



XIV Петербургский международный образовательный форум

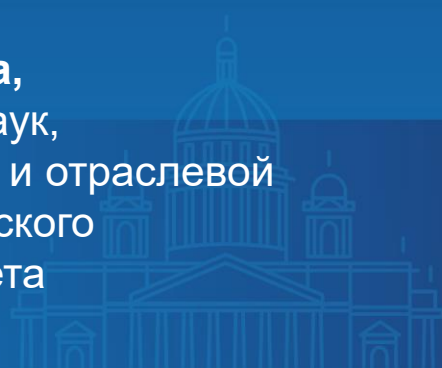
XIV St. Petersburg International Educational Forum



II Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок»

## Кто они – современные дети?

**Русакова Майя Михайловна,**  
кандидат социологических наук,  
доцент кафедры прикладной и отраслевой  
социологии Санкт-Петербургского  
государственного университета





# Об исследовании «Подростки 360°»

## Участники проекта



УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ  
ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА



300  
ЛЕТ СПбГУ

**Цель:** сформировать комплексный образ современных подростков России и институтов, направленных на повышение эффективности системной работы с подростками.

### Задачи:

- 1) определить стратегические направления работы специалистов в рамках подростковой тематики;
- 2) оценить уровень благополучия подростков в образовательных учреждениях;
- 3) определить уровень распространенности специальных образовательных траекторий для подростков и необходимость их дальнейшего развития;
- 4) выявить запрос подростков на формирование образа их будущего посредством профессионально-ориентационной деятельности;
- 5) определить уровень включенности значимых взрослых в решение проблем подростков и характер их взаимодействия;
- 6) выявить отношение подростков к профессиональной психологической помощи;
- 7) определить уровень доступности и эффективности системы профессиональной помощи подросткам в России, ее ключевые проблемы и запросы;
- 8) выявить запрос на получение актуальной информации по взаимодействию и работе с подростками от специалистов, педагогов и родителей.



# Об исследовании «Подростки 360°»

Финальный этап сбора  
июнь 2022 - сентябрь 2022

Метод исследования  
онлайн-опрос

## Целевые группы

подростки от 14 до 17 лет, родители подростков, педагоги, специалисты по работе с подростками из 85 субъектов РФ



Рекрутирование участников исследования осуществлялось при помощи государственных органов, отвечающих за защиту прав детей

## Актуальная выборка

Целевая группа	Выборка (N)
Подростки	136 438
Родители подростков	123 870
Педагоги	41 299
Специалисты	14 052

ЛИДЕРЫ СБОРОВ	СОБРАНО МЕНЬШЕ УСТАНОВЛЕННЫХ КВОТ
Иркутская область, Кемеровская область Краснодарский край <b>Ленинградская область</b> Московская область Республика Коми Республика Татарстан Ростовская область Самарская область Свердловская область Удмуртская Республика Ханты-Мансийский АО Чувашская Республика	Еврейская АО Кировская область Ненецкий АО Республика Алтай Республика Бурятия Республика Ингушетия Республика Северная Осетия Чукотский АО  <b>Данных недостаточно для сравнительного анализа</b>

СБОР В ПРЕДЕЛАХ КВОТ



# ПОДРОСТКИ В ШКОЛЕ

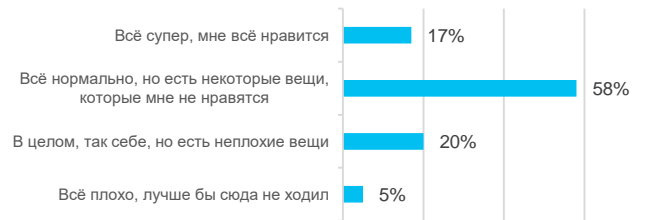




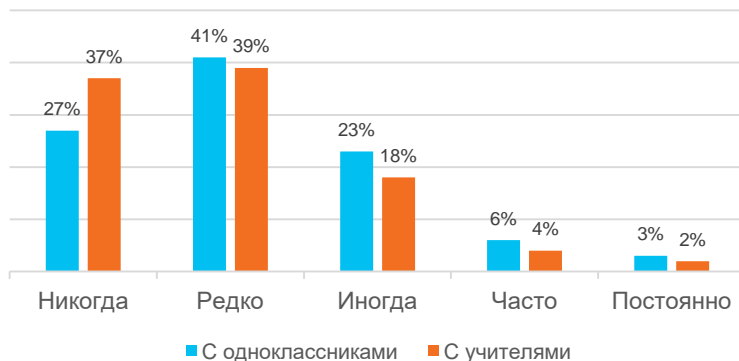
# Школьный климат

Большинство подростков позитивно ощущают себя на учебе - **75%**. В то же время **10%** не справляются с нагрузкой, **21%** испытывают серьезные сложности. **Объем учебной нагрузки** - одна из причин, которая отталкивает подростков от учебы - **51%** (наравне с ленью и скукой).

Как ты вообще ощущаешь себя в школе?



Как часто у тебя бывают конфликты в школе?



Школьная среда для большинства респондентов не отличается частыми конфликтами. Однако отметили хотя бы единичный конфликт с одноклассниками **73%** респондентов, с учителями – **63%**.

*«Единственный день в неделе, когда нет 8 уроков - это суббота. Очень выматывает и негативно влияет на отношение к последним урокам»*



# ПОДРОСТКИ В ИНТЕРНЕТЕ





# Интернет – приоритет

80% подростков  
проводят в интернете от 3 часов в день

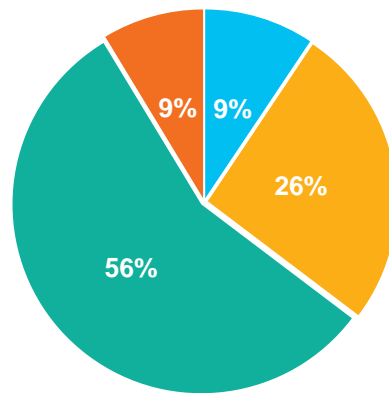
23% подростков  
более 7 часов в интернете каждый день

У **91,5%** подростков бывают случаи, когда они **отвлекаются** на развлечения в интернете во время дела.

**70%** могут **откладывать дела**, чтобы провести больше времени в интернете.

**60%** могут **испытывать раздражение**, если долго не имеют возможности зайти в интернет.

Как часто ты отвлекаешься на интернет, когда занят(а) делом?



■ Постоянно ■ Часто ■ Иногда ■ Никогда

**81%** подростков пользуется интернетом, чтобы **повысить уровень успеваемости**;

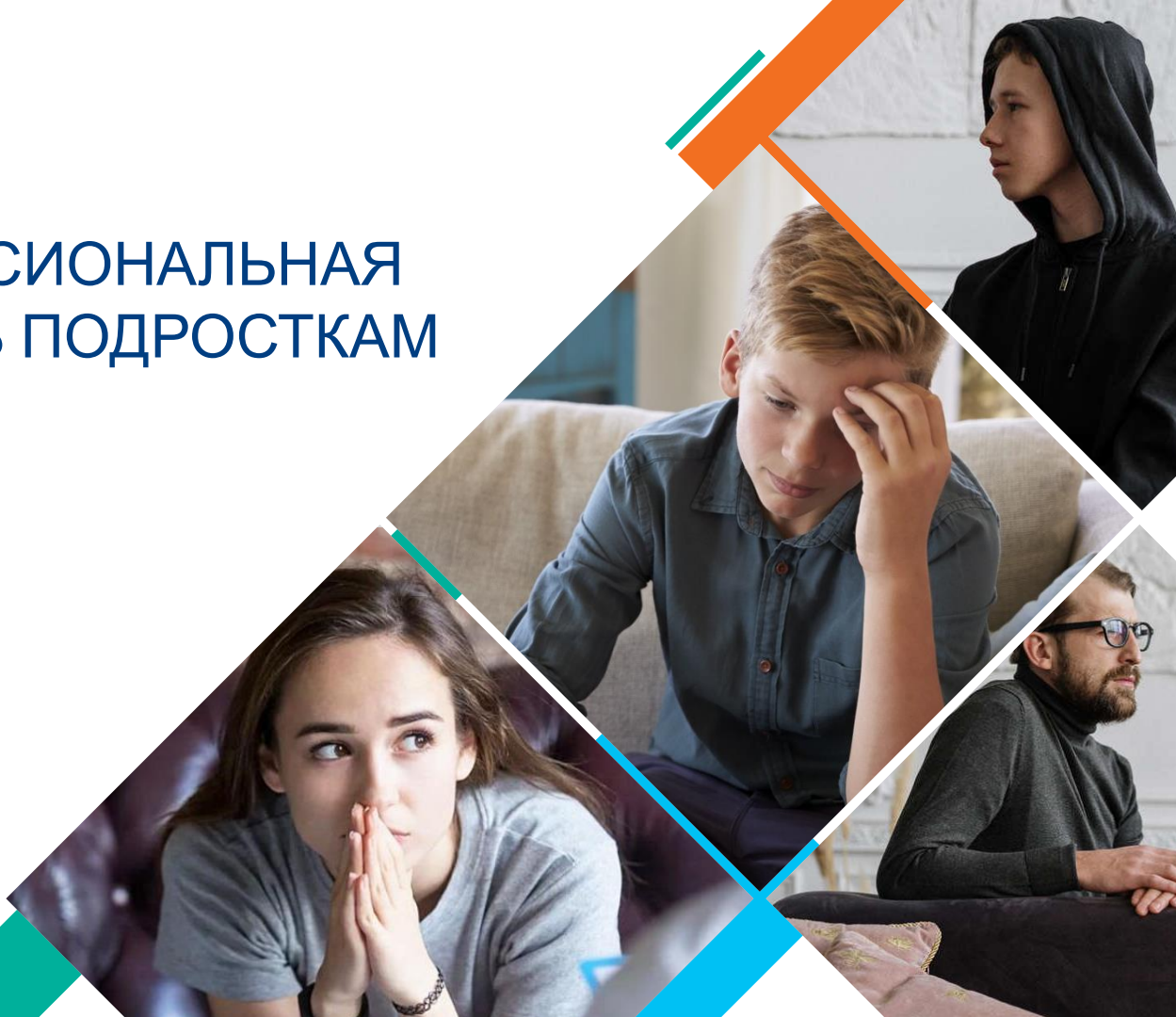
**69%** - чтобы реализовать в творческой сфере;

**63%** - чтобы реализовать в профессиональной сфере.

*«Познаю новое из видеоуроков на YouTube и простому серфингу по интернету, чтение научных статей, познаю творчество при помощи интернета...»*



# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ПОДРОСТКАМ







# Причины НЕобращения подростков за помощью

## Что думают взрослые?



## Как считают подростки:

- 73%** подростков не считают, что они нуждались в помощи;
- 20%** подростков считают, что должны решать свои проблемы самостоятельно;
- 12%** подростков не обращались из-за отсутствия денежных средств;
- 10%** подростков не знали, куда можно обратиться за помощью;
- 8%** подростков не верят в то, что их проблемы поддаются решению.

Боязнь осуждения и усугубления проблемы при обращении за помощью к взрослым не является для молодых людей серьезным препятствием для получения помощи. В то время как неосознание подростком своих проблем является наиболее вероятной причиной не обращения за помощью как по мнению взрослого окружения, так и самих подростков. Установка подростков на самостоятельное решение своих проблем также может говорить о действующей стигме.



# Проблемы в работе/взаимодействии с подростками



Для родителей же наиболее актуальными проблемами являются **нехватка терпения** в воспитании ребенка, **нехватка навыков и знаний** о правильном воспитании подростка, а также проблема **непонимания и коммуникации**.

Наиболее значимая проблема при работе с подростками для специалистов - это нехватка **ресурсов**, в т.ч. финансовых и административных. Актуальность таких проблем, как нехватка **времени** на работу с подростками, нехватка **квалифицированных специалистов** и нехватка **прав и полномочий** для работы с подростками отметили как специалисты, так и педагоги.

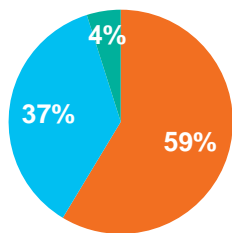


# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ О БУДУЩЕМ



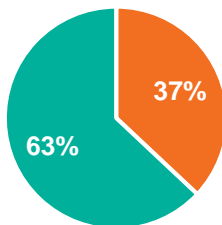


# Образ будущего



- Да, я уже знаю, чего хочу от будущего
- Нет, я еще не решил(-а), чего хочу достичь
- Не хочу строить планы на будущее вообще

## Участие в профориентационных мероприятиях



- Участвовали
- НЕ участвовали

**84%** - в школе (тесты, беседы с учителями и т.д.)  
**36%** - самостоятельно в интернете/с помощью литературы  
**12%** - в центре профориентации  
**9%** - у специалиста/психолога

## Планы на будущее



■ Ближайшие 5 лет    ■ Ближайшие 10 лет    ■ Не думал(а) об этом / Не стремлюсь к этому

**59%** подростков уже определились с жизненными целями, в то время как **41%** подростков испытывают трудности в формировании планов на будущее.

**37%** подростков получали помощь в профориентации, причём подавляющее большинство из них – в учебных заведениях



# ПОДРОСТКИ И ЗАНЯТОСТЬ





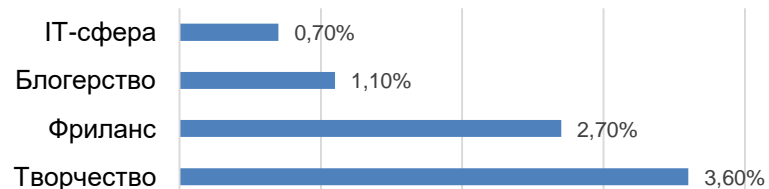
# Подростковая занятость



**Каждый десятый** подросток получает **доход** от своей деятельности в интернете

Также подростки зарабатывают деньги в интернете с помощью **майнинга, киберспорта, торговли игровыми аккаунтами и предметами**

## Занятость подростков в интернете



У **1 подростка из 100** уже есть собственный бизнес.

В течение ближайших 5-10 лет открытие собственного бизнеса планируют еще 42,1% подростков России.



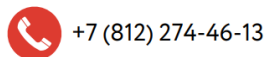
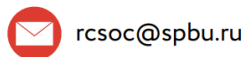
# Контакты для связи

**Русакова Майя Михайловна**

Директор Центра прикладной социологии

Санкт-Петербургский государственный университет

**Центр прикладной социологии СПбГУ**



Санкт-Петербург, ул. Смольного, д. 1/3, 9-й подъезд, каб. 101

