

ФИО учителя: Хрипченко Ольга Валерьяновна		
ОУ: ГБОУ лицей № 395		
Класс: 4 А		
Внеурочное занятие по программе «Школа Маленького принца»		
Тема: «Обыкновенное чудо»		
Тип занятия: «Открытие» нового знания		
Цель: создать условия для расширения знаний о растениях на примере тыквы.		
Задачи:		
<ul style="list-style-type: none"> - Дополнить и обобщить знания о тыкве, её свойствах и применении. - Развивать познавательные и творческие способности учащихся в процессе совместной исследовательской деятельности. - Формировать навыки здорового питания и экологической культуры. 		
Планируемые результаты		
Предметные: - осваивать доступные способы изучения природы (наблюдение, сравнение, классификация)	<p>Метапредметные</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать объекты по внешнему виду; строить доказательство своей точки зрения по теме. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать своё высказывание, контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности. <p><i>Коммуникативные :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий - развивать умение слушать и понимать других. 	Личностные: - установка на здоровый образ жизни
Ресурсы урока: компьютер, ИКТ – презентация, раздаточный материал.		
Ход урока		
Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности обучающихся	
Мотивация к деятельности		
<p>«Есть только два способа прожить жизнь. Первый – будто чудес не существует. Второй – будто кругом одни чудеса». Альберт Эйнштейн.</p> <p>А вам какой способ нравится?</p> <p>Настроен ли, друг мой, на Чудо? – Оно окружает повсюду! Его не разять, не измерить – В него нужно просто поверить!</p>	<p>Ответы детей</p>	

<p>-Сегодня нас будет удивлять чудо – плод. Догадайтесь, про какой плод будем вести разговор.</p> <p>Из него изготавливают: сосуды для хранения напитков и сыпучих предметов, музыкальные инструменты, ловушки для обезьян, шкатулки, мотоциклетный шлем и даже лодки. Его используют в кулинарии, медицине.</p> <p>(Если не догадаются... В сказке Шарля Перро этот плод превратился в карету)</p>	<p>Высказывают предположения...</p> <p>Тыква.</p>
<p>Актуализация необходимых знаний</p>	
<p>Конечно, это всем нам знакомая тыква. А вы верите, что из плодов тыквы делают так много разных предметов?</p> <p>Давайте посмотрим на экран. (Показ презентации: слайды №2,3,4) В наше время существует наука о тыквах – кукурбитология. Я утверждаю, что тыква – это уникальное, удивительное растение. Хотите убедиться в этом? Тогда начнем наше исследование. Проведем его по плану. (Приложение 1)</p>	<p>Высказывания учеников.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Организация познавательной деятельности</p>	
<p>Какое свойство плода тыквы натолкнуло людей делать мотоциклетные каски, сосуды, кувшины, лодки?</p> <p>Среди всех растений тыква имеет самый крупный плод. (Показ слайда №5. Плод рекордсмен – 119 кг) Некоторые плоды растений имеют очень твердый наружный слой. Вы можете в этом убедиться на практике.</p> <p>Посмотрим внутрь плода тыквы. Что мы видим?</p> <p>Потрогайте мякоть рукой, слегка надавите. Какой вывод можно сделать о мякоти тыквы.</p> <p>Где находятся семена, в мякоти или во внутреннем волокнистом слое?</p>	<p>Прочность (твердость) наружного слоя тыквы, крупные размеры плода.</p> <p>Дети стучат по плоду.</p> <p>Дети рассматривают тыкву в разрезе. Ответы детей: мякоть и семена.</p> <p>Мякоть сочная, потому что на пальцах остались капельки сока.</p> <p>Семена находятся во внутреннем волокнистом слое.</p>

<p>Опишите плод тыквы.</p> <p>Плод, который имеет такие характеристики в ботанике (науке о растениях) называется тыква. (слайдб) Посмотрите на слайд. Постарайтесь запомнить характеристики тыквин.</p> <p>Предлагаю поработать в группах. Рассмотрите плоды на парте. Найдите тыквины.</p> <p>Какие плоды вы выбрали? И почему?</p> <p>Проверьте (слайд №7)</p> <p>Теперь мы знаем, что все эти плоды называют тыквинами и они принадлежат одному семейству Тыквенных. В некоторых словарях тыквина называют ягодообразным плодом. Поэтому многие люди называют и тыкву, и арбуз ягодами. Но в ботанике таких понятий нет. Фрукты, овощи, ягоды - термины бытовые кулинарные и связаны с вкусовыми качествами. Разделение весьма условное.</p> <p>Вернемся к нашему чудо – растению! А почему это чудо? Продолжим разбираться!</p> <p>Поработаем в парах. Рассмотрите карту. Какое название имеет эта карта? Какую информацию получим, изучив ее?</p> <p>Определите материк, на котором нельзя вырастить тыкву. Почему тыква распространена повсеместно за исключением Антарктиды?</p> <p>Рассмотрите таблицу, определите, какие страны лидируют в производстве тыквы?</p>	<p>Верхний слой плода тыквы твердый. Мякоть упругая, сочная. Семена находятся в волокнистом слое и их очень много.</p> <p>Работа в группах. Выбирают плоды, которые соответствуют характеристике. Ответы детей</p> <p>Работа в парах с картой. (Приложение №2) Ответы детей. Антарктида.</p> <p>Работа с таблицей. (Приложение №3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Китай является крупнейшим производителем тыквы в мире с объемом производства 7 838 809 тонн в год. • Индия занимает второе место с 5 073 678 тонн в год. • Российская Федерация с 1 224
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>В мире производится 26 522 472 тонн тыквы в год.</p> <p>Вас удивили такие объемы производства?</p> <p>Вы удивитесь еще больше, изучив схему.</p> <p>Какую информацию можно получить, рассмотрев данную схему?</p> <p>Верно. Все надземные части растения у тыквы съедобны.</p> <p>Продолжим наше исследование.</p> <p>Возьмите ядро семени тыквы, положите на салфетку, раздавите его.</p> <p>Что вы видите?</p> <p>Как вы думаете, что это за пятно?</p> <p>Если это сок или вода, то что произойдет с салфеткой через некоторое время?</p> <p>А если масло?</p> <p>Давайте отложим наши салфетки и вернемся к ним в конце урока. Чтобы выяснить, что это за пятно.</p> <p>Итак, почему же во всем мире такой интерес к выращиванию тыквы?</p> <p>Ученые выяснили, какими полезными свойствами обладает тыква.</p> <p>Рассмотрите инфографику и выберите карточки с изображением систем органов человека, на функции которых положительно влияет употребление тыквы. Наклейте их в окно ответов.</p> <p>На какие системы положительно влияет употребление тыквы?</p> <p>Какой можно сделать вывод?</p>	<p>711 занимает 3 место.</p> <p>Работа с инфографикой. (Приложение №4)</p> <p>Ответы детей. Все надземные части растения у тыквы съедобны.</p> <p>Работа с семенами.</p> <p>Ответы детей. (вода, сок, масло?)</p> <p>Салфетка высохнет.</p> <p>Если масло, то останется жирное пятно.</p> <p>В ней есть что-то важное... Полезные свойства...</p> <p>Работа с инфографикой (Приложение 5)</p> <p>Ответы детей: На нервную систему, на опорно-двигательную систему, на дыхательную систему, пищеварительную, на выделительную систему...</p> <p>Вывод: употребление тыквы положительно влияет на работу всех систем.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Разве это не чудо? Тыква – это кладовая здоровья</p> <p>Настало время рассмотреть пятно на салфетке. Что вы можете сказать о нем? Масло из семян тыквы тоже очень полезно.</p> <p>Кто из вас включает в свой рацион питания тыкву? Тыква - яркий и полезный плод, из которого можно приготовить множество вкусных блюд. У кого есть любимое блюдо с тыквой, поделитесь рецептом в нашей группе.</p>	<p>Это масляное пятно.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Рефлексия деятельности</p>	
<p>Наше исследование подошло к концу. Закончите фразу:</p> <p>(Слайд 8 – если успеем)</p>	

План исследования

1. Изучение внешнего и внутреннего строения плода.

Как называется плод у тыквы?

Какие еще растения относятся к семейству тыквенных?

2. Работа с картой

На каких материках выращивают тыкву?

3. Работа с таблицей.

Какие страны лидируют в производстве тыквы?

1 место _____

2 место _____

3 место _____

4. Работа с инфографикой.

Какие части тыквы используют в пищу?

5. Опыт с семенем тыквы

Что содержит семя тыквы?

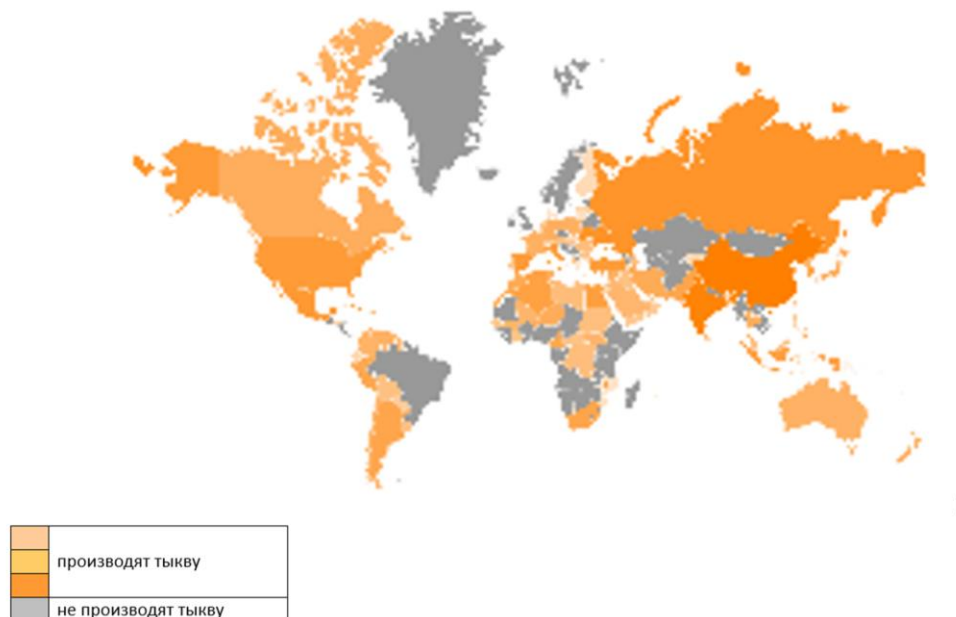
6. Работа с инфографикой

На какие системы органов человека положительно влияет употребление тыквы?











7. Закончите фразу:

Тыква - это удивительное растение, потому что

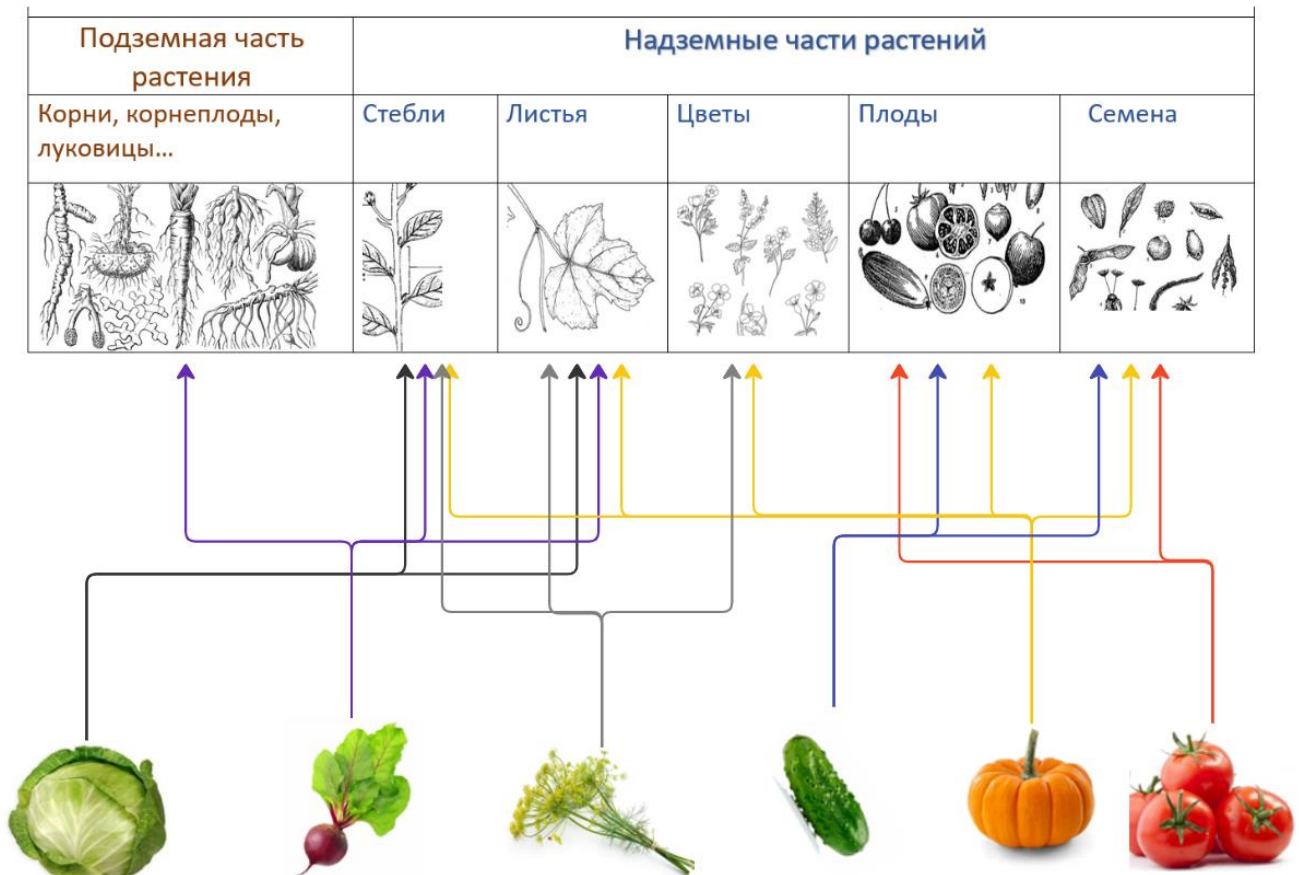
Область распространения тыквы



Производство тыквы в странах мира (2020г.)

	Страна	Производство (Тонны)	Производство на человека (кг)	Урожай (кг / га)
	Российская Федерация	1 224 711	8,338	21 481,6
	Украина	1 209 810	28,625	20 645,2
	Индонезия	603 325	2,277	68 342,2
	Китайская Народная Республика	7 838 809	5,624	18 434,3
	Индия	5 073 678	3,796	9 595,6
	Италия	580 188	9,6	31 385
	Куба	518 862	46,24	9 100
	Соединённые Штаты Америки	1 005 150	3,067	24 139
	Мексика	677 048	5,428	18 437,7
	Турция	489 999	6,064	4 592,4
	Испания	476 396	10,21	48 331,2
	Египет	463 451	4,754	18 247,1

Части растений, употребляемые в пищу



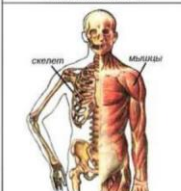

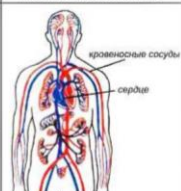
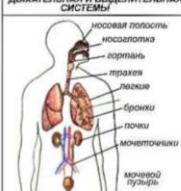
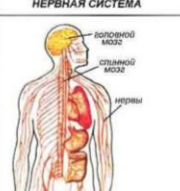
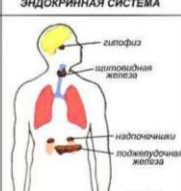
edaifigura.ru

edaifigura.ru

ТЫКВА



-  улучшает зрение;
-  полезна для пищеварения;
-  показана гипертоникам;
-  чемпион по содержанию железа и витамина T;
-  улучшает обмен веществ в организме и способствует свертываемости крови;
-  обладает хорошим мочегонным эффектом;
-  обладает противовоспалительными свойствами;
-  люди, употребляющие часто тыкву – реже болеют туберкулезом и раком горла;
-  задерживает процессы старения;
-  благотворно влияет на состояние кожных покровов и волос;
-  укрепляются кости;
-  повышается продуктивность;
-  улучшается сон;
-  очищает

СИСТЕМА ОПОРЫ	ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	КРОВЕНОСНАЯ СИСТЕМА
 <p>скелет мышцы</p>	 <p>слюнная железа пищевод желудок поджелудочная железа кишечник</p>	 <p>кровеносные сосуды сердце</p>
ДЫХАТЕЛЬНАЯ И ВЫДЕЛИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМЫ	НЕРВНАЯ СИСТЕМА	ЭНДОКРИННАЯ СИСТЕМА
 <p>носовая полость носоглотка гортань трахея легкие бронхи почки мочеточники мочевой пузырь</p>	 <p>головной мозг спинной мозг нервы</p>	 <p>гипофиз щитовидная железа надпочечники поджелудочная железа яичники</p>

