

Мастер- класс на тему «Работа с письменными источниками на уроках ОРКСЭ (формирование функциональной грамотности)»

Сегодня мы с вами рассмотрим функциональную грамотность с точки зрения функционального чтения.

Функциональное чтение - это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который даёт человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и умение с ней взаимодействовать.

Особое место на уроках ОРКСЭ отводится работе с письменными источниками. Это способствует развитию функциональной грамотности. Тексты помогают раскрыть для учеников пространство религиозной культуры, проникнуть в смысл символического языка, попытаться понять главную нравственную идею, заключённую в тексте.

Человек, который видит в тексте только то, о чём говорится в явном виде, и не умеет выделить главное в прочитанном, кратко изложить содержание текста, составить схему, план или таблицу, не может считаться грамотным.

Наша задача научить обучающихся работать с текстом: находить в нём нужную информацию, анализировать, выделять главное, систематизировать, сжимать текст.

Очень важна работа с текстом, чтение историй, художественных рассказов, фрагментов священных книг, притч, повествований, пословицами, загадками, былинами, толковым словарём. Данные письменные источники помогают раскрыть для обучающихся пространство религиозной культуры, попытаться понять главную нравственную идею, заключённую в этих текстах.

Хотелось подробнее остановиться на особенностях работы с притчами на уроках ОРКСЭ, поскольку именно этот вид текстов обладает наибольшим воспитательным потенциалом и развивает аналитические навыки, логическое и критическое мышления.

Притча – это поучительный рассказ в иносказательном виде, заключающий в себе моральное или религиозное поучение (глубинную премудрость). Поскольку основными стилистическими приёмами в притче являются сравнение, метафора, аллегория – именно этот жанр представляет собой наибольшую сложность, особенно в начальных классах. Несмотря на то, что школьники часто интуитивно улавливают метафорический характер притч, тем не менее им бывает трудно раскрыть их смысл и значение.

Существенным моментом при работе с притчей является воссоздание культурного и исторического контекста, в котором созданы притчи.

Понять смысл притч помогают гравюры, картины. На уроках работы над притчей я осуществляю работу с иллюстрацией к тексту, презентации, рисунки, фотографии.

Виды работы с притчей:

1. Обсуждение основной идеи, смысла истории.
2. Анализ названия притчи (придумать новое название притчи)
3. Притча без окончания (обсуждение, чем она могла бы закончиться)
4. Сформулировать вопросы или ответить на поставленные вопросы.
5. Выделение ключевых понятий.
6. Инсценировка притчи.
7. Сравнение нескольких притч.
8. Нахождение и вставка пропущенных слов в притче (или предположить их).

Приведу пример организации работы с притчей по теме урока «Христианские заповеди. Совесть».

1. Притча «Корзину-то возьми»

Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело сыну ухаживать за престарелым отцом, и решил он от него избавиться.

Усадил он отца в корзину и отнес высоко в горы. Отпустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:

- Сынок, я не в обиде, что ты принес меня сюда, но корзину-то возьми!

- На что она мне?

- Твоему сыну пригодится, когда он захочет принести тебя сюда...

Работу над притчей начинаем со словарной работы. Для этого используем толковый словарь.

1. Словарная работа

Теплится 1. Гореть неярко, слабым пламенем.

2. Слабо, еле заметно проявляться, быть едва заметным.

Какое значение слова нам подходит, почему?

Окликнул Назвать по имени, крикнуть что-л. кому-л. с целью привлечь внимание, остановить

2. Обогащение и расширение словарного запаса

Предлагаю подобрать синонимы к слову *окликнуть*. Остановить, помочь, позвать, звать, подзвать, покричать, окрикнуть, смотреть, прикрикнуть, кликнуть, крикнуть, призвать

Почему именно это слово использовал автор?

3. Анализ притчи.

О чем эта притча?

О чем забыл сын? (Обязанность «читать отца и мать» не кончается, когда отец и мать стареют)

О каком важном законе нравственности напоминает притча?

В чем заключается ответственность родителей и детей друг к другу?

Чему учит притча?

4. Нахождение главной мысли текста

Как можно озаглавить эту притчу, используя предложение из текста.

Корзину-то возьми!

5. Работа с деформированным текстом

Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело _____ ухаживать за престарелым _____, и решил он от него _____.

Усадил он отца в корзину и отнес высоко в горы. Отпустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:

- Сынок, я не в обиде, что ты принес меня сюда, но _____ - На что она мне?

- Твоему сыну _____, когда и он захочет принести тебя сюда...

Сын, отец, избавиться, корзину- то возьми, пригодится.

6. Работа с пословицами

Подбери пословицу, которая наиболее точно отражает главную мысль притчи

Дерево смотри в плодах, а человека в делах.

Что ты даёшь своим родителям – завтра получишь от своих детей.

Что посеешь, то и пожнёшь.

Не делай другим того, чего не желаешь себе.

Семья без любви- дерево без корней.

7. Развитие творческих способностей

Придумаем продолжение притчи

8. Сравнение притчи с рассказом Л.Н. Толстого «Старый дед и внучек»

Тема совести, морали, уважения к родителям встречается у всех народов и разных религий, давайте ознакомимся с примерами:

«Почитай отца твоего и мать твою, чтобы продлились дни твои на земле»... (Одна из заповедей христиан)

«Хочешь знать, как будут относиться к тебе дети в дни твоей старости – оглянись на то, как ты относишься к своим родителям». Персидская поговорка

«Что ты даешь сегодня своим родителям – завтра получишь от своих детей». Китайская поговорка

«Кто в молодости не заботится о своих родителях, тот обрекает себя на страдание в старости». Персидская поговорка

«Поддерживать отца и мать – вот величайшее благословение». Буддизм

«Мера доблести детей в их отношении к родителям». Армянская поговорка

«Отцы и дети не должны дожидаться просьбы друг от друга, а предупредительно давать потребное друг другу». Диоген

Какое высказывание для вас ближе и понятнее?

Притча позволяет не осуждая человека осудить его порок.

Рабочий лист

1. Словарная работа

Теплится - _____

Окликнул - _____

2. Подбери синонимы к слову окликнул:

Остановить, позвать, подзвать, покричать, окрикнуть, шумнувший, прикрикнуть, кликнуть, крикнуть, придержать, перехватить, призвать

3. Озаглавь притчу _____

4. Работа с деформированным текстом

Состарился отец, ослабел. Жизнь в нем еле теплится. Надоело _____ ухаживать за престарелым _____, и решил он от него _____.

Усадил он отца в корзину и отнес высоко в горы. Отпустил корзину на землю и только собрался уходить, как отец окликнул его:

- Сынок, я не в обиде, что ты принес меня сюда, но _____ - На что она мне?

- Твоему _____ пригодится, когда и он захочет принести _____ сюда...

5. Придумай продолжение притчи

6. Работа с пословицами

Дерево смотри в плодах, а человека в делах.

Что ты даёшь своим родителям – завтра получишь от своих детей.

Не делай другим того, чего не желаешь себе.

Семья без любви- дерево без корней.