.24	Материалы разосланы посредством электронной почты на адреса председателей ШМО и адреса школ

2.	Степанова Тамара Владимировна, учитель математики ЧОУ «Школа экономики и права» Тема «Сравнение, округление натуральных чисел», 5 класс	Материал размещен в Телешколе https://imc.edu.ru/method/36891
3.	Евстифеева Вероника Вадимовна, учитель математики ГБОУ школы №219 Тема «Дробь. Правильные и неправильные дроби», 5 класс	Материал размещен в Телешколе https://imc.edu.ru/method/36892
4.	Вебинар «Метод введения параметра: решение задач с параметрами»	https://vk.com/video-86439865_456239698
5.	Вебинар "Система обобщающего повторения по курсу "Планиметрия" при подготовке к ГИА	https://vk.com/video-86439865_456239697
6.	Урок 1. Геометрия 7 класс. Решение задач по теме «Углы». Цыбина Л.Л.	https://vk.com/video-86439865_456239624?list=ln-9QH3Z3uwikHR4mgZb4
7.	Урок 2. Геометрия 7 класс. Решение задач по теме «Треугольники». Цыбина Л.Л.	https://vk.com/video-86439865_456239699
8.	Урок 3. Геометрия 7 класс. Решение задач по теме «Параллельные прямые». Цыбина Л.Л.	https://vk.com/video-86439865_456239701

Общий вывод и перспективы на следующий учебный год

Практические семинары для учителей всегда очень полезны. На них они могут познакомиться с опытом работы коллег и посмотреть с другой стороны на материал, узнать что-то новое. Особенно востребованы учителями вебинары в дистанционном формате т.к. позволяют учителю получать информацию в удобном для учителя режиме и есть возможность сделать паузу, чтобы осмыслить услышанное или пересмотреть нужные моменты ещё раз.

На вебинарах этого учебного года мы постарались рассмотреть на практике актуальные вопросы преподавания геометрии. С учётом того, что на ОГЭ у учеников западает геометрия особое внимание было уделено подготовки к ГИА по геометрии и методике решения планиметрических задач. А также записали вебинар, посвящённой теме «Параметры», так как это тема наиболее востребована и вызывает затруднения у учителей.

Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

2.8. Взаимодействие с ЦНППМ

На сайте ЦНППМ размещены все 7 разработок электронного контента представленные в пункте 2.7.1, а также 7 семинаров очного формата.

Многие мероприятия в этом году были ориентированы на повышение предметных компетенций учителя: методы решения заданий ОГЭ и ЕГЭ, методические аспекты изучения различных тем курса математики, анализ типичных ошибок учителя, педагогические технологии и др.

Несколько мероприятий, проводимых ЦНППМ, были посещены учителями в очном формате. К сожалению, невозможно отследить сколько и какие мероприятия очно посещают учителя. Посредством электронной почты мы информируем учителей математики в районе о предстоящем мероприятии, рекомендуем определённым категориям учителей или ОУ принять участие. Регистрация проходит по ссылке, предоставленной ЦНППМ и мы не можем контролировать посещение таких мероприятий.

Работа по данному направлению будет продолжена и в следующем учебном году.

3. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета

1. В соответствии с поручением Отдела образования о проведении контроля качества преподавания математики в 6в классе в ГБОУ СОШ № 380 Красносельского района Санкт-Петербурга и приказа ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга 21 февраля 2024 года была проведена проверка и анализ качества преподавания математики и выставления отметок учителем математики ГБОУ СОШ № 380 Кирилловой Ольги Алексеевны для объективного и всестороннего рассмотрения жалобы родителей.

Методы проверки:

- знакомство с рабочей программой по предмету,
 - анализ урока учителя математики Кирилловой Ольги Алексеевны на основе Экспертного заключения в соответствии с Методическими рекомендациями для методических служб по сопровождению учителей в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (Москва, 2022),
 - анализ качества и объективности проверки письменных работ по математике обучающихся 6в класса ГБОУ СОШ № 380 Санкт-Петербурга
 - анализ ведения электронного журнала.
2. В соответствии с поручением директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Т. А. Сенкевич 02.05.2024 г. был проведен анализ содержания контрольной работы по алгебре, составленной для обучающейся 9 класса лицея №395 Мухортовой Марии Олеговны, находящейся на семейном обучении; анализ качества проверки данной работы и объективность выставления отметки за работу.

Анализ проведен на основе предоставленных материалов:

- рабочая программа по курсу «Алгебра» в 9 классе,
- тематическое планирование по курсу «Алгебра» в 9 классе за III четверть,
- текст контрольной работы,
- сопроводительные материалы к контрольной работе,
- текст выполненной контрольной работы учащейся Мухортовой Марии Олеговны.

3. В соответствии с поручением директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга Т. А. Сенкевич 06.05.2024 г. был проведен анализ объективности оценивания контрольных работ по математике обучающейся 9 класса лицея №395 Мухортовой Марии Олеговны,

Анализ проведен на основе предоставленных материалов:

- Тексты контрольных работ, предоставленных учителем математики: контрольная работа №1 по алгебре от 16.10.2023, контрольная работа №2 по алгебре от 23.11.2023, контрольная работа №3 по алгебре от 21.12.2023, контрольная работа №1 по геометрии от 11.11.2023, контрольная работа №2 по геометрии от 15.12.2023
- тексты выполненных контрольных работ учащейся Мухортовой Марии Олеговны

4. 28.03.2024 Векслер Е.В. И Виноградова А.П. Выступление на конференции ИТНШ в рамках Петербургского международного образовательного форума. Тема выступления: «Организация работы центров оценки качества по повышению качества образования»