

Технологическая карта урока
ФИО учителя: Ланцова Виктория Валерьевна
ГБОУ СОШ №546
УМК: «Школа России»
Предмет: окружающий мир
Класс: 2в

Тема: Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание.		Тип: урок открытия нового знания
Цель урока: формирование представления о рыбах как особой группе животных.		
Планируемые результаты		
Предметные: формировать первоначальное представление о рыбах как о части животного мира; учить выявлять признаки данного вида животных; расширять кругозор учащихся	Метапредметные: Познавательные: формирование умения работать с новой информацией. Регулятивные: выполнять учебное задание по алгоритму, формирование начальных форм рефлексии. Коммуникативные: формулировать собственное мнение, владеть диалогической формой коммуникации.	Личностные: желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.
Ресурсы урока: интерактивная доска, проектор, ноутбук с выходом в интернет, А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник для 2 класса (часть 1), презентация к уроку, раздаточный материал.		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Мотивация к деятельности		
<p>Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Поприветствуйте своего партнера по плечу, по лицу.</p> <p><i>Тэйк оф - тач даун (встать-сесть)</i></p> <p>Я читаю утверждения. Если вы с ними согласны – встаете, если нет – остаетесь сидеть на месте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я готов к уроку. 2. Я в хорошем настроении. 3. Я справился с домашним заданием. 4. Муравьи живут в ульях. 5. Тело насекомых разделено на голову, туловище и хвост. 6. Многие насекомые являются пищей для других животных. 7. У насекомых 8 конечностей. 	<p>Выполняют действия.</p> <p>4.Нет</p> <p>5.Нет</p> <p>6.Да</p> <p>7.Нет</p>	

<p>8. У насекомых на голове расположены большие уши.</p> <p>9. Тело насекомых покрыто волосками.</p> <p>10. Насекомые обитают только во влажных лесах.</p>	<p>8.Нет</p> <p>9.Да</p> <p>10.Нет</p>
Актуализация необходимых знаний	
<p>Разгадайте ребусы (см.приложение):</p> <p>Что объединяет эти отгадки?</p> <p>Сформулируем тему нашего урока.</p> <p>Как вы поняли, что это рыбы?</p> <p>Постановка цели.</p> <p>Чтобы достичь цели, мы должны вспомнить строение рыб, узнать, какие они бывают.</p>	<p>Разгадывают ребусы (карась, окунь, щука, плотва, корюшка).</p> <p>Это рыбы.</p> <p>Рыбы.</p> <p>Высказывают предположения.</p> <p>Узнать, что общего у всех рыб.</p>
Организация познавательной деятельности	
<p><i>Релли робин.</i></p> <p>Работаем с партнером по лицу.</p> <p>Рассмотрите, из каких частей состоит тело рыбы.</p> <p>Подпишите названия этих частей.</p> <p>Фронтальная проверка.</p> <p>Для чего нужны рыбе плавники?</p> <p>Какой формы туловище?</p> <p>Зачем нужен хвост?</p> <p>Для чего служат жабры?</p> <p><i>Работа с партнером по плечу (заполнение модели Фрейера).</i></p> <p>Узнаем еще о некоторых особенностях рыб.</p> <p>Прочитайте текст и заполните таблицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Определение ○ Характеристика ○ Примеры ○ Антипримеры <p>Для этого решите, как вы будете читать: по очереди, или слушать одного; как будете заполнять.</p> <p>Проверка фронтальная.</p> <p style="text-align: center;">ф/м тим чир</p> <p>Работа с кинезео-мячами</p> <p><i>Сималтиниус раунд тэйбл.</i></p> <p><i>Индивидуальная работа (по выбору).</i></p> <p>Повторим, на какие группы делятся рыбы. Каждый выбирает себе одно задание. На его выполнение 2 минуты.</p> <p>1.Определи, кто где живет. Соедини рыб с местом их обитания.</p> <p>2.Найди лишнюю рыбу. Объясни свой выбор.</p> <p>Проверка с образцом, называем каждую рыбу.</p> <p>Оценка.</p>	<p>Заполняют схему на карточке, поочередно передавая друг другу лист.</p> <p>Работают в группе на карточке.</p> <p>Овальное, обтекаемое.</p> <p>Для совершения поворотов.</p> <p>Чтобы дышать.</p> <p>Читают текст. Заполняют таблицу.</p> <p>Катают мячи в ладонях.</p> <p>Выбирают уровень своего задания.</p> <p>Выполняют взаимопроверку по образцу и самооценку по критериям.</p> <p>«5» - без ошибок</p> <p>«4» - 1-2 ошибки</p>

<p><u>Дополнительное задание, если остается время.</u> <i>Сималтиниус релли тэйбл</i> <i>Работа в команде.</i> Посмотрим, какие взаимосвязи есть у рыб в природе. Прочитайте текст и заполните схему. 5 минут на выполнение. Передаем партнерам. Проверяем.</p>	<p>Выполняют задание.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	
<p><i>Работа в группе с кубиком Блума.</i> Подведем итог. Определите, кто будет кидать кубик. Кидаем кубик. Находим свой вопрос. На ответ 1 минута. -Назови... рыб Ленинградской области. -Придумай... свой пример невидимых нитей. -Объясни... как двигаются рыбы. -Почему...рыбы не могут жить на суше. -Предложи... как сохранить рыб. -Поделись... что будет, если исчезнут рыбы <i>Тэйк оф - тач даун (встать-сесть)</i> -Я не испытал трудности на уроке. -Мне было трудно на уроке. -Я доволен своей работой на уроке. -Я доволен работой своих партнеров. Д/з: на карточке. Повторить строение рыб. Заполнить схему и ответить на вопросы.</p>	<p>Каждая группа кидает кубик и отвечает на выпавший вопрос. Колюшка, корюшка, щука, судак, окунь, ерш, плотва, карась. Озеро-щука-плотва. С помощью плавников и хвоста. Рыбы дышат жабрами. Сохранять водоемы в чистоте. Погибнут птицы. Выполняют самооценку. Записывают домашнее задание.</p>



Карась



Окунь



Щука



Плотва

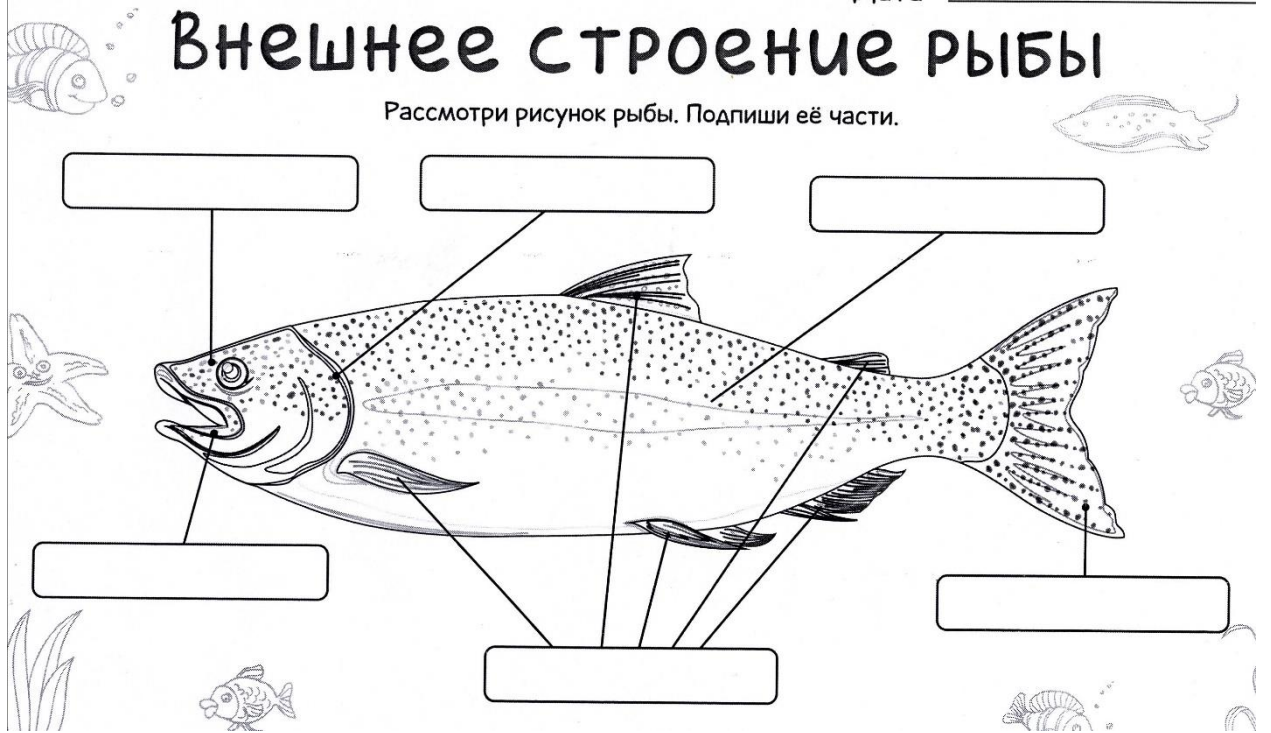


Корюшка

Работа с партнером по лицу

Внешнее строение рыбы

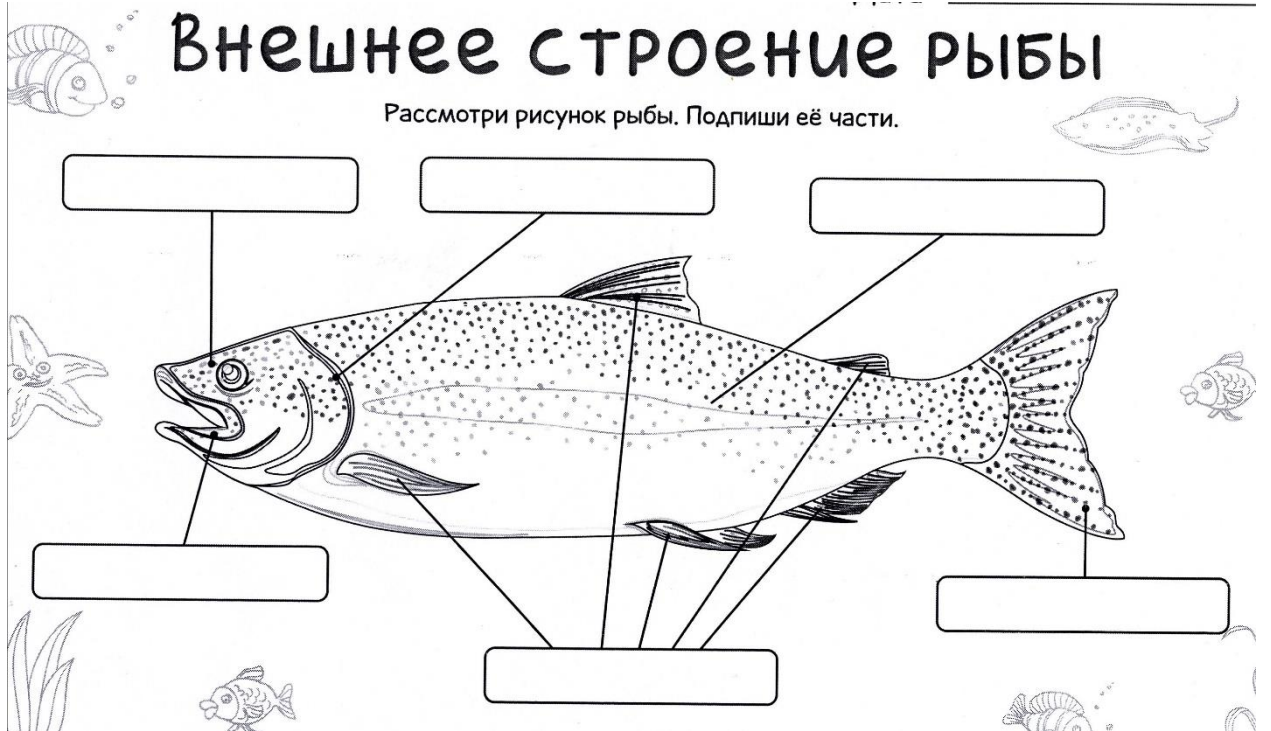
Рассмотри рисунок рыбы. Подпиши её части.



Работа с партнером по лицу

Внешнее строение рыбы

Рассмотри рисунок рыбы. Подпиши её части.



Работа с партнером по плечу

Определение	Особенности
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Чешуя покрыта _____ Дышат _____ Появляются из _____ Бывают _____ <hr/> <hr/>
Рыбы	
Примеры	Антипримеры
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Рыбы – это водные животные, тело которых покрыто чешуей.

Тело большинства рыб покрывают тонкие пластинки – чешуйки. Чешуйки рыб растут всю жизнь.

Чешуя снаружи покрыта слизью. Эта слизь помогает рыбе скользить в толще воды.

Рыбы дышат кислородом. Но вдыхают его не из воздуха, а из воды.

Маленькие рыбки появляются из икринок.

Рыбы бывают пресноводные, морские и аквариумные.

Пресноводные рыбы живут в реках, озерах и прудах. В реках и озерах Ленинградской области можно встретить щуку, карася, окуня, плотву. В водах Ладожского озера и Невы обитает корюшка.

Морские рыбы обитают в морях и океанах. Наибольшее число видов рыб Ленинградской области живёт в Финском заливе – ведь это настоящее море. В его водах можно встретить скумбрию, треску, камбалу.

Аквариумные рыбки разводят в аквариумах для красоты. Например, это вуалехвост, скалярия, меченосец.

Работа с партнером по плечу

Определение	Особенности
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	Чешуя покрыта _____ Дышат _____ Появляются из _____ Бывают _____ <hr/> <hr/>
Рыбы	
Примеры	Антипримеры
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Рыбы – это водные животные, тело которых покрыто чешуей.

Тело большинства рыб покрывают тонкие пластинки – чешуйки. Чешуйки рыб растут всю жизнь.

Чешуя снаружи покрыта слизью. Эта слизь помогает рыбе скользить в толще воды.

Рыбы дышат кислородом. Но вдыхают его не из воздуха, а из воды.

Маленькие рыбки появляются из икринок.

Рыбы бывают пресноводные, морские и аквариумные.

Пресноводные рыбы живут в реках, озерах и прудах. В реках и озерах Ленинградской области можно встретить щуку, карася, окуня, плотву. В водах Ладожского озера и Невы обитает корюшка.

Морские рыбы обитают в морях и океанах. Наибольшее число видов рыб Ленинградской области живёт в Финском заливе – ведь это настоящее море. В его водах можно встретить скумбрию, треску, камбалу.

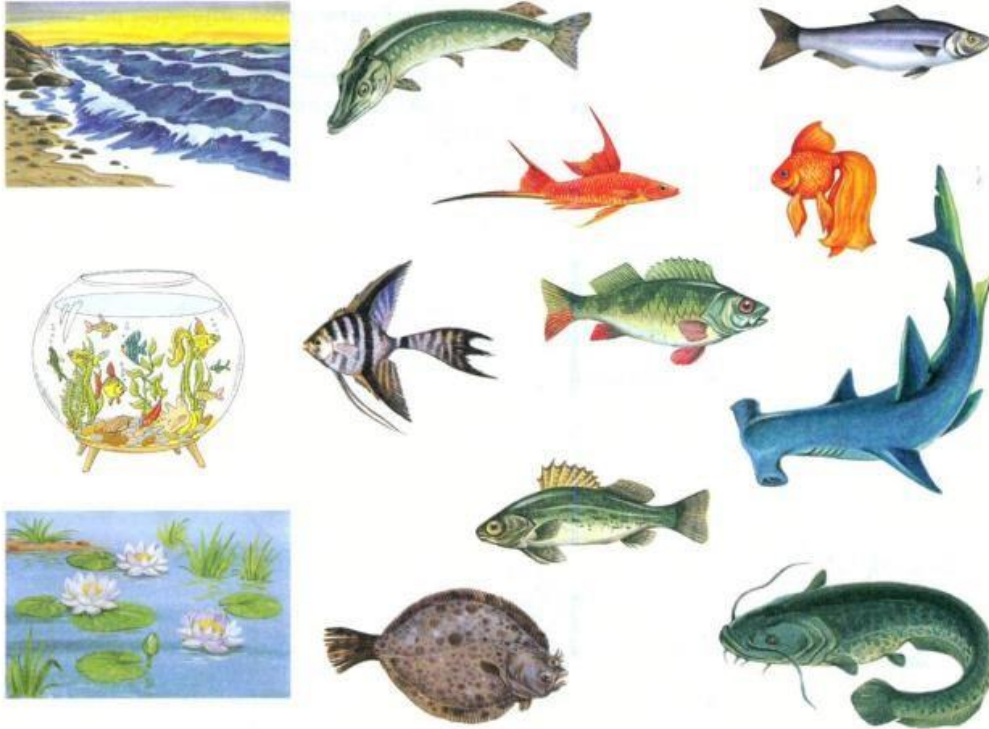
Аквариумные рыбки разводят в аквариумах для красоты. Например, это вуалехвост, скалярия, меченосец.

Самостоятельная работа

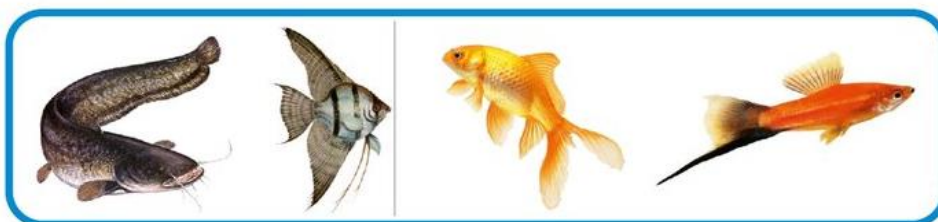
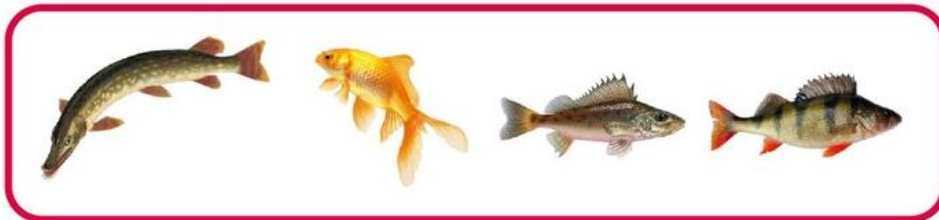
Ф.И. _____

Выбери одно задание.

1. Кто где живет? Покажи линиями.



2. Найди лишнюю рыбу. Объясни свой выбор.

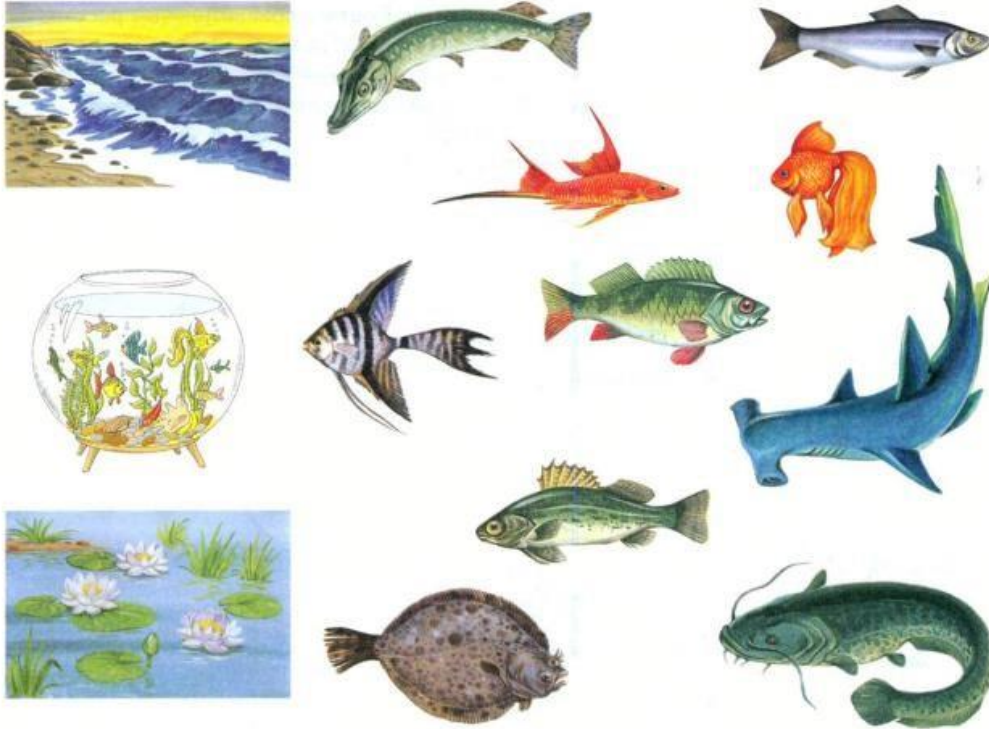


Самостоятельная работа

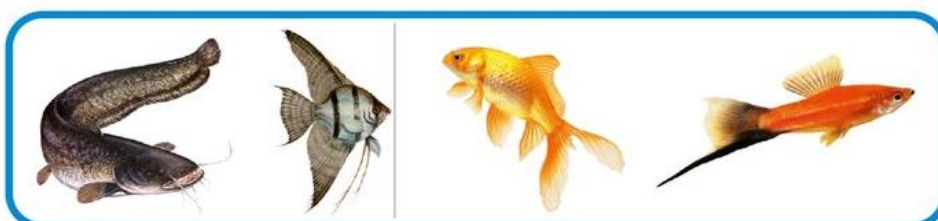
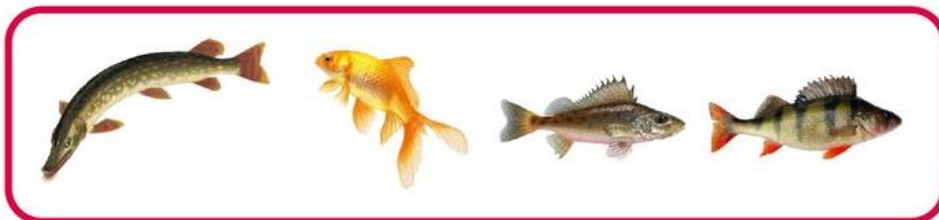
Ф.И. _____

Выбери одно задание.

1. Кто где живет? Покажи линиями.



2. Найди лишнюю рыбу. Объясни свой выбор.



Работа в команде

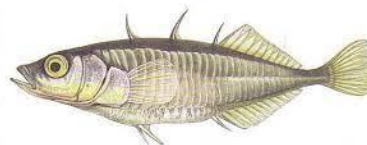
Прочитай текст и заполни схему. Покажи стрелками невидимые нити.

Колюшка – совсем маленькая рыбка, 6 см в длину весом 4 грамма. Свое название она получила по трем шипам перед спинным плавником. Живет в пресной и соленой воде. Держатся стаями. Крайне прожорлива. Питается колюшка мальками других рыб, насекомыми. Колюшку охотно поедают хищные рыбы, например, щука.

Однако в старину ее перетирали в порошок на корм скоту. Также колюшка спасла много жизней в годы Блокады. Рыбку ловили сачками, рубашками. Делали из ее фарша котлеты, варили уху. А жир применялся для лечения ожогов и ран.

Щука

Финский залив



Человек

Мальки рыб

Работа в команде

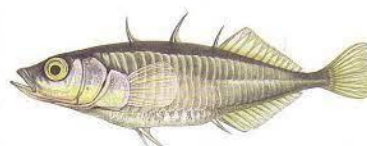
Прочитай текст и заполни схему. Покажи стрелками невидимые нити.

Колюшка – совсем маленькая рыбка, 6 см в длину весом 4 грамма. Свое название она получила по трем шипам перед спинным плавником. Живет в пресной и соленой воде. Держатся стаями. Крайне прожорлива. Питается колюшка мальками других рыб, насекомыми. Колюшку охотно поедают хищные рыбы, например, щука.

Однако в старину ее перетирали в порошок на корм скоту. Также колюшка спасла много жизней в годы Блокады. Рыбку ловили сачками, рубашками. Делали из ее фарша котлеты, варили уху. А жир применялся для лечения ожогов и ран.

Щука

Финский залив



Человек

Мальки рыб

Внешнее строение рыбы

Рассмотри рисунок рыбы. Подпиши её части.



Для чего рыбам нужны плавники?

Чем покрыто тело рыб?

Какие бывают рыбы?

Каких рыб Ленинградской области ты знаешь?

Внешнее строение рыбы

Рассмотри рисунок рыбы. Подпиши её части.



Для чего рыбам нужны плавники?

Чем покрыто тело рыб?

Какие бывают рыбы?

Каких рыб Ленинградской области ты знаешь?

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Рыбы – это водные животные, тело которых покрыто чешуей.

Тело большинства рыб покрывают тонкие пластинки – чешуйки. Чешуйки рыб растут всю жизнь.

Чешуя снаружи покрыта слизью. Эта слизь помогает рыбе скользить в толще воды.

Рыбы дышат кислородом. Но вдыхают его не из воздуха, а из воды.

Маленькие рыбки появляются из икринок.

Рыбы бывают пресноводные, морские и аквариумные.

Пресноводные рыбы живут в реках, озерах и прудах. В реках и озерах Ленинградской области можно встретить щуку, карася, окуня, плотву. В водах Ладожского озера и Невы обитает корюшка.

Морские рыбы обитают в морях и океанах. Наибольшее число видов рыб Ленинградской области живёт в Финском заливе – ведь это настоящее море. В его водах можно встретить скумбрию, треску, камбалу.

Аквариумные рыбки разводят в аквариумах для красоты. Например, это вуалехвост, скалярия, меченосец.

1. Кто такие рыбы?

Рыбы – это _____

2. Чем покрыта чешуя рыб?

Чешуя покрыта _____

3. Как дышат рыбы?

Рыбы дышат _____

4. Как размножаются рыбы?

Рыбы появляются из _____

5. Какие рыбы бывают?

Рыбы бывают _____

6. Приведи пример рыб _____

Прочитай текст и ответь на вопросы.

Рыбы – это водные животные, тело которых покрыто чешуей.

Тело большинства рыб покрывают тонкие пластинки – чешуйки. Чешуйки рыб растут всю жизнь.

Чешуя снаружи покрыта слизью. Эта слизь помогает рыбе скользить в толще воды.

Рыбы дышат кислородом. Но вдыхают его не из воздуха, а из воды.

Маленькие рыбки появляются из икринок.

Рыбы бывают пресноводные, морские и аквариумные.

Пресноводные рыбы живут в реках, озерах и прудах. В реках и озерах Ленинградской области можно встретить щуку, карася, окуня, плотву. В водах Ладожского озера и Невы обитает корюшка.

Морские рыбы обитают в морях и океанах. Наибольшее число видов рыб Ленинградской области живёт в Финском заливе – ведь это настоящее море. В его водах можно встретить скумбрию, треску, камбалу.

Аквариумные рыбки разводят в аквариумах для красоты. Например, это вуалехвост, скалярия, меченосец.

1. Кто такие рыбы?

Рыбы – это _____

2. Чем покрыта чешуя рыб?

Чешуя покрыта _____

3. Как дышат рыбы?

Рыбы дышат _____

4. Как размножаются рыбы?

Рыбы появляются из _____

5. Какие рыбы бывают?

Рыбы бывают _____

6. Приведи пример рыб _____

