



XIV Петербургский международный
образовательный форум

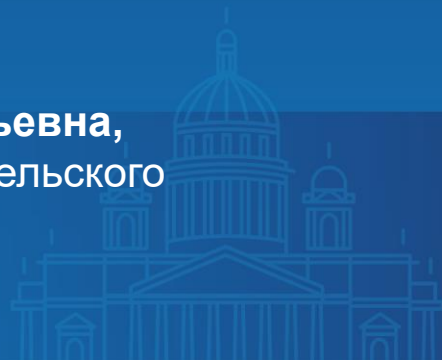
XIV St. Petersburg International
Educational Forum



II Всероссийская научно-практическая
конференция «#ПРОурок»

Образовательная мотивация школьников: рефлексивные заметки

Сенкевич Татьяна Анатольевна,
директор ГБУ ИМЦ Красносельского
района Санкт-Петербурга

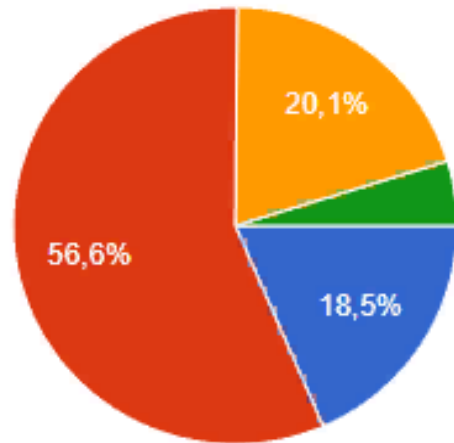




Исследование «Образовательная мотивация школьников»

старшеклассники

1. Тезис "Я хочу учиться!" свидетельствует о высокой образовательной мотивации. Готовы ли Вы уверенно сказать о своём желании учиться?

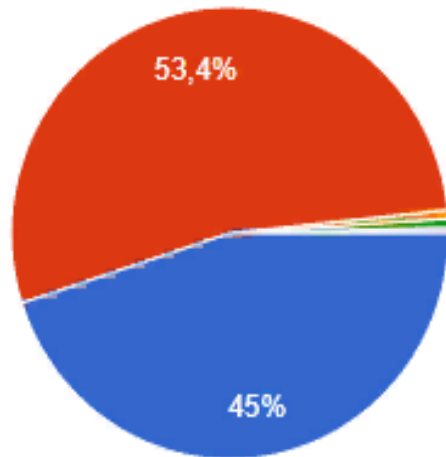


- Да, "Я хочу учиться!", так как в школе (лицее, гимназии) созданы все условия для удовлетворения моих о...
- Чаще всего я, действительно, хочу учиться, но иногда желание осваивать школьные науки "пропадает".
- У меня нет уверенности, что я хочу учиться, правда в школе иногда бывают интересные и полезные уче...
- Это не про меня... Я учиться не хочу!



Исследование «Образовательная мотивация школьников» педагогов

1. Проблема недостаточной образовательной мотивации школьников рассматривается как проблема номер один в современном образовании. Какова Ваша позиция по этому вопросу?

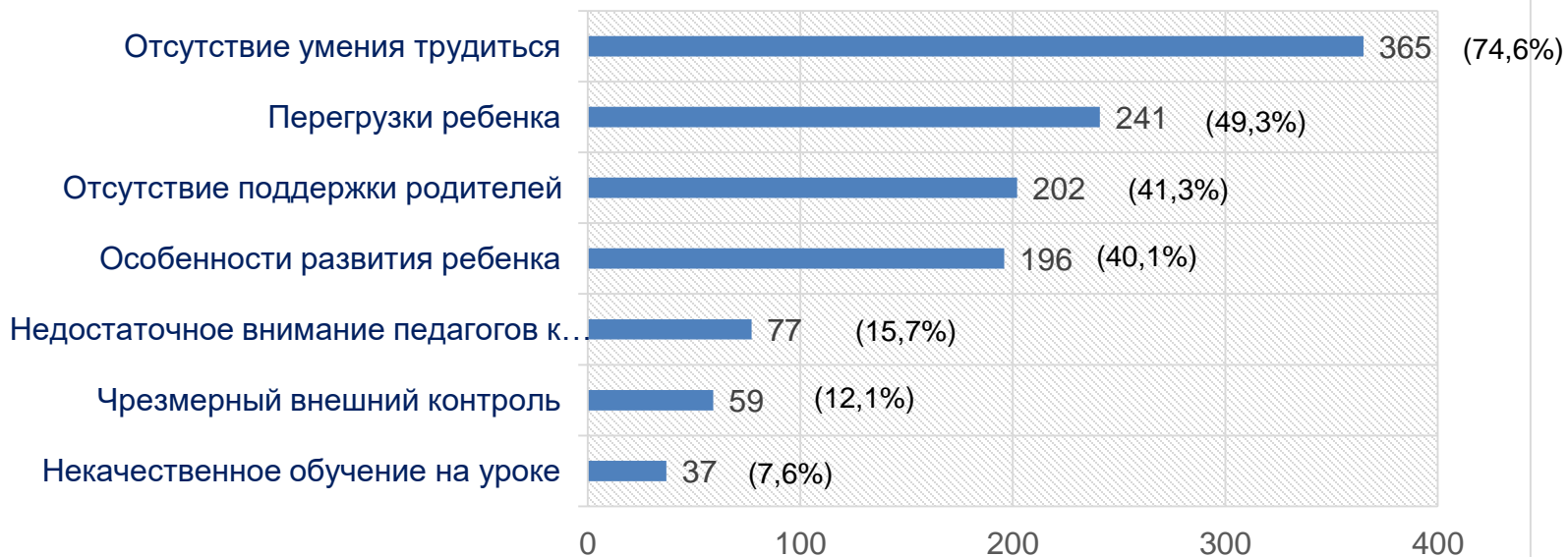


- Полностью соглашаюсь с этим тезисом. Проблема недостаточной о...
- Проблема недостаточной образовательной мотивации школьн...
- Проблема недостаточной образовательной мотивации школьн...
- Лично меня проблема недостаточной образовательной мотивации пока н...
- Проблема недостаточной мотиваци...
- Проблема мотивации актуальна все...



Исследование «Образовательная мотивация школьников» педагоги

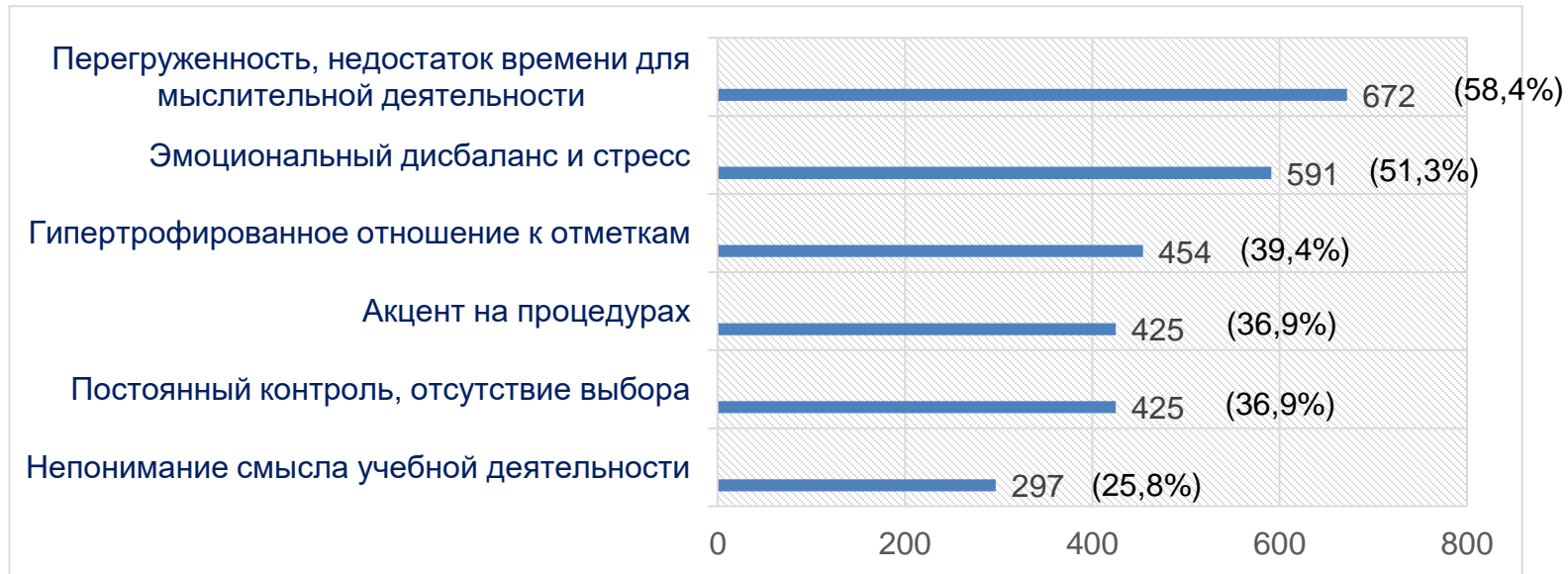
2. Каковы, на Ваш взгляд, причины снижения образовательной мотивации у современных школьников (отметьте наиболее существенные)





Исследование «Образовательная мотивация школьников» старшеклассники

2. Среди причин, которые снижают Ваше желание учиться, отметьте те, которые являются наиболее вескими





Исследование «Образовательная мотивация школьников»

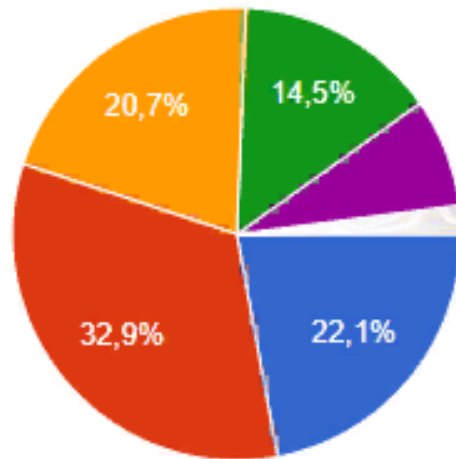
3. Основные дефициты современной школы

Старшеклассники	Педагоги
✓ радости и удовольствия, получаемые в учебной среде – 50,5%	✓ понимания смысла учебной деятельности – 64,2%
✓ понимания смысла учебной деятельности – 44,5%	✓ радости и удовольствия... – 51,5%
✓ появления состояний «потока» и вовлеченности – 40,3%	✓ уважения и сочувствия – 25,8%
✓ уважения и сочувствия – 37,3%	✓ появления состояний «потока» и вовлеченности – 18,6%



Исследование «Образовательная мотивация школьников» педагогов

4. Достижима ли задача развития устойчивой мотивации учащихся на образовательную деятельность? Отметьте тот вариант ответа, который отражает Вашу точку зрения



- Да, сегодня имеется разнообразный...
- Да, но для этого необходимо преоб...
- Возможно, да. Но педагогам предст...
- Вряд ли эта задача под силу педаго...
- Нет, так как мотивация школьников...
- Да, но это надо решать в масштаба...
- 50 на 50, многие педагоги мотивиру...
- Мотивировать должны родители, а...

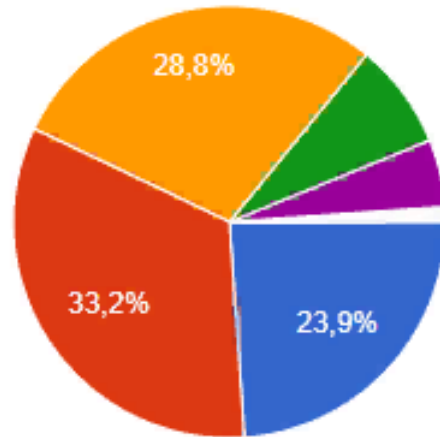
▲ 1/2 ▼



Исследование «Образовательная мотивация школьников»

старшеклассники

4. Достижима ли задача развития устойчивой мотивации учащихся на образовательную деятельность? Отметьте тот вариант ответа, который отражает Вашу точку зрения

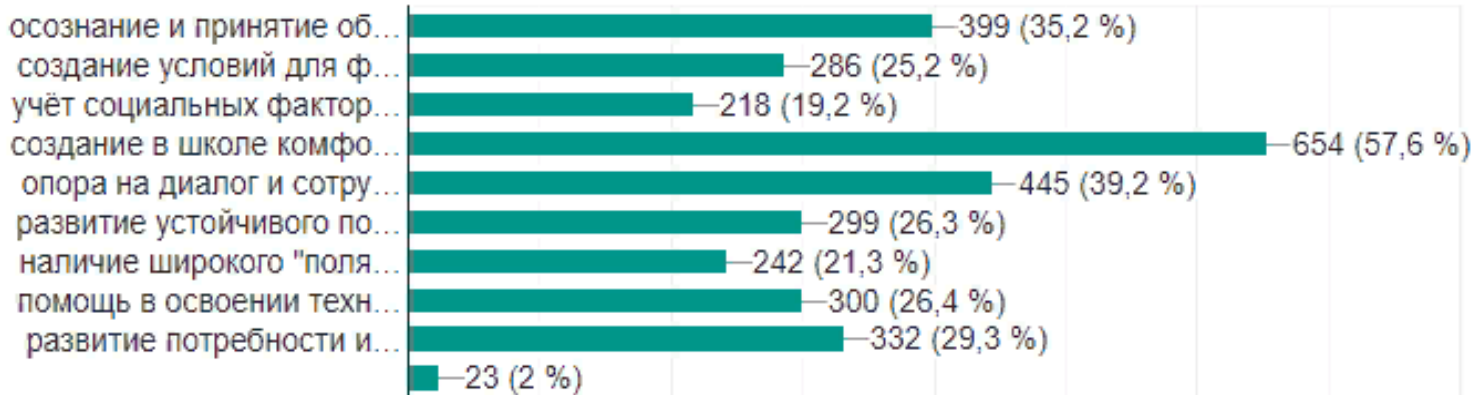


- Да, сегодня у педагогов имеется раз...
- Да, но для этого необходимо преоб...
- Возможно, да. Но педагогам предст...
- Вряд ли эта задача под силу педаго...
- Нет, так как мотивация школьников...



Исследование «Образовательная мотивация школьников» старшеклассники

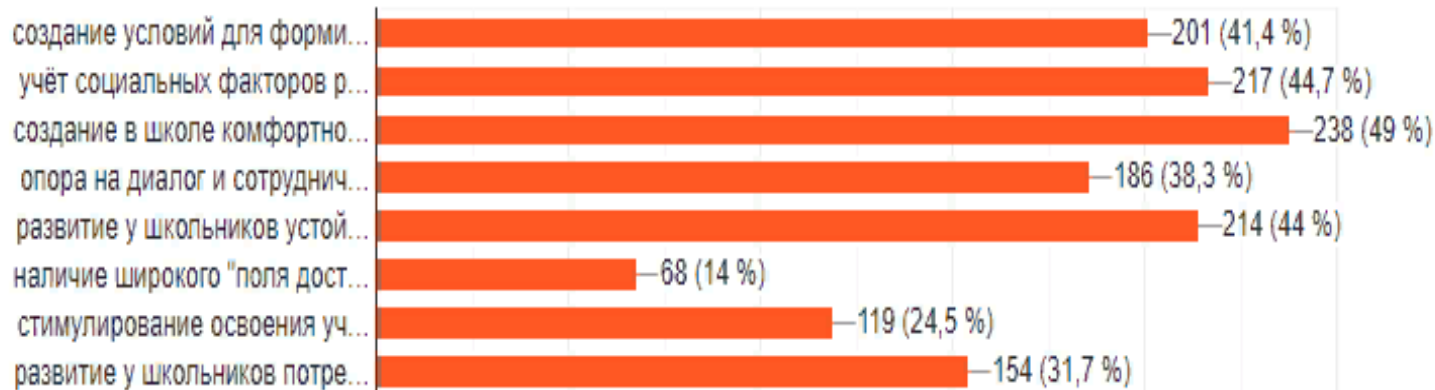
5. Отметьте те условия, которые благоприятно повлияли бы на развитие у Вас внутренней «субъектной» образовательной мотивации





Исследование «Образовательная мотивация школьников» педагогов

5. Отметьте те педагогические условия, которые на Ваш взгляд обеспечивают развитие у учащихся внутренней «субъектной» образовательной мотивации





Исследование «Образовательная мотивация школьников»

6. Из предложенных аспектов мотивации на уроке (занятии) отметьте те, которые, на Ваш взгляд, являются наиболее важными

Старшеклассники	Педагоги
✓ Уверенность в своих возможностях – 54,7%	✓ Уверенность обучающегося в своих возможностях – 55,6%
✓ Эмоциональность и юмор – 54,7%	✓ Создание ситуаций успеха – 44,2%
✓ Возможность самостоятельного выбора – 51,2%	✓ Осознание и принятие образовательных целей – 40,1%
✓ Адекватное отношение к совершенным ошибкам – 49,3%	✓ Эмоциональность и юмор – 39,9%
✓ Поддержка разных точек зрения и позиций – 48,9%	✓ Четкая организация учебного процесса – 38,2%
✓ Объяснение значимости изучаемого материала – 39,6%	✓ Обсуждение на занятиях проблемных ситуаций – 37,6%



Исследование «Образовательная мотивация школьников» *педагогов*

7. Какие конкретные приёмы, на Ваш взгляд, позволяют поддерживать и развивать у школьников образовательную мотивацию?
- ✓ рассмотрение жизненных ситуаций – 68,3%;
 - ✓ проведение эксперимента, в котором наглядно продемонстрированы свойства объектов, явлений или процессов окружающего мира – 51,9%;
 - ✓ объяснение значимости изучаемого материала – 51,7%;
 - ✓ создание зрительных образов (рисунков, графиков, таблиц, схем, карикатур, плакатов и т.п.) – 45,8%
 - ✓ проведение обучающих игр – 39,9%;
 - ✓ работа над понятием (смысловой ряд терминов, пропущенные слова, образ понятия, "лишнее" понятие и т.п.) – 24,9%;
 - ✓ детальный анализ текстов или фрагментов (определение проблемы, выделение идей, формулировка заглавия и т.п.) – 24,9%.



Исследование «Образовательная мотивация школьников»

старшеклассники

Ученик должен понимать смысл обучения. Если преподаватель сможет правильно донести информацию о значимости того или иного предмета, который каждый связан с нашей повседневной жизнью, то человек будет заинтересован в изучении не только основ, но и расширенного набора знаний

Разнообразить подачу материала, поддерживать учеников, не ругать за ошибки. Беречь себя.

Поменять план преподавания, сделать уроки более интересными для детей при помощи включения того, что интересно молодежи (мемы, видео по теме и т.д.)

Больше приводить жизненные ситуации, разговаривать с учениками на уроках, вести беседы, игры, не нагружать ненужным материалом, и, самое главное, быть на одной волне с нами)