



ШКОЛА № 509

Красносельского района
Санкт-Петербурга

**«Формирование заинтересованности детей
в развитии своих способностей и мотивации
дальнейшего творческого роста через
раннюю профилизацию»**

**Семинар председателей ШМО учителей начальных классов
Красносельского района**

21.12.2023

Ключевые слова:

- ✓ заинтересованность детей
- ✓ развитие способностей
- ✓ мотивации дальнейшего творческого роста

Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создаётся будущее...

Модель программы ВУД



Блок инвариантный

1. Модуль: Система классных часов
2. Модуль: Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность и проектно-исследовательская деятельность)
3. Модуль: Профориентация

Блок вариативный

1. Модуль: Интеллектуальное развитие
2. Модуль: Коммуникативная деятельность
3. Модуль: Информационная грамотность
4. Модуль: Спортивно-оздоровительная деятельность
5. Модуль: Социокультурное развитие
6. Модуль: Художественно-эстетическая творческая деятельность
7. Модуль: Социальная деятельность



Евгений Александрович Климов.

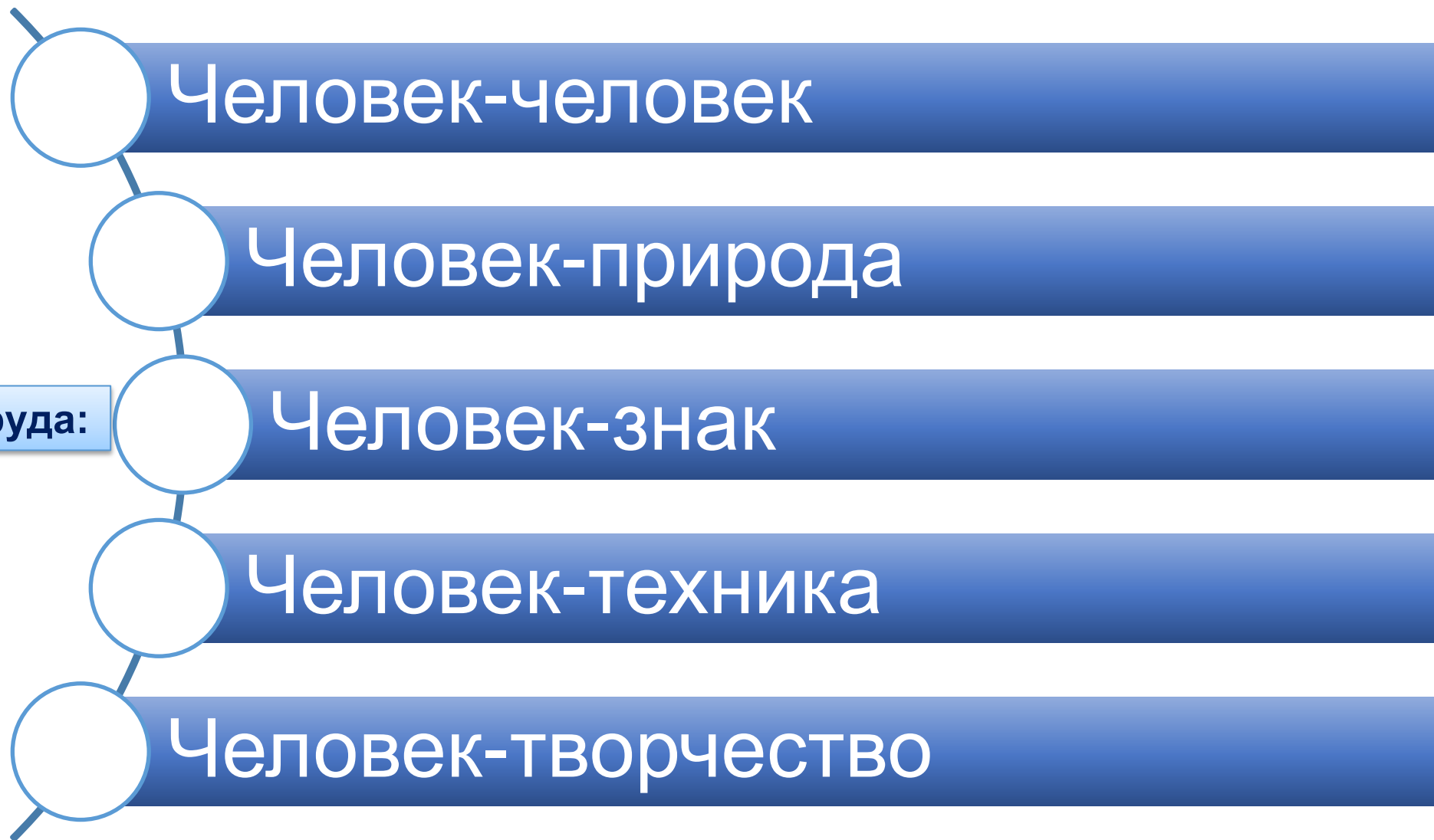
Типы профессий:



- **Человек – человек.** Эти профессии направлены на работу с людьми (учителя, врачи, журналисты, парикмахеры и др.)
- **Человек – природа.** Профессии, представители которых связаны с природой (егеря, садовники, агрономы, экологи и др.)
- **Человек – техника.** Представители данного типа профессий имеют непосредственное отношение к технике (механики, технологи, инженеры, сантехники, мастера по ремонту стиральных машин и др.)
- **Человек – знак.** Работающие со знаковыми системами: цифрами, кодами, буквами и прочими символами (программисты, бухгалтера, финансисты, аналитики и др.)
- **Человек – художественный образ.** Входят различные творческие профессии (художник, актёр, певец, композитор, режиссер и др.)

Человек – это субъект труда (тот, кто работает),
а объект труда – это то, с чем или с кем работает этот человек.

Типы профессий



Человек + объект труда:

Преобразование образовательного процесса:

«Учимся решать проектные задачи: #ПРОзадачи»



«Мир профессий»

ВЫБОРКА КУРСОВ ВУД

ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК	ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА	ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА	ЧЕЛОВЕК-ЗНАК	ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ
Чудесный город	На природу в любую погоду	Робототехника	Азбука денег: финансовая грамотность для детей	Пластилиновая лаборатория
Газета «Муравейник»	Юные волонтеры	Алгоритмика	Каллиграф	Пергамано
Я – первоклассник	Клуб эколят	ТРИЗ	Грамотей Грамотеич	Студия танца
Истоки	Математика с увлечением		Путешествие в Букволандию	Музыкальная шкатулка
Мудрословие	Лаборатория чудес		Клуб интеллектуальных игр	Творческая мастерская
Литературная гостиная			Шахматы\$шашки	Театр «Буратино»

Ключевые слова:

- ✓ заинтересованность детей
- ✓ развитие способностей
- ✓ мотивации дальнейшего творческого роста

Школа – самая удивительная лаборатория, потому что в ней создаётся будущее...



ШКОЛА № 509

Красносельского района
Санкт-Петербурга

Команда ГБОУ №509



school509@obr.gov.spb.ru

21.12.2023