

Каким может стать человек: к вопросу о расширенной личности и человеческом потенциале

**Е. И. Казакова, доктор педагогических наук,
профессор Санкт-Петербургского государственного
университета**

Один доклад в пяти цитатах

«Две вещи наполняют душу всегда новым и все более сильным удивлением и благоговением, чем чаще и продолжительнее мы размышляем о НИХ, - это звездное небо надо мной и моральный закон во мне»

Иммануил Кант

Концепция «расширенной личности»

«Главное решение, которое мы должны принять, - это решение о том, кто именно достигает образовательный результат. В классической постановке вопроса ясно, что это учащийся – при помощи учителя, администрации, образовательной организации и пр. Но в нашем контексте возникает очень важное противопоставление: достигает ли этот результат просто биологический человек, «голый человек в пустыне», или у него в руках есть ручка, бумага, часы, а также мобильный телефон, интернет и пр».

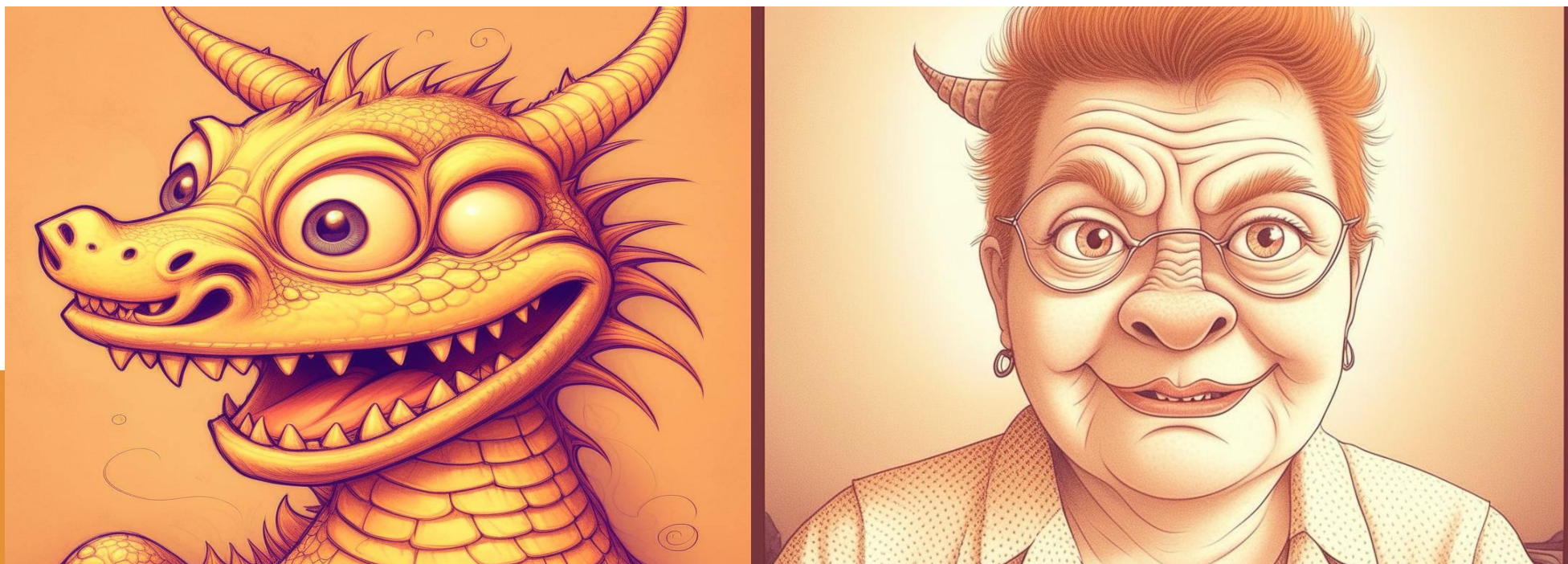
А.Л.Семенов

Концепция «расширенной личности»

Отягощенные...
искусственным интеллектом

Каким должен быть человек в эпоху бурного роста
искусственного интеллекта?

Само-стоянье человека, главный ответ на вызов времени



Мир двойного двоеточия

«Никогда еще за всю историю человечества «мир взрослых» не уделял такое повышенное внимание детям, не зарабатывал так на них деньги, не стремился их изучить, классифицировать, приручить и подчинить, и никогда так не проигрывал в этой новой, не существовавшей прежде игре. Это игра в будущее, и мы, те, кто считал себя взрослыми, проигрываем в ней».

А. Федоров

«Три вещи вызывают во мне постоянное изумление: озарение инноватика, мастерство истинного профессионала и неиссякаемость творчества Детей. Люди так и не смогли ответить на вопрос: «Что такое человек?». Но возможно именно Дети помогут нам ответить на вопрос:

«Кем он должен стать?»»

А. Федоров

Дети производят будущее

- Дети 1. Сохраняющие.
- Дети 2. Решающие
- Дети 3. Восходящие или инноватики
- Дети 4. Смеси



Усилить человека в человеке или «педагогика эпохи рождения искусственного интеллекта»

Самостоятельность

Совместность

Созидательная инициатива

Смысл

Справедливость