

ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга

Учитель: Цыбулько Екатерина Борисовна

Предмет: литературное чтение

Класс: 2

Тема урока: «Тема семьи в творчестве писателей Дж.Родари «Кто командует?», Л.Толстого «Отец и сыновья»

Тип урока: применение знаний и умений

Цель урока: создать условия для формирования читательского восприятия на основе сравнения литературных текстов.

Задачи урока:

- определить до прочтения текста, о чём текст;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- находить ответы на вопросы в тексте;
- определить жанр, тему и главную мысль текста;

Сделать вывод по критериям сравнения произведений.

Планируемые результаты:

Личностные:

- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач.

Метапредметные:

Познавательные:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли, жанру;
- находить в тексте необходимую информацию.

Регулятивные:

- осуществлять самоконтроль и самооценку.

Коммуникативные:

- воспринимать и формулировать суждения;
- соблюдать правила ведения диалога;
- аргументированно высказывать своё мнение.

Предметные:

- владеть элементарными умениями анализа текста: определять автора, название, жанр произведения, главную мысль и тему текста;
- понимать жанровую принадлежность произведения;
- формулировать простые выводы.

Ресурсы урока: учебник Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» 2 класс, интерактивная доска, карточки с заданиями

Раздаточный материал: карточки с заданиями, лист самооценивания.

Интерактивный материал: мультимедийный комплекс (проектор + компьютер), электронная презентация

Ход урока

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	Презентация												
Мотивация к деятельности														
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Даёт задание разгадать анаграммы Приложение № 2 Слайд 1 ▪ Организует самооценку Приложение № 1 Слайд 1 - Что объединяет слова, которые вы составили? (члены семьи) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Предлагает объяснить, что такое семья 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разгадывают анаграммы ▪ Оценивают себя по критериям <i>Без ошибок- 2 балла</i> <i>1-2 ошибки- 1 балл</i> <i>3 и более ошибок- 0 баллов</i> ▪ Определяют, общий признак разгаданных слов ▪ Составляют аргументированный ответ 	<p style="text-align: center;">Слайд 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Анаграммы</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>маам</td> <td>мама</td> </tr> <tr> <td>нсы</td> <td>сын</td> </tr> <tr> <td>абушбка</td> <td>бабушка</td> </tr> <tr> <td>оепт</td> <td>отец</td> </tr> <tr> <td>дшкедуа</td> <td>дедушка</td> </tr> <tr> <td>чьдо</td> <td>дочь</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">Слайд 2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Семья- это группа живущих вместе родственников.</p> <p style="font-size: small;">С.И. Овчин «Словарь русского языка»</p> </div>	маам	мама	нсы	сын	абушбка	бабушка	оепт	отец	дшкедуа	дедушка	чьдо	дочь
маам	мама													
нсы	сын													
абушбка	бабушка													
оепт	отец													
дшкедуа	дедушка													
чьдо	дочь													
Актуализация знаний														
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Даёт задание разгадать ребусы. Работа в парах. Приложение № 3 Слайд 3 - Разгадав ребусы, вы узнаете имена и фамилии писателей, с произведениями которых мы сегодня познакомимся. ▪ Организует самооценку Приложение № 1 Слайд 3 ▪ Объявляет тему и цель урока Тема урока: Тема семьи в творчестве писателей Цель урока: сравнить произведения Дж.Родари и Л.Толстого о семье. Слайд 4 - Запишите тему урока на карточке 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разгадывают ребусы ▪ Осуществляют самооценку по критериям <i>Отгаданы 4 слова - 3 балла</i> <i>Отгаданы 2-3 слова – 2 балла</i> <i>Отгадано 1 слово- - 1 балл</i> <i>Отгадано 0 слов - 0 баллов</i> ▪ Записывают тему урока 	<p style="text-align: center;">Слайд 3</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Д 'ЕЖ 'ВАННА' И</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>Р </td> <td> В</td> </tr> <tr> <td>Джанни Родари</td> <td>Лев Толстой</td> </tr> </table> </div> <p style="text-align: center;">Слайд 4</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Тема</p> <p>Тема семьи в творчестве писателей</p> <p>Цель:</p> <p>> Сравнить произведения Дж.Родари и Л.Толстого о семье</p> </div>	Д 'ЕЖ 'ВАННА' И	В	Р	В	Джанни Родари	Лев Толстой						
Д 'ЕЖ 'ВАННА' И	В													
Р	В													
Джанни Родари	Лев Толстой													

Организация познавательной деятельности

- Предлагает открыть учебник на стр. 72
Приложение № 4

- Прочитайте фамилию автора и название произведения.

- Предлагает заполнить таблицу.

Приложение №6 Слайд 5

- Задаёт вопрос:

- Как вы думаете, о чём это произведение?

- Читает произведение «Кто командует?»
Дж. Родари

- К какому жанру относится это произведение?

- Задаёт вопросы к прочитанному тексту

- Назовите героев произведения

- Какой вопрос интересовал автора?

- Как реагировала девочка на вопросы автора?

- Почему девочка молчала?

- Организует выборочное чтение

- Прочитайте вопросы, которые автор задавал девочке.

- Что думал автор о молчании девочки?

Найдите и прочитайте ответ в тексте.

- Найдите в тексте и прочитайте, что ответила девочка на вопрос автора?

- Вы согласны с её ответом?

- Предлагает определить тему произведения и заполнить таблицу, задаёт вопрос: **Приложение № 6**

- Открывают учебник, называют автора и название произведения

- Записывают фамилию автора и название произведения в таблицу

- Высказывают предположения

- Слушают произведение «Кто командует?»

- Определяют жанр произведения

- Отвечают на вопросы, высказывают предположения

- Находят в тексте ответы на вопросы

- Высказывают предположения

- Определяют тему произведения

Слайд 5

Автор	Дж. Родари	
Название произведения	«Кто командует?»	
Жанр произведения	рассказ	
Тема произведения	О семье	
Главная мысль произведения	Лад и согласие – первое счастье.	

- Просит определить главную мысль в произведении.
- Предлагает прочитать пословицу на стр. 72 и ответить на вопрос: **Слайд 6**
- Что означают слова «лад» и «согласие»?
- Где мы можем найти значение слов?

- Предлагает записать пословицу в таблицу **Приложение № 6 Слайд 7**

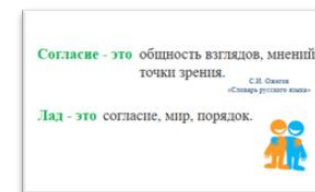
Физминутка

- Предлагает открыть учебник на стр. 74 **Приложение № 6**
- Прочитайте фамилию автора и название произведения, запишите в таблицу.
- В этом произведении мы снова встретимся со словом «Согласие».
- Подберите к этому слову антоним. (разлад, врозь)
- Определите значение антонимов.
- Организует чтение учащихся вслух произведения «Отец и сыновья» Л. Толстой
- К какому жанру относится это произведение?
▪ Задает вопросы к прочитанному тексту
- Назовите главных героев произведения.
- Сыновья послушались своего отца?
- К чему может привести непослушание сыновей? (к проблемам в семье, к ссорам и т.д)
- Какой предмет отец попросил принести? (веник)

- Формулируют главную мысль произведения
- Читают пословицу, объясняют значения слов «лад» и «согласие»
- Делают запись в таблице

- Открывают учебник на стр. 74, находят и записывают в таблицу фамилию автора и название произведения
- Подбирают антоним к слову «согласие», определяют значение слов «разлад», «врозь»
- Слушают произведение «Отец и сыновья»
- Определяют жанр произведения
- Отвечают на вопросы, высказывают предположения

Слайд 6



Слайд 7

Автор	Дж. Родари	
Название произведения	«Кто командует?»	
Жанр	рассказ	
Тема произведения	О семье	
Главная мысль произведения	Лад и согласие - первое счастье.	

- Получилось у сыновей сломать веник?
 - Почему не получилось сломать?
 - Организует выборочное чтение
 - Что отец приказал сделать сыновьям? Найдите ответ в тексте. (жить в согласии)
 - Что значит «жить в согласии»?
 - Что нужно было сыновьям сделать с веником?
 - Что сделал отец? Найдите ответ в тексте
 - Как сыновья переломали прутья?
 - Что им на это сказал отец?
 - Просит определить тему и главную мысль в произведении
 - Предлагает записать тему и главную мысль произведения в таблицу
- Приложение № 6 Слайд 7**

- Находят в тексте ответы на вопросы
- Определяют тему и главную мысль произведения
- Записывают тему и главную мысль

Слайд 7

Автор	Дж. Родари	Л. Толстой
Название произведения	«Кто командует?»	«Отец и сыновья»
Жанр	рассказ	рассказ
Тема произведения	О семье	О семье
Главная мысль произведения	Лад и согласие – первое счастье.	Надо жить в согласии друг с другом.

Рефлексия деятельности

- В.Путин 2024 год объявил годом семьи, что бы мы об этих основах не забывали

Слайд 8

- Даёт задание составить и записать синквейн в тетрадь. Работа в парах с использованием слов – подсказок и памятки.
- Приложение №7, №8**
- Предлагает выбрать, кто будет записывать слова ко второй и третьей строчкам, а кто к 4 и 5 строчкам.
 - Тема синквейна «Семья».
 - Заслушивает синквейны, даёт возможность учащимся высказать свое мнение о представленных вариантах

- Составляют синквейн
- Слушают синквейны друг друга, высказывают своё мнение

Слайд 8



Подведение итогов


- Предлагает вспомнить тему и цель урока
Слайд 9
Цель: сравнить произведения Дж.Родари и Л.Толстого о семье
- Организует работу с таблицей.
 - Посмотрите на критерии сравнения в таблице.
 - Предлагает сравнить произведения по критериям
 - Красным обозначьте, чем отличаются
 - Зелёным обозначьте, чем похожи.
 - Назовите критерии, которые отличаются
 - Назовите критерии, которые одинаковы/похожи **Слайд 10**
 - Организует самооценку
 - Произведения, которые мы сегодня читали были написаны много лет назад, но и сейчас они остаются поучительными для нас.
 - В мировой литературе много произведений о семье. Я подобрала книги, которые посвящены семейным взаимоотношениям и вам будет интересно прочитать.

- Называют тему и цель урока
- Находят общее между произведениями, которые прочитали (жанр, тема произведений, главная мысль)
- Осуществляют самооценку по критериям
Без ошибок – 1 балл
Есть ошибки- 0 баллов

Слайд 9

Тема
Тема семьи в творчестве писателей

Цель:
➤ Сравнить произведения Дж.Родари и Л.Толстого о семье



Слайд 10

	Дж. Родари	Л. Толстой
Автор произведения	«Кто командует?»	«Отец и сыновья»
Жанр произведения	рассказ	рассказ
Тема произведения	О семье	О семье
Главная мысль произведения	Лад и согласие – первое счастье.	Надо жить в согласии друг с другом.

Самооценка по итогу урока

- Просит подсчитать количество баллов, которые набрали на уроке
- Организует самооценку по итогу урока по критериям **Слайд 11**

- Осуществляют самооценку по итогу урока
Отлично поработал – 6 баллов
Были трудности - 4-5 балла
Остались вопросы – 3 и менее баллов

Слайд 11

ЛЕСЕНКА УСПЕХА

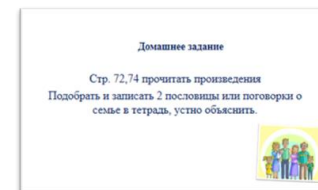


Домашнее задание

- Стр. 72-74 прочитать произведения
Слайд 12
- Подобрать и записать 2 пословицы о семье и уметь объяснить их смысл

- Записывают домашнее задание

Слайд 12



Приложение № 1

Лист самооценки

Разгадывание анаграмм	Разгадывание ребусов	Работа с таблицей (сравнение по критериям)	Итог

Приложение №2

Анаграммы	
Маам	
нсы	
абушбка	
оецт	
дшкедуа	
чьдо	

Приложение № 3

<p>Д 'ЁЖ 'ВАННА' И</p> <p>Р '  "  И</p>	<p>'  ' В</p> <p>"  л  ' Й</p>

Приложение № 4

Л. Толстой

Отец и сыновья

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит.

Приложение №5

Дж. Родари

Кто командует?

Я спросил одну девочку:

— Кто командует у тебя в доме?

Она смотрит на меня и молчит.

— Ну так кто же командует — папа или мама?

Она опять смотрит на меня и молчит.

— Что же ты молчишь? Ну кто-нибудь ведь, наверное, командует?

Она опять смотрит на меня растерянно и молчит.

— Не знаешь, что значит командовать?

Да нет, она знает.

— Так в чём же дело?

Она смотрит на меня и молчит. Сердиться на неё? Может, она, бедняжка, немая? А она вдруг как побежит от меня... Потом остановилась... прокричала со смехом:

— Никто не командует, потому что мы все любим друг друга!

Приложение № 6

Автор		
Название произведения		
Жанр		
Тема произведения		
Главная мысль произведения		

Приложение № 7

1. Семья

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Приложение № 8

Слова-подсказки

- весёлая, смелая, громкая, дружная, сильная, благополучная, крепкая.
- шумит, объединяет, защищает, любит, помогает, ухаживает.
- Родные дарят друг другу заботу. Семейное согласие дороже всего.
Моя семья- моё богатство. Вместе жить сильным быть.
- род, единство, дом, родня, основа, счастье.