

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга



ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УР (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА)

НАБОРСКАЯ С.Ю., МЕТОДИСТ ИМЦ

25 АПРЕЛЯ 2024 ГОДА

САЙТ АППО → ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ → МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ → ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт

 Единое содержание общего образования


 Комитет по образованию «Федеральные государственные образовательные стандарты»

20.04.23 Реализация и сопровождение обновленного ФГОС НОО
ПСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Реализация и сопровождение обновленного ФГОС НОО»

Дата проведения: 20 апреля 2023 года в 15.00

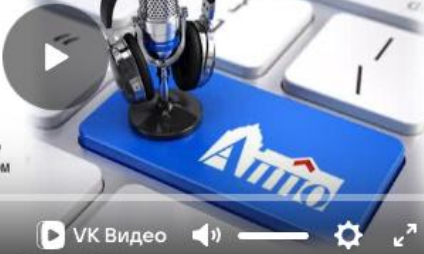
Ведущие:
• Глаголева Юлия Игоревна
• Ойкун Илона Викторовна


 VK Видео


20.04.23 Единый день консультаций по ФГОС
ПСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Единый день консультаций по ФГОС

- Консультации по общим вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО и реализации федеральных образовательных программ.
- Особенности реализации рабочих программ по предметам учебного плана в 2023-2024 учебном году.

 VK Видео

 Горячая линия

 Образовательные стандарты

 Методическое сопровождение

 Вебинары

 Система оценки

Уважаемые коллеги!

На сайте «Единое содержание общего образования» опубликованы методические рекомендации по системе оценки достижений планируемых результатов по следующим учебным предметам: русский язык, литература, математика, информатика, история, обществознание, география, иностранный язык, химия, биология, физика, начальная школа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

Система оценки в ОО – материалы СПб АППО

[Главная](#)[Новости](#)[Конструктор рабочих программ](#)[Рабочие программы](#)[Методические материалы](#)

Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся

[Скачать PDF](#)

Положение о порядке ведения тетрадей по предметам

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по организации проектной деятельности на уроках по предметам социально-гуманитарного цикла

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по организации приобщения обучающихся общеобразовательных организаций к традиционным российским ценностям в ходе урочной деятельности

[Скачать PDF](#)

Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций

[Скачать PDF](#)

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

2.1. **Целью домашней учебной работы** является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни.

2.2. Домашняя работа является **продолжением работы в классе** и **направлена** на повторение, закрепление, систематизацию, обобщение, углубление, а также приобретение знаний, умений, навыков и способов деятельности.

2.3. При организации домашней работы педагогическими работниками ставятся **цели по достижению** личностных, метапредметных и предметных **результатов** обучения **в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и примерными рабочими программами учебных предметов.**

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ НЕ ЗАДАЮТСЯ:

- В начальной школе и в 5–6 классах основной школы домашние задания **на выходные** не задаются.
- **На праздничные дни** домашние задания не
задаются.
- Домашние задания **на каникулярное время** не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

- **Объем домашних заданий** не может превышать $\frac{1}{2}$ от объема работы, выполненной на уроке.
- При организации домашней работы к следующему учебному дню учитывается **суммарный объем домашних заданий**, их трудоемкость и временные затраты на выполнение: в 1 классе выполнение не более 1 ч; во 2–3 классах — не более 1,5 ч, в 4 классах — не более 2 ч.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Санитарные правила СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» вступили в действие с 01.01.2021

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» вступили в действие с 01.03.2021

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В 1 КЛАССЕ

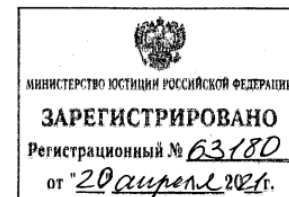
Рекомендуется минимизировать продолжительность выполнения домашних заданий, не превышая в 1 классе - 1,0 часа; во 2 - 3-м классах - 1,5 часов, в 4 - 5-х классах - 2,0 часов, в 6 - 8-х классах - 2,5 часов, в 9 – 11-х классах - 3,5 часов.

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23
по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных
организациях
(утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и
благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В 1 КЛАССЕ

24. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали времени, установленного Гигиеническими нормативами³¹.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 22 » *апреля* 2021 г.

№ *115*

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ В 1 КЛАССЕ

Класс	Продолжительность выполнения домашних заданий, не более
1 класс	1 ч
2-3 класс	1,5 ч
4-5 класс	2 ч

Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ

- Запись педагогом домашних заданий в электронном дневнике выполняется после проведения урока или не позднее окончания всех уроков у данного класса по расписанию; **запись домашних заданий** в традиционном (бумажном) дневнике выполняется на уроке.
- Рекомендуется включать в состав домашней работы **дифференцированные и индивидуальные домашние задания**.
- В период отсутствия в школе **по причине болезни** домашние задания обучающимися могут не выполняться.
- Домашняя работа предполагает включение домашних заданий для **самостоятельного, парного, группового**, а также **совместного со взрослыми** выполнения.

ПРОВЕРКА И ОЦЕНИВАНИЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

- Педагогическими работниками осуществляется **проверка домашних заданий**.
- **Оценивание** выполнения домашних заданий педагогическими работниками происходит с помощью отметок или словесно **на основе установленных критериев оценивания** по учебному предмету.

САМОПОДГОТОВКА В ГПД

Подготовку к учебным занятиям (самоподготовку), получение консультаций по учебным предметам с обучающимися в режиме ГПД рекомендуется проводить в **закрепленном за ГДП учебном помещении с учетом санитарно-эпидемиологических требований**.

Начинать выполнение домашних заданий рекомендуется не ранее 15:00 с учетом физиологического подъема умственной работоспособности, в ГПД, функционирующих в первую смену - в 8:30 - 9:30 часов.

При посещении ГПД максимальный объем домашних заданий рекомендуется **выполнять в образовательной организации** для оптимальной организации режима дня после возвращения домой.

Выполнение домашних заданий рекомендуется **начинать с предмета средней трудности** для обучающегося.

Рекомендуется предоставлять обучающимся возможность для **произвольных перерывов** по завершении определенного этапа работы, каждые 25 - 30 минут выполнять **физкультурные минутки** продолжительностью 1 - 2 минуты (приложение 3 к настоящим МР), обучающимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше других, - возможность приступить к дополнительным занятиям, внеурочной деятельности, занятиям по интересам (например, в игровой, библиотеке, спортивном зале).

Методические рекомендации МР 2.4.0331-23
по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

**ЗАДАЮТСЯ ЛИ
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ НА
ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЯХ
И ЗАНЯТИЯХ В ГРУППАХ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ?**

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОМАШНЕЙ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ЭСО)

- Выполнение домашних заданий с использованием ЭСО (например, компьютера, ноутбука) допускается для учащихся **1–2 классов в течение не более 20 минут, 3–4 классов — не более 25 минут.**
- Для организации домашней работы с использованием ЭСО педагогические работники вправе **самостоятельно отбирать** необходимый контент и учебные задания, **отвечающие требованиям российского законодательства.**

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее **фиксацию в тетрадях** воспитанниками и обучающимися, продолжительность **непрерывного использования экрана** не должна превышать для учащихся 1-4-х классов - **10 минут**

Продолжительность использования ЭСО

ЭСО	На 1 уроке	Всего в день в школе	Всего в день дома
Интерактивная доска			
1-3 класс	20 мин	80 мин	-
4 класс	30 мин	90 мин	-
Интерактивная панель			
1-3 класс	10 мин	30 мин	-
4 класс	15 мин	45 мин	-
Персональный компьютер или ноутбук			
1-2 класс	20 мин	40 мин	80 мин
3-4 класс	25 мин	50 мин	90 мин
Планшет			
1-2 класс	10 мин	30 мин	80 мин
3-4 класс	15 мин	45 мин	90 мин

Использование **ноутбуков** в 1-4 классах только при наличии **дополнительной клавиатуры**.

Для образовательных целей **мобильные средства связи не используются**.

Одновременное использование **более двух различных ЭСО не допускается** (интерактивная доска и персональный компьютер; интерактивная доска и планшет).

Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует **выключать или переводить в режим ожидания**, когда их использование приостановлено или завершено.

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ И ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться **гимнастика для глаз**. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (**физкультминутки**). Продолжительность физкультминутки не менее 2 минут.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА

Продолжительность урока не должна превышать 45 минут, за исключением **1 класса** (1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут) и компенсирующего класса и класса, в котором обучаются **дети с ОВЗ**, продолжительность урока в которых не должна превышать 40 минут.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НОО

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 утверждены изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

ИЗМЕНЕНИЯ В ФГОС НОО

**Опубликованы изменения в ФОП НОО, ФОП ООО
и ФОП СОО:**

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404120003>

Родные языки (стр. 981)

п. 167 Труд (технология) (стр. 981, 1011)

**п. 168 Физическая культура: модули (много
разных) (стр. 1042)**

Измененные учебные планы (стр. 1187)

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ФЗ ОБ ОБРАЗОВАНИИ СТ.58)

- 1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**
- 2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.**
- 3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (СТ.58)

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования **в форме семейного образования**, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз** в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, **в пределах одного года** с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (СТ.58)

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией **создается комиссия.**
7. **Не допускается взимание платы** с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, **переводятся в следующий класс условно.**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (СТ.58)

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, **по усмотрению их родителей** (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.**

**ПЕРЕВОДЯТСЯ ЛИ В 5 КЛАСС
УЧАЩИЕСЯ 4 КЛАССА С
АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ?**

ФЗ СТ.66

5. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

**ПРОВОДИТСЯ ЛИ В 1 КЛАССЕ
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ
АТТЕСТАЦИЯ?**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ФОП НОО

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ФОП НОО

Промежуточная аттестация обучающихся **проводится на основе** результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и **фиксируется** в классном журнале.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является **основанием для перевода обучающихся в следующий класс.**

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ФОП НОО

Описание оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету должно включать:

список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки (например, текущая (тематическая); устно (письменно), практика);

требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию (при необходимости – с учётом степени значимости отметок за отдельные оценочные процедуры);

график контрольных мероприятий.

РАБОТА С ЭЛЕКТРОННЫМ ЖУРНАЛОМ

**ЧТО ВАЖНЕЕ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
ИЛИ УЧЕБНИК?**

**НА ЧТО ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ
ПРИ СОСТАВЛЕНИИ
ПОУРОЧНОГО
ПЛАНИРОВАНИЯ?**

**КАКИЕ ПРОГРАММЫ
ЯВЛЯЮТСЯ ПРОГРАММАМИ
НЕПОСРЕДСТВЕННОГО
ПРИМЕНЕНИЯ?**

ФОП НОО И ЧАСТЬ 6 СТАТЬИ 12 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ».

При разработке ООП НОО образовательная организация предусматривает **непосредственное применение** при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».**

НОВЫЙ ФПУ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!