

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга
имени П.И.Федулова

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе

10 апреля 2024 года



Что такое функциональная грамотность?

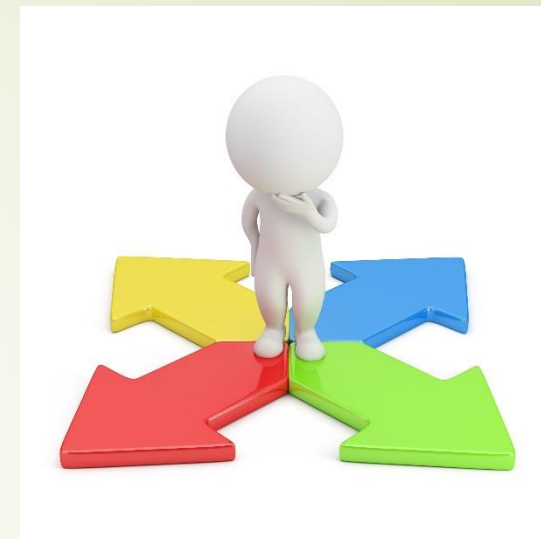
- Что такое функциональная грамотность?
- Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?
- В чём заключается смысл каждого вида функциональной грамотности?
- Какие приёмы и задания способствуют формированию функциональной грамотности у младшего школьника?



Что такое функциональная грамотность?

Знания и навыки чтения и письма

Решение жизненных задач



Информация и навыки

Решение конкретных
жизненных задач

Что такое функциональная грамотность?

«Функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

А.А.Леонтьев



Что такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность школьника - это:

- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром, используя свои знания и умения для его совершенствования;
- способность решать различные учебные и жизненные задачи, в том числе нестандартные;
- способность строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- владение рефлексивными умениями, обеспечивающими оценку деятельности, стремление к самообразованию и развитию.

Что такое функциональная грамотность?

Отличительные черты ученика, обладающего функциональной грамотностью:

- успешно решает разные учебные и жизненные задачи;
- умеет общаться и находить решение в различных ситуациях;
- использует навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.



Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?

ФГОС – 2021

п.34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- ...

- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

- ...

Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?

Виды речевой деятельности

Письмо, чтение, говорение, слушание

Получение информации из текста,
передача информации

Дальнейшее обучение,
изучение естественных наук



Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?

Начало формирования математической деятельности обучающихся



Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?



Почему работа по формированию функциональной грамотности начинается в начальной школе?



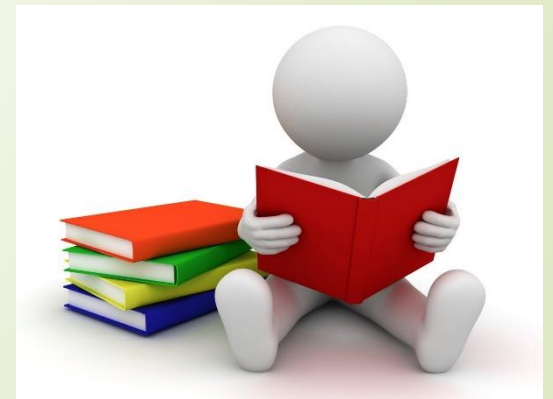
Добывает
знания,
приобретает
умения

Применяет
знания и
умения

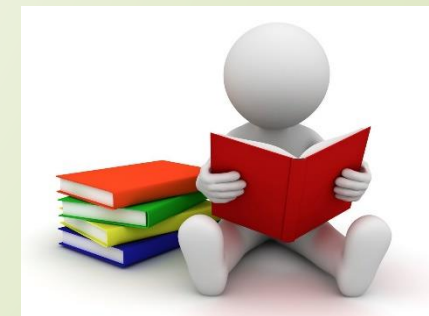
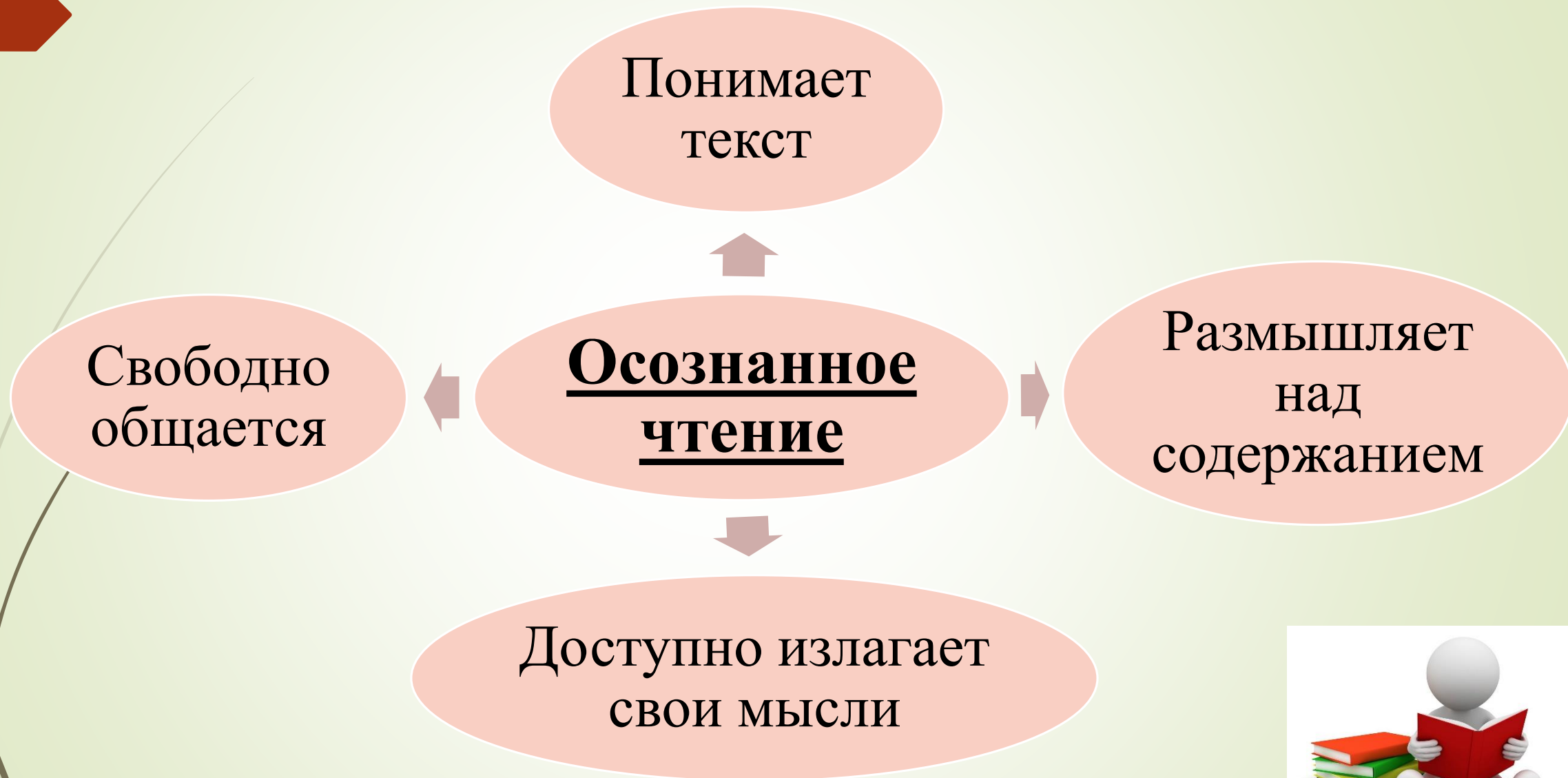
Оценивает
результат

Виды функциональной грамотности

Читательская грамотность – это способность к чтению и пониманию письменных текстов, размышлению о прочитанном, извлечению информации, интерпретации, использованию при решении учебных и практических задач.



Виды функциональной грамотности



Виды функциональной грамотности

Математическая грамотность — это способность ученика определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математические знания и умения для решения учебных и жизненных задач.



Виды функциональной грамотности

Естественнонаучная грамотность — это способность ученика осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулировки выводов, основанных на научных знаниях и доказательствах.



Виды функциональной грамотности

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий, а также совокупность знаний, навыков в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению его благосостояния и качества жизни.

Сегодня жизнь требует, чтобы ученик:

- знал, что такое потребности и ограниченность возможностей в их удовлетворении;
- умел делать выбор;
- представлял назначение денег;
- понимал, из чего складывается бюджет семьи.



Виды функциональной грамотности

Креативное мышление — это способность ученика порождать свои идеи и улучшать чужие, предлагать эффективные решения, использовать фантазию и воображение.



Виды функциональной грамотности

Глобальные компетенции – это сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с другими людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, на основе взаимного уважения к человеческому достоинству.



Формирование функциональной грамотности

Читательская компетентность

Формирование беглого чтения

- Чтение слов/текста
наоборот
- Чтение текста с
половинками слов
- Слошной текст
- ...

Формирование смыслового чтения:

- Чтение про себя с вопросами
- Чтение с остановками
- Чтение про себя с пометками
- Чтение с остановками
- Синквейн
- Знаю, узнал, хочу узнать
- Мозговой штурм
- «Тонкие» и «толстые» вопросы
- Логическая цепочка
- ...

Формирование функциональной грамотности

Математическая грамотность

- *Решение ребусов*
- *Заполнить пустые места*
- *Продолжить ряд чисел*
- *Использование на уроке интересных фактов из истории математики, геометрии*
- *Различные формы работы над задачей*
- *Решение логических и комбинаторных задач*
- *Решение примеров с зашифрованными числами*
- ...

Формирование функциональной грамотности

Естественнонаучная компетентность

- *Да – нет*
- *Верите ли вы, что ...*
- *Лови ошибку*
- *Чтение с пометками (!, +, -, ?)*
- ...

Формирование функциональной грамотности

Финансовая грамотность

- Загадки о финансовых терминах и профессиях
- Составление/решение задач
- Работа с пословицами и поговорками
- Составление/решение кроссвордов и ребусов
- Преобразование информации в таблицу
- Работа с диаграммами
- ...

Формирование функциональной грамотности

Креативное мышление

- *Допиши стихотворение*
- *Сочини сказку, небылицу*
- *Подбери рифму*
- *Разгадывание/составление ребусов*
- *Совместная работа над стенгазетой*
- *Совместная работа над рисунком*
- ...

Формирование функциональной грамотности

Глобальные компетенции

Придумай рисунки-символы

- *Подобрать нужную информацию из разных источников*

- *Составить рассказ от имени героя*

- *Составление вопросов, которые не имеют однозначного ответа*

...