

Информация  
о профессиональных достижениях учителя,  
соответствующих условиям участия в конкурсе на присуждение премий  
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности

Санкт-Петербург \_\_\_\_\_ район

1. Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

2. Место работы, занимаемая должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации, должность с указанием предмета)

3. Пол \_\_\_\_\_ 4. Дата рождения \_\_\_\_\_

(число, месяц, год)

5. Место рождения \_\_\_\_\_

(республика, край, область, округ, город, район, поселок, село, деревня)

6. Образование \_\_\_\_\_

(полное наименование учебного заведения, год окончания, специальность)

7. Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

8. Квалификационная категория и год аттестации \_\_\_\_\_

9. Наличие государственных и (или) ведомственных (отраслевых) наград, даты награждения

10. Стаж работы: общий \_\_\_\_\_ в сфере образования \_\_\_\_\_

11. Стаж работы в данной образовательной организации \_\_\_\_\_

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

1.1. Презентационная аннотация методической разработки учителя.

Показатель	Текст презентационной аннотации методической разработки
Презентация методической разработки учителя (презентационная аннотация)	Аннотация методической разработки представляется в текстовой форме объемом не более 3 страниц (кегель 12, интервал одинарный)

1.2. Перечень мероприятий, подтверждающих наличие у педагогического и (или) экспертного сообщества интереса к методической разработке учителя и результатам ее внедрения.

Показатель	Учебные годы		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.2.1. Участие учителя в мероприятиях районного уровня по продвижению своей методической разработкив профессиональной среде			
1.2.2. Участие учителя в мероприятиях регионального (всероссийского, международного) уровня по продвижению своей методической разработкив профессиональной среде			
1.2.3. Доказательства результативности методической разработки в виде экспертных заключений от официальных профессиональных организаций районного уровня			
1.2.4. Доказательства результативности методической разработки в виде экспертных заключений от официальных профессиональных организаций городского, федерального уровня.			
1.2.5. Публикация информации о методической разработке учителя в профессиональных изданиях методической направленности (районного, регионального и федерального уровня).			

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2.1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся у учителя			
2.2. Качество знаний обучающихся у учителя подтверждено результатами независимой экспертизы качества образования			
2.3. Количество обучающихся у учителя, выполнивших работы проектной направленности по предмету, преподаваемому данным учителем (% доля от общего числа обучающихся)			
2.4. Суммарное количество обучающихся у учителя участников официальных предметных олимпиад			

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
3.1. Наличие программ(ы) внеурочной деятельности, которые(ая) разработаны(а) и/или реализованы(а) учителем			
3.2. Представлено разнообразие форм организации внеурочной деятельности обучающихся			
3.3. Указана целевая взаимосвязь реализуемой образовательной программы и внеурочной деятельности			
3.4. Количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия учителя (% от общего числа обучающихся у него)			
3.5. Количество победителей и лауреатов (призеров) официальных конкурсных мероприятий по учебному предмету; олимпиад, проводимых РСОШ			

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением).

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Мотивация учителя к адресной работе с различными категориями обучающихся			
4.2. Деятельность учителя, обеспечивающая условия адресной работы с различными категориями обучающихся			

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Разнообразие использованных учителем образовательных технологий и диагностических средств, обосновывающих результативность их применения			
5.2. Использование учителем дистанционных технологий или электронного обучения			
5.3. Представление учителем открытых учебных занятий или открытых внеклассных мероприятий, на которых учитель демонстрировал эффективное применение образовательных технологий			

6. Непрерывность профессионального развития учителя.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
6.1. Наличие стратегии профессионального развития			
6.2. Достижения учителя в официальных профессиональных педагогических конкурсах			
6.3. Участие учителя в деятельности экспертного педагогического сообщества			
6.4. Перечень мероприятий, отражающих личный вклад учителя в инновационную деятельность			
6.5. Публикации учителя			

Кандидатура \_\_\_\_\_

Ф.И.О. учителя

рекомендована \_\_\_\_\_.

наименование коллегиального органа управления образовательной организацией

для участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Директор

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.