



**Утверждаю**

Директор ГБУ ИМЦ  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

Т.А. Сенкевич

29.01.2024

## Положение

### О районном конкурсе вариативных модулей рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

#### 1. Общие положения

1.1. Положение определяет порядок организации и проведения конкурса вариативных модулей рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Конкурс ориентирован на выявление и трансляцию лучших вариативных модулей рабочих программ воспитания, реализующих современные подходы к воспитанию обучающихся, создание условий для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по использованию современных технологий в области воспитания, социализации и самореализации обучающихся.

#### 2. Цель и задачи конкурса

2.1. **Цель:** выявление и трансляция лучших вариативных модулей рабочих программ воспитания, реализующих современные направления государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

##### 2.2. **Задачи:**

- совершенствование условий, обеспечивающих повышение качества воспитательной работы в общеобразовательных организациях;
- развитие и активизация профессионального потенциала педагогов, в аспекте реализации задач воспитания обучающихся;
- представление лучших практик и инновационных форм воспитательной работы, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания детей;
- стимулирование использования современных технологий воспитания подрастающего поколения (в том числе дистанционных);
- сохранение и укрепление духовно-нравственных ценностей посредством воспитательных традиций в общеобразовательных организациях;
- создание районного банка лучших вариативных модулей рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций.

### **3. Участники Конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие творческие группы образовательных организаций Красносельского района, разработчики рабочей программы воспитания ОУ (педагоги-практики, педагоги-организаторы, старшие вожатые, воспитатели ГПД, специалисты воспитательной службы, заместители директора по воспитательной работе, руководители ОУ).

3.2. Методические материалы может представить творческий коллектив (от 3 до 5-ти авторов, в зависимости от номинации).

3.3. От автора или творческого коллектива на конкурс может быть представлена только 1 работа.

### **4. Номинации конкурса**

4.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по взаимодействию с детскими общественными организациями», количество авторов – до 5-ти человек;
- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации школьных театров», количество авторов – до 3-х человек;
- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации медиа пространства», количество авторов – до 3-х человек;
- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации образовательного туризма», количество авторов – до 3-х человек;
- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации работы с детьми-мигрантами», количество авторов – до 3-х человек;
- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по направлению, выбранному школой», количество авторов – до 3-х человек.

4.2. Формы предоставления конкурсных работ:

- текст модуля программы (объемом до 3 страниц);
- все материалы представляются в электронном виде в формате PDF.

### **5. Организация Конкурса**

5.1. Организатором конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ) совместно с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ЦПМСС), Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Домом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДТ).

5.2. Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет из представителей ИМЦ, ДДТ, ЦПМСС.

5.3. Состав оргкомитета утверждается приказом директора ИМЦ.

5.4. Функциями оргкомитета являются:

- прием и регистрация заявок и работ на участие в Конкурсе;
- рассмотрение и утверждение итогов работы жюри;
- награждение победителей.

5.5. Оргкомитет имеет право:

- отказать заявителю на участие в Конкурсе на основании несоответствия представленных материалов требованиям Конкурса;
- наградить участника специальным призом.

5.6. Обязанности оргкомитета:

- создание равных условий для всех участников Конкурса;
- обеспечение гласности проведения Конкурса.

## **6. Сроки и порядок проведения Конкурса**

6.1. Прием работ на Конкурс проводится с 22 января 2024 по 26 февраля 2024 года. Материалы, представленные позже указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

6.2. Основанием для регистрации участника является представление полного пакета документов:

- заявка в оргкомитет конкурса в электронном виде по форме, указанной в *Приложении 1*;
- конкурсные материалы в электронном виде в соответствии с требованиями, указанными в *Приложении 2*.

6.3. Пакет документов отправляется по электронной почте [tatarinova@imc.edu.ru](mailto:tatarinova@imc.edu.ru) с пометкой «*Конкурс вариативных модулей рабочих программ воспитания*».

6.4. Ответственность за соблюдение закона об авторских правах в отношении представленных материалов возлагается на участников конкурса.

6.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. Представляя работы на Конкурс, автор даёт разрешение на использование представленного им материала организаторами Конкурса в любых целях, связанных с проведением самого Конкурса, а также для публикации и размещения в СМИ.

6.6. Конкурс проводится в три этапа:

Первый этап: техническая экспертиза представленных материалов 27.02-06.03.2024.

Второй этап: оценка методических разработок конкурсным жюри 11.03-29.03.2024.

Третий этап: определение победителей и призеров конкурса до 05.04.2024.

6.7. Критерии оценки конкурсных материалов действуют во всех номинациях:

- соответствие современным тенденциям воспитания, соответствие нормативным документам, соответствие названия вариативного модуля его содержанию;
- методическая грамотность изложения материала (понятная всем пользователям структура изложения, обоснование особенностей организации

воспитательной деятельности школы, отражаются целевые ориентиры в воспитании обучающихся, перспективные направления развития воспитания в организации);

- технологичность (возможность использования другими образовательными организациями);

- степень авторского участия педагогов в представленных материалах;

- культура оформления и подачи материала.

6.8. Значение каждого критерия оценивается по шкале от 0 до 5-ти баллов.

## **7. Жюри конкурса**

7.1. Для организации и проведения Конкурса создается жюри. Состав жюри формируется из числа заместителей директора и методистов ИМЦ, ДДТ, ЦПМСС.

7.2. Состав жюри утверждается приказом директора ИМЦ.

7.3. Члены жюри обязаны:

- соблюдать Положение о Конкурсе;

- использовать в своей работе критерии оценки конкурсных материалов, утвержденные оргкомитетом Конкурса;

- проводить оценку конкурсных работ.

7.4. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения по совершенствованию процедуры проведения Конкурса;

- вносить предложения о поощрении участников Конкурса специальными призами;

- высказывать своё мнение при обсуждении итогов Конкурса.

7.5. Председатель жюри обязан:

- знать порядок работы жюри;

- вести наблюдение за соблюдением данного Положения;

- назначать заседания жюри Конкурса;

- рассматривать все работы победителей, призеров;

- вести конкурсную документацию;

- консультировать членов жюри по вопросам процедуры проведения Конкурса;

- подготовить аналитическую информацию по итогам Конкурса.

7.6. Председатель жюри имеет право:

- решающего голоса;

- проводить открытые обсуждения с членами жюри.

7.7. Результатом работы члена жюри является заполненная и подписанная экспертная карта. Экспертные карты выдаются каждому члену жюри перед началом работы (*Приложение 4*).

7.8. Информация, содержащаяся в экспертных картах жюри, является конфиденциальной.

7.9. Решение жюри оформляется итоговым протоколом за подписью председателя жюри.

## **8. Подведение итогов и порядок награждения победителей, призеров Конкурса**

8.1. По итогам конкурса будут определены победители и призеры в номинации «Лучший вариативный модуль рабочей программы воспитания образовательного учреждения».

8.2. Победители и призеры будут награждены грамотами.

8.3. Победители и призеры конкурса определяются на основании результатов участников, которые заносятся в итоговый протокол, представляющий таблицу результатов с ранжированным списком участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке. Победителями признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов при условии, что количество набранных ими баллов не менее 22. В случае, когда победители не определены, определяются только лауреаты, которыми считаются участники, набравшие не менее 20 баллов.

8.4. По решению конкурсной комиссии лучшие материалы размещаются на сайте ГБУ ИМЦ.

8.5. Итоги конкурса будут размещены на сайте ГБУ ИМЦ.

*Приложение 1*  
к Положению о районном конкурсе  
вариативных модулей  
рабочих программ воспитания  
общеобразовательных организаций

### **Заявка для участия в районном конкурсе рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций**

Полное название ОУ \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество участника\ов (полностью) \_\_\_\_\_

Должность, указать преподаваемый предмет \_\_\_\_\_

Телефон для связи \_\_\_\_\_

Номинация \_\_\_\_\_

Форма методической разработки \_\_\_\_\_

Название методической разработки \_\_\_\_\_

Дата подачи заявки \_\_\_\_\_

**\*от каждого участника в заявке можно указать только одно место работы и одну занимаемую должность, по указанному месту работы.**

*Приложение 2*

к Положению о районном конкурсе  
вариативных модулей  
рабочих программ воспитания  
общеобразовательных организаций

**Требования к оформлению материалов**

1. Требования к оформлению работы: формат бумаги А4; интервал 1; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14; размеры полей: слева 3, справа 1,5, сверху 2, снизу 2.

2. Структура материалов:

2.1. Титульный лист должен содержать:

- Полное название образовательного учреждения по уставу;
- Название работы (для вариативного модуля);
- Название номинации;
- ФИО автора, должность;
- Город и год.

2.2. Для вариативного модуля рабочей программы воспитания:

Описание

- актуальность, обоснование данной методической разработки, её значимости для формирования и развития обучающихся;

- задача модуля (осознанное представление реалистичного, конкретного результата деятельности в рамках рабочей программы воспитания);

- описание системы возможных форм и способов работы с детьми по направлению реализации модуля;

- целевые ориентиры реализации воспитательного модуля (определяется в соответствии с целью и задачами проекта, направлениями воспитания);

- перспективы дальнейшей работы по модулю (прогнозирование возможности развития идеи и результатов модуля в дальнейшем).

2.3. Приложением для вариативного модуля является часть календарного плана по данному модулю.

*Приложение 3*

к Положению о районном конкурсе  
вариативных модулей  
рабочих программ воспитания  
общеобразовательных организаций

**Номинации:**

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по взаимодействию с детскими общественными организациями», количество авторов – до 5-ти человек;

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации школьных театров», количество авторов – до 3-х человек;

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации медиа пространства», количество авторов – до 3-х человек;

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации образовательного туризма», количество авторов – до 3-х человек;

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по организации работы с детьми-мигрантами», количество авторов – до 3-х человек;

- «Вариативный модуль рабочей программы воспитания по направлению, выбранному школой», количество авторов – до 3-х человек.

№	Критерии оценки	Оценка
1.	соответствие современным тенденциям воспитания, соответствие нормативным документам, соответствие названия вариативного модуля его содержанию	0 1 2 3 4 5
2.	методическая грамотность изложения материала (понятная всем пользователям структура изложения, обоснование особенностей организации воспитательной деятельности школы, отражаются целевые ориентиры в воспитании обучающихся, перспективные направления развития воспитания в организации)	0 1 2 3 4 5
3.	технологичность (возможность использования другими образовательными организациями)	0 1 2 3 4 5
4.	степень авторского участия педагогов в представленных материалах	0 1 2 3 4 5
5.	культура оформления и подачи материалов	0 1 2 3 4 5
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>25</b>

*Приложение 4*  
к Положению о районном конкурсе  
вариативных модулей  
рабочих программ воспитания  
общеобразовательных организаций

**Экспертная карта  
оценки модуля рабочей программы воспитания**

Ф.И.О. участника конкурса: \_\_\_\_\_

Номинация конкурса: \_\_\_\_\_

№	Критерии оценивания материалов	Количество баллов по критерию (0 - 5) баллов
1.	соответствие современным тенденциям воспитания, соответствие нормативным документам, соответствие названия вариативного модуля его содержанию	0 1 2 3 4 5
2.	методическая грамотность изложения материала (понятная всем пользователям структура изложения, обоснование особенностей организации воспитательной деятельности школы, отражаются целевые ориентиры в воспитании обучающихся, перспективные направления развития воспитания в организации)	0 1 2 3 4 5
3.	технологичность (возможность использования другими образовательными организациями)	0 1 2 3 4 5
4.	степень авторского участия педагогов в представленных материалах	0 1 2 3 4 5
5.	культура оформления и подачи материалов	0 1 2 3 4 5
<b>Максимальное количество баллов:</b>		<b>25</b>

0 баллов – не соответствует;                      1 балл – низкий уровень  
2 балла – недостаточный уровень;            3 балла – средний уровень  
4 балла – достаточный уровень;              5 баллов – высокий уровень

Член жюри: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_