



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Информационно-методическое
совещание с заместителями
руководителей образовательных
организаций, курирующих
инновационную деятельность**

3 апреля 2024 года

Вопросы:

1. Итоги участия в мероприятиях XIV Петербургского международного образовательного форума.
2. Организация конкурса на присвоение статуса районной стажировочной площадки.
3. Организация конкурса на присвоение статуса районной базовой площадки.
4. Организация работы инициативных сетевых проектов.
5. Подготовка к районной научно-практической конференции «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...».
6. Подведение итогов инновационной деятельности за 2023-2024 учебный год (Рейтинг инновационной активности, заполнение информационно-диагностической карты).
7. Подготовка статей в сборник «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга».

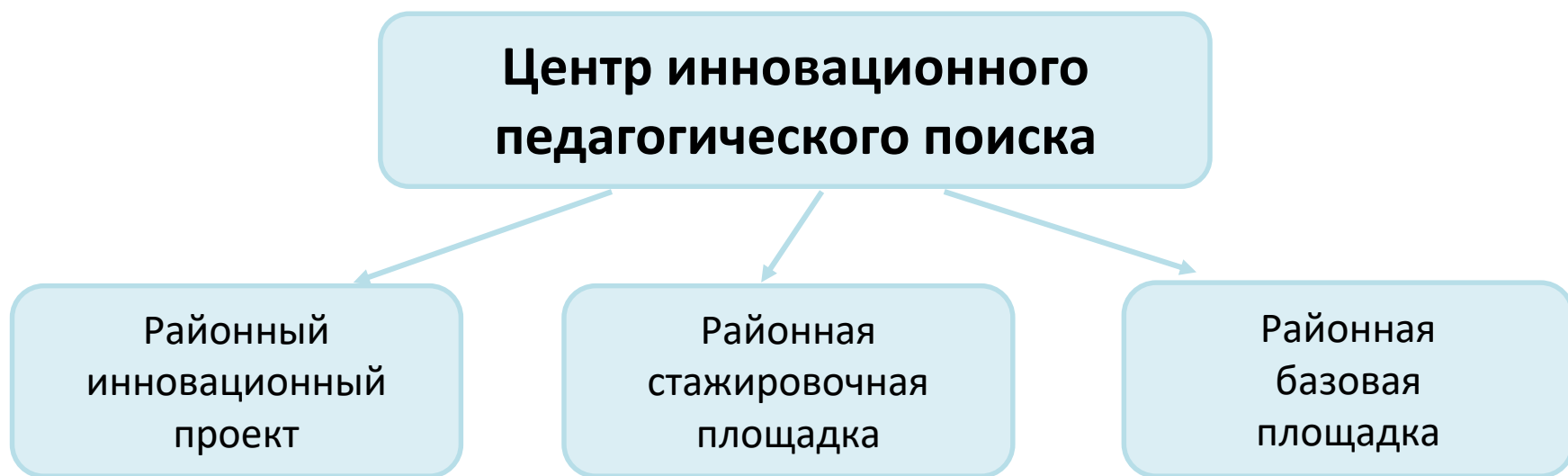
1. Итоги участия в мероприятиях XIV Петербургского международного образовательного форума

26 марта	II Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»	Педагогические мастерские провели: <ul style="list-style-type: none">• педагоги школ №№ 200, 291, 385, 505, 546 Красносельского района Санкт-Петербурга;• методисты Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга;• коллеги из других районов СПб: № 407 (Пушкинский), № 91 (Петроградский), 656 (Курортный), 311 (Фрунзенский);• Коллеги из Соснового Бора (Ленинградская обл.), Нижнекамска, Ростова-на-Дону;• методисты и преподаватели СПб АППО, Благотворительный фонд наследия Менделеева, службы «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив» Русского музея, Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов
27 марта	Всероссийская научно-практическая конференция « Воспитание полезных привычек, идеальных потребностей и традиционных ценностей у дошкольников средствами пространственного моделирования »	Инновационные практики представили: <ul style="list-style-type: none">• детские сады №№ 38, 92, 93, 94, 95, 96 Красносельского района Санкт-Петербурга;• детский сад «Непоседы» города Новый Уренгой (Ямало-Ненецкий автономный округ)
28 марта	VI Всероссийская научно-практическая конференция « Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка »	Инновационные практики представили детские сады №№ 22, 26, 29, 48, 53, 69, 72, 87, 94, 95, 96 Красносельского района Санкт-Петербурга.
29 марта	Межрегиональная научно-практическая конференция « Учим размышлять – учим действовать: развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста »	Инновационные практики представили: <ul style="list-style-type: none">детские сады №№ 12, 38, 56, 76, 82, 87, 88 Красносельского района Санкт-Петербурга;прогимназия № 675 «Талант» Красносельского района Санкт-Петербурга;детский сад № 38 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Мероприятия XIV Петербургского международного образовательного форума, проводимые образовательными учреждениями Красносельского района Санкт-Петербурга

26.03	Школа № 290	VII Всероссийской научно-практической конференции «Неодидактика предпрофессиональной подготовки учащихся». СЕКЦИЯ 8: «Реализация модели ранней профилизации на примере организации деятельности профильных классов»
27.03	Детский сад № 78 «Жемчужинка»	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностно-смысловые дискурсы в воспитании дошкольников средствами живописи»
27.03	Школа № 237	Конференция Метрологического образовательного кластера Росстандарта «Профессия метролог: от знакомства до профессионального выбора»
27.03	Лицей № 369, онлайн	Открытая международная научно-практическая LIVE-конференция «#PROЛицей369»
27.03	Гимназия № 271	XIX Всероссийская конференции Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга. Площадка по теме «Система дополнительного образования как один из важнейших компонентов в реализации идей современного образования»
28.03	Центр образования № 167	Научно-практическая конференция «Персонификация в воспитании – вектор развития образовательной организации»
29.03	Школа № 380	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики»
27.03	Школа № 54	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). Выездной семинар «Нейросеть в образовательном процессе: ожидания и реальность»
27.03	Школа № 375, онлайн	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). Выездной семинар «Цифровые инструменты в обучении и воспитании»
27.03	Школа № 509	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). Выездной семинар «Школа – территория успеха: #ПРОекториУМ» комплексная программа внеурочной деятельности для 1-8 классов как инструмент для организации формирования и оценки метапредметных результатов»
27.03	Лицей № 590	Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (ИТНШ). Выездной семинар «Цифровая среда внеурочной деятельности и дополнительного образования»
25.03	Школа № 385	Практико-ориентированный семинар «PRO-навыки для жизни»
27.03	Школа № 200	Семинар-практикум «Профессиональные пробы во внеурочной деятельности и дополнительном образовании: воспитание делом»
28.03	Лицей № 395	Семинар-практикум «Сетевой центр проектно-технологической поддержки и развития образовательного потенциала обучающихся на основе интеграции основного и дополнительного образования»
29.03	Школа № 54	Межрегиональный семинар «Развитие образовательной среды в сетевом взаимодействии школ инженерно-железнодорожной направленности»

Модель инновационной инфраструктуры районной системы образования



- Цель – разработка и реализация инновационного проекта в рамках актуальных направлений развития районной системы образования.
- Статус присваивается на **2** календарных года.
- Конкурс проводится в ноябре-декабре.

- Цель – диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений.
- Статус присваивается на **3** учебных года.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

- Цель – организация практической работы в рамках реализации районных программ или инициативных сетевых проектов.
- Статус присваивается на учебный год.
- Конкурс проводится в апреле-июне.

2. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

Зачем необходимы стажировочные площадки?

- Расширение пространства возможностей для выстраивания индивидуальных маршрутов профессионального развития.
- Диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений в образовательную практику.

Кто может стать стажировочной площадкой?

- Любое образовательное учреждение района, имеющее инновационное и/или эффективное педагогическое и/или управленческое решение (*инновационность или эффективность должны быть доказаны*).

Как стать стажировочной площадкой?

- Подготовить организационно-методическое обеспечение работы стажировочной площадки.
- Подать заявку и пройти конкурсный отбор на присвоение статуса.

2. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

Стажировочные площадки

Районные стажировочные площадки – это ведущие образовательные учреждения, входящие в инновационную инфраструктуру системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, работа которых направлена на распространение инновационных педагогических практик и эффективных управленческих решений.

Цель работы районной стажировочной площадки – совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.

Задачи работы районной стажировочной площадки:

- организовать подготовку и распространение научно-методических и методических разработок по теме стажировочной площадки;
- создать условия для проведения экспертизы и проектирования руководителями и педагогами образовательных организаций собственных моделей профессиональной деятельности на основе представленных инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений;
- способствовать выстраиванию работниками районной системы образования индивидуальных траекторий непрерывного профессионального развития.

2. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

Схема работы стажировочной площадки

Цель – диссеминация инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений в образовательную практику.

Результат – обучающиеся на стажировочной площадке провели дегустационную экспертизу инновационных и/или эффективных педагогических и управленческих решений, заинтересованные коллеги готовы к внедрению освоенных решений в образовательную практику.



2. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»
на 2022-2023 учебный год
по теме _____

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Юридический адрес организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Номер телефона, факс организации-заявителя
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера стажировочной площадки
Адрес страницы сайта (раздела, цифрового ресурса), на которой можно познакомиться с инновационной и/или эффективной практикой

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы стажировочной площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ

3. Сведения о программе стажировки:

Наименование программы стажировки
Краткое обоснование актуальности предложенной программы



Основные потребители (организации, группы педагогов)
Описание профессиональных трудностей, на решение которых направлена программа работы стажировочной площадки
Описание способов организации погружения участников стажировки
Срок реализации программы стажировки (в учебных часах)
Краткое описание планируемых образовательных результатов
Способы достижения планируемых образовательных результатов
Прогноз востребованности программы стажировки
Основные подходы к оценке эффективности работы стажировочной площадки

4. Ресурсное обеспечение программы работы стажировочной площадки

Кадровое обеспечение программы		
№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.		
2.		
3.		
4.		
Дидактическое и методическое обеспечение деятельности стажёров		
№	Название информационного источника	Аннотация информационного источника
1.		
2.		

5. Видеоанонс стажировочной площадки (приложение – видеоролик до 3-х минут).

6. Сценарий погружения (организации дегустационной экспертизы).

- + Видеоанонс.
- + Страница сайта.
- + Сценарий погружения.

2. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная стажировочная площадка»

Этапы конкурсного отбора:

1. Организационно-подготовительный (апрель – май). Цель – формирование пакета заявочных документов.
2. Отправка пакета заявочных документов в ИМЦ по электронной почте 20.05.2024.
3. Техническая экспертиза пакета заявочных документов (21.05.2024).
4. Содержательная экспертиза (май). Цель выявить степень готовности ОУ работать в статусе стажировочной площадки.
 - Критерий 1. Актуальность.*
 - Критерий 2. Технологичность.*
 - Критерий 3. Потребительские характеристики.*
5. Принятие решения о присвоение статуса районной стажировочной площадки (июнь).
6. Публичная презентация стажировочных площадок (август-сентябрь).
Цель – представление спектра возможностей для выстраивания педагогами района индивидуальных маршрутов профессионального развития.

3. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

Цель работы районной базовой площадки – организация опытно-практической работы, направленной на решение приоритетных задач развития районной системы образования.

Задачи работы районной базовой площадки:

1. Обеспечить разработку и апробацию новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий с целью реализации приоритетных задач развития районной системы образования.
2. Организовать проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования по теме базовой площадки.
3. Обобщить и оформить позитивный опыт решения приоритетных задач развития районной системы образования по теме базовой площадки.

3. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

ЗАЯВКА
на присвоение статуса «Районная базовая площадка»
на 2022-2023 учебный год
по теме _____

1. Сведения об организации-заявителе:

Полное наименование организации-заявителя
Юридический адрес организации-заявителя
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя организации-заявителя
Номер телефона организации-заявителя
Адреса электронной почты и официального сайта организации-заявителя
Адрес страницы (раздела, цифрового ресурса), на которой планируется размещать информацию о работе базовой площадки.
Должность, фамилия, имя, отчество, электронный адрес, телефон менеджера базовой площадки

2. Опыт деятельности организации-заявителя по теме работы базовой площадки за последние 5 лет

Наименование проекта	Годы реализации	Виды работ, результаты

3. Сведения о программе работы базовой площадки:

Наименование районной программы или инициативного сетевого проекта
Наименование темы базовой площадки
Краткое обоснование актуальности темы

Основные потребители (организации, группы педагогов)
Краткое описание планируемых результатов и методических продуктов
Способы достижения планируемых результатов
Основные подходы к оценке эффективности работы базовой площадки

4. Кадровое обеспечение работы базовой площадки

№	Ф.И.О. сотрудника, должность, ученая степень, ученое звание	Наименование работ, выполняемых в ходе реализации программы
1.		
2.		
3.		

5. Дорожная карта (Приложение).

Дорожная карта работы районной базовой площадки

ОУ _____

Тема районной базовой площадки _____

Программа или инициативный сетевой проект, в рамках которых планируется работа _____

Цель работы районной базовой площадки _____

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Планируемый результат
<i>1. Разработка и апробация новых моделей организации образовательной деятельности, программ и технологий</i>				
1.				
2.				
<i>2. Проведение научно-методических и методических мероприятий для работников системы образования</i>				
1.				
2.				
<i>3. Обобщение и оформление позитивного опыта решения приоритетных задач развития районной системы образования</i>				
1.				
2.				

3. Организация конкурса на присвоение статуса «Районная базовая площадка»

Этапы конкурсного отбора:

1. Организационно-подготовительный (апрель – май). Цель – определение актуальности работы базовой площадки, согласование с ИМЦ и формирование пакета заявочных документов.
2. Отправка пакета заявочных документов в ИМЦ по электронной почте 20.05.2024.
3. Техническая экспертиза пакета заявочных документов (21.05.2024).
4. Содержательная экспертиза (май). Цель выявить степень готовности ОУ работать в статусе базовой площадки.

Критерий 1. Актуальность и практическая значимость работы районной базовой площадки в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Критерий 2. Соответствие ресурсного потенциала районной базовой площадки целям и задачам продвижения приоритетного направления развития районной системы образования.

Критерий 3. Целесообразность и обоснованность мероприятий, планируемых районной базовой площадкой.

5. Принятие решения о присвоении статуса районной базовой площадки (июнь).

4. Организация работы инициативных сетевых проектов

Инициативные сетевые проекты – проекты, стартующие по инициативе субъектов районной системы образования и реализующиеся на основе сетевого взаимодействия проектных команд образовательных организаций района и организаций-партнёров.

Инициативные сетевые проекты – это коллективное выстраивание новой образовательной действительности в соответствии с перспективами развития российского образования, совместный поиск и внедрение новых эффективных решений в практику работы образовательных организаций района.

Инициативные сетевые проекты – это конкретные шаги по решению актуальных проблем развития, это движение к решению задачи достижения высокого качества образования и обеспечения гармоничного развития всех и каждого участника образовательной практики.

Перечень реализующихся инициативных сетевых проектов

- Инициативный сетевой проект «Искусство видеть мир прекрасным», менеджер О.Б. Модулина.
- Инициативный сетевой проект «Управление профессиональным развитием педагогов в образовательном учреждении», менеджер О.Б. Модулина.
- Инициативный сетевой проект «Финансовая культура – жителям культурной столицы. Финансовый экспресс», менеджер Е.В. Братковская.
- Инициативный сетевой проект «Управление качеством образования в школе», менеджер Л.В. Филиппченкова.
- Инициативный сетевой проект «Технологический Олимп: выявляем способности, развиваем таланты», менеджер И.О. Сеничева.
- Инициативный сетевой проект «Экологическое содружество детей и взрослых», менеджер С.Н. Марчук
- Инициативный сетевой проект «Внедрение программ и технологий, ориентированных на ребёнка», менеджер Н.М. Дрижирук
- Инициативный сетевой проект «Формирование предпосылок функциональной грамотности в ДОУ», менеджер О.С. Шиловская
- Инициативный сетевой проект «С чего начинается Родина?», менеджеры Е.В. Паскаль

5. Подготовка к районной научно-практической конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»

Цели проведения конференции:

- обсудить результаты инновационной деятельности образовательных организаций района;
- провести общественно-педагогическую экспертизу инновационных и эффективных решений.

Дата проведения конференции: 26 апреля 2024 года.

Место проведения: ...

5. Подготовка к районной научно-практической конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга: подводим итоги, определяем перспективы...»

Информация для подготовки участников

Такт конференции	Задачи	Предварительная подготовка
1. Экспертные сессии «Инновационная деятельность в образовательной организации: представляем идеи, предлагаем решения»	Провести экспертизу идей и решений, проработанных инновационными командами в 2023-2024 учебном году	Все инновационные команды готовят выступление на 5-7 мин. Тему и выступающего направить по электронной почте до 12.04.2024
2. Проекты, меняющие образовательное учреждение	Организовать презентацию эффективных проектов, меняющих образовательное учреждение	Все желающие готовят выступление на 5-7 мин. Тему и выступающего направить по электронной почте до 12.04.2024

6. Подведение итогов года

1. Подготовка информации для отчёта в Комитет по образованию (*ждём письмо в апреле, информацию готовим ~к началу мая*).
2. Профессионально-общественная экспертиза результатов инновационной деятельности ОУ – на районной научно-практической конференции.
3. Заполнение всеми ОУ информационно-диагностической карты в режиме онлайн (ссылка будет отправлена по учреждениям). Ссылка будет направлена до 07.05.2024. Сроки для заполнения – до **24 мая 2024 года**.
4. Сбор информации от ОУ для выстраивания рейтинга инновационной активности до **24 мая 2024 года**.
5. Собеседование с инновационными командами и командами ОУ, реализующими или планирующими реализовать инновационные проекты, – с **27 мая по 4 июня 2024 года** (по согласованию).

Рейтинг инновационной активности

Рейтинг инновационной активности образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга за 2022 – 2023 учебный год

Инновационная активность образовательных организаций – комплексный критерий, характеризующийся включённостью организации в инновационную деятельность, уровнем реализации инновационного потенциала и способностью влиять на развитие системы образования района.

Показатели	Индикаторы	Информация
1. Работа в статусе инновационной площадки	Федеральные инновационные площадки – 20 Региональные инновационные площадки – 15 Экспериментальные или базовые площадки научных организаций – 10	Приказы <u>МОиН</u> Комитета по образованию <i>Экспериментальные или базовые площадки научных организаций учитываются по факту предоставления копии документа от научной организации и краткого отчёта о проделанной работе</i>
2. Реализация инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	Центр инновационного педагогического поиска (реализация инновационных проектов, работа районной <u>стажировочной</u> площадки) – до 10 баллов. Центр инновационного педагогического поиска (работа районной базовой площадки,) – до 7 баллов. Участие в реализации инициативных сетевых проектах – до 5 баллов.	Приказы ИМЦ <i>Краткий аналитический отчёт заявителя (не более 0,5 стр.) и информация от куратора</i>
3. Презентация инновационных продуктов	Победитель городского (или федерального) конкурса – 10 Лауреат городского (или федерального) конкурса – 9 Дипломант городского (или федерального) конкурса – 8 Участник городского (или федерального) конкурса – 7 Победитель районного (межрайонного) конкурса – 6 Лауреат районного (межрайонного) конкурса – 5 Дипломант районного (межрайонного) конкурса – 4 Участник районного (межрайонного) конкурса – 3	Приказы Комитета по образованию Приказы ИМЦ <i>Копии Положения о конкурсе и диплома, если конкурс проводился иной организацией</i>

Рейтинг инновационной активности



<p>4. Участие в конкурсах по присвоению статуса инновационной площадки</p>	<p>Присвоение статуса ФИП или РИП – 7</p> <p>Подготовка пакета документов для конкурса по присвоению статуса ФИП или РИП – 5</p> <p>Присвоение статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 5</p> <p>Подготовка заявки на конкурс по присвоению статуса инновационной площадки федеральных научных учреждений, Центра ИПП (инновационный проект, стажировочная площадка) – 3</p> <p>Присвоение статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 3</p> <p>Подготовка заявки на конкурс по присвоению статуса Центра ИПП (базовая площадка) – 2</p>	<p>Приказы <u>МОиН</u>. Комитета по образованию, федеральных институтов, ИМЦ</p>
<p>5. Участие в конкурсах руководителей или административных команд образовательных организаций</p>	<p>Победитель конкурса российского уровня для руководителей или административных команд (официальный статус) – 8</p> <p>Результативный участник конкурса российского уровня – 6</p> <p>Участник конкурса российского уровня – 5</p> <p>Победитель городского конкурса руководителей (ПНПО) – 7</p> <p>Результативный участник городского конкурса руководителей – 6</p> <p>Участник городского конкурса руководителей – 5</p> <p>Победитель районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 5</p> <p>Лауреат районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 4</p> <p>Дипломант районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 3</p> <p>Участник районного конкурса (или проводимого иной организацией) – 2</p>	<p>Приказы Министерства просвещения, Комитета по образованию, ИМЦ</p> <p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия в конкурсах, проводимых иной организацией.</i></p>
<p>6. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях в рамках деловой программы ПМОФ-2023</p>	<p>Подготовка и проведение конференции, объединяющей несколько ОУ, – 7</p> <p>Подготовка и проведение семинара, площадки форума – 5</p> <p>Подготовка и проведение мастер-класса – 3</p> <p>Выступление – 2</p>	<p>Программа ПМОФ</p> <p><i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия</i></p>

Рейтинг инновационной активности



7. Презентация результатов инновационной деятельности на районных научно-практических конференциях	Проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2	Программы научно-практических конференций
8. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях российского и городского уровней	Подготовка и проведение семинара – 4 Подготовка и проведение мастер-класса – 3 Выступление – 2	<i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия (копии программ, сертификаты и т.п.)</i>
9. Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях районного уровня	Ведение курса по теме инновационной деятельности – 7. Подготовка и проведение районного семинара – 3 Подготовка и проведение мастер-класса – 2. Выступление на семинаре – 1	<i>Информация от ОУ, подтверждающая факт участия (копии программ, сертификаты и т.п.)</i>
10. Публикации о результатах инновационной деятельности за текущий учебный год	Подготовка отдельного издания (монография, сборник, пособие) по теме инновационной деятельности , имеющее 2 рецензии и представленное на городском и (или) российском уровне – 7 Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в академических изданиях, входящие в перечень ВАК (http://vak.ed.gov.ru/87) и РИНЦ – 3 Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в сборниках научно-практических конференций, в журналах российского и городского уровня – 2	<i>Информация от ОУ: Автор и название публикации. Выходные данные (место издания, год издания, количество страниц). Необходимо указать место размещения публикации или выслать копию самой публикации.</i>
11. Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования (ЮНЕСКО, «Эко-школа / Зелёный флаг» и др.)	Международный уровень – до 5 Российский уровень – до 4 Городской уровень – до 3	<i>Краткая информация от ОУ о проделанной в течение года работе (не более 0,5 стр.)</i>
12. Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества в области инноваций (в соответствии с приказами)	Эксперты российского и международного уровней – 4 Эксперты городского уровня – 3 Члены Экспертного совета при ИМЦ – 2 Эксперты районного уровня – 1 (учитывается факт проведения экспертизы)	<i>Приказы, сертификаты, подтверждающие работу в качестве эксперта в области инноваций</i>



7. Подготовка статей в сборник «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга»

Для публикации в методическом сборнике необходимо подготовить текст статьи объёмом 4-7 страниц в соответствии со следующей структурой:

- введение (раскрывается следующее: проблема в обучении, значимость её решения, существующие традиционные способы решения данной проблемы, идея нового способа решения проблемы и т.д.);
- краткое описание хода опытно-практической работы;
- описание методических приёмов, находок, способов, решений и т.п.;
- характеристика результатов инновационной деятельности;
- выводы (относительно полученных результатов раскрывается влияние предложенной практики на качество, возможность применения в других областях знаний, влияние на личностное развитие, перспективы в этом направлении).

Статью необходимо отправить до 20 мая 2024 года

О.Б. Модулиной по электронной почте: modulina@imc.edu.ru