



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от 08.06.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«20» июня 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОДНКНР» В
СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС ООО»**

*(Соответствует стратегическим направлениям государственной политики в сфере
образования)*

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере преподавания предметной области "ОДНКНР" в соответствии с обновленным ФГОС ООО.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования	Содержание предметной области ОДНКНР в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий
	Планирование и проведение учебных занятий	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

1.3. Категория слушателей: Педагогические работники образовательных учреждений

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы, режим обучения: 72 часа

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Аудиторные учебные занятия		Внеаудиторная работа	Формы контроля
			Лекции	Практ. занятия		
	Вводное занятие. Введение в мир духовной культуры. Техника безопасности и охрана труда Входная диагностика	2	2			Эссе

1. Базовая часть						
1.	Раздел (Модуль)1 <i>при наличии</i>					
1.1.	Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР. Антикоррупция в школе	2	2			тест
1.2.	Возрастные доминанты и кризисы: педагогическое содействие в самоопределении школьника	4	2	2		Участие в обсуждении
1.3.	Аксиологический и культурологический подходы к содержанию ОДНКНР	4	4			
2. Профильная (предметно-методическая часть)						
2.	Раздел (Модуль) 2 <i>Содержание предметной области ОДНКНР в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов</i>	44	16	28		
2.1.	Россия – наш общий дом.		3	4		Анализ культурно-исторических источников, педагогических и методических материалов.
2.2.	Язык. История. Историческая память.		3	4		
2.3.	Истоки родной культуры.		3	5		
2.4.	Культура. Религия, Образование.		3	5		
2.5.	Семья. Семейные традиции и ценности.		2	5		
2.6.	Феномен русской культуры.		2	5		
3.	Разработка уроков по ОДНКНР	10	2	8		Контрольная работа
4	Итоговая аттестация	6		6		Практическая работа
5	Итого:	72	28	44		

2.2. Рабочая программа «Содержание и методика реализации предметной области ОДНКНР»

Вводное занятие. Введение в мир духовной культуры. Техника безопасности и охрана труда. 4 часа

Входная диагностика. Написание эссе.

Раздел 1. Базовая часть

Тема 1.1. Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР. Антикоррупция в школе
Вопросы, раскрывающие содержание темы, 4 часа..

Лекция: Нормативные документы, регламентирующие организацию процесса обучения в основной школе. Преимущество ФГОС НОО, ООО 2010 и ФГОС НОО, ООО 2021. Сравнительный анализ структуры, содержания и механизмов реализации, обновленных ФГОС НОО, ООО (с учетом вступивших в силу поправок 2022 года).

По итогу изучения данной темы, обучающиеся будут знать предметную область ОДНКНР в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

Тема 1.2. Возрастные доминанты и кризисы: педагогическое содействие в самоопределении школьника, 4 часа

Общая характеристика школьного детства. Психолого-педагогические доминанты развития. Изменение социального статуса. Психологическая перестройка в деятельности. Подходы к психолого-педагогическим условиям, которые определяют самоопределение подрастающего поколения. Профессиональное, личностное и социальное самоопределение. Возрастные особенности формирования учебно-познавательной деятельности. Активизация учебно-познавательной деятельности в предметной области ОДНКНР. Технологии планирования и проведение учебных занятий с учетом психолого-педагогических доминантов развития.

По результатам лекций и практической работы обучающиеся научатся применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.

По итогу занятия участие в обсуждении.

Тема 1.3. Аксиологический и культурологический подходы к содержанию ОДНКНР, 4 часа.

История и разнообразные культурные традиции России. Взаимовлияние религии и культуры в преподавании ОДНКНР.

По результатам лекций обучающиеся будут знать предметную область ОДНКНР в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.

Раздел 2. Профильная (предметно-методическая часть)

Раздел 2. Содержание предметной области ОДНКНР в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов

Тема 2.1. Россия – наш общий дом, 7 часов

Россия. Родина. Отечество. Патриотические основы духовно-нравственной культуры.

Тема 2.2. Язык. История. Историческая память, 7 часов.

Человек и общество. Человек и народ. Необходимость сохранения исторической памяти для жизни страны и благополучия потомков.

Тема 2.3. Истоки родной культуры, 8 часов.

Материальная и духовная культура. Цивилизационный выбор князя Владимира. Православная культура как государствообразующая в России.

Тема 2.4 Культура. Религия. Образование, 8 часов.

Религия как импульс культуры. Образование и просвещение в историко-культурном контексте. Пути развития образования и культуры в России и Европе.

Тема 2.5. Семья. Семейные традиции и ценности, 7 часов.

Многодетные семьи в России как залог благосостояния страны. Святые супружеские союзы.

Тема 2.6. Феномен русской культуры, 7 часов.

Особенности российской культуры и их выражение в ее разных формах и видах

По итогу изучения методического сопровождения занятий по курсу ОДНКНР, педагоги будут знать основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Раздел 3. Разработка урока по ОДНКНР, 10 часов

Контрольная работа.

Раздел 4. Итоговая аттестация, 6 часов

Практическая работа. Практическая работа проводится с целью формирования умения конструировать урок, направленный на активизацию познавательной деятельности у обучающихся.

Перечень практических и семинарских занятий:

1. Методика проектирования урока по ОДНКНР.
2. Организация исследовательской и проектной деятельности на уроках ОДНКНР в 5-6 классах.
3. Художественный образ как дидактическая единица на уроках по ОДНКНР.

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Входная диагностика

Форма: Эссе

Описание, требование к выполнению.

Написание эссе с самоанализом, и ожиданиями от изучения данного курса.

Критерии оценивания:

Анализ эссе обучающихся, учет данных анализа в работе.

3.2 Промежуточная аттестация:

- **Формы:** тест, беседа.
- **оценочные материалы (Приложение 1)**

Описание, требование к выполнению:

Тест состоит из 8 вопросов. Время выполнения 30 минут.

Критерии оценивания:

Зачет/незачет. Тест считается пройденным, если слушатель выполнил не менее 60% заданий теста (не менее 5 заданий из 8)

Примеры заданий:

1. Какой документ НЕ регулирует правовые основы реализации предметных областей «ОДНКНР»?
 - а) Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей). Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.
 - б) Федеральный государственный образовательный стандарт.
 - в) Федеральный закон об в Российской Федерации.
2. Какова цель изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации?
 - а) Формирование знаний и представлений о традициях и культуре народов России.
 - б) Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
 - в) Приобщение личности к ценностям одной из религиозных культур.

Количество попыток: 1.

3.2. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Форма: Контрольная работа: Методическая разработки урока по ОДНКНР.

- темы выпускных работ формулируются в соответствии с тематикой уроков по ОДНКНР;

Описание, требования к выполнению:

Слушателям необходимо создать методическую разработку урока, направленную на активизацию учебно-познавательной деятельности в предметной области ОДНКНР.

Время выполнения: 2 месяца.

Форма оценки: зачтено/не зачтено. Максимальное количество баллов за выполнение работы – 50 баллов, в соответствии с критериями оценивания (Приложение 3). На основании полученных баллов выставляется оценка, исходя из следующего расчета: оценка «Зачтено» выставляется, если слушатель набрал от 25 до 50 баллов, «не зачтено» слушателю предлагается обратиться к материалам курса и выполнить задание повторно.

Критерии оценивания:

Максимальное общее возможное количество баллов 50.

Соответствие содержания теме урока, целям и задачам	От 1 до 5 баллов
Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного воспитания	
Возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия	
Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	
Ресурсное обеспечение (материально-техническое, методическое и др.)	
Результативность	
Возможность использования работы в педагогической практике	
Культура представления конкурсной работы	
Соответствие урока требованиям ФГОС	
Соответствие урока гигиеническим требованиям	

Примеры заданий:

Инструкция по выполнению подробно описана в (Приложение 2)

Разработать урок по предметной области ОДНКНР, опираясь на заданную структуру.

Требования к структуре:

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность.

1.2. Педагогическая целесообразность.

1.3. Краткое указание (2–3 предложения) степени подготовленности школьников к началу реализации занятия в соответствии с требованиями ФГОС (fgos.ru).

2. Цель занятия или цикла занятий (формулируется в одном сложносочиненном или сложно подчиненном предложении).

3. Задачи: обучающие, развивающие и воспитательные (по три задачи для каждой группы задач):

4. Планируемые результаты:

5. Место (аудиторное или внеаудиторное: музей, парк, храм, монастырь и т.д.) и время проведения (день недели и конкретное время суток).

6. Формы занятия.

7. Технологии и методы, которые Вы использовали на занятии.

8. Формы контроля (см. видео-лекцию).

10. Список литературы.

Количество попыток: не ограничено.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое обеспечение программы

УМК преподавателя: презентации PowerPoint, аудио- и видео-материалы.

Презентация № 1

Вводное занятие. Введение в мир духовной культуры. Техника безопасности и охрана труда

Презентация № 2

Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР. Антикоррупция в школе

Презентация № 3

Возрастные доминанты и кризисы: педагогическое содействие в самоопределении школьника

Презентация № 4

Аксиологический и культурологический подходы к содержанию ОДНКНР

Презентация № 5

Россия – наш общий дом.

Презентация № 6

Язык. История. Историческая память.

Презентация № 7

Истоки родной культуры.

Презентация № 8

Культура. Религия, Образование.

Презентация № 9

Семья. Семейные традиции и ценности.

Презентация № 10

Феномен русской культуры

4.2. Информационное обеспечение программы *указываются сайты, где есть полезная информация*

1. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/0de7845187501423002e9572e4903056b41b3f7f/

2. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/>

3. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>

4. <https://ddt-grad->

tchudes.akrns.gov.spb.ru/images/doc/dostup_sreda/dost_sreda2023/ZakonSPB_17.07.2013-N-461-83.pdf

5. https://schsv760.mskobr.ru/attach_files/upload_users_files/5dc90b2cd145a.pdf

6. <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>

7. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

8. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>

9. <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040>

10. <http://admin433145.lbihost.ru/wp->

<content/uploads/sites/663/2020/07/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8-%D0%A0%D0%A4-%D0%BE%D1%82-01.09.2016.pdf>

11. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/>

12. <https://ropkip.ru/kursy/2783?yclid=5398830801000595455>

13. https://obrnadzor.gov.ru/ron_doc/pismo-rosobrnadzora-ot-06-03-2015-%E2%84%9601-50-89-05-1217-metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-oiv-subektov-rf-osushhestvlyayushhimi-peredannye-polnomochiya-rf-v-sfere-obrazo/

Основная литература

1. Алфеев Илларион (митрополит). Основы православного вероучения. – М.: Познание, 2020.
2. Алфеев Илларион (митрополит). Основы православного нравственного вероучения. – М.: Познание, 2020.
3. Виноградова Н.Ф. ОДНКНР. – М.: Просвещение, 2021.
4. Гусакова В.О. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Учебное пособие. 5 класс. - СПб.: СМИО-Пресс, 2019.
5. Гусакова, В.О. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций православной культуры: монография / В.О. Гусакова. – СПб.: Издание ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020.

Дополнительная литература:

6. *Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса*
7. *Зубов А. Религии Библии. Христианство. История религиозных идей. – М.: Никея, 2021.*
8. *Электронное приложение к учебному пособию (графики, таблицы, фотографии, картины, ауди- и видеоматериалы, оригинальные документы, произведения художественной литературы) ОАО «Издательство «Просвещение», 2010.*

Нормативные документы:

1. *Статья 87 Закона об образовании "Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования"*
2. *Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809 "Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"*
3. *Указ Президента РФ от 09 июля 2021 г. № 400 "О стратегии национальной безопасности Российской Федерации"*
4. *Закон Санкт-Петербурга "Об образовании в Санкт-Петербурге"*
5. *Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*
6. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.15 № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"*
7. *Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678 "Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по её реализации"*
8. *Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"*
9. *Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"*
10. *Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 г. № 08-1803 "О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»"*
11. *Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"*
12. *Письмо Рособрнадзора от 30.11.2012 N 01-50-535/05-4576 "О соответствии учителей, привлекаемых к преподаванию учебного курса "Основы православных культур и светской этики", квалификационным требованиям"*
13. *Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 марта 2015 года №01-50-89/05-1217 "О направлении методических рекомендаций по организации и проведению ОИВ субъектов РФ, осуществляющими переданные полномочия РФ в сфере образования контрольно-надзорных мероприятий в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретений учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов РФ"*

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор с экраном.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров: преподаватели должны быть компетентными в области основ религиозных культур и духовно-нравственного воспитания.

. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Гусакова Виктория Олеговна

Кандидат искусствоведения

Отдел религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии;

ГБУ ИМЦ «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

Victoryspb78@mail.ru

Хваткова Эльвира Рифкатовна

Методист по Основам православной культуры и ОДНКНР

ГБУ ИМЦ «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга.

hvatkova@imc.edu.ru

Тест по теме:

Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР

ФИО _____

Дата заполнения « ___ » _____ 20__ г.

Время заполнения с _____ до _____

Правила заполнения теста

Прослушайте лекцию.

Ознакомьтесь с документами на сайтах:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

<https://fgos.ru/>

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/>

Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ, подчеркните или выделите его.

1. Какой документ НЕ регулирует правовые основы реализации предметных областей «ОДНКНР»?

- а) Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей). Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации.
- б) Федеральный государственный образовательный стандарт.
- в) Федеральный закон об в Российской Федерации.

2. Какова цель изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации?

- а) Формирование знаний и представлений о традициях и культуре народов России.
- б) Формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- в) Приобщение личности к ценностям одной из религиозных культур.

3. Какой из перечисленных модулей не изучается в школе?

- а) Основы православной культуры.
- б) Основы светской этики.
- в) Основы мировых религий.

4. Кто осуществляет выбор учебно-методического обеспечения при изучении предметной области «ОДНКНР»?

- а) Родители (законные представители).
- б) Родители (законные представители) и обучающийся.
- в) Обучающийся.

5. Кто осуществляет выбор модуля при изучении предметной области «ОДНКНР»?

- а) Родители (законные представители).
- б) Родители (законные представители) и обучающийся.
- в) Обучающийся.

6. Предметная область ОДНКНР может быть реализована через (выберите неправильный ответ):

- а) Занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

- б) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.*
- в) Самостоятельное изучение вне образовательной организации в воскресной школе или организации дополнительного образования.*

7. Кто принимает решение о реализации предметной области ОДНКНР?

- а) Образовательная организация.*
- б) Комитет по образованию.*
- в) Родители (законные представители).*

8. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением (чего)?

- а) Программы начальной общего образования.*
- б) ОРКСЭ*
- в) Модуля «Основы православной культуры».*

Структура выпускной работы

Методическая разработка по теме _____

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка содержит:

1.1. Актуальность (почему это занятие важно для школьников конкретной возрастной группы в современном социуме в переживаемую эпоху?).

1.2. Педагогическая целесообразность (что Ваше занятие должно изменить в жизнедеятельности, поведении, образе мыслей школьников?).

1.3. Краткое указание (2–3 предложения) степени подготовленности школьников к началу реализации занятия в соответствии с требованиями ФГОС (fgos.ru).

2. Цель занятия или цикла занятий (формулируется в одном сложносочиненном или сложно подчиненном предложении).

3. Задачи: обучающие, развивающие и воспитательные (по три задачи для каждой группы задач):

Обучающие...

Развивающие...

Воспитательные ...

4. Планируемые результаты:

Личностные результаты: нравственные (духовные) и душевные качества, которые должны сформироваться у школьника в процессе занятия.

Метапредметные: знания, которые школьник должен расширить и углубить по другим предметам, изучая православную культуру: истории, литературе, музыке, изобразительному искусству, географии и т.д.

формирование универсальных учебных действий:

познавательных УУД;

коммуникативных УУД;

регулятивных УУД.

Предметные результаты: знания, которые получили школьники в период занятия.

5. Место (аудиторное или внеаудиторное: музей, парк, храм, монастырь и т.д.) и время проведения (день недели и конкретное время суток).

6. Формы занятия.

7. Технологии и методы, которые Вы использовали на занятии.

8. Формы контроля (см. видео-лекцию).

10. Список литературы.

Список литературы является обязательным компонентом методической разработки. Он составляется в алфавитном порядке и может иметь два раздела: список литературы для преподавателей и список литературы для обучающихся.

Ход урока

Этап занятия и его длительность (*)	Деятельность преподавателя	Деятельность школьников	Результаты
1. Вводный этап 1 минута	Приветствует школьников	Приветствуют учителя	Мотивация к началу урока
2. Проверка домашнего задания 5 минут	Задаёт вопросы: перечислить	Отвечают на вопросы	Актуализация пройденного материала
3.			

4.			
<i>Рефлексия</i>			
<i>Заключительный этап</i>	<i>Завершает занятие, задает домашнее задание, прощается с школьниками</i>	<i>Прощаются с учителем</i>	<i>Личностные ... Метапредметные... Предметные...</i>

** Количество этапов может быть разным. В таблице обозначены обязательные для каждого занятия. Одним из важных этапов является рефлексия – способность участников занятия к самоанализу своей деятельности. Рефлексия дает возможность воспитанникам актуализировать смысл полученных знаний, умений и навыков, а преподавателю отследить динамику и глубину усвоения материала.*

Критерии оценивания методической разработки по ОДНКНР

Ф.И.О. слушателя _____

Предметная область ОДНКНР _____

Название работы _____

№ п/п	Критерии	Макс балл	Баллы
1	Соответствие содержания теме урока, целям и задачам	5	
	- содержание работы выстроено в соответствии с целями и задачами, тема урока полностью раскрыта	4-5	
	- тема, отдельные составляющие работы соответствуют целям и задачам	2-3	
	- содержание работы не отвечает теме, целям или задачам, есть фактические ошибки	0-1	
2	Способы (механизмы) решения задач духовно-нравственного воспитания	5	
	- представлены эффективные способы (механизмы) решения задач	4-5	
	- представленные способы (механизмы) не в полной мере обеспечивают решение задач	2-3	
	- способы (механизмы) решения задач фактически не представлены или совсем не представлены	0-1	
3	Возможность самовыражения учащихся, выбора форм участия	5	
	- работа предполагает активное и интерактивное включение учащихся	4-5	
	- учащиеся выступают в качестве исполнителей замысла педагога	2-3	
	- роль учащихся не обозначена или носит пассивный характер	0-1	
4	Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы	5	
	- интеграция проявлена, знания актуализированы, работа системна	4-5	
	- интеграция и актуализация знаний присутствует, но работа не носит системного характера	2-3	
	- интеграция, актуализация или системность отсутствует	0-1	
5	Ресурсное обеспечение (материально-техническое, методическое и др.)	5	
	- представлено в полном объеме, обеспечивает эффективность работы	4-5	
	- представлено в отдельных направлениях или не обеспечивает эффективность работы	2-3	
	- не представлено или фактически не представлено	0-1	
6	Результативность	5	
	- результаты представлены или прогнозируемы, представлен инструментарий оценивания результатов	4-5	
	- результаты не представлены, но прогнозируемы	2-3	
	- результаты не представлены или не прогнозируемы	0-1	
7	Возможность использования работы в педагогической практике	5	
	- возможно использование в ОУ различных типов и видов	4-5	
	- возможно частичное использование	2-3	
	- использование затруднительно или невозможно	0-1	
8	Культура представления конкурсной работы	5	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения адекватны	4-5	
	- работа грамотно оформлена, структурирована, приложения нужны, но отсутствуют	2-3	
	- отсутствует структура; приложения или работа оформлены небрежно	0-1	
9	Соответствие урока требованиям ФГОС	5	
	- соответствует	4-5	
	- частичное соответствие	2-3	
	- не соответствует в большей мере или совсем не соответствует	0-1	
10	Соответствие урока гигиеническим требованиям	5	
	- соответствует	4-5	
	- частичное соответствие	2-3	
	- не соответствует в большей мере или совсем не соответствует	0-1	
	ИТОГО	50	

Приложение №2
к Положению о разработке,
принятии и утверждении
дополнительных
профессиональных программ
повышения квалификации



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального педагогического образования центр повышения
квалификации специалистов «Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
_____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации программы повышения квалификации
**«ПРЕПОДАВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ОДНКНР» В
СООТВЕТСТВИИ С ОБНОВЛЁННЫМ ФГОС ООО»**

Категория слушателей: учителя 5-6 классов

Трудоёмкость: 72 учебных часа.

Форма обучения: очная (с применением ЭОР)

Срок обучения: с 02 февраля 2023 по 7 июня 2024 года.

Режим обучения: занятия по 4 часа 4 раза в месяц.

Место обучения: ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Преподаватель: Гусакова Виктория Олеговна

Куратор: Хваткова Эльвира Рифкатовна

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Всего часов	Дата занятия (количество часов)	Период самостоятельной работы
	<i>Вводной занятие ТБ. ОХ. Введение в мир религиозной культуры. Входная диагностика.</i>	2	02.02.2024	
1.	<u>Базовая часть</u>	2	02.02.2024	
1.1.	<i>Нормативно-правовая база для преподавания ОДНКНР. Анतिकоррупция в школе.</i>			
1.2	<i>Возрастные доминанты и кризисы: педагогическое содействие в самоопределении школьника.</i>	4	09.02.2024	
1.3	<i>Аксиологический и культурологический подходы к содержанию ОДНКНР</i>	4	16.02.2024	
2.	Профильная (предметно – методическая часть) Методическое сопровождение занятий по курсу ОДНКНР	44		
2.1	<i>Россия – наш общий дом.</i>	8	23.02.2024 01.03.2024	
2.2.	<i>Язык. История. Историческая память.</i>	8	15.03.2024 22.03.2024	
2.3.	<i>Истоки родной культуры</i>	8	29.03.2024 05.04.2024	
2.4.	<i>Культура. Религия. Образование.</i>	8	12.04.2024 19.04.2024	
2.5.	<i>Семья. Семейные традиции и ценности.</i>	8	26.04.2024 03.05.2024	
2.6.	<i>Феномен русской культуры.</i>	10	17.05.2024 24.05.2024 31.05.2024	2
3.	<i>Разработка урока по ОДНКНР</i>	10		10
4.	<i>Итоговая аттестация</i>	6	07.06.2024	