



**Традиционная культура народов России
как средство воспитания на уроках
ОДНКНР (*интегрированный подход*)**

Подготовила

Тарамуратова Ирина Григорьевна,
учитель музыки ГБОУ СОШ № 385

Традиционная культура народов России как средство воспитания на уроках ОДНКНР (*интегрированный подход*)

Интегрированный подход в преподавании позволяет:

- ❧ Выполнять требования ФГОС ОО, эффективно решать задачи социализации и духовно-нравственного воспитания.
- ❧ Формировать гражданскую идентичность через ценности и культуру многонационального народа России.
- ❧ Музыкальное искусство выступает в роли проводника определенных идей и идеалов.

Цель и задачи



- ❧ 1. Углубление и расширение представлений о человеческих ценностях. *(они хранятся и передаются из поколения в поколение через этнические, культурные, семейные традиции, межнациональные отношения, религиозные верования)*
- ❧ 2. Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека имеет истоки в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.
- ❧ Становление внутренних установок личности. *(чувство любви к своей родине, уважение к народам населяющим ее, к их культуре и традициям)*

Задание 1.

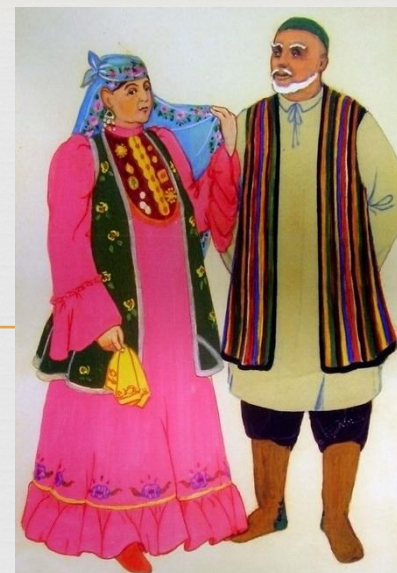


- ☞ Перед вами фото представителей разных народов. (экран-доска)
- ☞ Запишите какие народы можно отнести к этим четырём языковым семьям.



4 языковые семьи

1. Индоевропейская
2. Алтайская
3. Северокавказская
4. Уральская



ДЕЛЕНИЕ НАРОДОВ НА ЯЗЫКОВЫЕ ПОДГРУППЫ



- ❧ Индоевропейская семья, насчитывающая около 120 млн. человек, в состав которой входят славянская языковая группа (русские, украинцы, белорусы), германская (немцы и евреи, говорящие на идиш), иранская (осетины), армянская (армяне) группы;
- ❧ Алтайская семья, численность которой составляет около 11 млн. человек, в состав которой входят тюркская (татары, чувашаи, башкиры, казахи, азербайджанцы, якуты, тувинцы, карачаевцы, балкарцы, кумыки, хакасы и др.) и монгольская (буряты и калмыки) группы;
- ❧ Северокавказская семья, численность которой составляет около 5 млн. человек (аварцы, даргинцы, лакцы, чеченцы, ингуши, абхазы, абхазцы, адыгейцы и др.);
- ❧ Уральская семья численностью 4 млн. человек (мордва, марийцы, удмурты, карелы, коми, ханты, манси, ненцы и др.).

1. Определите по
символам
религиозные учения.
2. Выпишите
перечисленные
ценности к данным
религиям

Добро

Любовь

Семья

Родина

Родители

Красота

Честь

Благородство

Истина

Достоинство

Задание 2. Религии



Задание 3.

Прослушайте молитвы и соотнесите
их с религиями

❧ 1. Буддизм

❧ 2. Христианство

❧ 3. Ислам

Прозвучали:

- ❧ 1. **Аль-Фатиха** (молитва) – первая сура Корана. Она читается при совершении намазов. Перед началом и концом мероприятия. В ней Всевышний назван Господом всего мира, Владыкою Судного дня.
- ❧ 2. **Ом-Мани-Падме-Хум** (молитва). «Мани» — это кристалл или драгоценный камень, «падме» — лотос, а «хум» обозначает сердце. Поэтому считалось, что мантру можно понимать как фразу «Вся вселенная подобна драгоценному камню или кристаллу, расположенному в центре моего сердца или в сердцевине лотоса, который есть я; он проявлен, он светится в моем сердце».
- ❧ 3. **Отче Наш** (христианская молитва) позволяет нам радостно обнаружить, что все мы – дети одного Отца. Наше общее призвание состоит в том, чтобы восхвалять нашего Отца и жить друг с другом, имея «одно сердце и одну душу»

Задание 4.

Соотнесите праздники с данными религиями

☞ Курбан-байрам

☞ Крещение

☞ Троица

☞ Рамадан

☞ Сагаалган

☞ Весак

☞ Ислам

☞ Буддизм

☞ Христианство

Песня о Родине....



С чего начинается Родина» — широко известная советская песня Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского из художественного фильма режиссёра Владимира Басова «Щит и меч» 1968 года.

Караоке:

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА?

Вывод



В России проживают более 190 народов и этнических групп. Эти народы различны по культурным традициям, религиозным верованиям. У нас – общая история и общее будущее. Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. И мы с вами должны постоянно учиться принимать друг друга такими, какие мы есть – независимо от национальности, вероисповедания, убеждения, праздников, традиций и обычаев. Учиться уважать друг друга и беречь межнациональное согласие в нашей стране. И пусть мы говорим на разных языках, но все вместе образуем единый многонациональный народ Российской Федерации, соединенный общей судьбой на своей земле.

Все мы разные, но все уникальные!!!



До новых встреч друзья!

С Уважением, Турамуратова И.Г.