

# Аналитический отчёт методиста Кузнецовой Е.Е.

за 2022-2023 учебный год

## 1. Решение задач ИМЦ

Задача	Результаты решения задач ИМЦ	Проблемы, перспективы
Организовать подготовку педагогов и руководителей общеобразовательных организаций к введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов.	Рассылаются материалы тематических вебинаров СПб АППО, ИД «Просвещение» по тематике ФГОС, проведены консультации методиста по комплектованию УМК ФГОС на 2023-2024 уч. год. Учителя прошли обучение на флагманских курсах Министерства просвещения «Школа современного учителя».	Основная техническая проблема в школьной географии – это одновременность обновления содержания УМК (атласы и контурные в новых границах) и устаревание экономической информации.
Обеспечить научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов и руководителей образовательных организаций района в условиях цифровой трансформации образования.	Возможности и преимущества, которые предоставляют информационные технологии вполне отчётливо проявили себя в связи с сохраняющимися ограничениями из-за COVID-19: в онлайн-формате и дистанционно проходили консультации, вебинары, подключения к мероприятиям РГО, «Просвещения», КЕНМОИ СПб АППО, ИСРО РАО и др. Учителя географии участвовали в Городском учебно-методическом семинаре «Стратегия регулярного использования цифровых инструментов в практике учителя географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».	1. Проблема в злоупотреблении медиаресурсами на уроке. Особенно этим увлекаются молодые специалисты. 2. Большая учебная нагрузка учителей ограничивает очное общение с методистом. Цифровые ресурсы при их грамотном применении служат на пользу возможностям оперативного обмена информацией, решения проблем. Ресурсы портала <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> упрощают учителю создание РП.
Внедрить персонализированные стратегии обучения и научно-методического сопровождения педагогических работников (выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального роста,	В том случае, когда сам педагог напрямую формулирует свои ожидания и потребности в методической поддержке, появляется возможность целенаправленного планирования адресной помощи. В качестве адресной поддержки в почтовую рассылку для учителей МО включаю оперативные нормативные документы, материалы мероприятий АППО по предмету, актуальные информационные материалы и	Практика разработки ИОМ учителя сталкивается с перегрузкой педагога (как правило, молодого специалиста): уроки, продолжение обучения в ВУЗе, текущие проблемы. В итоге выполнить ИОМ в полном объёме не представляется

становление сетевых педагогических сообществ, обеспечение дистанционной поддержки).	пособия для ознакомления; для оперативного консультирования по запросу задействую все технические каналы общения или предлагаю очную консультацию в ИМЦ.	возможным, сколь реалистичным он бы ни был.
4. Реализовать систему мер по оказанию адресной поддержки образовательным организациям и педагогическим работникам с низкими образовательными результатами и зоны риска.	В качестве адресной поддержки учителей из ШНОР проведены индивидуальные консультации, организовано прохождение КПК в СПб АППО, посещены и проанализированы уроки, а также привлечены педагоги к обучению на флагманских курсах Министерства просвещения «Школа современного учителя».	Проблема состоит в отсутствии конкретики при попадании ОУ в список ШНОР, поскольку нет разбивки по предметам, и учитель географии оказывается с таким ярлыком из ОУ, где низкие результаты, к примеру, по русскому языку.
5. Способствовать эффективной реализации проектов и инициатив в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации	Для реализации воспитательного потенциала школьной географии рассылаю учителям актуальную информацию о мероприятиях РГО, привлекаю к участию в городских и региональных проектах, к выбору для учеников тематики проектов, посвящённых вкладу отечественных географов в мировую науку. В сообщениях блога подбираю новости с заметным позитивным воспитательным ресурсом. Развиваем участие в Географическом диктанте, а в VII Всероссийском уроке «Арктика – фасад России» участвовали 7000 учащихся ОУ района с 1 по 11 класс.	Учителя географии активно участвовали в подготовке и записи вебинара «Сотворчество педагога-наставника и ученика в подготовке конкурсного проекта». Опытом работы поделились 9 учителей. В действительности педагогов, чьи ученики выбирают профессии географической направленности, намного больше.

## 2. Реализация дополнительных профессиональных программ -----

### 3. Методическое сопровождение

#### 3.1. Информационное сопровождение

##### 3.1.1. Информационные совещания

Дата	Категория кадров	Тема и основные рассматриваемые вопросы	Количество участников
29.09.2022 Дистанционно	Учителя географии района	Информационно-методическое совещание учителей географии «Итоги работы МО учителей географии в 2021-2022 уч. г. и задачи на 2022-2023 уч. г.».	89
30.05.2023 Дистанционно	Учителя географии района	Информационно-методическая рассылка материалов для учителей географии «Итоги работы МО в 2022-2023 уч.г.»	91

**Выводы:** информационные совещания в начале учебного года и по его окончании проведены дистанционно, так как по времени совпали с началом проведения ВПР и задействованием педагогов в ГИА соответственно. С полученными материалами ознакомились большее количество учителей районного МО, чем обычно посещали совещание в очном формате, так как работать с присланными нормативными документами и аналитическими материалами учитель может в удобное для себя время, и в случае необходимости задать методисту уточняющие вопросы по e-mail, по телефону. Нагрузка учителей распределяется в течение недели таким образом, что многие коллеги работают с 9.00 до 19.00, а в дни проведения родительских собраний и того дольше. Участвовать в совещании на площадке ИМЦ или посетить мероприятие кафедры ЕНМОИ СПб АППО оказывается в этих условиях затруднительным.

### **3.1.2. Работа со страницами сайта ИМЦ**

Обновлено содержание страницы «География» на сайте ИМЦ, прикреплены актуальные файлы, размещены активные ссылки на «Блог методиста ИМЦ Красносельского района по географии» и блоги Городского МО методистов и учителей географии. Регулярно публикую сообщения о важнейших событиях в МО, участии педагогов и выступлениях на семинарах для учителей географии и методистов в АППО, о проведении тематических Всероссийских уроков «Арктика – фасад России» и «Гагаринский урок», об итогах профессиональных и детских конкурсов, об участии учителей вместе с учащимися и их родителями в международных образовательных акциях Географический диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, предметной олимпиаде. Всего за учебный год для раздела «Новости» на сайте ИМЦ подготовлены 13 новостных сообщений с репортажными фотографиями.

### **3.1.3. Администрирование тематического блога, сайта, электронной площадки**

В «Блоге методиста ИМЦ Красносельского района по географии» <https://kuznecova-elena-ime.blogspot.com/> публикуются по два новостных сообщения географической тематики ежедневно, к памятным датам и в связи с важными событиями в стране и в мире количество ежедневных сообщений пропорционально увеличивается. Опубликовано в период с июля 2022 по июнь 2023 года 685 сообщений; просмотров за тот же период – 34.7 тыс. Каждые 10 дней (летом интервал 15 дней) рассылаю на почту учителям дайджест сообщений блога методиста. Материалы блога обновляются и дополняются, создаются вкладки и страницы к памятным датам, о важнейших событиях экономической, культурной и научной жизни, о событиях в стране и городе, имеющих большой воспитательный потенциал (к Году педагога и наставника в РФ, к юбилею К.Д. Ушинского, к 300-летию Российской Академии наук, о «Кругосветке на тримаране по следам русских мореплавателей», «Гагарин – первый в космосе»). Размещаемая в блоге методиста по географии информация ориентирует учителей на поддержание уровня преподавания школьной географии, достойном XXI века, на популяризацию географии и связанных с географической наукой профессий.

В рубрике «Советуем почитать» сервиса РАМПА размещены 37 материалов, содержащих подборки новостей образования и статьи на обсуждаемые педагогическим сообществом темы.

На площадке «Мастерская урока» сервиса РАМПА размещены ТКУ уроков лауреатов районного конкурса-фестиваля «Открытый урок» из ГБОУ СОШ №131 и ГБОУ СОШ №252.

### **3.1.4. Подготовка рекламно-методической информации для периодических изданий**

Подготовлены и опубликованы в сетевых СМИ:

1) Свой край. Задание функциональную грамотность для 8 класса. 27.11.2022  
<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=26072>

2) Рекомендации по организации практической работы №2 в теме «Атмосфера» (география, 6 класс) 30.11.2022  
<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=26175>

3) Как учителю начать руководство проектной деятельностью // Электронный журнал «ПедагогиУм», №1, 2023, с. 117-119

[https://pedagogium.ru/publikacii/elektronnyj\\_zhurnal/publikaciya?n=28447](https://pedagogium.ru/publikacii/elektronnyj_zhurnal/publikaciya?n=28447)

4) Последовательность действий учителя при подготовке к уроку в 9 классе по теме «Поволжье. Общее представление» // Электронный журнал «ПедагогиУм», №3, 2023, с. 90-94

[https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/arkhiv\\_publicacij?r=2](https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/arkhiv_publicacij?r=2)

5) Пример руководства учебной деятельностью на уроке «Северная Америка. Путешествие», география, 7 класс. Консультация методиста для начинающего педагога.

<https://pedagogium.ru/publikacii/sajt/publikaciya?n=31323>

### 3.2. Научно-методическое сопровождение

#### 3.2.1. Научно-методическое сопровождение педагогов, осуществляющих инновационную деятельность

ФИО, место работы и должность педагога-новатора	Тематика инновационной практики	Каким образом осуществляли обобщение и диссеминация результатов инновационной деятельности педагога
Романова Елена Борисовна, ГБОУ гимназия №505	ТРИИК в преподавании географии	ТРИИК – инструмент привлечения внимания учащихся к участию в конкурсах по предмету. Включение информации в выступление на вебинаре для ЦНППМ в качестве аргумента

**Выводы:** инновационная технология с доказанной в процессе преподавания продуктивностью и результативностью по итогам ВПР в 2018 – 2023 гг., несмотря на усилия методиста и учителя ГБОУ гимназия №505 Романовой Е.Б. по продвижению ТРИИК, популярностью у коллег не пользуется. Учителя признают, что учащиеся, обученные в ТРИИК, показывают убедительные высокие результаты, но при этом предпочитают применять менее затратные по времени опробованные технологии.

#### 3.2.2. Научно-методическое сопровождение процессов разработки и реализации инновационных проектов или программ ----

**Выводы:** трудоёмкость создания объёмной и многоэтапной ТКУ в ТРИИК смущает даже тех учителей, кто прошёл КПК у автора технологии, Л.Г. Панфиловой, в ИМЦ. Считаю, что продвижение ТРИИК и её освоение бóльшим количеством педагогов напрямую зависит от скорости издания в ИУО РАО серии методических предметных пособий к данной технологии. Продолжу поддерживать Романову Е.Б. в освоении ТРИИК в преподавании географии.

### 3.3. Организационно-методическое сопровождение

#### 3.3.1. Методические мероприятия, организованные методистом ИМЦ

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Кол-во участников
Мероприятие сетевого взаимодействия: семинар для учителей географии Кировского и	«Современные технологии и подготовк и к ВПР, ГИА и	11.11.2022	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ, Баландина Н.Л., методист ИМЦ	Анализ выявленных в итоговой аттестации и ВПР затруднений, обсуждение новых способов решения педагогических задач, обмен опытом.	15, в ГБОУ №548

Красносельского районов	др.»				
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	VII Всероссийский урок «Арктика – фасад России»	25.01.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Рекомендованы информационные ресурсы, представлена подборка иллюстраций, видеофильмов, презентаций для создания вариантов урока для уч-ся разных возрастных групп	76
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	Безработица в Санкт-Петербурге	19.02.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Для учителя – обновлённая статистика от Петростата для использования в преподавании и организации выполнения практических работ.	91
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Информация сайта Кремлин.ру Совещание по развитию Дальнего Востока. Итоги переговоров РФ – КНР	22.03.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	В комплекте из нескольких файлов представлены стенограмма и тезисы выступлений участников совещания, перечень подписанных документов, ключевые положения выделены для использования в преподавании темы «Россия в мире»	89
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Административная карта РФ с новыми регионами	24.03.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Файл помогает выполнить требования надзорных органов об использовании карт РФ в актуальных административных границах. Скачивается. Распечатывается.	91
Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	«Гагаринский урок» 12 апреля. Ю.А. Гагарин – первый в космосе	04.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Рекомендованы информационные ресурсы, представлена подборка иллюстраций, видеофильмов, презентаций для создания вариантов урока для уч-ся разных возрастных групп.	84
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	«Россия и страны мира. Апрель 2023». Консультация методиста	07.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Предложены систематизированные материалы СМИ и подписанные межгосударственные документы с сайта Кремлин.ру. Даны рекомендации по применению в преподавании темы «Россия в мире».	81
Тематическая консультация методиста, дистанционно, рассылка	ВИЭ в РФ (возобновляемые источники и энергии)	20.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Представлен дискуссионный материал «Российской газеты» о перспективах ВИЭ в России. Для расширения кругозора учителя по предмету.	91

Тематическая консультация для учителей географии, дистанционно, рассылка	Актуальная информация по 78 и 47 регионам	27.04.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Представлена стенограмма выступления губернатора Санкт-Петербурга в ЗАКСе с ежегодным отчётом; подборка показателей социально-экономического развития регионов в 2022 г., даны рекомендации по применению в преподавании	91
--	---	------------	------------------------------	--	----

**Выводы:** семинар МО учителей географии Кировского и Красносельского районов стал мероприятием сетевого взаимодействия географов двух районов, поэтому в 2023-2024 учебном году он заявлен в проект плана кафедры ЕНМОИ для городского МО учителей географии и методистов. Тематические консультации в формате почтовой рассылки, содержащие официальные документы и актуальную статистику в сочетании с методическими комментариями, удобны для работы учителя, поскольку экономят время учителя на поиск необходимой информации, их можно скачать прикрепленные файлы, распечатать и разместить их на информационном стенде в кабинете или использовать для организации смыслового чтения на уроке, формулирования заданий на развитие функциональной грамотности, для выполнения программных практических работ.

**3.3.2. Методические мероприятия, организованные СПб АППО, РГПУ и другими научными и методическими организациями, в которых принимали участие представители Красносельского района (слушатели и выступающие)**

Форма повышения квалификации	Название, тематика	Дата	Организатор	Цель посещения	Кол-во участн.
Городской учебно-методический семинар для учителей географии и методистов	«Основные зоны внимания учителя и методиста в системе школьного географического образования в соответствии с новой редакцией ФГОС»	15.09.2022	СПБ АППО	Изменения в школьном географическом образовании, соответствующие ФГОС ООО и СОО	12
Городской учебно-методический семинар для учителей географии и методистов	«Диагностические и аттестационные процедуры 2022 года: результаты, проблемы и подходы к их решению»	18.10.2022	СПБ АППО	Демонстрация эффективных педагогических практик подготовки учащихся к ГИА	38, 2 выступления
Вебинар	«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии: содержание и организация»	15.11.2022	СПБ АППО	Демонстрация эффективных педагогических практик подготовки к ГИА	84
Городской учебно-методический семинар для учителей географии и методистов	«Технологии смыслового чтения и работы с нестандартными учебными текстами на уроках географии»	28.11.2022	СПБ АППО	Обсуждение новых способов решения педагогических задач для достижения предметных результатов	26, 2 выступления

Городское совещание методистов.	География сегодня. Итоги конкурса ГДТЮ «Географы и путешественники Петербурга»	13.12.2022	ГДТЮ, РГО	Представление эффективных практик подготовки к конкурсам	12
Вебинар	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии: содержание и организация»	18.12.2022	СПБ АППО	Демонстрация эффективных педагогических практик подготовки к ГИА	74
Тематическое совещание городского МО учителей и методистов по географии	Подготовка к Городской конференции «Современный урок географии»	16.01.2023	СПБ АППО	Знакомство с сущностью технологий практико-ориентированных жизненных задач	17
VI Педагогическая палитра «Пушкинский урок-2023»	Эстафета уроков по предметам ООП от участников конкурсов педагогических достижений Санкт-Петербурга и конкурса «Учитель года России»	04.02.2023	СПБ АППО, ГБОУ лицей № 533 Красногвардейского р-на	Демонстрация эффективных практик организации урочной деятельности в соответствии с ФГОС	2
Вебинар	Основные затруднения учащихся 11 классов в заданиях ЕГЭ-2022	09.02.2023	СПБ АППО	Методика разбора заданий и подготовки учащихся к ЕГЭ	41, 1 выступление
Городской методический семинар для учителей географии и методистов	«Экологические, краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы ДО и внеурочной деятельности»	16.02.2023	СПБ АППО, ГБУ ДДЮТ «На Ленской»	Реализация проектной и ученической исследовательской деятельности уч-ся	3
Вебинар	Атласы и контурные карты по географии: обновление содержания	27.02.2023	«Просвещение», Москва	Демонстрация эффективных педагогических практик	81
Вебинар	Важнейшие изменения в новых комплектах УМК ИД «Просвещение» (атласы 5-9 и контурные карты)	11.04.2023	«Просвещение», Москва	Применение атласов и контурных карт, соответствующих ФГОС, для выполнения практико-ориентированных заданий	79
Семинар-презентация	Презентация переработанного и дополненного Академического атласа Ленинградской области	12.04.2023	РГО, РГПУ им. А.И. Герцена	Использование атласа для решения практических задач краеведческой направленности	17, очно

Вебинар	ОГЭ-2023 по географии: разбор типовых заданий и ресурсы для подготовки	20.04.2023	«Просвещение», Москва	Методика разбора заданий и подготовки учащихся к ОГЭ	64
Вебинар	Единый день консультаций СПБ АППО по ФГОС. Предметная консультация	24.04.2023	СПБ АППО	Нормативная документация и основные изменения по географии	90
Вебинар	Новое в технологии использования «Конструктора рабочих программ» на портале ЕДСОО	24.04.2023	ИСРО РАО	Инструмент «Конструктор рабочих программ», новое для учителя	91
Городской семинар-совещание методистов ИМЦ и ОУ	«Профессиональный потенциал творческих групп учителей географии»	11.05.2023	СПБ АППО	Рассмотрены структура и содержательные блоки Примерной рабочей программы ООО по географии.	2
Вебинар	Разбор демоверсии ОГЭ	16.05.2023	«Просвещение», Москва	Демонстрация эффективных педагогических практик подготовки к ОГЭ	81
Городской учебно-методический семинар для учителей географии и методистов	«Стратегия регулярного использования цифровых инструментов в практике учителя географии в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС»	22.05.2023	СПБ АППО	Демонстрация эффективных педагогических практик организации урочной деятельности в соответствии с ФГОС	2
Вебинар	Разбор демоверсии ЕГЭ	30.05.2023	«Просвещение», Москва	Демонстрация эффективных педагогических практик подготовки к ЕГЭ	45
Вебинар для ЦНППМ	«Сотворчество педагога-наставника и ученика при разработке конкурсного проекта (из опыта работы МО учителей географии)»	31.05.2023	ГБУ ИМЦ Красносельского р-на	Значение участия в творческих конкурсах для развития навыков XXI века у учащихся	10 выступлений

**Выводы:** учителя географии района принимали активное участие в международных просветительских акциях: Географический диктант, Экологический, Большой Этнографический диктант (участвовали сами учителя и члены их семей, ученики вместе с родителями, младшими братьями и сёстрами), что чрезвычайно важно для популяризации географической науки и географических профессий;

тематика мероприятий СПБ АППО была направлена на ознакомление учителей с итогами ГИА-2022 и с выявленными в процессе аттестации затруднениями, а также с подготовкой учительского сообщества к введению ФГОС нового поколения;

вебинары ИД «Просвещение» и ИСРО РАО проходили в дистанционном формате, время начала онлайн-трансляции мероприятия рассчитано сразу на всю территорию РФ, поэтому по окончании мероприятий формирую и направляю учителям по электронной почте комплект методических материалов с сайта организатора;

для очных городских методических семинаров КЕНМОИ СПб АППО 18.10.2022 и 28.11.2022 подготовлены 4 выступления;

9 учителей районного МО участвовали в записи вебинара для ЦНППМ «Сотворчество педагога-наставника и ученика при подготовке конкурсного проекта (из опыта работы МО учителей географии)», поделились своим успешным опытом руководства подготовкой конкурсных проектных и исследовательских работ учащимися 7-11 классов.

Считаю целесообразным привлекать и в 2023-2024 учебном году учителей и учащихся к участию в просветительских акциях. Планирую активнее пропагандировать достижения и опыт педагогов ОУ района в формате выступлений на семинарах, конференциях и других мероприятиях КЕНМОИ СПб АППО очно или в вебинарах онлайн.

### 3.4. Социально-психологическая и профессиональная поддержка

#### 3.4.1. Работа с молодыми специалистами

Категория кадров	Тематика	Форма организации	Количество присутствовавших
Молодые специалисты	Выстраивание линейки УМК по предмету	Рассылка извлечений из ФПУ (география)	Дистанционно по запросу, 3
Молодые специалисты	Подготовка к урокам в период аудита качества преподавания по инициативе администрации ГБОУ СОШ №290	Разработка плана-схемы и рабочего листа для учащихся в качестве основы урока	Очно/заочно, 2
Молодые специалисты	Выявление профессиональных, ИКТ и методических дефицитов	Рассылка демоверсий тренировочных вариантов, очное тестирование в ИМЦ, анализ результатов	Очно, 1
Молодые специалисты	Составление индивидуального образовательного маршрута – ИОМ	Очно – дистанционно	1
Молодые специалисты	Подготовка к ОГЭ	Порядок оформления папки с атласами для участника ОГЭ. Разбор демоверсии.	1
Молодые специалисты	Посещение текущих уроков, их последующий анализ	Очно в ОУ	8
Молодые специалисты	Подготовка к урокам, посещение конкурсных уроков, их последующий анализ	Очно/заочно	2
Молодые специалисты	Консультация по формулированию целей урока в месте с учащимися	Очно/заочно	2
Молодые специалисты	Организация посещения городского семинара	Очно в ГБУ ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского р-на	1

**Выводы:** молодые специалисты испытывают трудности в связи с адаптацией в профессии и из-за сочетания работы с продолжением обучения в магистратуре. Молодой

специалист ожидаемо рассчитывает на поддержку со стороны администрации ОУ. Однако, в 2022-2023 учебном году впервые в своей практике я столкнулась с необходимостью через директора ИМЦ просить руководителя ОУ, чтобы молодого специалиста отпустили в его методический день (!) на городской семинар для учителей географии, вместо того, чтобы в этот день он находился в школе и занимался «бумажной» работой. Второй случай тоже удивил: молодой специалист, обучающийся в магистратуре, после 4 месяцев работы в ОУ вызвался участвовать в районном фестивале «Открытый урок», и администрация оформила на него заявку, не побывав перед этим ни на одном уроке будущего участника районного конкурса. Работа с молодыми специалистами в 2023-2024 уч. г. будет более адресной и конкретной, с учётом выявленных проблем и наиболее частых запросов учителей (распределение времени, формулирование целей, форматы опроса и инструктирование выполнения ДЗ, разработка ТКУ по ФГОС и т.п.).

### **3.4.2. Индивидуальная работа с педагогическими кадрами**

#### **Индивидуальные консультации по запросу**

*(в алфавитном порядке)*

<b>ФИО</b>	<b>ОУ</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Результат</b>
Александрова Вера Николаевна	285	Май 2023	Подготовка к ОГЭ	Даны уточнения и разъяснения правил заполнения Бланка №1 и записи ответов в нём, демографические показатели стран мира
Андреева Валентина Николаевна	Лицей искусств	Февраль 2023	Подготовка к выступлению учащихся 9 кл. в финале городского конкурса «Лицом к Северу» в РГО	Дана подборка ссылок на ресурсы для музыкального и визуального сопровождения выступления, отредактированы слайды презентации
Андреева Валентина Николаевна	Лицей искусств	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Предложены план и вопросы для отражения в видеозаписи
Астафьева Елена Сергеевна	7	Март 2023	Подготовка к конкурсному уроку фестиваля «Открытый урок»	Рекомендации и уточнение технологий, используемых на уроке в 10 классе
Барбул Вадим Иванович	383	Декабрь 2022	Посещение урока в 9 классе «Пространства Европейского Севера»	Рекомендовано для развития у уч-ся самостоятельности и активности использовать в новой теме приём сравнения с уже изученными регионами
Бенедикция Алина Владимировна	375	Апрель-май 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Разработан план выступления, редактирование текстового файла и презентации к записи видеоролика
Бойко Иван Владимирович	276	Февраль 2023	Знакомство с учителем; посещение уроков	Анализ двух посещённых уроков, рекомендации базовых пособий для учителя. Молодой специалист
Бойко Иван Владимирович	276	Март-апрель 2023	Подготовка к фестивалю «Открытый урок»	Составлен план ТКУ и обсуждены вопросы и даны рекомендации для самоанализа, отредактированы

				слайды презентации к уроку. Молодой специалист
Вокуева Полина Алексеевна	290, аудит	Октябрь 2022	Подготовка к уроку во время аудита по инициативе администрации	Разработка примерного опорного конспекта и рабочего листа изучения темы для учащихся
Вокуева Полина Алексеевна	290	Октябрь 2022	Анализ урока аудита	Методические рекомендации по этапам урока, рефлексии и ДЗ с учётом СанПиН и возраста обучающихся
Вокуева Полина Алексеевна	290	Февраль 2023	Посещение урока в 7 классе «Климатические пояса Евразии»	Анализ урока, рекомендации по использованию для организации учебной деятельности графического конспекта на контурной карте
Голубкова Ольга Георгиевна	285	Февраль 2023	Подготовка к секции «Новые имена»	Уточнение необходимых правок работы ученика 11 класса перед выступлением на секции
Гурьева Алла Андреевна	167	Февраль 2023	Консультация по руководству проектной деятельностью учащегося	Предложен список тем работ, составлен примерный план, предложен список источников, корректировка текстового файла и презентации
Дмитриева Клара Васильевна	382	Февраль 2023	Консультация по работе жюри конкурса «Новые имена»	Обсуждение пунктов Положения о конкурсе в части требований к конкурсным материалам в плане оформления и содержания, а также критериев оценивания
Дмитриева Клара Васильевна	382	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Предложены план и варианты записи видеоролика выступления, отредактирован текст
Евдокимов Андрей Олегович	291	Февраль 2023	Посещение урока в 6 классе «Строение и свойства атмосферы»	Анализ причин избранного формата учебной деятельности на уроке в виде практической работы. Методические рекомендации
Иова Ольга Николаевна	200	Октябрь 2022	Подготовка выступления на семинаре в АППО	Разработан макет доклада, отредактирован текст, обсуждены основные тезисы и слайды презентации
Иова Ольга Николаевна	200	Октябрь 2022	Подготовка межрайонного семинара с Кировским районом	Составлен план выступления на семинаре, обсуждены слайды презентации и включение находок учителя в раздаточный материал

Кириллова Елена Николаевна	549	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Проанализирована имеющаяся информация из опыта работы, спланированы главные акценты в тексте выступления и слайды презентации
Колошинская Олеся Илгамовна	289	Март 2023	Подготовка к ГИА; разбор заданий демоверсии	Рекомендован алгоритм выполнения заданий ОГЭ и организации занятия с уч-ся; даны ссылки на онлайн счётчики численности населения Земли
Комарова Надежда Анатольевна	271	Май 2023	Анализ файла «Практические работы по географии в 10-11 классах с углублённым уровнем изучения»	Подготовка предложений по форме проведения П/Р. Редактирование, дополнения и уточнения формулировок с целью приведения дидактических материалов в соответствие с ФГОС и ФРП
Краснова Надежда Владимировна	394	Март 2023	Подготовка к районному конкурсу «Молодость и опыт»	Предложены варианты организации и проведения практической работы на контурной карте во время конкурсного урока
Краснова Надежда Владимировна	394	Май 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Предложены план и вопросы для отражения в видеозаписи выступления
Крылова Наталья Владимировна	548	Октябрь 2022	Подготовка межрайонного семинара с Кировским районом	Составлен проект-макет программы семинара, обсуждены тезисы выступления и организационные вопросы
Кукулевская Мария Александровна	252	Декабрь 2022	Посещение урока в 9 классе	Рекомендации по уплотнению содержания этапов урока и использованию в новой теме систематизирующей таблицы
Кукулевская Мария Александровна	252	Февраль- март 2023	Подготовка к уроку фестиваля «Открытый урок»	Консультация для учителя по вариантам организации учебной деятельности учащихся, рекомендации по отбору содержания
Малютина Татьяна Геннадьевна	271	Октябрь 2022	Подготовка выступления на семинаре в АППО	Разработан макет доклада, отредактирован текст, обсуждены основные моменты и слайды презентации
Малютина Татьяна Геннадьевна	271	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Предложены план и варианты записи видеоролика, отредактирован текст
Маханова Ольга Владимировна	352	Май 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Разработаны план выступления и вопросы для отражения в видеозаписи; редактирование текстового файла и презентации

Печенкина Елена Александровна	548	Октябрь 2022	Подготовка межрайонного семинара с Кировским районом	Составлен проект-макет программы семинара, обсуждены тезисы выступления и организационные вопросы
Поволоцкая Ирина Викторовна	369	Декабрь 2022	Запрос на апелляцию олимпиадной работы по географии	Обсуждение допущенных ошибок, сверка с ключами Центра олимпиад перед составлением заявления на апелляцию выставленных жюри баллов ученику 7 класса
Романова Елена Борисовна	505	Декабрь 2022 – февраль 2023	Руководство ученическими проектами и конкурсными работами в 9 классе	Рекомендован список источников, составлен примерный план трёх работ; рецензирование черновики текста и презентаций; подготовка тезисов к защите и к выступлению на секции
Романова Елена Борисовна	505	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Обсуждение и редактирование текстового файла и презентации к записи видео
Серебrenикова Ольга Геннадьевна	293	Февраль- март 2023	Подготовка к секции «Новые имена»	Уточнение и предложения для редактирования текстового файла и презентации конкурсной работы перед выступлением на секции
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	Октябрь 2022	Подготовка к школьной научно- практической конференции	Сформулированы варианты возможной тематики проектов для учащихся 5-9 классов
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	Январь 2023	Подготовка к посещению урока по жалобе родителей обучаемого 10 кл.	Обсуждены 1) успеваемость субъекта жалобы и 2) мнение учителя о возможных причинах проблем обучаемого
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	Февраль 2023	Подготовка к секции «Новые имена»	Рецензирование конкурсной работы 7 кл. Рекомендации по подготовке к защите проекта
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	Февраль 2023	Подготовка к секции «Новые имена»	Рецензирование подготовленной работы 8 кл. «Археология: будущее в прошлом». Рекомендации по подготовке к защите проекта
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	Апрель 2023	Подготовка к вебинару для ЦНППМ	Обсуждение плана и содержания выступления и редактирование текстового файла к записи видео
Солонько Наталья Анатольевна	546	Декабрь 2022	Подготовка участника к Городской олимпиаде по географии	Дана ссылка на ресурс Центра олимпиад и высланы файлы с заданиями Городской олимпиады сезона 2021-2022

Солонько Наталья Анатольевна	546	Март 2023	Работа в жюри конкурса «Новые имена»	Консультирование по вопросам оценивания работ участников и критериям оценивания
Солонько Наталья Анатольевна	546	Апрель 2023	Подготовка к уроку на аттестацию	Разъяснены изменения в экспертном заключении и в новом отзыве об уроке (вступил в силу 01.01.2023)
Степанова Ирина Евгеньевна	590	Апрель 2023	Порядок аттестации на кв. категорию	Даны разъяснения о необходимом количестве баллов с 01.01.2023 в новой форме отзыва об уроке
Степанова Ирина Евгеньевна	590	Май 2023	Подготовка к ОГЭ	Даны разъяснения о порядке подготовки комплекта атласов для участников ОГЭ и оформления папки ученика
Суворова Жанна Викторовна	276	Апрель 2023	Подготовка к ОГЭ	Даны рекомендации в соответствии с утверждённым Рособнадзором порядком проведения ГИА-2023
Фёдорова Алина Алексеевна	290, аудит	Октябрь 2022	Подготовка к уроку во время аудита по инициативе администрации	Разработка примерного опорного конспекта – рабочего листа темы для учащихся. Молодой специалист
Фёдорова Алина Алексеевна	290	Октябрь 2022	Анализ урока аудита	Методические рекомендации по этапам урока, постановке цели и опросу. Молодой специалист
Фёдорова Алина Алексеевна	290	Ноябрь 2022	Разработка, согласование и утверждение ИОМ	Собеседование, разработка, согласование и утверждение ИОМ (индивидуального образовательного маршрута). Молодой специалист
Фёдорова Алина Алексеевна	290	Февраль 2023	Посещение урока в 9 классе «Города Урала»	Анализ урока, рекомендации по оптимизации работы в группах для активизации самостоятельной учебной деятельности учащихся. Молодой специалист

**Выводы:** консультация по запросу является наиболее персонализированной, адресной и продуктивной, ибо отвечает интересам конкретного учителя, а не «вообще всем всё и обо всём».

Учитель получает ответ на злободневный вопрос и решает проблему оперативно, с помощью и при поддержке методиста. В свою очередь, методист получает «обратную связь» от учителя в виде успешно проведённого конкурсного урока, высоких результатов по итогам диагностики, выступления на районном или городском мероприятии по предмету, прохождения аттестации на квалификационную категорию и т.п.

В последнее время именно такой формат пользуется повышенным спросом у коллег, значит, в нём есть потребность. Буду продолжать работать в формате проведения индивидуальных консультаций.

**Посещение уроков, мероприятий**  
(в алфавитном порядке)

<b>ФИО учителя</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока, мероприятия</b>	<b>Цель посещения (молодой специалист, конкурсный урок, жалоба)</b>
Вокуева Полина Алексеевна	290	12.10.2022	Представление людей о Земле. 6 класс	Аудит
Фёдорова Алина Алексеевна	290	14.10.2022	Демографическая ситуация в регионах РФ. 8 класс	Аудит. Молодой специалист
Барбул Вадим Иванович	383	09.12.2022	Пространства Европейского Севера. 9 класс	Анализ динамики роста методического мастерства
Кукулевская Мария Александровна	252	19.12.2022	Моря, омывающие Россию. 8 класс	Анализ динамики роста методического мастерства
Бойко Иван Владимирович	276	14.02.2023	Европейский Юг: общее представление. 9 класс	Молодой специалист. Знакомство с учителем
Бойко Иван Владимирович	276	14.02.2023	Растительный и животный мир природных зон. 5 класс	Молодой специалист. Знакомство с учителем
Соловьева Екатерина Алексеевна	285	21.02.2023	Цивилизации Востока. 10 класс	Жалоба родителей обучаемого
Евдокимов Андрей Олегович	291	21.02.2023	Атмосфера: строение и свойства. 6 класс	Анализ динамики роста методического мастерства
Вокуева Полина Алексеевна	290	28.02.2023	Климатические пояса Евразии. 7 класс	Контроль выполнения рекомендаций по итогам аудита
Фёдорова Алина Алексеевна	290	28.02.2023	Города Урала	Анализ урока. Контроль выполнения рекомендаций по итогам аудита. Молодой специалист.
Малютина Татьяна Геннадьевна	270	16.03.2023	Города Поволжья. 9в класс	Аттестация
Малютина Татьяна Геннадьевна	270	17.03.2023	Города Поволжья. 9б класс	Аттестация
Акульшина Мария Олеговна	394	07.04.2023	Северная Америка. Путешествие. 7 класс	Урок конкурса «Мастерство и опыт». Молодой специалист.
Астафьева Елена Сергеевна	7	11.04.2023	Свойства воды. 10 класс. Олигофренопедагогика	Урок Фестиваля «Открытый урок»
Кукулевская Мария Александровна	252	12.04.2023	Этнический и языковой состав населения РФ. 8 класс	Урок Фестиваля «Открытый урок»
Бойко Иван Владимирович	276	20.04.2023	Географическая оболочка. 6 класс	Урок Фестиваля «Открытый урок». Молодой специалист
Солонько Наталья Анатольевна	546	23.05	Путешествие по Евразии. 7г класс	Аттестация

Солонько Наталья Анатольевна	546	23.05	Путешествие по Евразии. 7б класс	Аттестация
------------------------------	-----	-------	----------------------------------	------------

**Выводы:** Учителя чаще готовы пригласить методиста на уроки, чтобы получить отзывы и баллы к аттестации, но с трудом откликаются на просьбу пригласить на обычный текущий рабочий урок. Хотя впоследствии, после общения с методистом, делового обсуждения основных моментов урока, советов по вариантам организации учебной деятельности, как правило, настроение коллег изменяется. В этом состоит преимущество посещения именно рабочих, «рядовых» уроков, без напряжения обстоятельств конкурса, без присутствия жюри или без понимания необходимости провести урок на «80+» баллов. В целом, уровень проведения посещённых в 2022-2023 учебном году уроков достойный, учителя используют, если не целиком, то компоненты современных технологий; уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям обучающихся. К сожалению, в нескольких случаях было отмечено злоупотребление продолжительной работой мультимедийного оборудования, что является серьёзным нарушением СанПиН.

#### ***Проведение открытых уроков и внеурочных занятий для учителей района ---***

Всего посещено 18 уроков

В т.ч. конкурсных – 4

Молодых специалистов – 10

Аттестация – 4

Знакомство с новым учителем – 2

#### **3.4.3. ---**

**Общие выводы:** при подготовке к конкурсным или аттестационным урокам методист помогает педагогу выбрать интересную форму подачи материала, выигрышный и максимально комфортный для учителя формат проведения урока, раскрывающий изучаемый материал в соответствии с планируемыми результатами. Далее задача методиста – помочь грамотно составить технологическую карту и при необходимости подготовить вместе с учителем самоанализ урока. Молодой и малоопытный учитель обычно на первых порах многое на уроке «берёт на себя», поэтому обращаю внимание коллег на необходимость организовывать самостоятельную учебную деятельность и руководить ею. Если «солирует» учитель, а дети пассивны, значит урок не отвечает требованиям ФГОС. Иногда учитель – участник конкурса – работает «без году неделя», а его или отправляет администрация на конкурс, или он сам вызывается участвовать. Это отражается на качестве конкурсных уроков. Сопровождать участие коллег в конкурсах – для методиста и очень затратная по времени, и трудоёмкая, и психологически весьма напряжённая работа.

3.5. Сопровождение процедур оценки качества образования.

#### ***3.5.1. Участие в организации и анализе результатов оценочных процедур ---***

**Выводы:** Методическая поддержка осуществлялась по запросу учителей в оперативном порядке. Работа методиста по подготовке к участию в оценочных процедурах проводилась в формате консультирования учителей, рассылки материалов ФИПИ, Рособрнадзора, ИД «Просвещение» и адресного ответа на текущие вопросы, поступившие от педагогов. Процедуры проходили в ОУ в соответствии с Циклограммой, аналитика также находилась в зоне ответственности педагогов и администрации ОУ, вся информация доставлялась и отправлялась через Личный кабинет ОУ, минуя методическую службу.

#### ***Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении оценочных процедур***

Форма работы	Тема	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников	Степень личного участия методиста
--------------	------	------------------	-----------------	-------------------	-----------------------------------

Рассылка учителям	«Диагностические работы по географии 5-11»	Дистанционно	29.09.2022	76	Подборка демоверсий диагностических работ разного уровня, нормативные документы ФИПИ, перечень интернет-ресурсов.
Городской учебно-методический семинар	«Диагностические и аттестационные процедуры 2022 года: результаты, проблемы и подходы к решению»	СПб АППО	18.10.2022	3	Выступление, подготовка выступлений учителей (2), рассылка материалов
Межрайонный семинар	Современные технологии подготовки к ВПР, ГИА	ГБОУ СОШ №548	11.11.2022	15	Формирование программы, подготовка докладчиков на мероприятии сетевого взаимодействия МО учителей Кировского и Красносельского районов; выступление
Вебинар	«Подготовка учащихся к ОГЭ по географии: содержание и организация»	СПб АППО	15.11.2022	84	Информирование и приглашение к участию
Вебинар	«Подготовка учащихся к ЕГЭ по географии: содержание и организация»	СПб АППО	18.12.2022	84	Информирование и приглашение к участию
Круглый стол	«Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях введения Федеральных образовательных программ»	РГО	06.06.2023	91	Информирование и приглашение к участию

**Выводы:** запланированная на учебный год задача своевременного информирования учителей о нормативной документации по теме, изменениях в КИМ, демоверсиях проверочных работ разного уровня, приглашение к участию в мероприятиях СПб АППО выполнена. Результаты диагностики показывают, что учителя МО хорошо подготовили своих учеников, даже если задания ВПР не соответствуют УМК, номенклатура в заданиях не совпадает с программой, маршруты и имена путешественников, упомянутых в заданиях ВПР, не изучаются, уровень сложности работы в 6 классе выше, чем в 8 и т.д. Настойчивые требования Рособнадзора «не готовить детей к ВПР» воспринимаются учителями как насмешка, потому что формат заданий ВПР противоречит текущим видам практических и проверочных работ, включённых в Примерную программу. Без целенаправленного повторения и подготовки дети не смогут справиться с ВПР, ОУ попадёт в списки ШНОР, а повторение пройденного перед ВПР в

сентябре, после летних каникул, а также подготовка к ним в конце учебного года «крадёт» драгоценное учебное время на спокойное освоение предмета.

### 3.6. Информационно-методическое сопровождение учащихся

#### 3.6.2. Организация и (или) сопровождение конкурсного и олимпиадного движения

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность (победители, лауреаты...)
ВсОШ. География	Районный	156	3 победителей, 19 призёров
ВсОШ. География	Региональный 9 -11	23	1 победитель, 7 призёров
ВсОШ. География	Городской 6 - 8	7	5 призёров
ВсОШ. Экономика	Районный	99	1 победитель, 5 призёров
ВсОШ. Экономика	Региональный	8	3 призёра
Экономика СЭО	Городской	72	7 победителей, 19 призёров
Лицом к Северу	Городской	3	3 призёра
Арктический ледокол	Региональный	2	2 призёра
Арктика. Научная экспедиция	Городской	1	победитель
Новые имена	Районный	8 работ/ 10 участников	2 работы – победители; 4 работы – призёры, 2 – сертификаты участника
Арктика – фасад России	VII Всероссийский урок	7000 учащихся (1- 11 классы)	Руководители отмечены «Благодарственными письмами» ИМЦ

**Выводы:** Центр олимпиад в 2022-2023 учебном году продолжил практику параллельно затребовать бумажные версии отчётности и параллельно вносить данные на портал олимпиадного движения, что стало наиболее затратной по времени работой. Фактически всё первое полугодие полностью было занято подготовкой и проведением этапов городской и Всероссийской олимпиады, апелляциями и отчётами. Вторым моментом, который также сохранился после смены оператора олимпиады: участники географического кружка получают неоспоримое выигрышное преимущество перед остальными участниками олимпиады, так как занятия проводят составители заданий, а на занятиях кружка рассматриваются именно те задания, что потом включаются в олимпиадные бланки. Понятно, кто побеждает...

#### 3.6.3. Организация работы межшкольных групп –

**Выводы:** место школьного курса географии как мировоззренческого предмета, объясняющего и природные, и социальные закономерности, – особенное. В ФУП в 2023-2024 учебном году вернули географию в качестве ОБЯЗАТЕЛЬНОГО предмета для изучения в 10 классе, что безусловно благотворно отразится и на качестве подготовки к ГИА, и на желании выпускников связать свою жизнь со специальностями географической направленности.

Буду продолжать стимулировать интерес и мотивацию педагогов к участию в профессиональных конкурсах и подготовке детей к участию в олимпиадах и предметных конкурсах, продолжу всеми доступными способами культивировать и поощрять интерес к школьной географии и популяризировать географическую науку.

### 3.7. Методические услуги ресурсного обеспечения.

#### 3.7.1. Разработка контента для электронного сервиса «РАМПА»

Форма «упаковки» контента	Название контента	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами

Мастерская урока	ТКУ «Арктические пустыни и тундра»	Учителя географии	Привлечь внимание к организации работы с рабочим листом урока учащихся с ОВЗ
Мастерская урока	ТКУ «Этнический и языковой состав населения России»	Учителя географии	Пример организации выполнения программной практической работы на карте
Советуем почитать	Подборки публикаций руководителей школ, интервью педагогов, психологов на актуальные темы педагогики	Методисты ИМЦ, учителя, воспитатели, социальные педагоги, психологи и администрация ОУ	Для подготовки занятий, педсоветов, бесед с родителями, классных часов, дискуссий, повышения квалификации (включение в библиографические списки)

**Выводы:** в период с 08.07.2021 по 25.05.2022 размещено 53 публикации на обсуждаемые профессиональным сообществом темы разнообразной: методической, психологической, организационной, в том числе дискуссионной направленности.

### 3.7.2. Методическая работа по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (уроки для размещения в Телешколе, создание вебинаров для учителей и учащихся ОУ)

Тема мероприятия (урока, вебинара)	Для какой аудитории мероприятие	ФИО, должность того, кто проводил мероприятие	Название ОУ
Типичные затруднения учащихся в ГИА и предметной олимпиаде. Выступление на семинаре сетевого взаимодействия МО учителей географии Кировского и Красносельского р-нов 11.11.2022	Учителя географии	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	ИМЦ
Формы организации учебного процесса	Учителя и методисты	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	ИМЦ
Сотворчество педагога-наставника и ученика при подготовке конкурсной работы (из опыта работы учителей географии Красносельского района)	Учителя географии и методисты	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	ИМЦ для ЦНППМ

### 3.7.3. Разработка методических рекомендаций, научно-методических сборников

Форма «упаковки» рекомендаций и место размещения	Название рекомендаций	Потенциальные пользователи	Способы использования в работе с педагогами
Анализ типичных затруднений по итогам проверки работ (вебинар СПб АППО, мнение экспертов) в рассылке учителям	Анализ ВПР-2022 и методические рекомендации	Учителя географии ОУ района	При подготовке учащихся к ВПР
Материалы семинара учителей географии Кировского и Красносельского районов. Рассылка учителям	Современные технологии подготовки уч-ся к ВПР, ГИА	Учителя географии ОУ Кировского и Красносельского районов	В практике преподавания и подготовке уч-ся к диагностике

Материалы ИД «Просвещение» в рассылке учителям	Анализ демоверсии ОГЭ и методические рекомендации	Учителя географии ОУ района	При подготовке учащихся к ОГЭ
Консультационные материалы (персональная почтовая рассылка учителям МО географии)	«Арктика – фасад России»	Учителя географии ОУ района	Подготовка и проведение VII Всероссийского урока «Арктика – фасад России»
Консультационные материалы (персональная почтовая рассылка учителям МО географии)	Гагаринский урок	Учителя географии ОУ района	Подготовка и проведение Всероссийского Гагаринского урока
Рассылка стенограммы выступления, в тексте главные тезисы выделены курсивом. Показатели социально-экономического развития Петербурга и Ленобласти (Петростат).	Отчёт Губернатора СПб А.Д. Беглова ЗакСобранию. Стаотчёт Петростата	Учителя географии ОУ района	Использование актуальной социально-экономической информации в преподавании тем в курсе «География России», связанных с Санкт-Петербургом и Ленинградской областью
Формат листовки с необходимой статистикой для распечатки и размещения в кабинете на информационном стенде	Актуализируем информацию о субъектах РФ, территории и численности населения	Учителя географии ОУ района	Использование актуальной социально-экономической информации в преподавании тем в курсе «География России»
Анализ изменений в атласах и контурных картах в соответствии с ФГОС.	Работаем по ФГОС	Учителя географии ОУ района	Формирование УМК и применение в практике преподавания с учётом изменений

**Выводы:** для экономии времени учителя на поиск необходимой информации, методистом подготовлены и разосланы на адреса электронной почты педагогов компактные предметные консультативные материалы и рекомендации. Особенно это было важно, когда потребовались и оперативность в предоставлении учителям информации географической направленности, и внимание к работе с документами, содержащими плановые социально-экономические показатели развития региона и / или актуальную информацию в связи с включением новых регионов в состав РФ. Подобный формат донесения информации учителям удобен в работе, материалы активно используются в подготовке к урокам и во внеурочной деятельности. Планирую продолжать использовать в работе практику рассылок комплектов методических и информационных материалов.

### **3.8. Методическая работа по организации и развитию наставничества в районе (анализ работы с ОУ, методическими объединениями, учителями района, если такая работа проводилась)**

Сопровождение участия в районном конкурсе «Молодость и опыт» команды ГБОУ № 394 в составе: Краснова Н.В. – наставник, Акульшина М.О. – молодой специалист. Разработка вариантов организации учебной деятельности учащихся 7 класса на конкурсном уроке «Северная Америка. Путешествие», заданий к контурной карте, ТКУ и рабочего листа ученика.

### 3.9 Взаимодействие с регионом

Мероприятия	Название, тематика	Дата	Ф.И.О., место работы и должность организаторов	Цель проведения	Количество участников
Межрайонный семинар учителей географии Красносельского и <b>Кировского</b> районов	«Технологии подготовки к ВПР, ГИА и другим видам диагностики»	11.11.2022	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ, Баландина Н.Л., методист ИМЦ, Печенкина Е.А., зам. дир., учитель географии, Крылова Н.В., учитель географии ГБОУ СОШ №548	Обмен опытом педагогов Красносельского и Кировского районов о технологиях подготовки обучаемых к успешному прохождению диагностики и ГИА	17
Городской методический семинар	«Экологические, краеведческие, географические, музееведческие дидактические материалы и программы ДО и внеурочной деятельности»	16.02.2023	Педсостав ДДТ «На Ленской» ( <b>Красногвардейский</b> район), Ревера А.С., ст. преп. КЕНМОИ СПб АППО, методист ИМЦ Красногвардейского р-на	Обсуждение воспитательного потенциала использования материалов краеведческой составляющей в преподавании и во внеурочной работе	3, в т.ч. 2 докладчика
Вебинар для <b>ЦНППМ</b>	«Сотворчество педагога-наставника и ученика при подготовке конкурсного проекта (из опыта работы учителей географии Красносель	31.05.2023	Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ	Представление опыта работы педагогов-руководителей конкурсных проектов по географии и воздействия участия в конкурсах на профессиональное самоопределение ученика	10, в т.ч. 9 учителей

	ского района)»				
Круглый стол	«Усиление воспитательной направленности урока географии в условиях введения ФГОС»	06.06.2023	Беловолова Е.А., доктор пед. наук, доцент, профессор кафедры методики преподавания географии МПГУ	Обсуждение проблем усиления воспитательной составляющей обучения применительно к возможностям школьного курса географии. Знакомство с опытом работы коллег – учителей географии из г. Дмитрова и г. Домодедово (Московская область)	36, онлайн

#### 4. Другая деятельность методиста, не отраженная в структуре аналитического отчета

4.1 Работа творческой группы «Задания для развития функциональной грамотности по географии в основной школе». В период с декабря 2021 г. по апрель 2022 г. творческая группа в составе методиста Кузнецовой Е.Е. и учителей географии района (Седюк Н.Н., Комаровой Н.А., Малютиной Т.Г., Дмитриевой К.В.) разработала задания по географии для формирования и развития предметной, естественнонаучной, математической и финансовой функциональной грамотности у учащихся 5-9 классов. Задания составлены на основе преимущественно краеведческого материала, дополнительной информации, иллюстрирующей разделы курса «География России», а также сообщений географической тематики из СМИ.

4.2 Комплектование группы, методическая поддержка и информационное сопровождение слушателей флагманских курсов Минпросвещения «Школа современного учителя» (8 учителей географии района);

4.3 Методическая поддержка и информационное сопровождение учителей, обучающихся на курсах РЦОКО и ИТ (очно-дистанционных) по подготовке к ОГЭ (2 учителя географии района);

4.4 Методическая поддержка и информационное сопровождение учителей, обучающихся на курсах «Финансовая грамотность для учителя» в НИУ ВШЭ (2 учителя географии района);

4.5 Выступление в СПб АППО на семинаре учителей географии, методистов и преподавателей СПО «Подготовка к ГИА: актуальные проблемы» 18.10.2022;

4.6 Выступление в СПб АППО на городском учебно-методическом семинаре «Формирование основ читательской грамотности на уроках географии» 28.11.2022;

4.7 Запись вебинара «Формы организации учебного процесса» для сайта ИМЦ (задача: восполнение методических дефицитов педагогических работников), 05.04.2023;

4.8 Подготовка и проведение занятия секции «Естественнонаучная функциональная грамотность» в ГБОУ школа №375 17.11.2022;

4.9 Работа в жюри районного конкурса «Лучший библиотечный урок», апрель;

4.10 Работа в жюри районного конкурса наставников «Молодость и опыт», апрель;

4.11 Работа в ГЭК (предметная комиссия), 28.04. 2023, 01.06.2023, 02.06.2023.

Вывод: таким образом, план работы методиста на 2022-2023 учебный год, с учётом ранее не планировавшихся безотлагательных мероприятий (аудит, подготовка занятия по ФГ, запись вебинара), можно считать выполненным в полном объёме.

08.06.2023

Кузнецова Е.Е., методист ИМЦ