

Утверждено
приказом ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга
от 03.04.2024 № 98

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре инновационного педагогического поиска (районной стажировочной площадке)

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о Центре инновационного педагогического поиска (районной стажировочной площадке) (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных организаций, Программой развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет процедуру присвоения и порядок функционирования районных стажировочных площадок.
- 1.3. Районная стажировочная площадка – это форма распространения и внедрения инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику с целью обеспечения высокого качества образования.
- 1.4. Обучение на районной стажировочной площадке направлено на развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в процессе практического освоения новых знаний и умений.
- 1.5. Решение о присвоении образовательной организации статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» принимается Экспертным советом и утверждается приказом директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
- 1.6. На статус «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» могут претендовать образовательные организации, соответствующие одному из условий:
 - 1.6.1. Положительные результаты реализации инновационных проектов или педагогических исследований.
 - 1.6.2. Эффективный опыт решения управленческих задач.
 - 1.6.3. Результативные педагогические практики, обеспечивающие высокое качество образования.
- 1.7. Присвоение образовательной организации статуса «Центр инновационного педагогического поиска (районная стажировочная площадка)» не влечёт за собой изменения её организационно-правовой формы.

2. Цель и задачи работы районной стажировочной площадки

- 2.1. Цель работы районной стажировочной площадки – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.
- 2.2. Задачи работы районной стажировочной площадки:
 - 2.1.1. Организовать подготовку и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки.
 - 2.1.2. Создать условия для проведения экспертизы и проектирования руководителями и педагогами образовательных организаций собственных моделей профессиональной деятельности на основе представленных инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений.
 - 2.1.3. Способствовать выстраиванию работниками районной системы образования индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития.

3. Функции районной стажировочной площадки

- 3.1. Разрабатывает методическое обеспечение программы работы стажировочной площадки для руководящих и педагогических кадров по заявленной теме.
- 3.2. Организует стажировку руководящих и педагогических работников на основе очных и дистанционных форм проведения образовательных мероприятий (семинары, мастерские, конференции, видеоконференции, вебинары и т.д.).
- 3.3. Проводит мониторинговые исследования процессов и результатов работы стажировочной площадки.
- 3.4. Информировывает педагогическое сообщество о деятельности стажировочной площадки на сайте образовательного учреждения и других средствах предоставления педагогической информации.

4. Процедура присвоения и снятия статуса районной стажировочной площадки

- 4.1. Статус районной стажировочной площадки присваивается образовательным организациям решением Экспертного совета при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга по заявительному принципу.
- 4.2. Конкурсный отбор на присвоение статуса районной стажировочной площадки направлен на распространение инновационных и /или эффективных управленческих и педагогических практик и их использование при выстраивании работниками районной системы образования индивидуальных маршрутов профессионального развития.
- 4.3. Конкурсный отбор на присвоение статуса районной стажировочной площадки предполагает поддержку инициативы образовательных организаций, занимающих лидирующие позиции, а также привлечение высококвалифицированных и эффективно работающих специалистов

- к выстраиванию открытого пространства непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей образовательных организаций района.
- 4.4. Для участия в конкурсном отборе на присвоение статуса районной стажировочной площадки организация предоставляет:
 - 4.4.1. Заявку по форме, представленной в Приложении 1 к настоящему Положению.
 - 4.4.2. Видеоанонс стажировочной площадки.
 - 4.4.3. Сценарий погружения (организации дегустационной экспертизы).
 - 4.5. Конкурсный отбор на присвоение статуса районной стажировочной площадки проводится ежегодно в апреле – июне.
 - 4.6. Этапы конкурсного отбора на присвоение статуса районной стажировочной площадки:
 - 4.6.1. Организационно-подготовительный (апрель – май). Цель – формирование пакета заявочных документов и отправка их в ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.
 - 4.6.2. Профессиональная экспертиза пакета заявочных документов (май). Цель – выявить степень готовности образовательного учреждения работать в статусе районной стажировочной площадки.
 - 4.6.3. Принятие решения Экспертного совета (июнь).
 - 4.6.4. Публичная презентация программ работы стажировочных площадок (август – сентябрь). Цель – презентация спектра возможностей для выстраивания педагогами района индивидуальных маршрутов профессионального развития.
 - 4.7. Экспертиза на Присвоение статуса районной стажировочной площадки проводится на основании критериев, представленных в Приложении 2.
 - 4.8. Присвоение статуса районной стажировочной площадки осуществляется по результатам экспертизы программы работы стажировочной площадки сроком на 3 учебных года.
 - 4.9. Решение о прекращении деятельности стажировочной площадки принимает Экспертный совет при ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга на основании:
 - 4.9.1. Окончания срока реализации программы работы стажировочной площадки.
 - 4.9.2. Возникновения обстоятельств, препятствующих образовательной организации продолжать работу стажировочной площадки.

5. Организация деятельности стажировочной площадки

- 5.1. Районная стажировочная площадка может быть организована на базе одного или нескольких образовательных организаций, объединённых единой темой, в форме сетевого взаимодействия.
- 5.2. Управление деятельностью районной стажировочной площадки осуществляет работник образовательной организации (далее – менеджер стажировочной площадки), назначенный руководителем образовательной организации

(в случае сетевого взаимодействия образовательных организаций менеджер стажировочной площадки назначается коллегиально).

- 5.3. Менеджер стажировочной площадки в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, программой деятельности стажировочной площадки и выполняет следующие функции:
 - 5.3.1. Обеспечивает качественную подготовку сотрудников стажировочной площадки.
 - 5.3.2. Организует деятельность по накоплению образовательных ресурсов, раскрывающих особенности инновационных и/или эффективных решений.
 - 5.3.3. Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности стажировочной площадки.
 - 5.3.4. Организует и контролирует работу стажировочной площадки.
 - 5.3.5. Предоставляет отчётную документацию о работе стажировочной площадки.
- 5.4. Педагоги, организующие работу стажировочной площадки:
 - 5.4.1. Принимают участие в формировании перечня мероприятий, осуществляемых в рамках программы работы районной стажировочной площадки.
 - 5.4.2. Принимают участие в мониторинге результатов деятельности стажировочной площадки.
 - 5.4.3. Осуществляют тьюторское сопровождение обучающихся (стажёров).
- 5.5. Районная стажировочная площадка предоставляет отчёт о результатах ежегодно (не позднее 30 мая).
- 5.6. Мониторинг деятельности стажировочной площадки организуется ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга путём сбора, обработки и анализа информации.
- 5.7. Функционирование районной стажировочной площадки осуществляется в пределах собственных средств образовательной организации.

ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска
(районная стажировочная площадка)»
на 2024-2027 учебные годы
 по теме _____

1. Сведения об организации-заявителе:

| |
|---|
| Полное наименование организации-заявителя |
| |
| Юридический адрес организации-заявителя |
| |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя |
| |
| Номер телефона, факс организации-заявителя |
| |
| Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя |
| |
| Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки |
| |
| Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой |
| |

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет

| Наименование проекта | Годы реализации | Виды работ, результаты |
|----------------------|-----------------|------------------------|
| | | |
| | | |

3. Сведения о программе стажировки:

| |
|--|
| Наименование программы стажировки |
| |
| Краткое обоснование актуальности предложенной программы и прогноз востребованности |
| |

| |
|---|
| Основные потребители (организации, группы педагогов) |
| |
| Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки |
| |
| Сценарии (описание способов) организации практической деятельности участников стажировки (можно оформить отдельным документом в приложении) |
| |
| Срок реализации программы стажировки (в учебных часах) |
| |
| Краткое описание планируемых образовательных результатов |
| |
| Основные подходы к оценке эффективности работы стажировочной площадки |
| |

4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

| | | |
|--|--|--|
| Кадровое обеспечение программы | | |
| № | Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание | Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы |
| 1. | | |
| 2. | | |
| Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров | | |
| № | Название информационного источника | Аннотация информационного источника |
| 1. | | |
| 2. | | |

Руководитель ОУ
печать

_____ И.О. Фамилия

**Профессиональная экспертиза пакета заявочных документов
на присвоение статуса районной стажировочной площадки**

Цель – выявить степень готовности образовательного учреждения работать в статусе районной стажировочной площадки.

| № | Критерии и показатели | Оценка в баллах ¹ | Комментарии эксперта |
|-----------|--|---------------------------------|--|
| 1. | <i>Актуальность</i> | | |
| 1.1. | Соответствие программы стажировки целям и направлениям развития районной системы образования | | |
| 1.2. | Опора содержания на инновационную и/или эффективную практику авторов программы стажировки | | |
| 1.3. | Конкретизация профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки | | |
| 2. | <i>Технологичность</i> | | |
| 2.1. | Описание образовательных результатов через приращение профессиональных компетенций | | |
| 2.2. | Соответствие способов достижения образовательных результатов заявленным целям и специфике работы со взрослыми обучающимися | | |
| 2.3. | Направленность планируемой деятельности обучающихся (стажёров) на освоение и внедрение в практику работы новых решений | | |
| 3. | <i>Ресурсное обеспечение</i> | | |
| 3.1. | Готовность команды к работе в статусе стажировочной команды | | |
| 3.2. | Дидактическое и методическое обеспечение самостоятельной деятельности обучающихся (стажёров) | | |
| 3.3. | Качество рекламы стажировочной площадки | | |
| | Общее количество баллов | | Вывод: рекомендовать / не рекомендовать |

Особое мнение эксперта _____

Дата _____

Эксперт _____

Подпись

Расшифровка _____

¹ 0 баллов – показатель не отражён, 1 балл – показатель представлен частично,
2 балла – показатель представлен в полном объёме