

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Центр образования №167 Красносельского района
Санкт-Петербурга
со структурным подразделением
"Отделение дошкольного образования".

**Районная стажировочная
площадка
«Методические средства
персонификации социально-
педагогической поддержки
личностного развития
обучающихся с проявлениями
девиантного поведения»**

Директор Чупина Наталия Александровна,
кандидат педагогических наук
Заместитель директора по инновационной работе В.В. Матвеева

**ГБОУ ЦО №167 со структурным
подразделением
«Отделение дошкольного образования»**

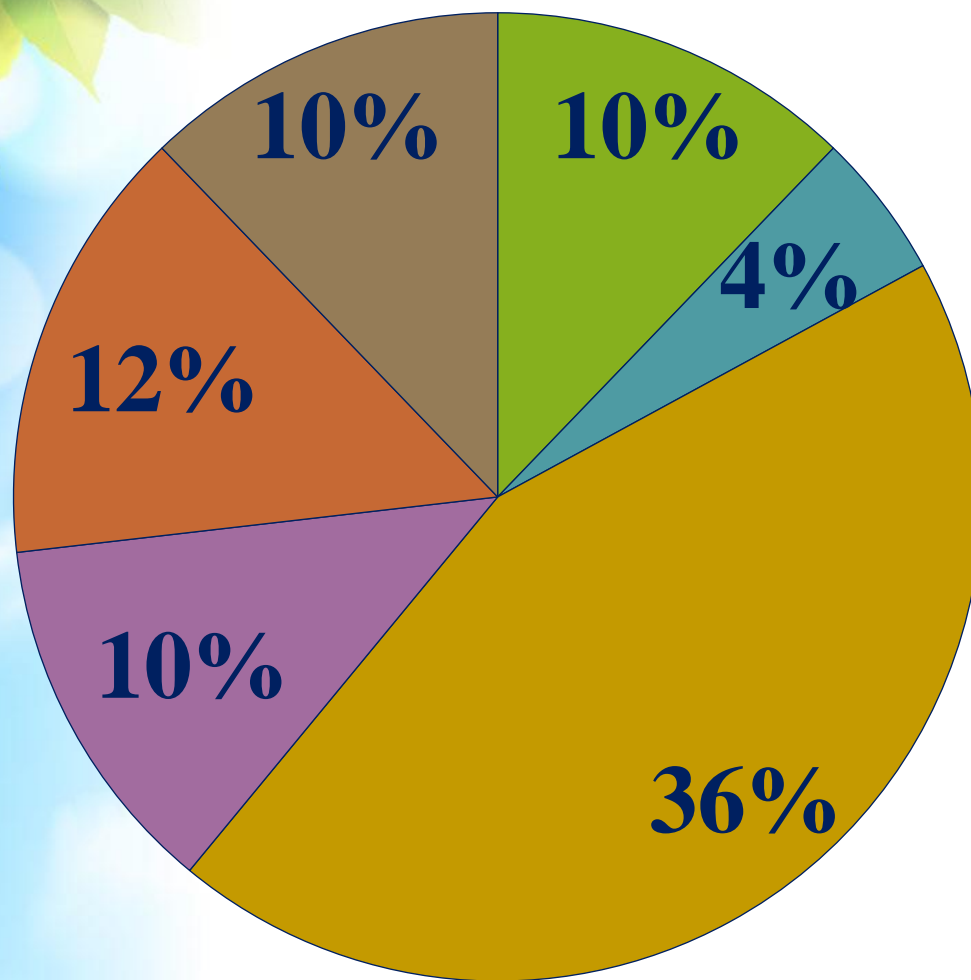


- ✓ **Очная – 5 дней в неделю**
- ✓ **Очно-заочная – 4 дня в неделю**
- ✓ **Заочная – 3 дня в неделю**
с 8 по 12 класс

- ✓ **Выпускники СПО**
- ✓ **Выпускники прошлых лет**
- ✓ **Семейная форма обучения**
- ✓ **Дистанционная форма обучения**

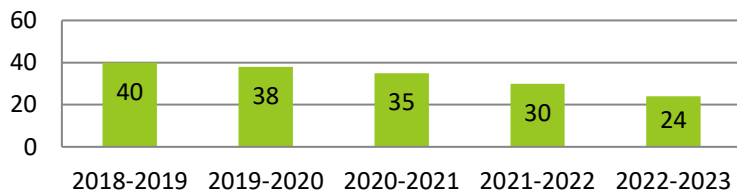


Контингент ГБОУ ЦО №167

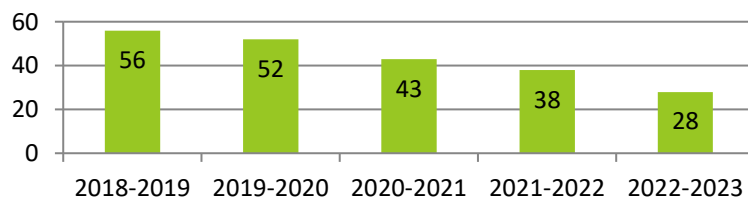


- Количество многодетных семей
- Количество детей, без попечения родителей (опекаемые)
- Количество детей из неполных семей
- Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН
- Обучающиеся, состоящие на ВШК
- Количество родителей, состоящих на учёте в ОДН РУВД

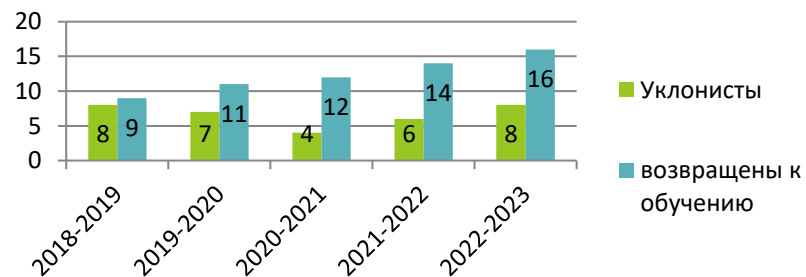
Обучающиеся состоящие на учёте в ОДН



Обучающиеся состоящие на ВШК



Уклоняющиеся от обучения



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 167
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

«МАРШРУТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
НАХОДЯЩЕГОСЯ
В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ»



Авторы:

Н.А. Чупина, **к.п.н.**
В.В. Матвеева,
А.И. Игнатъева

Санкт-Петербург
2021

**Практическое пособие
Маршрут индивидуального
социально-педагогического
сопровождения
обучающихся, находящихся
в социально-опасном
положении »**



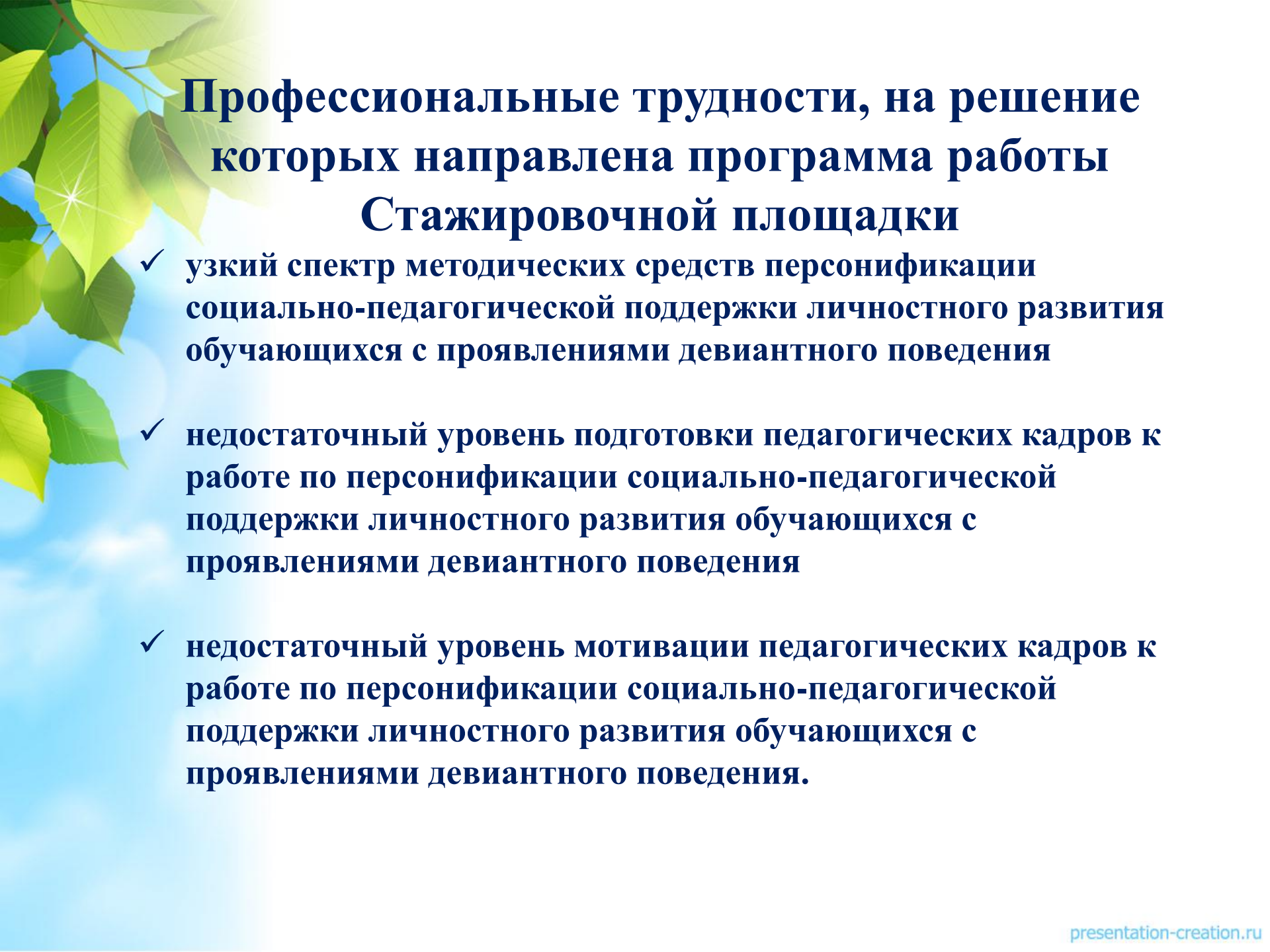
Цель: Формирование и развитие у педагогов компетенций по вопросу социально-педагогической поддержки обучающегося с проявлениями девиантного поведения.

Задачи:

- ✓ **Повышение уровня методической и теоретической подготовки педагогов;**
- ✓ **Приобретение педагогами новых профессиональных компетенций в области организации работы по персонифицированной социально-педагогической поддержке личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения**
- ✓ **Умение применять их на практике.**

Сроки: 01.09.2023-30.06.2024

Целевая аудитория: специалисты службы сопровождения, социальные педагоги, заместители директора по воспитательной работе, классные руководители.



Профессиональные трудности, на решение которых направлена программа работы Стажировочной площадки

- ✓ **узкий спектр методических средств персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения**
- ✓ **недостаточный уровень подготовки педагогических кадров к работе по персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения**
- ✓ **недостаточный уровень мотивации педагогических кадров к работе по персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения.**

Трудовое действие и/или необходимое умения	Профессиональная компетенция стажера (необходимое умение с опорой на знания)	Профессиональные дефициты стажера, которые предстоит устранить в ходе стажировки	Показатели оценки профессиональной компетенции (для входного и итогового тестирования)
Освоение и применение Ресурсно-методических средств персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения.	Разрабатывать (осваивать) и применять персонифицированный маршрут социально-педагогического поддержки обучающихся с проявлениями девиантного поведения.	Неготовность к осуществлению социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения	Повысится уровень методической и теоретической подготовки педагогов; приобретения новых профессиональных компетенций в области организации работы по персонифицированной социально-педагогической поддержке личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения, научатся применять их на практике.

Этапы стажировки

**Ресурсно-методические средства
персонификации социально-
педагогической поддержки
личностного развития
обучающихся с проявлениями
девиантного поведения».**

**Творческие пробы
(ведение дневника).
Анализ результатов.
Подбор наставника.**

**Конструктор маршрута.
Сопровождение по маршруту.**

**Завершение сопровождения.
Оценка эффективности
сопровождения.**

**Деловая игра
«Кто? Когда? Зачем?»**

**Круглый стол: «Подведение
итогов работы стажировочной
площадки».**

Подробнее информация представлена на сайте ГБОУ ЦО №167

