

Технологическая карта урока  
ФИО учителя: Королькова Лариса Михайловна  
ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района  
УМК: «Школа России»  
Предмет: ОРКСЭ (Светская этика)  
Класс: 4 Б

Тема урока: Семейные ценности

**Тип урока: урок общей методологической направленности**

Цель урока: создать условия для формирования у учащихся понятия «семья», дать представление о её функциях, семейных ценностях и традициях

Задачи урока:

- Обучение установлению логических связей, учить делать выводы из предложенной информации и заданий;
- Развитие умения анализировать свои поступки и слова, соотносить с общечеловеческими ценностями;
- Развитие речи учащихся, коммуникативных навыков.
- Воспитание личности обучающихся в системе духовно-нравственных ценностей общества.

Формы работы: фронтальная, групповая

Прогнозируемые результаты:

Предметные :	Метапредметные:	Личностные:
знать сущность и особенности семейных ценностей и традиций. уметь называть и характеризовать семейные ценности. -формирование устойчивого интереса к предмету; -формирование правильного понимания правил поведения в семье; -формирование мотивации на нравственные поступки.	Регулятивные УУД: -формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; -формирование умений высказывать свои предположения на основе изречений древних мыслителей и при работе с текстом. Коммуникативные УУД: -формирование умения слушать одноклассника, сотрудничать и работать в парах, участвовать в учебном диалоге,	- воспитание необходимости уважительного отношения к семейным традициям. -развитие нравственных чувств, доброжелательности и нравственной отзывчивости; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

	<p>аргументировать свою точку зрения.</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в своей системе знаний,</li> <li>перерабатывать полученную информацию:</li> <li>наблюдать, сравнивать,</li> <li>обобщать и делать выводы</li> </ul>	

Ход урока:

Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
<p>Добрый день, дети! Сегодня на уроке у нас присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. А теперь настройте себя на рабочий лад и внимание на экран.</p> <p style="text-align: center;"><b><i>(Просмотр ролика о семье )</i></b></p> <p>-Каждому из вас, наверняка, сейчас было приятно увидеть своих родных, улыбки на ваших лицах и об этом.</p> <p>- Как вы думаете, о чем же сегодня пойдет разговор на уроке?</p> <p>-А какие же ассоциации рождаются у вас при слове семья?</p>	<p>Встают возле своих мест. Здравуются с учителем и гостями урока.</p> <p><i>О семье</i></p> <p><i>Дом, родные люди, уют, любовь....</i></p>
<p>Действительно, мы будем говорить о самом важном в жизни каждого человека – о семье, семейных ценностях и традициях. Что же такое семейные ценности?</p> <p>-Верно ли говорят, что семейные ценности и традиции укрепляют семью? Это нам и предстоит выяснить.</p> <p>-Ребята, а знаете ли вы, что такое семья?</p> <p>Молодцы! Да, ребята, но семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни.</p>	<p><i>Семья – это родные друг другу люди. Семья- это те, кто дорог вам больше всего. Семья- это где тебя всегда ждут и понимают.</i></p> <p style="text-align: right;"><b><i>Ученик читает стихотворение</i></b></p>

<p>Моя семья – моя обитель.  Мой дом, мой замок, мой покой.  Убереги, Господь Спаситель  Её от нечисти лихой.</p> <p>Убереги нас от соблазнов,  И сохрани от бурь и бед.  Спаси от зависти и сглаза.  А, если нужно, дай совет.</p> <p>Моей семье я всем обязан.  Не знаю, как благодарить,  Тех, с кем душой и сердцем связан,  И узелок не разрубить.</p> <p>В семье мы все как будто прутья,  И в веник связаны тугой.  Сплелись, да так, что не раскрутишь  Опасны. На пути не стой.</p> <p>Пока мы вместе, друг за друга  Нас поломать никак нельзя.  В беде мы все стоим упруго.  Мы клан, мы племя, мы семья.</p> <p>- Как понимаете выражение <b>моя обитель</b>?  Почему автор так говорит?  <b>-Клан?</b></p> <p>- Как автор стихотворения называет всех членов семьи? Как вы это понимаете?</p>	<p><i>то же, что монастырь</i>  <b>Клан</b> (гэльск. clann — семья или потомство) — наименование рода те, с кем душой и сердцем связан, в семье мы все как будто прутья мы вместе, друг за друга</p>
<p>-Что важнее всего в семье? Очень трудно однозначно ответить на этот вопрос. Любовь? Взаимопонимание? Забота и участие? А может быть самоотверженность и трудолюбие? Или строгое соблюдение семейных <b>ценностей</b> ?</p> <p>-А что вы понимаете под значением определения слова «<b>ЦЕННОСТИ</b>»?</p> <p>Семейные ценности-это то, благодаря чему семья становится крепкой.</p> <p>Для любой семьи перечень семейных ценностей будет содержать бесконечное количество пунктов. В каждой семье свой рецепт счастья. Давайте поработаем в группах и попробуем определить главные семейные ценности.</p> <p>Я вам предлагаю выбрать понятия, которые</p>	<p>- то, что человек особенно ценит в жизни, --чему он придает особый, положительный жизненный смысл;</p> <p>- значимость, польза, полезность</p> <p>Для создания семьи достаточно полюбить. А для сохранения — нужно научиться терпеть и прощать. (Мать Тереза, католическая монахиня, занимающаяся служением бедным и больным. )- <i>терпение , прощение</i></p>

<p>являются основополагающими в семейных отношениях.(работа по карточкам в группах)</p> <p>-Давайте посмотрим, какой цветок у нас получился. А почему именно ромашка?</p> <p>-Этот душевный и радостный праздник объединяет миллионы людей по всему миру вокруг традиционных семейных ценностей, олицетворяет счастье супружеской жизни,</p>	<p>Если не можешь принять родных со всеми их недостатками, ни один чужой тебя не устроит. ( Чак Паланик, совр. американский писатель ) - <i>толерантность</i></p> <p>Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости... Эмиль Золя-<i>доброта</i></p> <p>«В семейной жизни надо считаться с мыслями, убеждениями, чувствами, стремлениями любимого человека. Храня своё достоинство, надо уметь уступать друг другу.» В.А.Сухомлинский.-<i>компромисс</i></p> <p>«В семейной жизни самый важный винт – это любовь.» А.П. Чехов-<i>любовь</i></p> <p>Чтобы понять другого, нужно встать на его место. Это правило Сопереживания. Бернар Вербер, современный французский писатель-<i>сопереживание</i></p> <p>«Каждому нужен дом, чтобы жить, но поддерживающая семья — это то, что строит этот дом». Энтони Личчоне, поэт-<i>поддержка</i></p> <p>«Узы, которые связывают вашу настоящую семью, связаны не кровью, а уважением и радостью в жизни друг друга». Ричард Бах, писатель- <i>уважение</i></p> <p>Умение слушать — вызывает доверие. А доверие — это основа прочных отношений. Маргарет Тэтчер, государственный деятель -<i>доверие</i></p> <p><i>Белая ромашка - символ любви, чистоты, верности</i></p> <p><i>День семьи, любви и верности — праздник в России, который отмечается 8 июля и приурочен к</i></p>
--	---

<p>помогает воспитывать подрастающее поколение на высоких нравственных идеалах.</p> <p>-Что случится, если серединка выпадет? -На чём держится семья?</p> <p>– Какими путями можно формировать ценностные ориентиры в маленьком человеке?</p> <p>– Какие из них вы считаете наиболее действенными? – Почему?</p> <p><b>Физкультминутка</b></p> <p>- Те, у кого есть брат, братишки, хлопните в ладоши. - У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой. - Кто помогает дома близким, топните. - У кого в семье есть бабушки или дедушки, поднимите руки вверх. - Кто похож на папу? Присядьте - Кто похож на маму? Наклон вперед - Кто любит свою семью, дорожит ею! Подпрыгните высоко. - А кто богат родственниками, у кого их много, помашите над головой рукой, чтобы все видели какие вы богатые.</p> <p>-Я не ошибусь, если скажу, что семьи все разные. Каждая семья отличается своим укладом, привычками, обычаями, атмосферой, традициями.</p> <p>- А что означает слово традиция?</p> <p>-Для чего нужны семейные традиции?</p>	<p><i>православному дню памяти святых князя Петра и его жены Февронии.</i></p> <p><i>Цветок рассыпется На семейных ценностях</i></p> <p><i>Убеждение, назидание, ласка, личный пример</i></p> <p><i>личный пример</i></p> <p><i>Традиция - от латинского "передача". Это слово означает сложившиеся и передаваемые в течение длительного времени из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения) (читают в словаре)</i></p> <p><i>Чтобы семья была крепкой и дружной.</i></p>
--	--

<p>-Традиции - это то, что делает семью уникальной, они сплачивают всех членов семьи. Семейные традиции дают ощущение единства в семье, сближают, укрепляют чувства.</p> <p>- Какая традиция кажется вам наиболее важной для сплочения семьи? Поразмышляем вместе.</p> <p>Сейчас я предлагаю вам составить коллаж об одной из семейных традиций. Возьмите на столе файл, в нем фото, рисунки о той традиции, о которой вы составляете коллаж. В коллаж вы можете добавить хорошие слова о семье. Работу вы должны будете представить и дать по ней комментарий.</p> <p>-Чем для вас был полезен сегодняшний урок?</p> <p><u>Учащимся предлагается открытый микрофон: «Незаконченное предложение».</u></p> <p>Моя семья - это...</p> <p>Мои родители - это..</p> <p>Главное в семье – это...</p> <p>Радость в моей семье – это...</p> <p>Мой дом – это...</p> <p>Мне хотелось бы, чтобы в моей семье....</p> <p>Я считаю, что самое сокровенное желание моих родителей — это...</p> <p>Я благодарен родителям за то, что....</p> <p>2024 год объявлен в России годом семьи. Закончить урок мне бы хотелось словами президента.</p> <p>" Семья даёт нам понимание многих простых, но важных истин. Они в советах и напутствиях отца, во всепоглощающей любви матери, в заботе сестёр и братьев друг о друге, в тех семейных ценностях, которые можно глубоко</p>	<p><i>Дети рассказывают о семейных традициях семьи</i></p> <p><i>Дети составляют коллаж и представляют его</i></p>
--	--

осознать, впитать только в семье. И которые потом становятся теми нравственными ориентирами, помогающими разобраться в сложностях жизненного пути, поддерживают на этом сложном жизненном пути любого человека стать ответственным за себя, за свою семью и за судьбу Отечества.", - подчеркнул Путин.