

Тема урока: «Почему мы любим кошек и собак?»

Тип урока: открытие новых знаний

Цель урока: создать условия для формирования заботливого и ответственного отношения к домашним питомцам (кошкам и собакам).

Задачи урока:

- познакомить с историей одомашнивания человеком кошек и собак;
- раскрыть роль кошек и собак в жизни человека;
- познакомить с разнообразием пород кошек и собак;
- познакомить с условиями содержания и предметами для ухода за кошками и собаками.

Планируемые результаты:

Личностные:

- заботливо и ответственно относиться к домашним животным (кошкам и собакам);
- формировать мотивацию к познанию и обучению.

Метапредметные:

Познавательные:

- сравнивать объекты по заданным критериям;
- классифицировать объекты по выбранным критериям;
- анализировать информацию из разных источников.

Регулятивные:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- осуществлять самооценку результата своих действий.

Коммуникативные:

- строить речевые высказывания в устной форме;
- осуществлять совместную деятельность при работе в паре.

Предметные:

- знать представителей диких и домашних животных;
- иметь представление о видах кошек и собак;
- знать предметы для ухода за кошками и собаками, условия их содержания.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, рабочий лист учащегося с заданиями, карточки для работы в паре, учебник А.А. Плешаков «Окружающий мир» 1 класс часть 2, презентация учителя.

Ход урока

Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся
Актуализация знаний	
<p>Организует работу с карточкой.</p> <p>- На прошлом уроке мы повторяли классификации животных. Муравьишка Вопросик подготовил для вас карточку – задание.</p> <p>Задание 1. Определить, какой критерий для классификации животных выбрал Муравей и найти в каждой группе лишнее животное.</p> <p>Организует взаимопроверку и самооценку.</p>	<p>Выполняют задание.</p> <div data-bbox="943 1691 1433 1966" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Найди лишнее животное в каждой группе</p> <p style="text-align: center;">группа 1</p> <p style="text-align: center;">группа 2</p> <p style="text-align: center;">группа 3</p> <p style="text-align: center;">САМООЦЕНКА</p>  </div> <p>Осуществляют взаимопроверку и самооценку по критериям.</p> <p>Зеленый кружок – 3 верных ответа Жёлтый кружок – 2 верных ответа</p>

<p>Задаёт вопрос: - Каких животных называют домашними?</p> <p>Делает обобщение. Главное отличие домашних животных от диких – они нуждаются в заботе человека. Запомним это слово, оно нам понадобится. Прикрепляет на доску карточку со словом «заботе».</p>	<p>Красный кружок – 1 верный ответ и менее</p> <p>Объясняют, по какому признаку классифицировали животных (домашние/дикие) Домашние животные - приносят пользу человеку, поэтому он заботится о них, кормит, ухаживает.</p>
<p>Мотивация к деятельности Определение темы и задач урока</p>	
<p>Организует прослушивание 1 куплета песни и задаёт вопрос. - Мудрая Черепаха подобрала для вас песню. Прослушайте 1 куплет песни и подумайте, о ком сегодня мы будем говорить на уроке? (Звучит 1 куплет песни «Котёнок и щенок»).</p> <p>Делает обобщение. - Сегодня на уроке пойдёт разговор о кошках и собаках. Они - наши домашние любимцы. Давайте слово «любимцы» запомним. Оно нам еще понадобится. Прикрепляет на доску карточку со словом «любимцы».</p>	<p>Слушают песню. Отвечают на вопрос учителя.</p>
<p>Задаёт вопросы: - У кого дома есть кошка? собака? - Как вы к ним относитесь? - Почему мы любим наших четвероногих друзей?</p> <p>Предлагает прочитать тему урока и учебные задачи на стр.42 учебника.</p>	<p>Учащиеся составляют аргументированные ответы.</p> <p>Читают тему и учебные задачи в учебнике (с. 42)</p>
<p>Организация познавательной деятельности</p>	
<p>Организует работу с текстом - Муравей Вопросик очень заинтересовался кошками. И вот, что он узнал. Кошек и собак приручил человек еще в далекой древности. Подробнее мы узнаем, если прочитаем текст на карточке. Задание 2. Кошек приручили более 6 тысяч лет назад в Древнем Египте, когда понадобилось защищать урожай от грызунов.</p> <p>Задаёт вопросы по тексту. - Найдите и подчеркните в тексте ответы на вопросы: (Красным цветом!) -Когда кошки стали домашними животными?</p>	<p>Читают самостоятельно текст.</p> <p>Находят в тексте ответы на вопросы.</p>

(Зеленым цветом!)

- Где впервые приручили кошек?

(Синим цветом!)

- Зачем приручили кошек?

Организует самопроверку и самооценку.

Делает обобщение.

- Основное назначение кошки в древности было ЗАЩИЩАТЬ урожай. Давайте это слово тоже выделим и запомним.

Прикрепляет на доску карточку со словом «защищать».

Знакомит с информацией и предлагает выполнить задание.

На свете живёт более 400 млн. кошек.

Существует более 100 разных пород. Их делят на породы: длинношерстные, короткошёрстые, экзотические породы, которые ценятся за необычный вид.

Задание 3. С помощью стрелок распределите данные у вас в рабочем листе породы кошек по группам.

На Руси кошки появились 1000 лет назад и стоили очень дорого – 3 гривны. (Старинные деньги)

Задание 4. Рассмотрите таблицу стоимости некоторых животных в Древней Руси. Пользуясь таблицей, давайте закончим первые 3 равенства.

кот	3 гривны
собака	3 гривны
корова	1 гривна
2 свиньи	3 гривны
лошадь	1 гривна
10 овец	3 гривны

Организует самопроверку и самооценку.

А кто выполнил задание со *?

Выполняют самопроверку и самооценку по критериям.

Зеленый кружок – 3 верных ответа

Жёлтый кружок – 2 верных ответа

Красный кружок – 1 верный ответ и менее



Работают с таблицей.

Длинно-шёрстные	Коротко-шёрстые	Экзотические
 персидская кошка	 шотландская кошка	 сфинкс

Составляют равенства.

1 кот = __ собака

1 кот = __ свиньи

1 кот = __ коровы

*1 кот = _____

Выполняют самопроверку и самооценку по критериям.

Зеленый кружок – 3 верных ответа

Жёлтый кружок – 2 верных ответа

Красный кружок – 1 верный ответ и менее

- Как видите, кошки стоили дорого. Поэтому сначала они жили только в княжеских палатах и монастырях.

Узнав так много о кошках, Муравьишка Вопросик задумался: «Сейчас основное назначение кошки практически утратилось. Почему мы до сих пор любим этих животных и с удовольствием держим их в своих домах?» Выберите те качества кошек, за которые их до сих пор любят люди.

Организует работу с учебником.

Муравьишка решил, что он обязательно заведет кошку. Но, как сделать, чтобы ей дома было хорошо? Кошки – домашние животные, то всю заботу о них нужно взять на себя. Как нужно ухаживать за кошками?

Рассмотрите рисунки на стр. 42 учебника.

Расскажите, как надо ухаживать за кошкой?

Знакомит с информацией о собаках и предлагает выполнить задания.

- Мудрая Черепаха узнала, что, хотя кошки и стали домашними животными очень давно, но самым древним домашним животным была собака. Прочитайте текст, найдите и подчеркните ответы на вопросы Мудрой Черепахи.

(Синим цветом!)

- Когда приручили собаку?

(Зеленым цветом!)

- Для чего приручили собаку?

Задание 5. Собак приручили более 15 тысяч лет назад. У собак очень чуткий слух и обоняние. Они защищали жилище человека и помогали ему охотиться.

Организует самопроверку и самооценку.

Делает обобщение.

- Главная задача собаки - ПОМОГАТЬ и ЗАЩИЩАТЬ. Запомним слово ПОМОГАТЬ. Прикрепляет на доску карточку со словом «помогать».

Выполнившие задание со * называют свои варианты равенств. Если равенство верное, получают дополнительный. ●

Работают с таблицей.

Почему мы любим кошек?



добрые	красивые
игривые	глупые
злые	ленивые

Составляют рассказ по картинкам.

Читают текст и находят ответы на вопросы.

Выполняют самопроверку и самооценку по критериям.

Зеленый кружок – 3 верных ответа

Жёлтый кружок – 2 верных ответа

Красный кружок – 1 верный ответ и менее

Организует работу с карточкой.
 - Современные собаки поражают разнообразием своего внешнего облика (окраса, размеров), характера, темперамента и назначения. Сейчас выделяют более 400 пород собак.
 Все породы собак можно условно разделить на 3 группы: служебные, охотничьи, декоративные.
Задание 6. С помощью стрелок распределите данные у вас в рабочем листе породы собак по группам.

Работают с таблицей в соответствии с заданием в рабочем листе.

Служебные	Охотничьи	Декоративные
 Такса	 Чихуахуа	 Восточно-Европейская овчарка

Организует просмотр видео.
 - Собаки – самые верные друзья. Посмотрите видеофильм, и вы узнаете, как собаки помогают человеку.
 После просмотра задает вопрос:
 - Чем собаки могут помочь человеку?

Составляют аргументированный ответ.

Задание 7. Мудрая Черепаха решила, что она заведет себе собаку, ведь они настоящие друзья своим хозяевам.
 Давайте и мы определим те качества собак, за которые их любят люди.

 **Почему мы любим собак?**

умные	верные
выносливые	глупые
злые	ленивые



Организует работу с учебником.
 - Собакам тоже требуется уход и забота.
 Рассмотрите рисунки на стр. 43 учебника.
 Расскажите, как надо ухаживать за собакой?

Составляют рассказ по картинкам.

Организует совместную деятельность учащихся (работа в парах)
 - На парте у вас лежит карточка с изображением кошки или собаки. Представьте, что вы стали хозяином одного из них. В зоомагазине продается много разных товаров для домашних питомцев. Вам надо выбрать только те, которые потребуются именно вашему питомцу. Обсудите в паре и прикрепите с помощью клея предметы, необходимые для ухода за вашим питомцем.

Самостоятельная работа в парах.
 Выступление каждой пары - называют предметы ухода за собакой и объясняют, для чего они предназначены.

Организует самопроверку и самооценку.
 Пока вы работали в парах, Мудрая Черепаха и Муравьишка Вопросик тоже побывали в зоомагазине и выбрали всё необходимое для своих питомцев.
 Сравните свою работу с образцом на доске.

Выполняют самопроверку по образцу на доске и самооценку по критериям.
 Зеленый кружок – 3 верных ответа
 Жёлтый кружок – 2 верных ответа
 Красный кружок – 1 верный ответ и менее


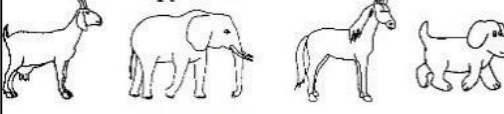



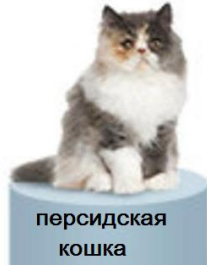



Подведение итогов урока

Предлагает вспомнить тему и учебные задачи урока, ответить на вопросы в учебнике.

Называют тему урока. Отвечают на вопросы по итогу урока в учебнике.

<p>Организует работу с выводом по теме урока. - Используя слова на доске, восстановить текст.</p>	<p>Вставляют пропущенные слова, используя слова на доске. (заботе, защищать, помогать) Выбирают подходящие по смыслу опорные слова и восстанавливают текст-вывод.</p>
<p>Организует самооценку по итогу урока.</p>	<p>Осуществляют самооценку по итогу урока по критериям. Зелёный кружок – 5-4 правильно выполненных задания Жёлтый кружок – 3 правильно выполненных задания Красный кружок – 2 и менее</p>
<p>Заключительная часть урока</p>	
<p>Делает обобщение. - Если вы решили завести кошку или собаку, то помните, что любовь к животным требует времени, труда, заботы и средств. Послушайте аудиозапись стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка». - Какой была кошка в начале истории? в конце? почему? - Почему автор в последней строчке стихотворения, написал, что каждому нужен свой собственный дом? - Откуда берутся бездомные животные? - Французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери сказал замечательные слова: «Мы в ответе за тех, кого приручили». - Кто хочет узнать больше о кошках и собаках, Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха подготовили выставку книг и журналов об этих домашних животных.</p>	<p>Слушают аудиозапись, отвечают на вопросы.</p>

Рабочий лист Почему мы любим кошек и собак?

<u>Задание 1.</u>	<p>Найди лишнее животное в каждой группе</p> <p>группа 1</p>  <p>группа 2</p>  <p>группа 3</p> 	○												
<u>Задание 2.</u>	<p>Кошек приручили более 6 тысяч лет назад в Древнем Египте, когда понадобилось защищать урожай от грызунов.</p>	○												
<u>Задание 3.</u>	<p>Длинношёрстные Короткошёрстные Экзотические</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>шотландская кошка</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>сфинкс</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>персидская кошка</p> </div> </div>													
<u>Задание 4.</u>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">кот</td> <td style="width: 30%;">3 гривны</td> </tr> <tr> <td>собака</td> <td>3 гривны</td> </tr> <tr> <td>корова</td> <td>1 гривна</td> </tr> <tr> <td>конь</td> <td>1 гривна</td> </tr> <tr> <td>вол</td> <td>3 гривны</td> </tr> <tr> <td>10 овец</td> <td>3 гривны</td> </tr> </table> <div style="margin-top: 10px;"> <p>1 кот = __ собака</p> <p>1 кот = __ вол</p> <p>1 кот = __ коровы</p> <p>*1 кот = _____</p> </div>	кот	3 гривны	собака	3 гривны	корова	1 гривна	конь	1 гривна	вол	3 гривны	10 овец	3 гривны	○
кот	3 гривны													
собака	3 гривны													
корова	1 гривна													
конь	1 гривна													
вол	3 гривны													
10 овец	3 гривны													
<u>Задание 5.</u>	<p>Собакам приручили более 15 тысяч лет назад. У собак очень чуткий слух и обоняние. Они защищали жилище человека и помогали ему охотиться.</p>	○												
<u>Задание 6.</u>	<p>Служебные Охотничьи Декоративные</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Такса</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Чихуахуа</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Восточно-Европейская овчарка</p> </div> </div>													
	<p><u>Самооценка работы на уроке</u></p>	○												