



XIV Петербургский
международный
образовательный
форум



Всероссийская
научно-практическая конференция

«#ПРОурок»

26.03.2024





Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это творческая лаборатория современного школьного урока



Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это профессиональное общение учёных, методистов, педагогов Санкт-Петербурга и других регионов Российской Федерации



Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» – это концепции и основы, экспертные позиции и авторские идеи, уникальный опыт и оригинальные методики, классика и современность в решении ключевого вопроса школьного образования – развитие учебной мотивации



**Уважаемые участники
Всероссийской научно-практической
конференции «#ПРОурок»!**

Выражаю почтение представителям образовательных организаций Санкт-Петербурга и гостям нашего города, собравшимся на большом педагогическом событии – Петербургском международном образовательном форуме!

В Красносельском районе Санкт-Петербурга стало хорошей традицией в дни форума вести разговор по актуальным вопросам развития образования, демонстрировать результаты инновационного поиска, обсуждать эффективные управленческие решения и представлять лучшие педагогические практики. Этот год – не исключение. Второй раз по инициативе Информационно-методического центра нашего района проводится Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок».

В этом году в центре внимания – обсуждение одной из актуальных задач педагогического сообщества – развитие у школьников образовательной мотивации и создание в общеобразовательных учреждениях таких условий, чтобы каждый ученик мог уверенно сказать: «Я хочу учиться!».

Убеждён, что конструктивный диалог профессионалов, практико-ориентированные педагогические мастерские станут ресурсом непрерывного профессионального роста участников конференции и импульсом опережающего развития системы образования!

Желаю всем плодотворной работы на конференции и успехов в деле воспитания подрастающего поколения!

*Тимофеев Сергей Павлович,
заместитель главы администрации
Красносельского района Санкт-Петербурга*



Дорогие друзья!

Я рада приветствовать участников Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок», которая проводится в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума!

В этом году ключевым вопросом для обсуждения является учебная мотивация школьников. На протяжении школьной жизни каждый ученик посещает не менее 11 000 уроков. Как сделать эти уроки интересными и познавательными? Как добиться активной вовлеченности ученика в образовательный процесс? Как пробудить и поддерживать в ребёнке желание учиться: исследовать, искать, осваивать, решать задачи?

В.А. Сухомлинский писал: «Умственный труд детей отличается от умственного труда взрослого человека. Для ребёнка конечная цель овладения знаниями не может быть стимулом его умственных усилий, как у взрослого. Источник желания учиться – в самом характере детского умственного труда, в эмоциональной окраске мысли, в интеллектуальных переживаниях. Если этот источник иссякает, никакими приёмами не заставишь ребёнка сидеть за книгами». Урок должен стать со-бытием для ученика, к которому он со-причастен. Важно всё: оригинальность и глубина содержания, особенности коммуникации, приёмы и методы обучения, обратная связь.

Надеюсь, что профессиональное общение на конференции позволит нам проанализировать причины снижения мотивов учебной деятельности у современных школьников, определить факторы, влияющие на формирование устойчивой мотивации, познакомиться с эффективными педагогическими практиками её развития.

Верю, что каждый участник «заразится» новыми идеями, найдёт ответы на профессиональные вопросы, обогатит опыт педагогической деятельности способами развития учебной мотивации.

*Сенкевич Татьяна Анатольевна,
директор Информационно-методического центра
Красносельского района Санкт-Петербурга*



Уважаемые коллеги!

Почётно и ответственно, что Всероссийская научно-практическая конференция «#ПРОурок» проводится в школе № 546 Санкт-Петербурга. Уверена, что профессиональный диалог позволит всем участникам конференции найти свои решения задачи развития у школьников «субъектной» образовательной мотивации!

Каждый учитель мечтает о том, чтобы его ученики были заинтересованы в освоении новых знаний и умений, радовались трудным вопросам и с энтузиазмом искали на них ответы, задавали вопросы по содержанию изучаемого материала и обсуждали разные точки зрения, чтобы на уроках были активны и вовлечены в учебную деятельность, были готовы работать над задачей, не замечая времени и не жалея сил, любили задания потруднее и получали от них удовольствие... Возможно, кто-то скажет – это сказка.

Как руководитель образовательной организации думаю, что эти мечты и есть ориентир профессионального развития каждого учителя и всего педагогического коллектива! Наша задача в изменяющихся условиях работы заключается в поиске и внедрении способов, направленных на обеспечение вовлечённости учащихся в активную и осмысленную образовательную деятельность, и как следствие, повышение качества образования.

Надеюсь, что обсуждение одного из актуальных вопросов – образовательной мотивации школьников – позволит проводить познавательные, практико-ориентированные и значимые для наших школьников уроки! Уверена, что конференция станет масштабной площадкой конструктивного диалога и творческой мастерской дальнейшего профессионального развития для всех её участников!

*Куксенко Светлана Михайловна,
директор школы № 546 Санкт-Петербурга*

ПРОГРАММА

Цель проведения Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок» – активизация научно-методического потенциала педагогов и руководителей образовательных организаций, обсуждение новых форматов и эффективных способов организации образовательного процесса школьников, тиражирование лучших педагогических практик.

Регламент проведения Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»

10.20 – 11.00	Регистрация участников очного формата. Мастер-классы «Вдохновение». Выставка работ обучающихся школы № 546
11.00 – 12.25	Пленарная сессия «#ПРОурок: легенды об образовательной мотивации»
12.25 – 13.00	Кофе-пауза. Мастер-классы «Вдохновение». Выставка работ обучающихся школы № 546
13.00 – 13.40	Мастер-класс «Сила слова»
13.50 – 14.30	Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (1 сессия)
14.40 – 15.20	Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (2 сессия)
15.30 – 16.00	Марафон идей «#ПРОурок: состояние «потока» и вкус радости»



Пленарная сессия «#ПРОурок: легенды об образовательной мотивации»

Приветствие участникам конференции

Тимофеев Сергей Павлович,

заместитель Главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга;

Сенкевич Татьяна Анатольевна,

директор Информационно-методического центра Красносельского района Санкт-Петербурга.

Кто они – современные дети?

Русакова Майя Михайловна,

кандидат социологических наук, доцент кафедры прикладной и отраслевой социологии Санкт-Петербургского государственного университета.

Проблема образовательной мотивации в современной российской школе

Илюшин Леонид Сергеевич,

доктор педагогических наук, профессор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета.

Идеология и механизмы формирования современного урока

Шестернинов Евгений Евгеньевич,

кандидат педагогических наук, исполнительный директор Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева».

Образовательная мотивация школьников: рефлексивные заметки

Сенкевич Татьяна Анатольевна,

директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Модулина Ольга Борисовна,

кандидат педагогических наук, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.



Мастер-классы «Вдохновение»

(холл 3 этажа)

Вдохновение: акварельно-солевые фантазии

Винокурова Елена Борисовна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вдохновение: витражные фантазии

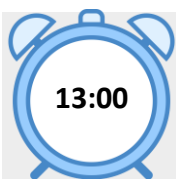
Ершова Марина Александровна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вдохновение: песочные фантазии

Догадкина Ирина Сергеевна, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Вдохновение: мультипликационные фантазии

Корнеева Анна Дмитриевна, учитель изобразительного искусства, педагог дополнительного образования школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.



Мастер-класс «Сила Слова»

(актовый зал)

Черняк Михаил Геннадьевич, профессор кафедры актерского мастерства Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения, актёр и режиссёр СПб Молодёжного театра на Фонтанке.



Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (1 сессия)

Конструирую урок в соответствии с требованиями технологии развития критического мышления (каб. 434)

Муштавинская Ирина Валентиновна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой начального, основного и среднего общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского.

Конструктор современного урока (каб. 429)

Шестернинов Евгений Евгеньевич, кандидат педагогических наук, исполнительный директор Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева», Заслуженный учитель Российской Федерации.

Art, science and technology: модный тренд или ресурс развития школьников? (Актальный зал)

Лузе Ольга Робертовна, заведующий отделом музейно-образовательных проектов и программ Русского музея, координатор проекта «Путешествие в мир науки и искусства»;

Нежданова Маргарита Романовна, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея;

Пейчева Анна Юрьевна, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея;

Манискалко Юлия Валентиновна, ведущий методист по музейно-образовательной деятельности Русского музея.

Театральная терапия (каб. 336)

Лагачев Дмитрий Анатольевич, Заслуженный артист России, преподаватель сценической речи и ораторского мастерства, доцент кафедры режиссуры и актерского искусства Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

Удивительная актерская память (каб. 337)

Шаманиди Кристина Константиновна, преподаватель актерского мастерства Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов, актриса.

Способы управления стрессом (каб. 410)

Мельникова Алла Александровна, кандидат философских наук, профессор кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

Упражнения на фантазию и воображение (каб. 310)

Шубин Алексей Викторович, преподаватель сценического движения и фехтования Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

Личные границы (каб. 411)

Никифорова Анастасия Владимировна, преподаватель кафедры социальной психологии Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов.

Может ли учитель доверять искусственному интеллекту? (Библиотека)

*Мамонтов Денис Игоревич, генеральный директор ООО «Физикон», г. Москва;
Самигуллин Минияр Раисович, аналитик ООО «Физикон», г. Москва.*

Корпусные технологии на уроке русского языка как средство развития познавательной активности обучающихся (каб. 406)

Малышева Ирина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологического образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры филологического и социально-гуманитарного образования Ленинградского областного института развития образования.

Визуализация информации: развиваем, структурируем, творим! (каб. 436)

Сидоренко Елена Валерьевна, учитель биологии лицея № 11, г. Ростов-на-Дону, советник Министра образования Ростовской области, Лауреат XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022», победитель конкурса «Простые решения» Всероссийского проекта «Вектор качества образования».

Интерактивный квест: увлекай и развивай! (каб. 300)

Каганова Виктория Владимировна, преподаватель математики Лицея искусств «Санкт-Петербург», победитель районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» в номинации «Лучший урок математического цикла» в 2023 году.

Математика без слёз (каб. 303)

Федотова Ирина Ивановна, региональный директор Издательства цифровых образовательных ресурсов «Физикон», учитель математики, информатики.

Решая жизненные задачи... (каб. 338)

Шипунова Светлана Викторовна, учитель биологии и химии лицея № 1 им. А.С. Пушкина, г. Нижневартовск.



Педагогическая мастерская «На одном дыхании...» (2 сессия)

Проектирование урока – это интересно! (каб. 429)

Козлова Мария Владимировна, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Рождественская Ольга Тимофеевна, методист, учитель школы № 291 Санкт-Петербурга, призёр Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году;

Семыгина Елена Васильевна, заместитель директора по учебной работе, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Симонина Мария Игоревна, учитель школы № 200 Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в 2023 году.

Нейропсихологические игры и упражнения для преодоления трудностей в обучении (каб. 336)

Зубакина Ольга Геннадьевна, учитель начальных классов школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Образовательная онлайн-платформа Учи.ру – ресурс для каждого школьника (каб. 303)

Сцибло Мария Николаевна, и.о. заместителя директора школы № 656 Курортного района Санкт-Петербурга;

Федорова Олеся Николаевна, учитель начальных классов школы № 656 Курортного района Санкт-Петербурга.

Искусственный интеллект как помощник учителя: какие задачи он может решить? (каб. 300)

Серженко Наталия Михайловна, заведующий ЦИО ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Технология case-study – универсальное решение для учителя (каб. 434)

Колесников Антон Игоревич, методист РГПУ им. А.И. Герцена, учитель физики школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Шишкова Анна Сергеевна, учитель истории и обществознания школы № 91 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Развитие способности «использовать свои способности» (каб. 337)

Семенова Юлия Валентиновна, педагог-психолог, педагог дополнительного образования школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Поверь! Поддержи! Вдохнови! (Актовый зал)

Братковская Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

«Возвращенная» советская литература (каб. 410)

Панченко Елена Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Богацкая Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы гимназии № 505 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Несерьёзно о серьёзном (каб. 310)

Овчинникова Виктория Георгиевна, учитель русского языка и литературы школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга, победитель районного конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге – 2023» в номинации «Учитель», лауреат регионального этапа Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в 2023 году.

Мультимодальная среда обучения на уроках истории и обществознания (каб. 411)

Долгова Мария Викторовна, учитель истории и обществознания школы № 407 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Самостоятельное созидание – стимул к познанию (каб. 338)

Пряхина Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель информатики и физики школы № 1, г. Сосновый Бор Ленинградской области, призёр Всероссийского педагогического конкурса «Мои инновации в образовании» в номинации «Инновации в преподавании математики и информатики» в 2021 году, лауреат Всероссийского конкурса «Простые решения» в номинации «Карьерное проектирование и профессиональное самоопределение школьников» в 2023 году.

«Дойти до сути»: приёмы проведения мини-исследований на уроках математики (каб. 406)

Цыбина Людмила Леонтьевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Есть идея! (каб. 436)

Николаева Светлана Михайловна, учитель математики школы № 311 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Как предотвратить утомляемость учащихся? (Библиотека)

Герасимова Наталья Михайловна, учитель физической культуры школы № 546 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Организаторы Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 546
с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Оставьте своё мнение о работе
на Всероссийской научно-практической конференции
«#ПРОурок»**



Стратегические партнёры Всероссийской научно-практической конференции «#ПРОурок»



Кафедра начального, основного и среднего общего образования Института общего образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского



Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева», г. Москва



Русский музей. Служба «Российский центр музейной педагогики и творческих инициатив», г. Санкт-Петербург



Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов»



Благотворительный фонд «С любовью в сердце»



Территориальная организация Красносельского района Санкт-Петербурга профсоюза работников народного образования и науки РФ



Совет молодых педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга



Союз профессиональных фотографов Санкт-Петербурга