



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

# Инновационный профиль системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга

**Модулина Ольга Борисовна,**

заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, методист, кандидат педагогических наук

# Зачем управлять развитием образовательной организации?

## Успешность и конкурентоспособность ОО

высокий уровень  
профессионализма педагогов

высокий уровень  
образовательных результатов

ведущая позиция  
среди других ОО



развитие и успех  
всех и каждого  
ребёнка

ПОЗИТИВНЫЙ ИМИДЖ  
в социуме

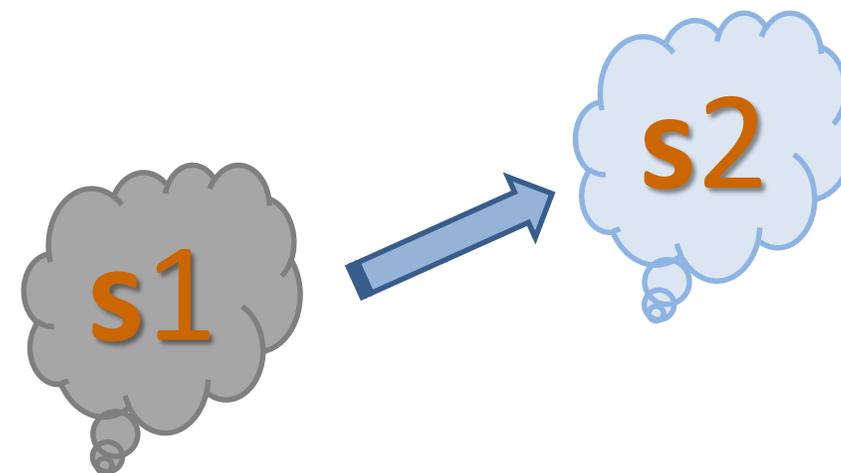
удовлетворённость родителей  
качеством образования

...

# Каким образом можно управлять развитием образовательной организации?

**Развитие школы** – это закономерное, целесообразное, как правило, эволюционное, управляемое (самоуправляемое) позитивное изменение самой школы (ее целей, содержания, методов, форм организации педагогического процесса) и ее управляющей системы, приводящее к достижению качественно новых результатов образования, воспитания и развития учащихся; это *переход школы от прежнего качественного состояния к новому* (т.е. в ходе инновационного процесса), причем оба состояния оцениваются *по результатам деятельности школы*, а переход осуществляется в определенное, заранее обозначенное время.

*М.М. Поташник, В.С. Лазарев*



Нововведение – своего рода «клеточка» управляемого развития, целенаправленных изменений

*А.И. Пригожин*

# Научно-методическое сопровождение инновационного развития районной системы образования

## Миссия Информационно-методического центра

- 👉 **С**оздание открытой информационно-образовательной среды.
- 👉 **С**овершенствование профессиональных и личностных компетенций.
- 👉 **С**опровождение новых образовательных практик.
- 👉 **С**одействие развитию районной системы образования.
- 👉 **С**ообщество профессионалов.

*Что ещё можно сделать в районной системе образования?*

Федеральные инновационные площадки – 1  
Региональные инновационные площадки – 6

# Подходы к развитию инновационной инфраструктуры районной системы образования

## Центр инновационного педагогического поиска

```
graph TD; A[Центр инновационного педагогического поиска] --> B[Районный инновационный проект]; A --> C[Районная стажировочная площадка]; A --> D[Районная базовая площадка];
```

### Районный инновационный проект

- Цель – разработка и реализация инновационного проекта в рамках актуальных направлений развития районной системы образования.
- Статус присваивается на 2 календарных года.
- Конкурс проводится в ноябре-декабре.

### Районная стажировочная площадка

- Цель – диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений.
- Статус присваивается на 3 учебных года.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

### Районная базовая площадка

- Цель – организация практической работы в рамках реализации районных программ и/ или инициативных сетевых проектов.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

# Центр инновационного педагогического поиска (районный инновационный проект)

**Миссия** – разработка и диссеминация новых решений, направленных на повышение качества образования в районной системе образования.

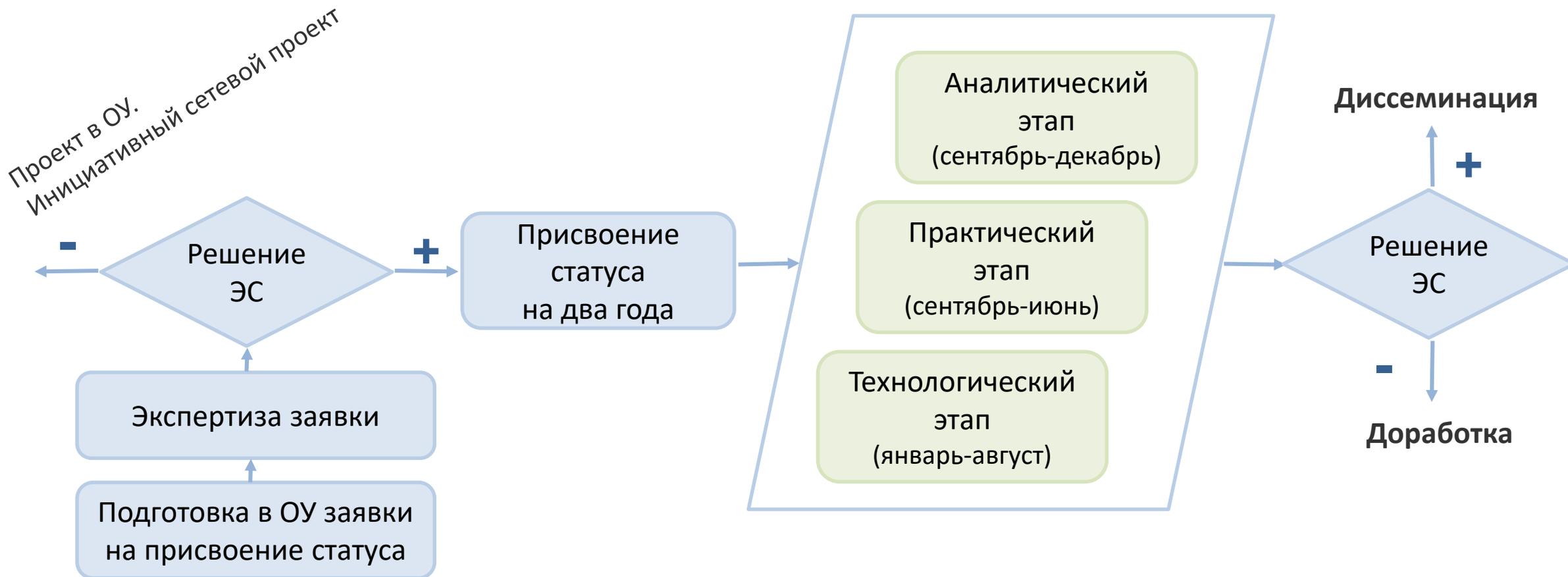
**Цель деятельности** – разработка и внедрении инновационных идей в образовательную практику.

**Задачи деятельности:**

1. Организация и проведение опытно-практической работы по актуальным направлениям развития районной системы образования.
2. Разработка продуктов, содержащих практические решения проблем по заявленной тематике.
3. Разработка педагогического и управленческого инструментария для внедрения в образовательных учреждениях района педагогического новшества.

# Центр инновационного педагогического поиска

## Схема деятельности



# Центр инновационного педагогического поиска

## Направления инновационного поиска на 2024 и 2025 годы:

- Новые форматы образования, ориентированного на ребёнка (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»).
- Формирование и развитие у обучающихся функциональной грамотности (в рамках проекта «Современная школа – школа будущего»).
- Новые практики воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций Санкт-Петербурга (в рамках проекта «Ступени успеха»).
- Цифровая трансформация как ресурс обеспечения доступного и качественного образования (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).
- Становление новых практик управления развитием образовательного учреждения (в рамках проектов «Профессионал» и «Управление качеством образования»).

# Районная стажировочная площадка

## ***Зачем необходимы стажировочные площадки?***

- Расширение пространства возможностей для выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития.
- Диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений в образовательную практику.

## ***Кто может стать стажировочной площадкой?***

- Любое образовательное учреждение района, имеющее инновационное и/или эффективное педагогическое и/или управленческое решение.

## ***Как стать стажировочной площадкой?***

- Подготовить организационно-методическое обеспечение работы стажировочной площадки.
- Подать заявку и пройти конкурсный отбор на присвоение статуса.

# Районная стажировочная площадка

**Районные стажировочные площадки** – это ведущие образовательные учреждения, работа которых направлена на распространение инновационных педагогических практик и эффективных управленческих решений.

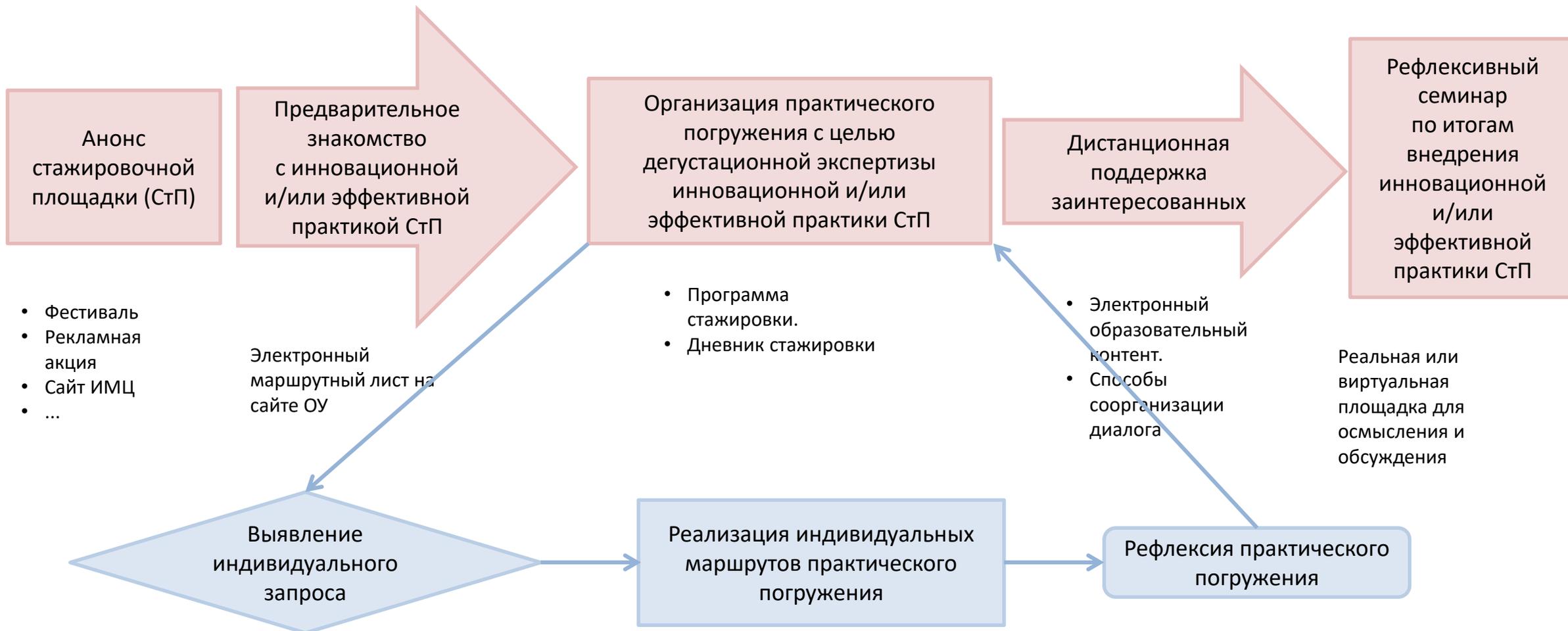
**Цель работы районной стажировочной площадки** – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.

## **Задачи работы районной стажировочной площадки:**

- организовать подготовку и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки;
- создать условия для проведения экспертизы и проектирования руководителями и педагогами образовательных организаций собственных моделей профессиональной деятельности на основе представленных инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений;
- способствовать выстраиванию работниками районной системы образования индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития.

# Районная стажировочная площадка

## Схема деятельности



# Районные стажировочные площадки на 2023-2024 учебный год

- Детский сад № 26 по теме «Формирование позитивной коммуникации у детей дошкольного возраста». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Детский сад № 35 по теме «Создание организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Детский сад № 48 по теме «Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Детский сад № 72 по теме «Организация и проведение фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Центр образования № 167 по теме «Методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Школа № 509 по теме «Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов». [Анонс](#). [Реклама](#).
- Лицей № 590 по теме «Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире». [Анонс](#). [Реклама](#).

Работа районных стажировочных площадок организуется в рамках распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем...»

# Районная базовая площадка

**Цель работы районной базовой площадки** – организация опытно-практической работы, направленной на решение приоритетных задач развития районной системы образования.

**Задачи работы районной базовой площадки:**

1. Обеспечить разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий с целью реализации приоритетных задач развития районной системы образования.
2. Организовать проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования по теме базовой площадки.
3. Обобщить и оформить позитивный опыт решения приоритетных задач развития районной системы образования по теме базовой площадки.

# Районные базовые площадки – лидеры инициативных сетевых проектов

**Инициативные сетевые проекты** – проекты, стартующие по инициативе субъектов районной системы образования и реализуемые на основе сетевого взаимодействия проектных команд образовательных организаций района и организаций-партнёров.

## **Реализующиеся инициативные сетевые проекты:**

- «Искусство видеть мир прекрасным», менеджер О.Б. Модулина.
- «Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении», менеджер О.Б. Модулина.
- «Финансовая культура – жителям культурной столицы. Финансовый экспресс», менеджер Е.В. Братковская.
- «Технологический Олимп: выявляем способности, развиваем таланты», менеджер И.О. Сеничева.
- «Экологическое содружество детей и взрослых», менеджер С.Н. Марчук
- «Внедрение технологий, ориентированных на ребёнка», менеджер Н.М. Дрижирук.
- «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ», менеджер О.С. Шиловская.

# Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в районной системе образования

- 1. Инициировать включение образовательных организаций в разработку и реализацию проектов, направленных на решение задач развития районной системы образования** (конкурсы на присвоение статуса «Центр инновационного педагогического поиска, стимулирование включения ОУ в опытно-экспериментальную работу на региональном и российском уровнях, соорганизация работы инициативных сетевых проектов...).
- 2. Разработать и апробировать механизмы обогащения и использования открытого пространства возможностей для профессионального развития педагогов при организации обучения и научно-методического сопровождения работников районной системы образования** (организация деятельности районных стажировочных площадок, использование новых форматов профессионального диалога (онлайн-мастерские, распределённая конференция и др.), обогащение онлайн-платформы «Цифровые траектории»...).
- 3. Способствовать развитию у педагогических и руководящих кадров инновационного поведения и формированию готовности к работе в условиях изменяющейся образовательной действительности** (целенаправленное обучение инновационных команд по вопросам инновационного и проектного менеджмента, коучинг для инновационных команд, проведение научно-практических конференций...).

# Рейтинг инновационной активности как управленческий механизм

**Инновационная активность образовательных организаций** – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы
<b>1. Работа в статусе инновационной площадки</b>	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10
<b>2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования</b>	Центр инновационного педагогического поиска (реализация инновационных проектов, работа районной стажировочной площадки) – до 10 баллов. Центр инновационного педагогического поиска (работа районной базовой площадки) – до 7 баллов. Участие в реализации инициативных сетевых проектов – до 5 баллов.

# Показатели инновационной активности

1. Работа в статусе инновационной площадки.
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования
3. Презентация инновационных продуктов на конкурсах.
4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки.
5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций.
6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях ПМОФ.
7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях.
8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней.
9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня.
10. Публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год.
11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.).
12. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций.

# Критерии результативности научно-методического сопровождения инновационных процессов

## Важнейшие критерии: инновационная среда и инновационное поведение

- Определённая морально-психологическая обстановка, подкреплённая комплексом мер организационного, методического, психологического характера, обеспечивающих введение инноваций в образовательный процесс.
- Система информированности по существу педагогических нововведений.
- Стимулирование инновационной активности субъектов образовательной практики.
- Позитивное отношение педагогов к инновационным процессам.
- **Включённость** педагогов и руководителей образовательных организаций в инновационные процессы (разнообразие тематики, количество субъектов, охват образовательных организаций).
- **Реальные изменения педагогической практики** (соорганизация новых образовательных практик, востребованность разработанных инновационных продуктов, повышение инновационной активности).

# Инновационная инфраструктура

2019 год – 20,8 % – 19,5 % – 15 % – 26 % – **35,2 %** – 2023 год

Типы ОУ	ФИП	РИП	Центр ИПП (ОЭП)	Центр ИПП (РСР)	Центр ИПП (РБП)	ОЭП научной организации	Общее количество ОО, реализующих ИД	Доля ОО, имеющих инновационный статус, от общего количества ОО
ДОУ				26, 35, 73, 78	73, 30, 6, 24, 4	22, 87, 29, 94, 91, 93, 78, 76, 82, 87, 12, 38, 56, 88, 92, 48	23	29,9 %
ООУ	590	200, 375, 509, 505, 167, 237	219, 385, 271, 291, 293, 546, 383	167, 383, 505, 509	546, 131, 414, 289, 395, 548, 293, 509	395, 675	20	42,6 %
УДО		ДДТ		ДДТ, ЦПМСС	ДДТ		2	50 %
Итого	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>45</b>	<b>35,2 %</b>

# Информационно-методическое сопровождение субъектов инновационного развития

Версия сайта для слабовидящих

МЕНЮ

- Национальный проект «Образование»
- Повышение квалификации
- Цифровые траектории
- Дошкольное образование
- Школьное образование
- Инновационное развитие
- Информатизация образования
- Телешкола
- Оценка качества образования
- Профессиональные конкурсы
- Международное и межрегиональное сотрудничество
- Аттестация педагогических работников
- Платные услуги
- Карта сайта



## Инновационное развитие

Инновационное развитие – это непрерывное движение субъектов районной системы образования в решении задачи обеспечения доступности качественного образования для обучающихся в соответствии с инновационным социально ориентированным развитием Санкт-Петербурга и Российской Федерации.

### ЗНАЧИМЫЕ СОБЫТИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- [Петербургский международный образовательный форум](#)
- [Профессиональные события в инновационной деятельности](#)

Сопровождение инновационных процессов – комплекс мер, направленных на инициирование и реализацию инновационных проектов и программ, содействие эффективному осуществлению инновационной деятельности, продвижение инновационных практик на региональном и российском уровнях, формирование инновационного поведения у педагогических и руководящих кадров системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Инновационная инфраструктура включает образовательные организации районной системы образования, реализующие инновационные проекты и программы, направленные на развитие районной и городской системы образования.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ	ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА
<a href="#">Нормативные документы по инновационной деятельности</a>	<a href="#">Экспертный совет</a>
<a href="#">Планы и отчеты</a>	<a href="#">Инновационные площадки</a>
<a href="#">Совещания и семинары инновационных команд</a>	<a href="#">Центры инновационного педагогического поиска</a>
<a href="#">Конкурс инновационных продуктов</a>	<a href="#">Стажировочные площадки</a>
<a href="#">Банк инновационных продуктов</a>	<a href="#">Проект «Искусство видеть мир прекрасным»</a>
<a href="#">Экспертиза инновационной деятельности</a>	<a href="#">Проект «Финансовый культура – жителям культурной столицы»</a>
<a href="#">Рейтинги инновационной активности</a>	<a href="#">Инициативные сетевые проекты</a>

Управление развитием районной системы образования направлено на стимулирование постоянного улучшения деятельности всех субъектов образовательной практики, инновационный поиск эффективных решений и обеспечение конкурентоспособности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

### УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РАЙОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- [Программа развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга](#)
- [Конкурсы лидеров и инноваторов](#)

<a href="#">Научно-методическое сопровождение</a>	<a href="#">Тематические исследования</a>
<a href="#">Страница факовчителя образовательного учреждения</a>	<a href="#">Проект «Школа Минпросвещения России»</a>
<a href="#">Страница резерва управленческих кадров</a>	<a href="#">Профессиональное развитие методиста</a>

Координатор – Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования, e-mail: [modulina@imc.edu.ru](mailto:modulina@imc.edu.ru)

  
ЦУОСМ

[НОКО 2023](#)

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения  
Структура и органы управления  
образовательной организацией  
Документы  
Образование  
Образовательные стандарты  
Руководство  
Педагогический (научно-педагогический) состав  
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса  
Стипендии и иные виды материальной поддержки  
Платные образовательные услуги  
Финансово-хозяйственная деятельность  
Вакантные места для приёма (перевода)  
Доступная среда  
Международное сотрудничество

  
rating-web.ru  
ПОБЕДИТЕЛЬ РЕЙТИНГА

<http://imc.edu.ru/сопровождение-инноватики>