

**28 марта 2024 года**

**Школа оценки качества образования. Современные подходы к оцениванию: опыт, проблемы, перспективы**

Областью интересов и ключевой направленностью Школы ОКО-2024 были и остаются вопросы развития и совершенствования механизмов управления качеством образования региональной образовательной системы Санкт-Петербурга.

В этом году программа Школы направлена на поддержку и продвижение региональных образовательных практик, обеспечивающих объективность оценки образовательных результатов.

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, районном, а также на уровне общеобразовательных организаций.

**Задача «Школы ОКО-2024»** – представление и распространение опыта Санкт-Петербурга в области обеспечения объективности оценки образовательных результатов, формирование компетентности педагогов в области педагогических измерений.

**Участники «Школы ОКО-2024»:**

- руководители районных центров ОКО,
- школьные управленческие команды,
- индивидуальные участники (педагоги и руководители образовательных организаций).

**Руководители школы:**

Дмитрий Борисович Голядкин, начальник отдела АСОП СПб ЦОКОиИТ  
Валентина Александровна Толкачева, к.ф.н., зам. директора СПб ЦОКОиИТ  
Инна Анатольевна Юдина, к.п.н., зам. директора СПб ЦОКОиИТ

**Программа мероприятия**

10.30 – 12.00

(ауд. 415)

**Круглый стол «В поисках объективного оценивания»**

В формате круглого стола на обсуждение будут вынесены следующие вопросы:

- как объективное оценивание помогает сделать образовательный процесс более результативным;
- какие эффективные управленческие модели используются на уровне школы и района для обеспечения объективности образовательных результатов;
- как найти баланс истинных целей оценивания и образовательных результатов;
- как формируется портфель региональных практик по организации деятельности по обеспечению достоверных образовательных результатов.

Опыт работы по повышению объективности оценивания ВПР представляют специалисты ЦОКО ИМЦ Петроградского района Меркушова Н.И., к.э.н., методист, руководитель РЦОКО, Любимова И.В., Меркушова Ю.А., методисты РЦОКО.

12.30 – 14.00

(ауд. 406)

**Мастер-класс «Критериальное оценивание: как давать эффективную обратную связь ученикам»**

Наталья Дмитриевна Вьюн, заместитель директора по содержанию образования ГБОУ города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»

Инга Петровна Тихоновецкая, *учитель-методист, ГУО «Средняя школа №111 имени Михаила Каснерика г. Минска»*

14.00 – 14.30

**(ауд. 415)**

**Выступление на Арене «Диагностика как инструмент управления качеством образования»**

Галина Сергеевна Ковалева, *к.п.н., зав. центром оценки качества образования ФГБНУ ИСРО, Москва*

14.30 – 16.00

**(ауд. 415)**

**Ноу-хау. Организация работы центров оценки качества по повышению качества образования**

Опыт работы в Петродворцовом и Красносельском районах Санкт-Петербурга: система прогнозирования рисков необъективности, работа с родительским активом по формированию позитивного отношения к внешним оценочным процедурам и иные кейсы, связанные с работой ЦОКО.

Опытом делятся Наталья Васильевна Серова, заведующий ЦОКО, методист ГБУ ИМЦ (Петродворцовый район),

Филиппченкова Лариса Владимировна, заместитель директора ИМЦ, Исакова Людмила Александровна, заведующий ЦОКО, Векслер Елена Валентиновна, методист (Красносельский район)

16.00- 16.15

**(ауд. 415)**

**Подведение итогов работы «Школы ОКО-2024». Открытый микрофон**

Модераторы: В.А. Толкачева, И.А. Юдина, *СПбЦОКОиИТ*

**Для участия в активностях конференции необходима регистрация.**

Если у вас уже есть ID участника, пожалуйста, [авторизуйтесь на сайте](#).

Если вы ещё не зарегистрированы, пройти регистрацию [можно здесь](#).