


Применение интеллект-карт на уроках ОДНКНР

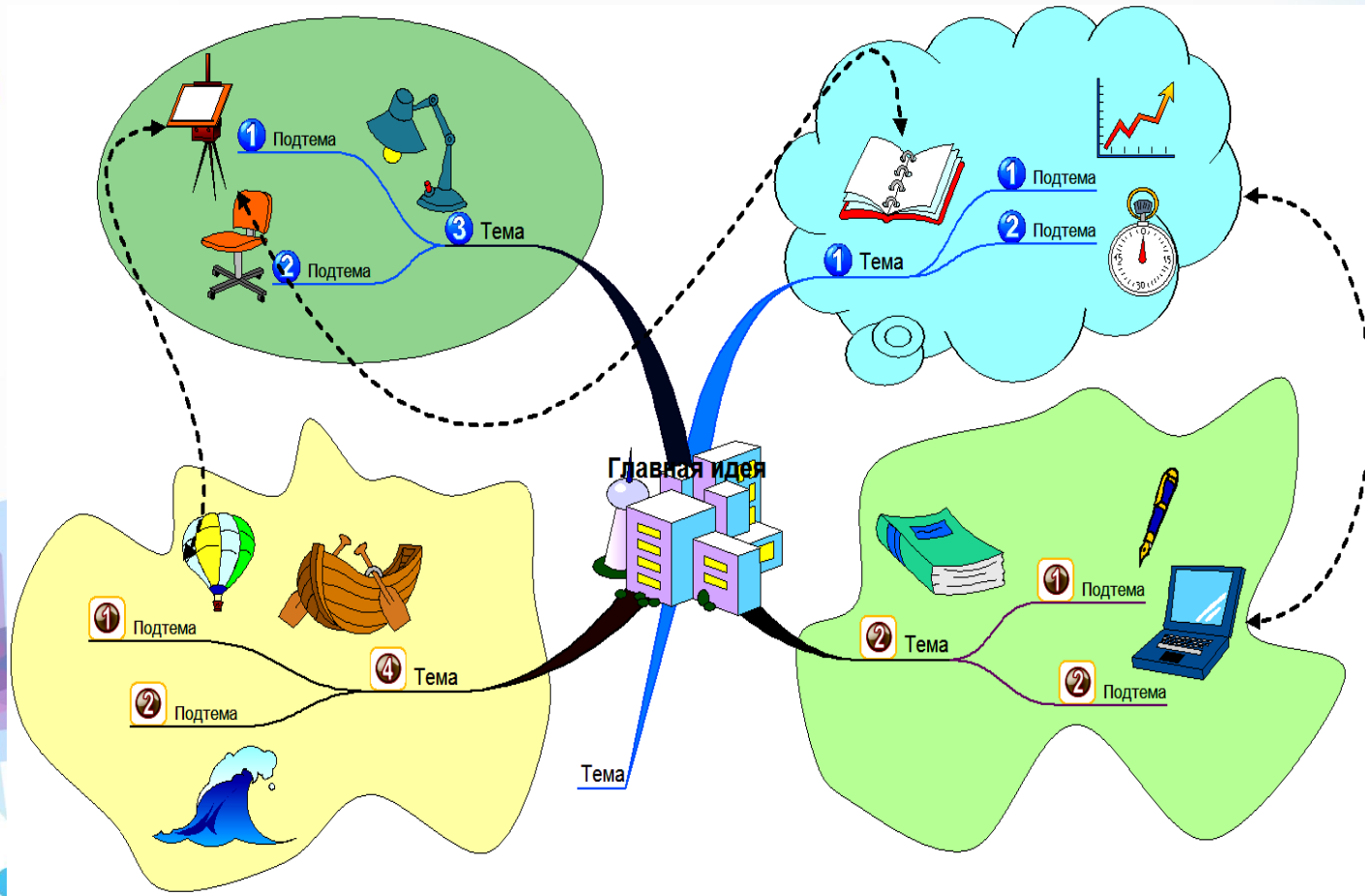
Подготовила: учитель истории и
обществознания
школы 385 Красносельского района
Оксана Альбертовна Демидкина



***«Учите ребенка каким-нибудь неизвестным ему
пяти словам – он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать таких слов с
картинками, и он усвоит на лету»***

К.Д. Ушинский

Интеллект-карта – это древовидная схема, которая изображает некие объекты (например, идеи, задачи, тезисы) и связи между ними.

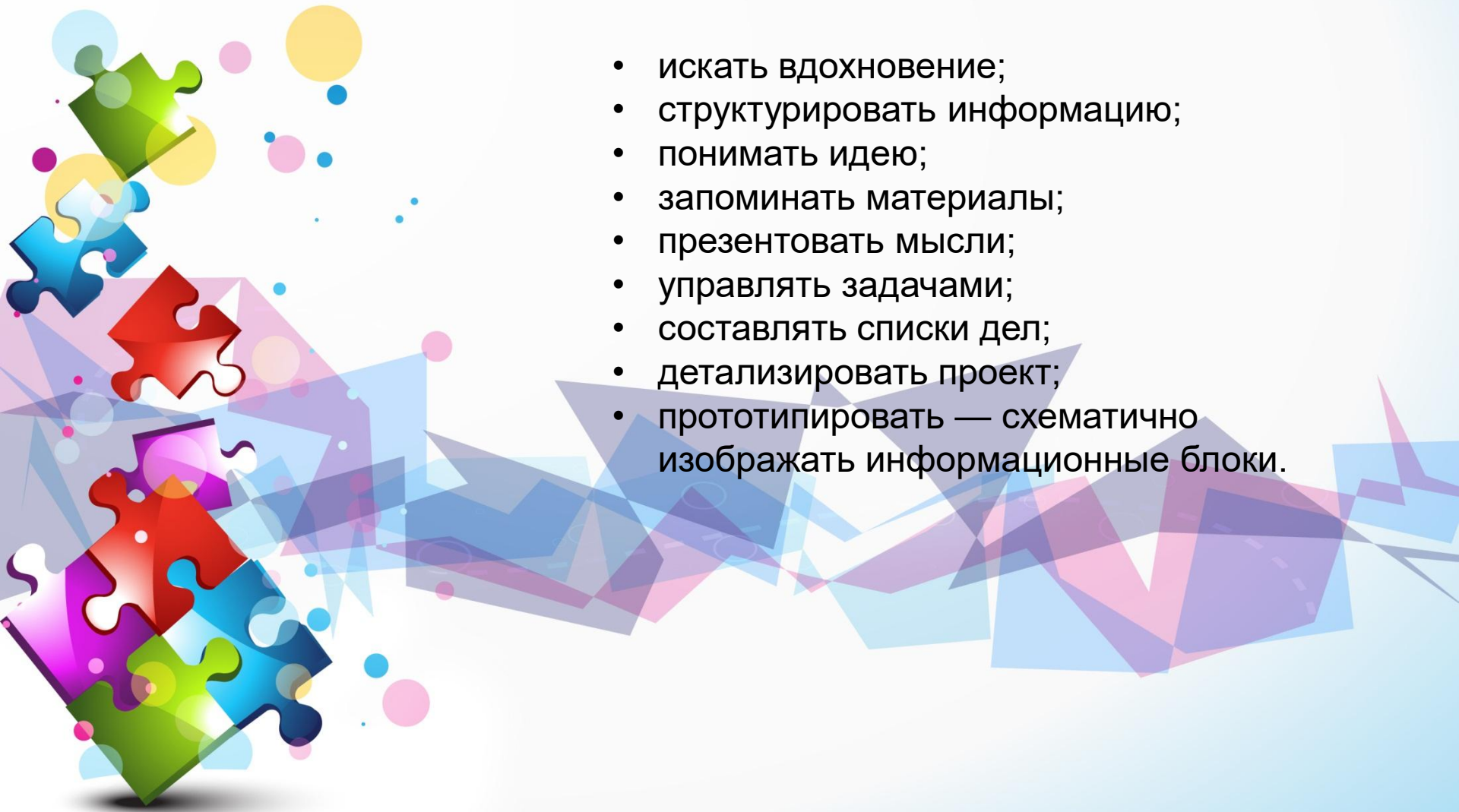


Интеллект-карты придумал британский психолог Тони Бьюзен в конце 1960-х

Какие задачи решают ментальные карты

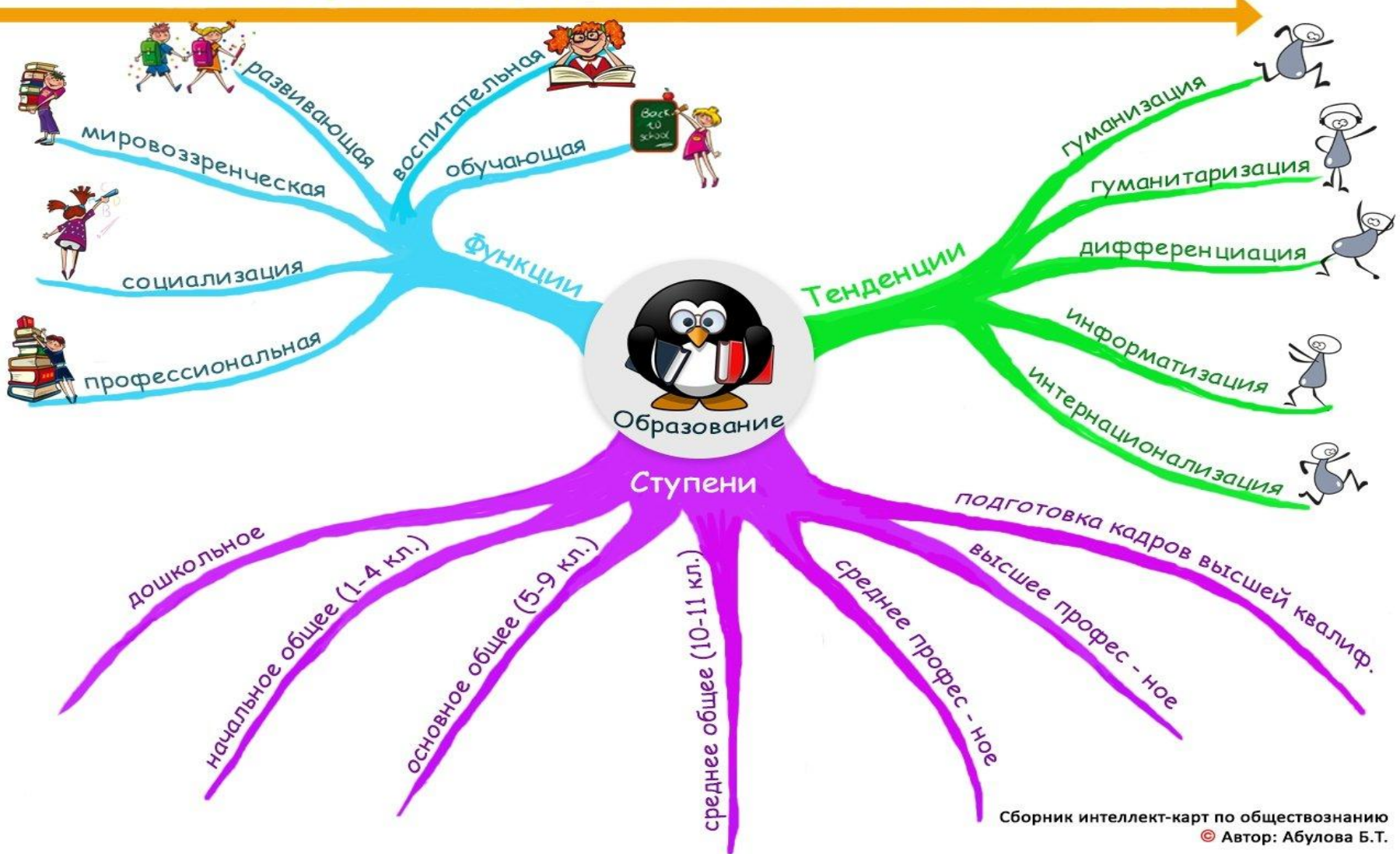
С помощью майндмэпов можно:

- искать вдохновение;
- структурировать информацию;
- понимать идею;
- запоминать материалы;
- презентовать мысли;
- управлять задачами;
- составлять списки дел;
- детализировать проект;
- прототипировать — схематично изображать информационные блоки.

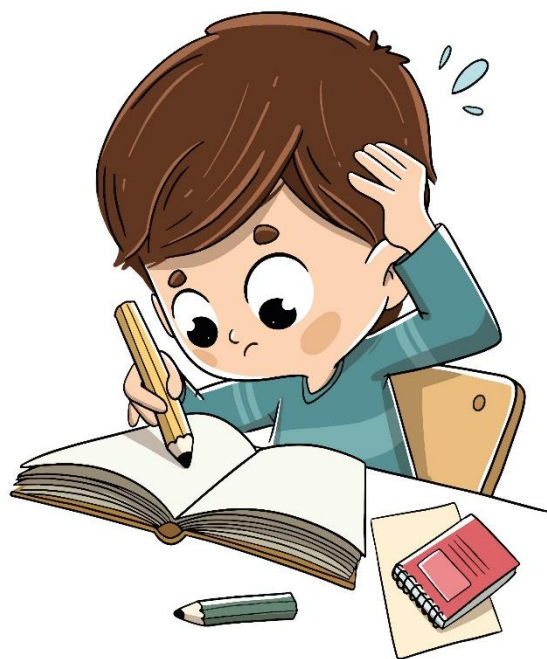


Элементы интеллект-карты

Тема: Образование, его значение для личности и общества



Процесс составления



Формат

**Мобильные
приложения и сайты**

<https://simplemind.eu/>
<https://www.mindmup.com/>
<https://www.mindmanager.com/en/>





Зачем интеллект-карта на уроке ОДНКНР?

- Помогает структурировать информацию
- Делает урок ярче и насыщеннее
- Учит выделять главное
- Позволяет одним взглядом охватить большой объем информации
- Наталкивает на размышления и новые идеи
- Улучшает запоминание информации через ассоциации
- Выявляет главную идею и второстепенные
- Дает возможность пропустить информацию через призму собственных ощущений и взглядов

