



Проектная деятельность как средство формирования познавательной активности младших школьников

Бессокирная Жанна Викторовна



Познавательная активность - качество деятельности ученика, которое проявляется в его отношении к содержанию и процессу учения, в стремлении к эффективному овладению знаниями и способами деятельности за оптимальное время, в мобилизации нравственно-волевых усилий на достижение учебно-познавательной цели



Проект – это одна из форм исследовательской работы.

Проект – деятельность, направленная на достижение **РЕЗУЛЬТАТА** и создание **ПРОДУКТА** или **УСЛУГИ**, обладающих обновленными свойствами, либо изменение текущей услуги.



Проект для ученика - это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной самим учащимся, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат



Проект для учителя - это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования, даёт учащимся опыт поиска информации, практического применения самообучения, саморазвития, самореализации и самоанализа своей деятельности



Проектная деятельность – это самостоятельная творческая деятельность учащихся, выполненная под руководством учителя, в которой ребенок сам определяет направление работы и организует свои действия.



ДОСТОИНСТВА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- развитие социальных навыков школьников;
- приобретение детьми опыта познавательной деятельности
- приобретение мыслительных навыков
- приобретение исследовательских навыков
- менеджерские навыки
- информационные навыки
- оценочные навыки
- презентационные навыки
- рефлексивные навыки



**ПОКАЗАТЕЛЕМ ГОТОВНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ К ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

выступает:

- КОММУНИКАТИВНЫЙ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
- ОЦЕНОЧНО-САМООЦЕНОЧНЫЙ



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ:

1. По профилю знаний:

- монопроекты
- межпредметные
- надпредметные

2. По числу участников:

- индивидуальные (личностные)
- групповые



КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОЕКТОВ:

3. По продолжительности:

- краткосрочные
- среднесрочные
- долговременные

4. По деятельности участников:

- Исследовательские
- Творческие
- Игровые (ролевые)
- Информационные
- Социально-значимые или практико-ориентированные проекты



ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- Подготовительный этап - темы; постановка цели и задач, определение источников информации; выбор критериев оценки.
- Основной этап - разработка проекта- (сбор и уточнение информации)
- Заключительный этап - защита проекта



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



Спасибо за внимание!