

**Роль цифровой образовательной
среды в формировании
функциональной грамотности,
цифровых навыков
и инженерного мышления
младших школьников**

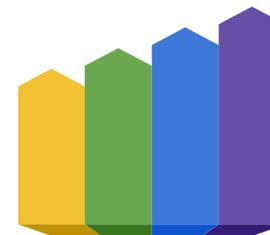
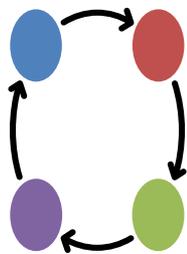
Педагог-психолог
Швецова Н.В.
Мастер-класс, 31.01.2024

Цифровая образовательная среда

ОРГАНИЗУЕТ

РАЗВИВАЕТ

ПОВЫШАЕТ



Слагаемые функциональной грамотности

функциональные умения

Осмысленное
чтение

Выделение
главного

Анализ
информации

Преобразование
информации

Самопроверка/
Ответственность
за действие

К
А
Ч
Е
С
Т
В
О

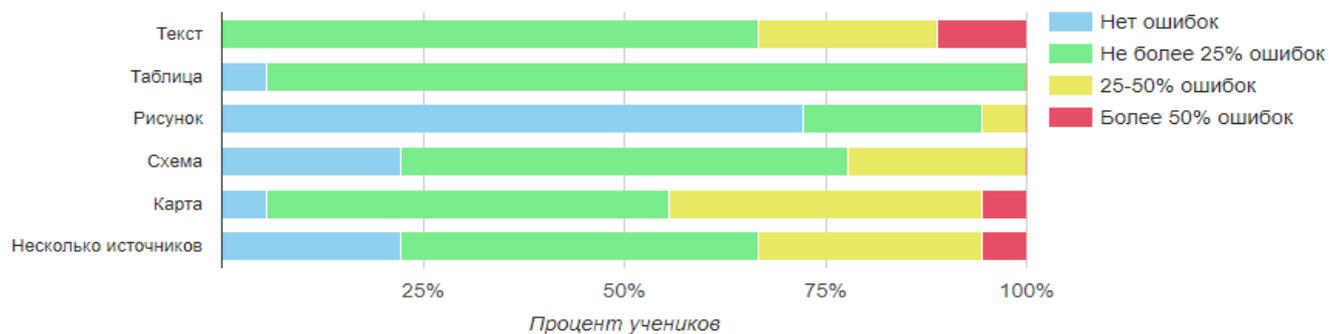


Диагностический модуль

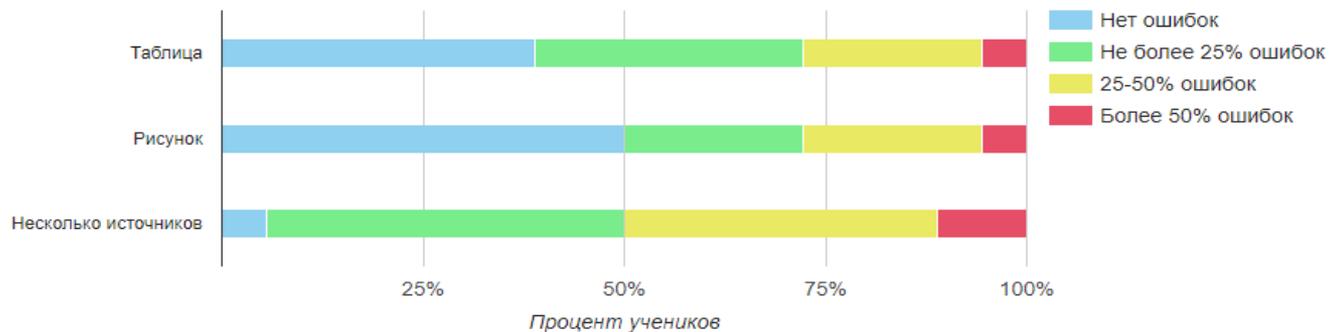
Получили задания: 20 учеников. Начали выполнять: 20 учеников. Выполнили все задания: 18 учеников.

*В отчет вошли данные только тех учеников, которые выполнили все задания;
результаты представлены по первым попыткам.*

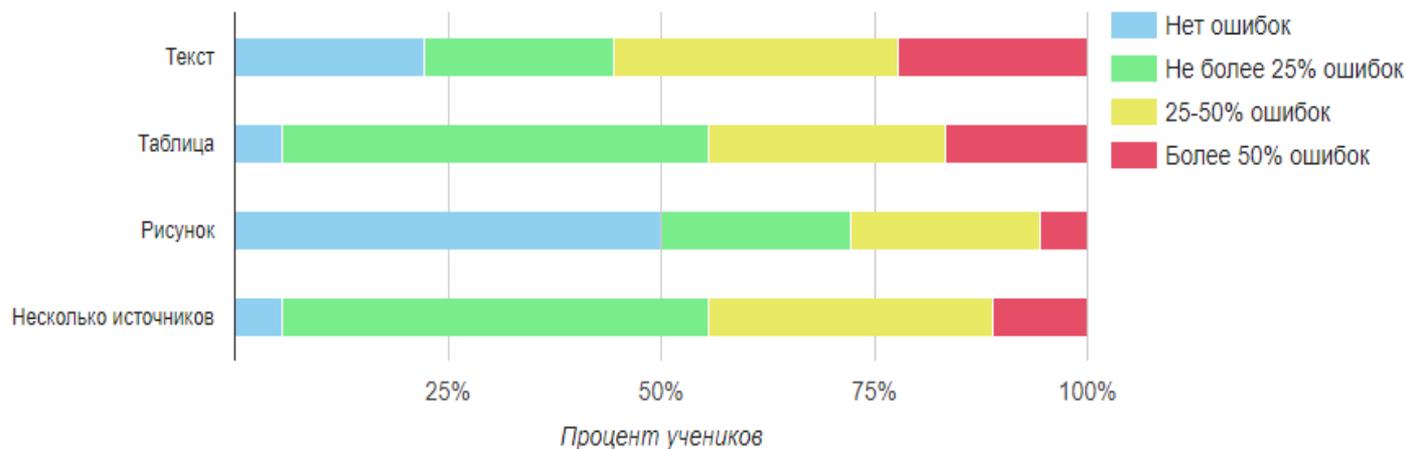
I. Работа с источниками учебной информации



II. Работа с собственными данными

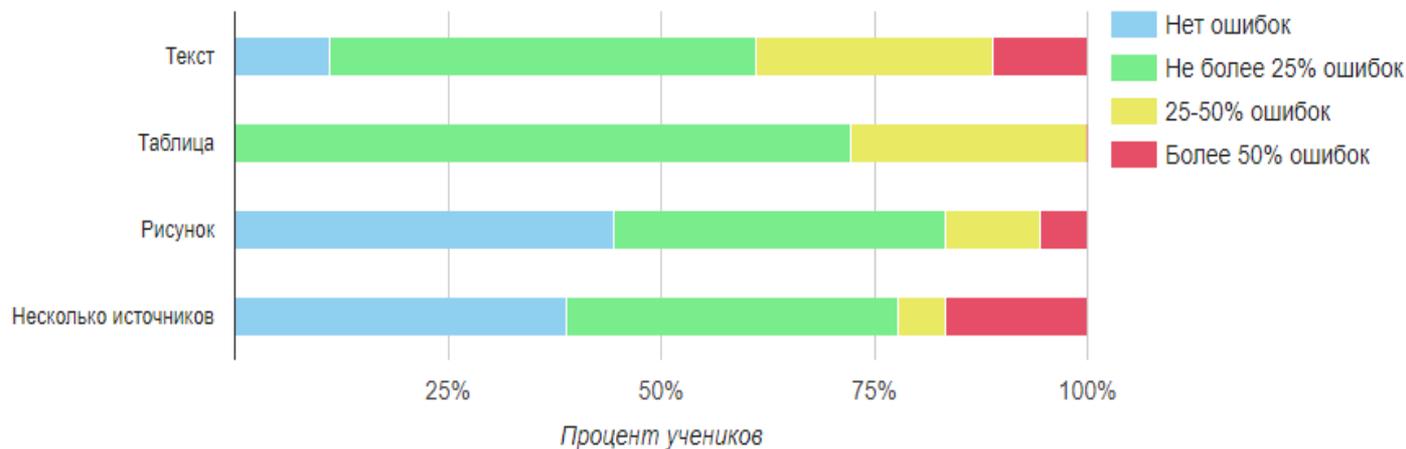


III. Действия с информацией: операции вычисления

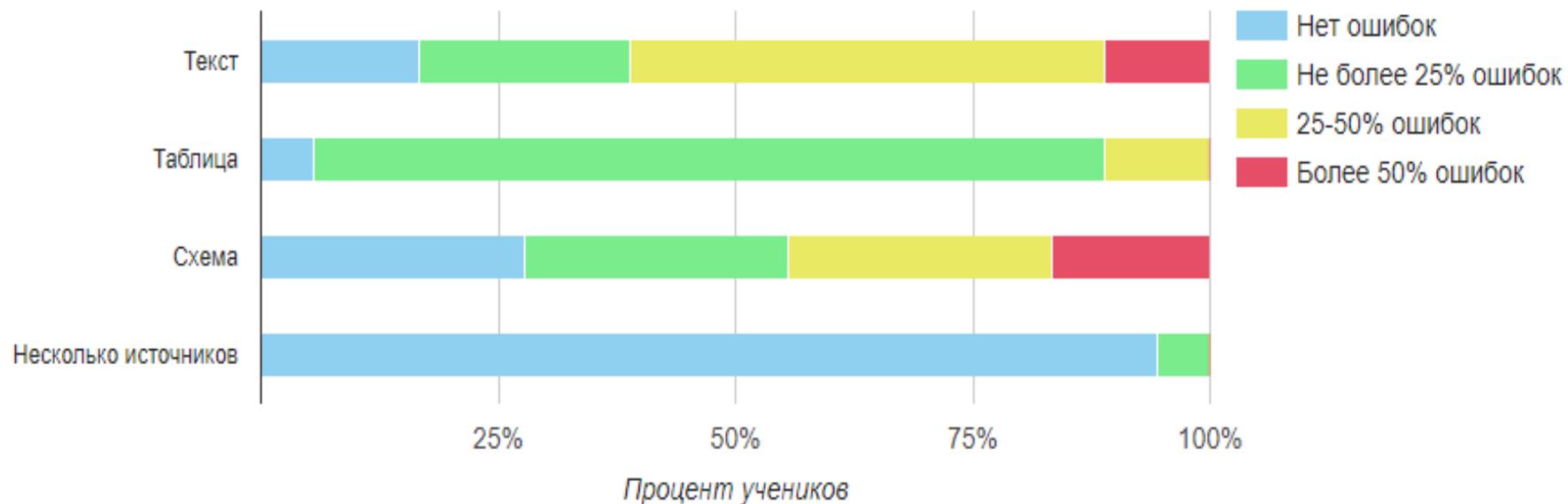


Следует обратить внимание на то, что более половины учащихся сделали больше 25% ошибок в заданиях с **текстами**.

IV. Действия с информацией: операции сравнения



V. Действия с информацией: логические операции



Следует обратить внимание на то, что более половины учащихся сделали больше 25% ошибок в заданиях с **текстами**.

VIII. Время выполнения заданий

Все задания



В том числе задания, где источник – текст



В том числе задания, где источник – таблица

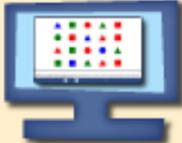


УЧИМ УЧИТЬСЯ

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



Клавиатурное письмо: освоение клавиатуры



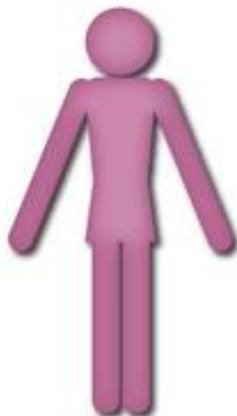
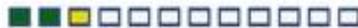
Основы понятийного мышления



Основы функциональной грамотности



Подготовка к предметному обучению



К. Ксения [Модуль Т]				
М. Василия [Модуль Т]				
Н. Даниил [Модуль Т]				
С. Лада [Модуль Т]				
Т. Дарья [Модуль Т]				
Х. София [Модуль Т]				
Ц. Александра [Модуль Т]				

Сводный отчет по уровню "Успех"

№	Имя	Уровень	Успех						
00001	Иванов И.И.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00002	Петров П.П.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00003	Сидоров С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00004	Смирнов С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00005	Иванов И.И.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00006	Петров П.П.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00007	Сидоров С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00008	Смирнов С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00009	Иванов И.И.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00010	Петров П.П.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00011	Сидоров С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00012	Смирнов С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00013	Иванов И.И.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00014	Петров П.П.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00015	Сидоров С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00016	Смирнов С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00017	Иванов И.И.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00018	Петров П.П.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00019	Сидоров С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех
00020	Смирнов С.С.	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех	Успех



УЧИМ УЧИТЬСЯ

ШКОЛАМ

РОДИТЕЛЯМ

ПРОЕКТЫ НА ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЕ | ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ | КОНТАКТЫ

Полезные ссылки | Отзывы | Мониторинг | Ответы на вопросы | Колонка

УЧИМ УЧИТЬСЯ

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

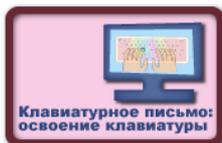
ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА "УЧИМ УЧИТЬСЯ". КАК ЭТО РАБОТАЕТ В ШКОЛЕ И ДОМА [посмотреть](#)

УЧИМ УЧИТЬСЯ

- Клавиатурное письмо: освоение клавиатуры
- Основы понятийного мышления
- Основы функциональной грамотности
- Подготовка к предметному обучению



[подробнее](#)



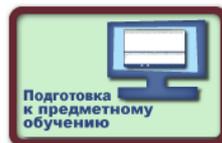
Клавиатурное письмо:
освоение клавиатуры



Основы
понятийного
мышления



Основы
функциональной
грамотности



Подготовка
к предметному
обучению



ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА
ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«УЧИМ УЧИТЬСЯ»



СТУПЕНИ к цифровой школе

активные практики
для младших школьников



Студия «Март», ИЦ «Технологии современного
образования»