

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271
Красносельского района Санкт-Петербурга им. П.И. Федулова

Мастер-класс

«Система оценки: особенности оценки предметных результатов»
(для председателей ШМО)

Подготовлен
учителем начальных классов,
председателем кафедры
гимназии № 271
Базанковой Татьяной Николаевной

Санкт-Петербург
2024 г

«Жить – значит оценивать»

Ф. Ницше



Свои
дела и поступки

Всё, что
происходит вокруг

Субъективная отметка

Жалобы со стороны родителей

Разрешение споров педагогов о выставлении отметки



Критериальное оценивание предметных результатов позволяет :



• учителям

Исключить спор и разногласия

по вопросу оценивания:

- контрольных и проверочных работ;
- устных ответов обучающихся.

Осуществить единые подходы

к оцениванию при организации замещений.



• ученикам и родителям

Понять, почему была **получена**

именно такая отметка

за письменную или устную работу.

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

П.3. К компетенции образовательной организации относится:

...

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ ...

Локальный акт «Положение о ведении классного (электронного) журнала»

2.3. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используются оценочные и методические материалы, разработанные в соответствии с «Положением о формировании оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся» гимназии.



ПРОФСТАНДАРТ
ПЕДАГОГА

3.1.1 Трудовая функция

Трудовые действия:

- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися.



П.40 ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ НОО:

- 1) личностные
- 2) метапредметные
- 3) предметные

Новый Ф О П
Н О О
Приказ Минпросвещения
от 18.05.2023 № 372



ООП НОО
гимназии № 271

Критерий — признак, основание, правило принятия решения по оценке чего-либо на соответствие предъявленным требованиям. Критерии расшифровываются показателями, в которых (для каждой конкретной работы) дается чёткое представление о том, как в идеале должен выглядеть результат выполнения учебного задания, а оценивание по любому показателю – это определение степени приближения ученика к данной цели.

Критериальное оценивание



Единое

содержание

оценочных процедур



Единые

критерии оценивания

предметных результатов

Единое содержание оценочных процедур

| № | Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 1 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Словарный диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Проверочная работа | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 |

| № | Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | всего |
|---|------------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 1 | Контрольная работа | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Математический диктант | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Проверочная работа | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |

| № | Виды контроля | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
|---|--------------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| 1 | Проверочная работа | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Ведение тетради | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3 | Чтение наизусть | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |

Что я буду оценивать?

(деятельность учащихся)

Кто будет оценивать?

Учитель;

ученик-ученик;

ученик

взаимооценивание

самооценивание

Когда будет проходить оценивание?

(на разных этапах урока)

Как будем оценивать?

Основные виды контроля

- ✓ **Контрольные и проверочные работы**
- ✓ **Словарные и математические диктанты**
 - ✓ **Ведение тетради**
(по литературному чтению и окружающему миру)

Требования к устным ответам по литературному чтению

Критерии оценивания:

- Указан автор и название произведения;
- Правильность чтения (безошибочное чтение);
- Выразительность чтения
(соблюдение пауз, темпа, интонации)



Требования к устным ответам по:

Литературному чтению

Выразительное чтение

- Правильность (безошибочное чтение)
- Выразительность (соблюдение пауз, темпа, интонации)
 - Громко/тихо

Чтение по ролям

- Своевременно начинает читать свои слова
- Правильность
- Выразительность

«5» – выполнены все требования

«4» – допущена ошибка по 1-2 критериям

«3» - допущена ошибка по 3 критериям



Требования к устным ответам по:

Литературному чтению

Пересказ

- Последовательность (не упуская главного)
- Правильность (используя слова автора)
- Выразительность

Чтение наизусть

- Указан автор и название произведения
- Правильность
- Выразительность

«5» – выполнены все требования

«4» – допущена ошибка по 1 критерию (допускает неточности, но сам их исправляет)

«3» - допущена ошибка по 2-3 критериям (нетвёрдое знание текста;

пересказ с наводящими вопросами)



Требования к устным ответам по окружающему миру



Критерии оценивания:

- Рассказывание текста
- Последовательность
- Без фактических ошибок

Характеристика цифровой отметки при устном ответе:

"5" - выставляется, если учебный материал излагается **полно, логично, отсутствуют ошибки** или имеется **один недочёт**, ученик **может привести примеры** из дополнительной литературы.

"4" - ответ полный, но имеются **незначительные нарушения логики** изложения материала.

"3" - **ответ раскрыт не полно**, осуществляется **по наводящим вопросам**, имеются отдельные нарушения в логике изложения материала.

"2" - **ответ не раскрывает обсуждаемый вопрос**, отсутствует полнота и логика изложения учебного материала.

Критерии к проверке домашнего задания

- литературное чтение
- окружающий мир
- ОРКСЭ



Требования к проверке домашних заданий по литературному чтению

Критерии оценивания:

- Полнота ответа на вопрос (3-5 предложений)
- Аргументированность



Вопросы и задания

1. Что вы узнали о муравьях из текста О. Полонского? **Расскажите.**
2. Найдите в тексте опорные слова и выражения. С их помощью попробуйте составить краткий рассказ о муравьях.
3. **Сравните** тексты произведений В. Бианки и О. Полонского. Какой из них можно отнести к научно-познавательному тексту и поместить в энциклопедию? Почему?

Требования к проверке домашних заданий по окружающему миру

Критерии оценивания:

- Полнота ответа на вопрос (3-5 предложений)
- Аргументированность

■ Обсудим

В книге «**Великан на поляне**» прочитаем рассказ «**Большой старый дуб**». Согласны ли вы с тем, что это рассказ о живой и неразрывной связи природы и человека? Чему он может вас научить?

■ Подумаем!

Приведи свой пример связей в осеннем лесу.

■ Проверим себя

1. Что мы называем невидимыми нитями? 2. Какие невидимые нити можно обнаружить в осеннем лесу?



Требования к проверке домашних заданий по ОРКСЭ

1. Запиши в тетрадь то высказывание, которое вам больше всего понравилось. Объясните, почему вы выбрали именно его.

- Правильность (списывание без ошибок)
- Аргументированность собственной точки зрения (не менее 3-5 предложений)

2. Подготовь и запиши в тетрадь краткое сообщение о православном монастыре по плану.

- Последовательность (согласно плана)
- Правильность (краткость, информативность)
- Грамотность

Критериальное оценивание по математике

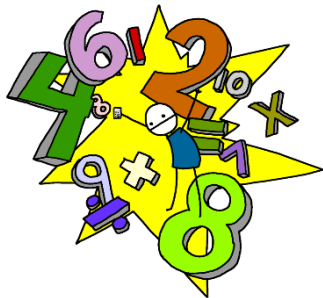
Решение задачи:

| | | | |
|----------------------------------|------|--------------|---|
| - План решения | 1 б. | Без ошибок - | ● |
| - Правильность вычислений | 1 б. | 1-2 ошибки - | ● |
| - Выбор наименования | 1 б. | 3 и более - | ● |
| - Запись ответа на вопрос задачи | 1 б. | | |

Сравнение числовых выражений

(именованных чисел):

- 1 б. - Наличие доказательства;
- 1 б. - Правильность вычислений;
- 1 б. - Правильный выбор знака сравнения.

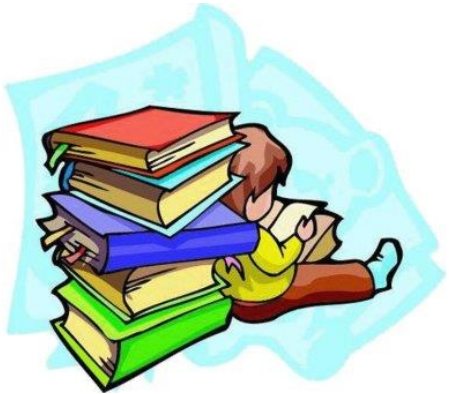


Требования к письменным ответам по литературному чтению:

- Вид задания:*
1. Составь синквейн
 2. Запиши план рассказа
 3. Напиши отзыв к произведению

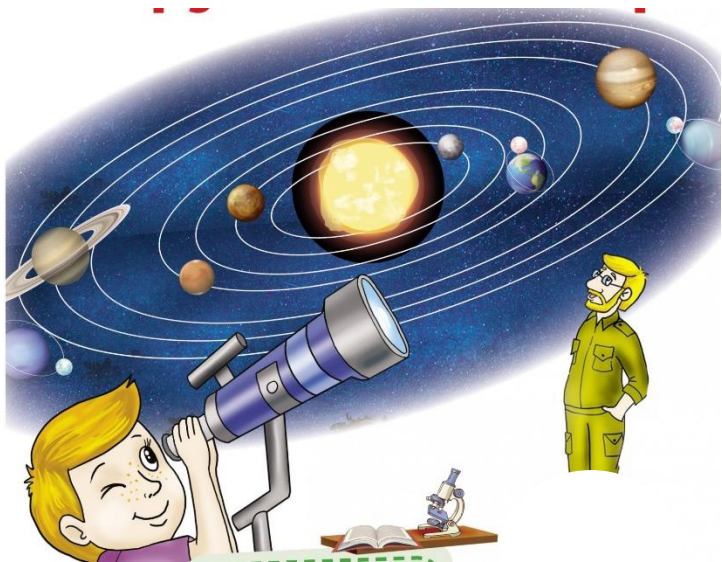
Критерии оценивания:

1. Правильность
2. Аргументированность
3. Грамотность



Требования к письменным ответам по окружающему миру:

- Вид задания:*
1. Запиши определение
 2. Приведи 2-3 примера...
 3. Заполни таблицу
 4. Напиши рассказ об одной из... ,
используя сведения из книги «Зелёные страницы»



Критерии оценивания:

1. Правильность
2. Аргументированность
3. Грамотность

Требования к письменным ответам по предметам в соответствии с критериями:

Русский язык, 2 класс

75. Распределите слова в две группы:

- 1) с мягким согласным звуком в конце;
- 2) с твёрдым согласным звуком в конце.

Сирень, клён, двор, дверь, ел, ель, тетрадь, слон, окунь, рис, рысь, мальчик, брат, брать, отец, марш, перец, май, герой, мебель.

Твой словарь

ме́бель, рису́нок

76. Прочитайте и запишите слова. Подчеркните буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки.

Мама, лес, луна, конь, щука, лужа, люлька, майка, час, рисунок.



77. Запишите слова. Подчеркните одной линией буквы, которые обозначают непарные твёрдые согласные звуки, а двумя линиями буквы, которые обозначают непарные мягкие согласные звуки.

Цапля, чашка, жук, цирк, жёлудь, стайка, шорох, щука, чужой, ширина, шагать.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

1 б.

91. Прочитайте.

Ст..яла ос..нь в со(н,лн)це и туманах. Сквозь обл..-тевшие леса были в..дны д..лёкие облака и синий густой воздух. По н..чам в зарослях вокру(к,г) нас шевелились и др..жали ни(з,с)кие звёзды.

К. Паустовский



● Спишите, выбирая из скобок нужные буквы и вставляя пропущенные буквы.

● Выпишите любое слово с пропущенной буквой в корне, а перед ним запишите проверочное слово.

1 б.

1 б.

1 б.

«Лесенка успеха»

2 класс – на какой ступеньке ты оказался?

3-4 класс – баллы, полученные за выполнение задания переводятся в оценку



Мне всё удалось

У меня были проблемы

У меня остались вопросы

«5» – без ошибок

«4» – 1-2 ошибки (1 недочет)

«3» - 3-4 ошибки

«2» – 5 и более ошибок

выполнено менее 2/3 работы

Требования к письменным заданиям

по русскому языку и математике:

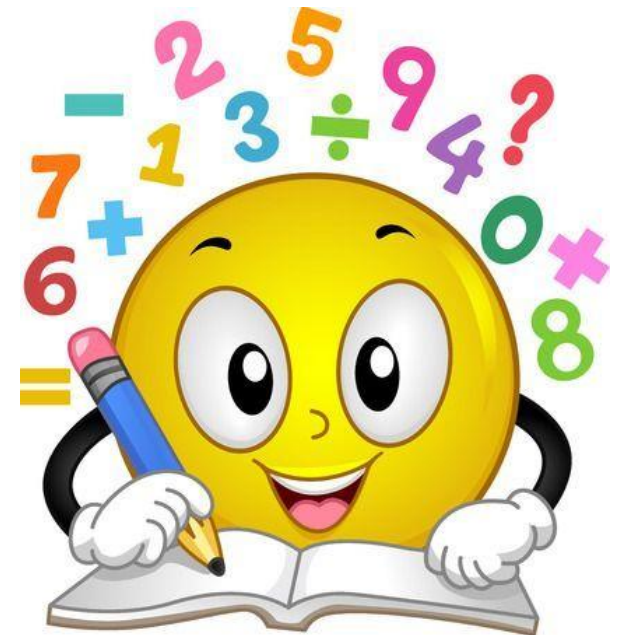
(словарный диктант / устный счёт)

Без ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2-3 ошибки – «3»

4 ошибки и более – «2».



Контрольная работа по русскому языку

Диктант

Ошибки:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- замена и пропуск буквы в слове, слов в предложении;
- отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с маленькой буквы;
- слитное написание слов в предложении.

Контрольная работа по русскому языку

Диктант

Недочеты:

- частичное искажение буквы;
- несоблюдение точных пропорций по высоте заглавных и строчных букв;
- наличие неверных соединений, искажающих форму буквы;
- отсутствие красной строки;
- отсутствие точки в конце предложения, если следующее предложение написано с большой буквы;
- исправление написания поверх буквы.

3 недочета = 1 ошибка

Контрольная работа по русскому языку

Диктант

| | | |
|-----------------|---|---------------------|
| 4 балла | — | без ошибок |
| 3 балла | — | допущена 1-2 ошибки |
| 2 балл | — | допущено 3-4 ошибки |
| 1 балл | — | 5 ошибок |
| 0 баллов | — | 6 и более ошибок |

Контрольная работа по русскому языку

Грамматическое задание

1 задание – 1 балл - задание выполнено правильно

0,5 балла - правильно разделено для переноса не менее 2 слов

2 задание – 1,5 балла – задание выполнено верно

(0, 5 б. за каждое правильно подобранное слово)

- 0,5 балла за неверно обозначенную (или не обозначенную) орфограмму

3 задание – 1,5 балла – задание выполнено верно

(0, 5 б. за каждое правильно подобранное слово)

- 0,5 балла за неверно обозначенную (или не обозначенную) орфограмму

Контрольная работа по русскому языку

« 5 » - 8 баллов

«4» - 7-6 баллов

«3» - 5 баллов

«2» - 4 балла и менее



Практическая часть



Задание 1

*Оценить предлагаемую проверочную работу
по окружающему миру*

в соответствии с предметными результатами.



Задание 2

Разработать критерии оценивания
заданий контрольной работы по математике



Задание 2

Считать за недочёт:

- Задание 1 и 2 – отсутствие наименования
- Задание 3 не указаны промежуточные ответы в числовых выражениях

За 2 недочёта снимается 0,5 балла

Критерии для оценивания

Задание 1. (задача) – максимально 3 балла.

3 балла – задача решена верно

2 балла – ошибка в наименовании,
в пояснении, в записи ответа

1 балл – вычислительная ошибка

0 баллов – задача не решена

Критерии для оценивания

Задание 2. (задача) – максимально 2 балла.

2 балла – задача решена верно

1 балл – вычислительная ошибка

0 баллов – ошибка в выборе действия.

Критерии для оценивания

Задание 3. (три числовых выражения) –
максимально 3 балла.

по 0,5 балла – за правильно записанное числовое выражение

по 0,5 балла – за правильно вычисление

Критерии для оценивания

Задание 4. (периметр) –
максимально 3 балла.

3 балла – задание выполнено верно

по 1 баллу за чертёж, обозначение, вычисление периметра

Результат выполнения работы

| Отметка | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------------|---------|------|-----|--------------------|
| Количество баллов | 11-10,5 | 10-9 | 8-6 | 5 балла и менее |