

Урок «Семья и семейные ценности»

ЦЕЛЬ:

Сформировать понятие о семейном воспитании и семейных ценностях.

ЗАДАЧИ:

1. проанализировать и дать оценку состояния современной семьи и тенденции ее развития; воспитывать чувство ответственности перед семьей и правильные взаимоотношения в семье.
2. формирование у учащихся уважительного восприятия своего дома, семьи;
3. способствовать сближению родителей и детей.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: Урок получения новых знаний.

ТЕХНОЛОГИИ: обучение в сотрудничестве, игровые технологии, активные методы обучения здоровьесбережение.

ОФОРМЛЕНИЕ.

- 1.Мультимедийная презентация.
- 2.Раздаточный материал

«Что нужно для счастья?
Тихая семейная жизнь...
с возможностью делать добро людям.»
Л.Н. Толстой

I. Организационный момент.

- Добрый день, друзья. Сегодня на уроке СЭ присутствуют гости из других школ нашего района, а также участниками урока будут наши родители, которые пройдут те же испытания наряду с вами. Причину присутствия родителей на данном уроке, я надеюсь, вы сможете сформулировать в конце.

II. Постановка учебной задачи.

- «Есть такое твёрдое правило, — Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету».

- Ребята, как называется произведение, строки из которого я сейчас зачитала? *(ответы учащихся)*

- Сегодня на уроке мы отправимся на особую планету. Какое она носит название, вы узнаете через минуту.

(Ребята слушают отрывок из Новогоднего обращения президента о том, что 2024 г объявлен годом семьи)

- Итак, вы догадались, как называется планета, на которую совершим путешествие?

(на слайде изображение условной планеты «СЕМЬЯ»)

- Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (*Ответы детей*)

- Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение.

-А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «Семья — группа живущих вместе близких родственников». (*ученик читает данное значение*)

III. Определение темы урока.

- Итак, тема нашего урока «Семья и семейные ценности», цель— проанализировать семейные ценности и традиции в российской семье, а также осознать собственные семейные ценности.

(*Слайд «Семья и семейные ценности»*)

- Эпиграфом к уроку стали слова Толстого, в которых и заключена толстовская формула счастья.

«Что нужно для счастья?
Тихая семейная жизнь...
с возможностью делать добро людям».

- Какой, по мнению Толстого, должна быть семья? (*ответы учащихся*)

IV. Работа с ранее заготовленными рисунками.

- Семьи все разные. А вот ценностные ориентиры в семье у всех членов семьи, как правило, одни и те же. Посмотрите на рисунки и скажите, в какой семье все ее члены стремятся к единству?

(*ответы детей*)

- А какой рисунок изображает семью с разными мечтами, с вашей точки зрения?

- В таких семьях каждый личность, каждый лидер. Это тоже неплохо. Главное, чтобы никогда не забывали, что каждый из нас - звено в цепи под названием..... (СЕМЬЯ)

V. Работа с пословицами (игровой момент).

- В принципах семейной жизни закодирована вечная мудрость сотен поколений.
- Перед вами пословицы. Они разрезаны и рассыпаны. Вам предстоит собрать эти пословицы.

В дружной семье и в холод тепло.

В недружной семье добра не бывает.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

В семье разлад, так и дому не рад.

В семье согласно, так идет дело прекрасно.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Итак, необходимо проверить правильность выполнения данного задания. Читайте поочередно группами. Остальные проверяют.

(На слайде также правильный вариант ответа)

- Ребята, кто из вас сможет дать толкование любой из пословиц?

VI. Отработка семейных ценностей.

- Друзья, каждый из нас приобретает в семье нравственный ориентир. Вспомните, как мы толковали это понятие. *(ответы учащихся)*

- Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос.

- Прочитайте легенду. На ваших столах розовый лист с распечаткой.

Жила – была на свете большая семья. В этой семье было больше 100 человек. И была эта семья не простая, а особенная. Ни ссор, ни ругани, ни драк, ни раздоров в этой семье не было. Дошел слух об этой прекрасной семье до самого царя тридевятого царства. И решил он проверить, правду ли говорят люди. Прибыл он в село, и душа его порадовалась: чистота и порядок, красота и мир. Хорошо детям, спокойно старикам.

Удивился царь и решил узнать, как у этой семьи, получается, так дружно жить. Пришел он к самому старшему и пожилому члену семьи. «Расскажите», - говорит. Долго писал что-то на бумаге старейшина. А, когда написал, протянул царю. Всего 1 слово было написано на бумаге: «...». Сто раз одно и то же слово.

- Какое же это слово? (ПОНИМАНИЕ. Возможен вариант УВАЖЕНИЕ)

- Вот и появилась первая путеводная звезда на просторах нашей Вселенной. *(на слайде рядом с планетой загораются звезды «Понимание», «Уважение»)*

- Продолжим зажигать звезды. Прочитайте следующую легенду. Она на зеленых листах с распечаткой.

Как-то в одно селение пришёл и остался там жить старый мудрый человек. Он любил детей и проводил с ними много времени. Ещё он любил делать им подарки, но дарил только хрупкие вещи. Как ни старались дети быть аккуратными, их новые игрушки часто ломались. Дети расстраивались и горько плакали.

Проходило какое-то время, мудрец снова дарил им игрушки, но ещё более хрупкие. Однажды родители не выдержали и пришли к нему: - Ты мудр и желаешь нашим детям только добра. Но зачем ты делаешь им такие подарки? Они стараются, как могут, но игрушки всё равно ломаются, и дети плачут. А ведь игрушки так прекрасны, что не играть с ними невозможно.

- Пройдёт совсем немного лет, - улыбнулся старец, - и кто-то подарит им свою любовь. Может быть это научит их обращаться с бесценным даром хоть немного аккуратней.

- О каком бесценном даре гласит легенда? *(на слайде рядом с планетой загорается звезда «Любовь»)*

- Продолжаем. Читайте следующую легенду.

Всем известно, что Счастье непостоянно и свободно, как птица. Сегодня оно здесь, завтра там.

Сегодня обласкает одного, а завтра обрадует другого. И ни у кого надолго не задержится. Бродит Счастье по Земле, и иногда, играючи, исполняет желания всем, кого встретит на своём пути. Но однажды случилось непредвиденное. Счастье не заметило на дороге большую яму и упало в неё. Попыталось выбраться, да не получается.

А в это время мимо ямы проходили три брата. Увидели они сидящее в ней Счастье.

Старший брат без раздумий попросил у него побольше денег. И тут же был удивлён, что у него и в карманах и в руках оказались в тот же момент увесистые мешочки с золотом. Брат очень обрадовался, быстро переложил все мешочки в свою котомку, и скорым шагом заторопился домой.

Средний брат увидел, что старшему подвалило долгожданное счастье, и о тоже решил не упустить такую неожиданную возможность. Он попросил у Счастья для себя красивую жену. И что же? Рядом с ним в то же мгновение оказалась прекрасная женщина. Такого счастья средний брат не ожидал. Он взял красавицу за руку и, восхищенный, повёл её домой.

А младший брат, не говоря ни слова, склонился над ямой, протянул руку Счастью, и помог ему выбраться из ямы. Затем младший брат повернулся и пошёл своей дорогой. А что же Счастье? А Счастье побежало следом за парнем.

- В чьем доме, ребята, поселилось счастье? *(на слайде рядом с планетой загорается звезда «Счастье»)*

- Как же ответить на вопрос: «Что важнее всего в семье?» Что смогли бы еще к этому добавить? Это и есть семейные ценности.

- А что Вы понимаете под значением определения слова «ЦЕННОСТИ»?

VII. Семейные традиции.

- Поговорим немного и о семейных традициях. Что мы можем назвать семейными традициями? *(ответы учащихся)*

Тради́ция (от лат. *trāditiō* «предание», **обычай**) — сложившаяся в результате накопленного опыта система норм, представлений, правил. **Традиции** передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений.

- Мне очень нравятся прекраснейшие по своей нравственной красоте советы Владимира Мономаха, которые он давал своим сыновьям: *(свитки, читают дети)*

- - старых чтите, как отца, а молодых, как братьев;
- - в дому своем не ленитесь;
- - лжи остерегайтесь, и пьянства, от того ведь душа погибает и тело;
- - что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь;

- - больного навестите, покойного проводите, ибо все мы смертны;
- - куда не пойдете и, где бы не остановились, напоите и накормите нищего;
- - не пропустите человека, не поприветствовав его, и доброе слово ему молвите.

- О семейной традиции зачитает нам Катя Несмеянова. *(слушать текст)*

VIII. Рефлексия.

8.1. Правила жизни в семье.

- На основании ранее сказанного составим правила жизни в семье

- На белой бумаге написаны фразы с пропущенными словами. Подберите подходящие по смыслу, впишите их. Затем обсудим.

1. Ставить интересы членов семьи _____ своих. (выше)

2. Быть _____ своей семье. (преданным)

3. _____ старшее поколение. (уважать)

4. Учиться _____ в трудную минуту. (сопереживать)

5. У каждого есть недостатки. Надо научиться их _____. (прощать)

- Попросим родителей на SMART доске вставить слова, подходящие с их точки зрения. У родителей опыт семейного благополучия.

8.2. Ассоциации.

- В начале урока мы сказали, что у каждого свое представление о семье. Давайте попробуем выстроить ассоциативный ряд.

- Если семья – это здание, то какое?

- Если семья – это цветок, то какой?

- Если семья – это настроение, то какое?

8.3. Роль родителей на уроке.

- Как же вы ответите на вопрос, почему сегодня на уроке присутствуют родители?
(ответы ребят)

8.3. Песня

- Ребята, послушайте песню. Она называется «Про семью». Ловите самые важные мысли темы, поделитесь ими.

ИТОГ: Желая тепла, счастья, уютных вечеров вашим семьям.