



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 08.06.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«20 » июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**Тема: «Организация проектной деятельности с детьми старшего дошкольного
возраста»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на формирование у слушателей профессиональных компетентностей, необходимых для организации эффективной проектной деятельности в детском саду.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<i>Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</i>	<i>Планирование и реализация образовательной работы в группе детей старшего дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами. Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.</i>	<i>Особенности становления и развития детских деятельностей в дошкольном возрасте. Современные тенденции развития дошкольного образования.</i>	<i>Планировать детско-родительские проекты. Вести документацию проекта. Моделировать предметно-развивающую среду для организации проектной деятельности. Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) дошкольного возраста для решения образовательных задач. Анализировать эффективность проектной деятельности.</i>

Категория слушателей - воспитатели дошкольных образовательных учреждений, лица с высшим профессиональным и средним специальным образованием.

1.3. Форма обучения – очная

1.4. Режим занятий – 4-8 часов в неделю

1.5. Срок освоения программы – 36 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	Входная диагностика					
1. Базовая часть						
1.	Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО	4	3	1		«Круглый стол»
1.1.	Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог», МКДО РФ и т.п.)	2	1	0		
1.2.	Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка	1	1	0		
1.3.	Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности	1	1	0		
2. Профильная (предметно-методическая часть)						
2.	Проектная деятельность в образовательном процессе	4	4	0		
2.1.	История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов.	2	2	0		
2.2.	Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие	2	2	0		

	проектной деятельности от других образовательных мероприятий.					
3.	Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду	8	4	4		
3.1.	Введение в проблему Способы постановки проблемы Организация планирования в проекте Организация исследовательского поиска в проекте Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта.	4	2	2		
3.2.	Поддержка детской инициативы	2	1	1		
3.3.	Документирование материалов проекта	2	1	1		Паутинка проекта
4.	Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности	4	2	2		
4.1.	Информирование. Анкетирование. Совместное планирование.	4	2	2		Разработка анкет
5.	Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста	8	4	4		
5.1.	Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников.	8	4	4		
6.	Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей	8	5	3		
	Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию.	5	4	2		
	Что такое хороший проект и чего он должен достигать?	1	1	1		
	Итоговая аттестация	2				Защита проекта
	Итого:	36	22	14		

2.2. Рабочая программа курса

«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»

Тема 1. Современные требования к образовательному процессу в ДОО в контексте ФГОС ДО

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 1.1. Нормативные документы, регламентирующие ведение образовательного процесса в ДОО (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, квалификационные характеристики, профессиональный стандарт «Педагог» и т.п.). (2ч.)
- 1.2. Проектная деятельность как ответ на современное понимание образования и развития ребенка. (1ч.)
- 1.3. Компетентности педагога, необходимые для эффективной проектной деятельности. (1ч.)

Тема 2. Проектная деятельность в образовательном процессе

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 2.1. История метода проектов. Основные понятия. Виды и классификация проектов. (2 ч.)
- 2.2. Определение понятий «Проект» и «Проектная деятельность». Признаки и принципы проектной деятельности. Отличие проектной деятельности от других образовательных мероприятий. (2 ч.)

Тема 3. Основные этапы и способы организации проектной деятельности в детском саду

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 3.1. Введение в проблему. Способы постановки проблемы. Организация планирования в проекте. Организация исследовательского поиска в проекте. Способы презентации результатов проекта. Подведение итогов проекта. (4 ч.)
- 3.2. Поддержка детской инициативы. (2 ч.)
- 3.3. Документирование материалов проекта. (2 ч.)

Тема 4. Вовлечение родителей на каждом этапе проектной деятельности.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 4.1. Информирование. Анкетирование. Совместное планирование. (4 ч.)

Тема 5. Практика организации проектной деятельности детей дошкольного возраста.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 5.1. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников. (8ч.)

Тема 6. Проверка эффективности проектной деятельности для развития детей.

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

- 6.1. Анализ инициатив детей. Анализ эффективности педагогических действий. Анализ тем содержания проектов. Анализ готовности детей к планированию. (6 ч.)
- 6.2. Что такое хороший проект и чего он должен достигать? (1 ч.)
- 6.3. Итоговая аттестация (2ч.)

Перечень практических занятий:

- Разработка проекта.
- Информирование и анкетирование родителей.
- Документирование материалов проекта.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе обсуждения выполненных практических заданий, демонстрирующих владение слушателями теоретическими знаниями и практическими умениями, заявленными в качестве результатов освоения программы:

- Круглый стол

- Презентация плана проекта (паутинка, анкеты для родителей)

3.2. Итоговая аттестация:

- Защита проекта в форме краткого доклада по следующей схеме: тема проекта, проблема проекта, пути решения проблемы, организация центров активности, продукты проекта, вовлечение всех участников образовательной деятельности, итоговое мероприятие проекта.

Оценочный лист защиты проекта в форме краткого доклада:

Наличие в докладе	Соответствие		
	+	-	+/-
Темы проекта			
Проблемы проекта			
Намечены пути решения проблемы			
План организация центров активности			
Обозначен результат («продукт») проекта			
Вовлечение всех участников образовательной деятельности			
Итоговое мероприятие проекта			

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

4.2.1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4.2.2. Федеральный закон от 31.06.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучающихся».

4.2.3. МКДО-2023. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации/ И.Е. Федосова. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022. - 48 с.

4.2.4. Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

4.2.5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17 ноября 2013 года «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

4.2.6. Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада: пособие для педагогов ДОО/Л.В. Михайлова – Свирская.-М. :Просвещение, 2015.-95с.

4.2.7. Проекты в области естественных наук, математики и техники для дошкольников: учебно-практическое пособие/ под ред. проф. В.Е.Фтенакиса; предисл.В.К.Загвоздкина.- М.:Издательство «Национальное образование», 2018. -192с.: ил. - (Антология образования). – Вдохновение. (Создавать естество знания).

4.2.8. Райхерт-Гаршхаммер, Е. Проектная деятельность в дошкольной организации: учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/ Е. Райхерт- Гаршхаммер; под ред. Л.В.Свирской. -М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-112с. – (Вдохновение).

4.2.9. Успех. Совместная деятельность взрослых и детей: основные формы: пособие для педагогов/ О.В.Акулова, А.Г. Гогоберидзе, Т.И. Гризик и др.; науч. рук. авт.коллектива Н.В.Федина.- М.: Просвещение, 2012

4.2.10. Проектная деятельность с использованием информационных технологий в учебном процессе: Метод. пособие /О.В.Брыкова. – СПб.: ГОУ ДПО ЦПКС «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий», 2007.

4.2.11. Формирование ключевых компетентностей учащихся через проектную деятельность: Учебно-методическое пособие / Авт.-сост.: Татарченкова С.С.,

5. Информационное обеспечение программы.

Федеральный институт развития образования - <http://www.firo.ru/>

Национальный институт качества образования - <https://www.niko.institute/>

6. Кадровые условия реализации программы

Данный курс может реализовывать методист ГБУ ИМЦ, имеющий высшее образование, высшую квалификационную категорию.

6. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Марчук Светлана Николаевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Электронный адрес: marchuk@imc.edu.ru