



2023

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического
образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга



СЕМИНАР ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА ПО УР (НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА) «АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССАХ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

НАБОРСКАЯ С.Ю., МЕТОДИСТ ИМЦ

26 ОКТЯБРЯ 2023 ГОДА

НАЗНАЧЕНИЕ ВПР

Позволяют оценить **уровень общеобразовательной подготовки** обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Позволяют осуществить **диагностику достижения предметных и метапредметных результатов**, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (**УУД**) и овладения **межпредметными понятиями**.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для **оценки личностных результатов** обучения.



Использование результатов ВПР

Уровень

Направления использования результатов

Общероссийский уровень

Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов

Региональный уровень

Диагностика качества образования, формирование программ повышения квалификации учителей

Школьный уровень

Самодиагностика, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки школьников

Родители, школьники

Выявление склонностей, проблемных зон, планирование повторения, получение ориентиров для построения образовательных траекторий

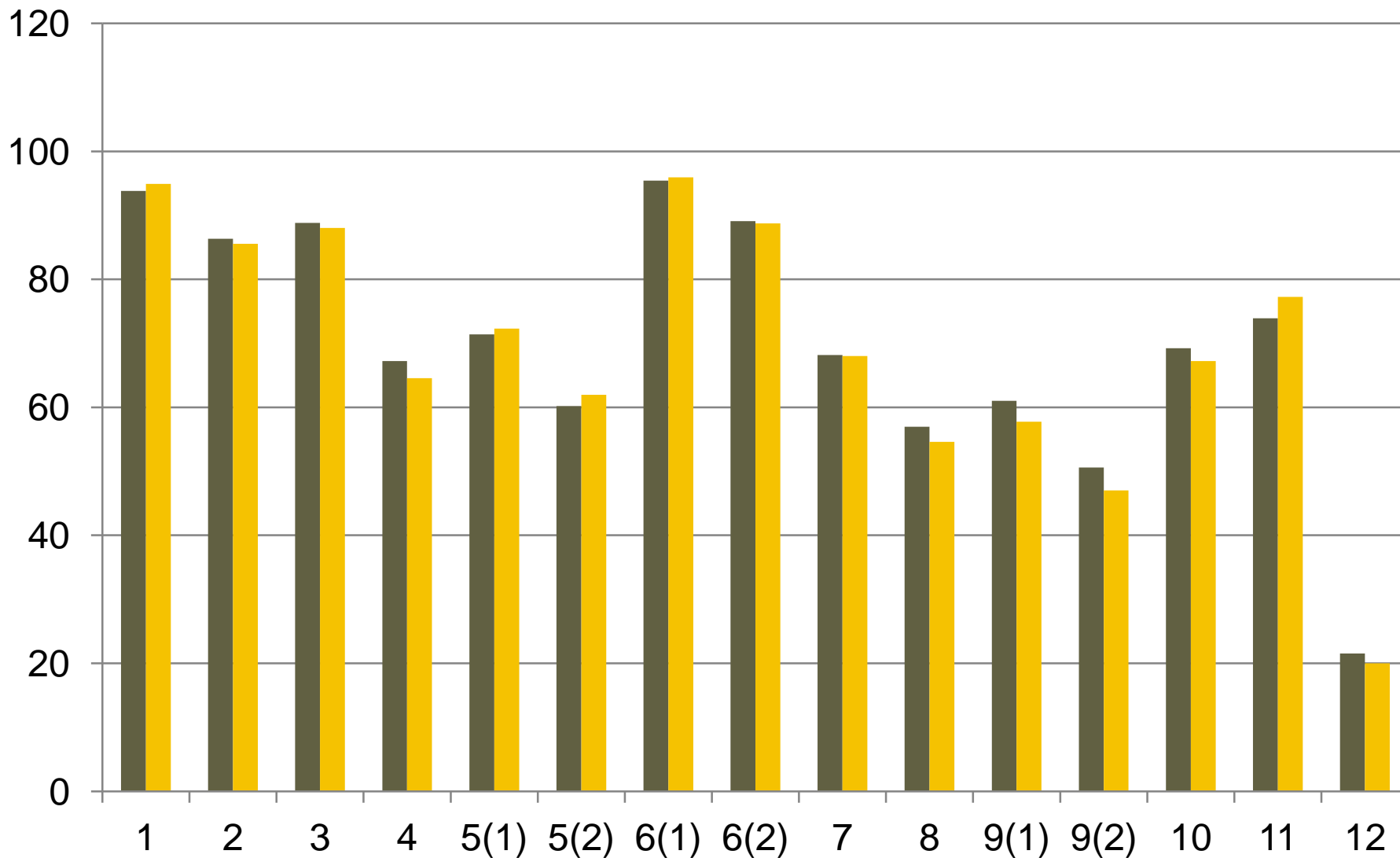
МАТЕМАТИКА

Средний процент выполнения заданий в 2017-2023 гг.

(округлено до целых)

	Номер задания														
	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11	12
уровень	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	П
2017г.	96	88	91	73	87	74	96	94	75	72	39	25	0	75	17
2018г.	97	90	90	69	63	57	93	75	81	56	78	59	0	96	35
2019г.	96	89	91	72	75	64	96	91	74	57	61	50	59	80	24
2020г.(5 КЛ)	90	80	84	60	59	45	94	87	57	49	55	43	63	71	14
2021г.	94	86	89	66	70	60	95	89	70	57	63	51	69	73	21
2022г.(5 КЛ)	91	81	86	63	62	49	94	86	61	51	56	46	63	72	14
2023г.	94	86	89	67	71	60	95	90	68	57	61	51	69	74	22

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ



ЗАДАНИЕ 12

В «Детском мире» продавали двухколёсные и трёхколёсные велосипеды. Максим пересчитал все рули и все колёса. Получилось 12 рулей и 27 колёс. Сколько трёхколёсных велосипедов продавали в «Детском мире»? Запиши решение и ответ.

ЗАДАНИЕ 12 – 20%

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Решать задачи в 3-4 действия	Повышенный

ЗАДАНИЕ 9

Татьяна должна обсудить свою новую идею с директором, бухгалтером и программистом. С каждым из них обсуждение длится ровно час. Известно, что директор занят с 10 до 12 часов, бухгалтер приезжает на работу к 10 часам, а у программиста важное совещание с 10 до 11 часов. При этом Татьяна смогла закончить все три обсуждения к 12 часам, придя на работу к 9 часам.

1) У кого Татьяна была в 11:30?

2) К кому отправилась Татьяна после обсуждения идеи с директором?

ЗАДАНИЕ 9 (2) – 47%

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Овладение основами логического и алгоритмического мышления	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	Базовый

ЗАДАНИЕ 8

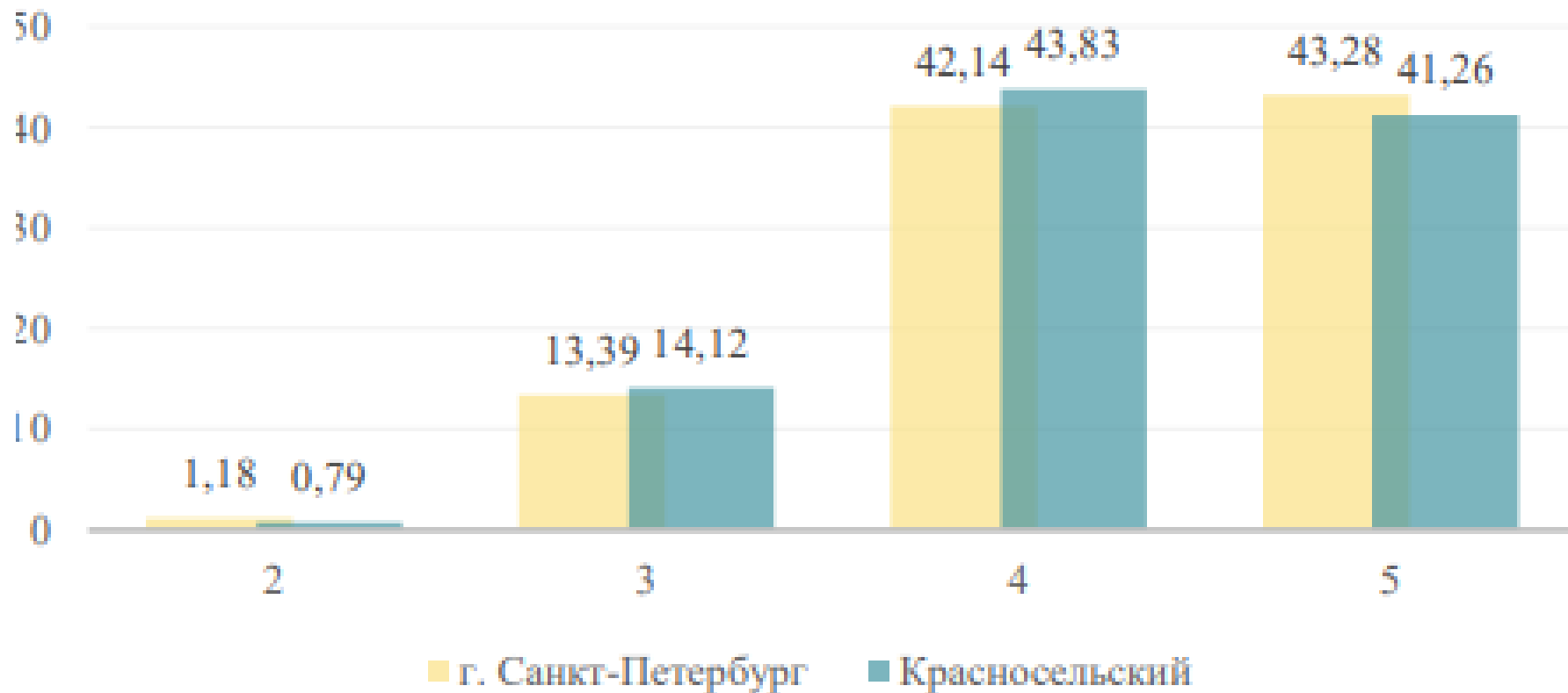
Три килограмма варенья разложили в банки по 400 г и в банки по 200 г. Банок по 400 г оказалось 4. Сколько потребовалось банок по 200 г?

ЗАДАНИЕ 8 – 54,59%

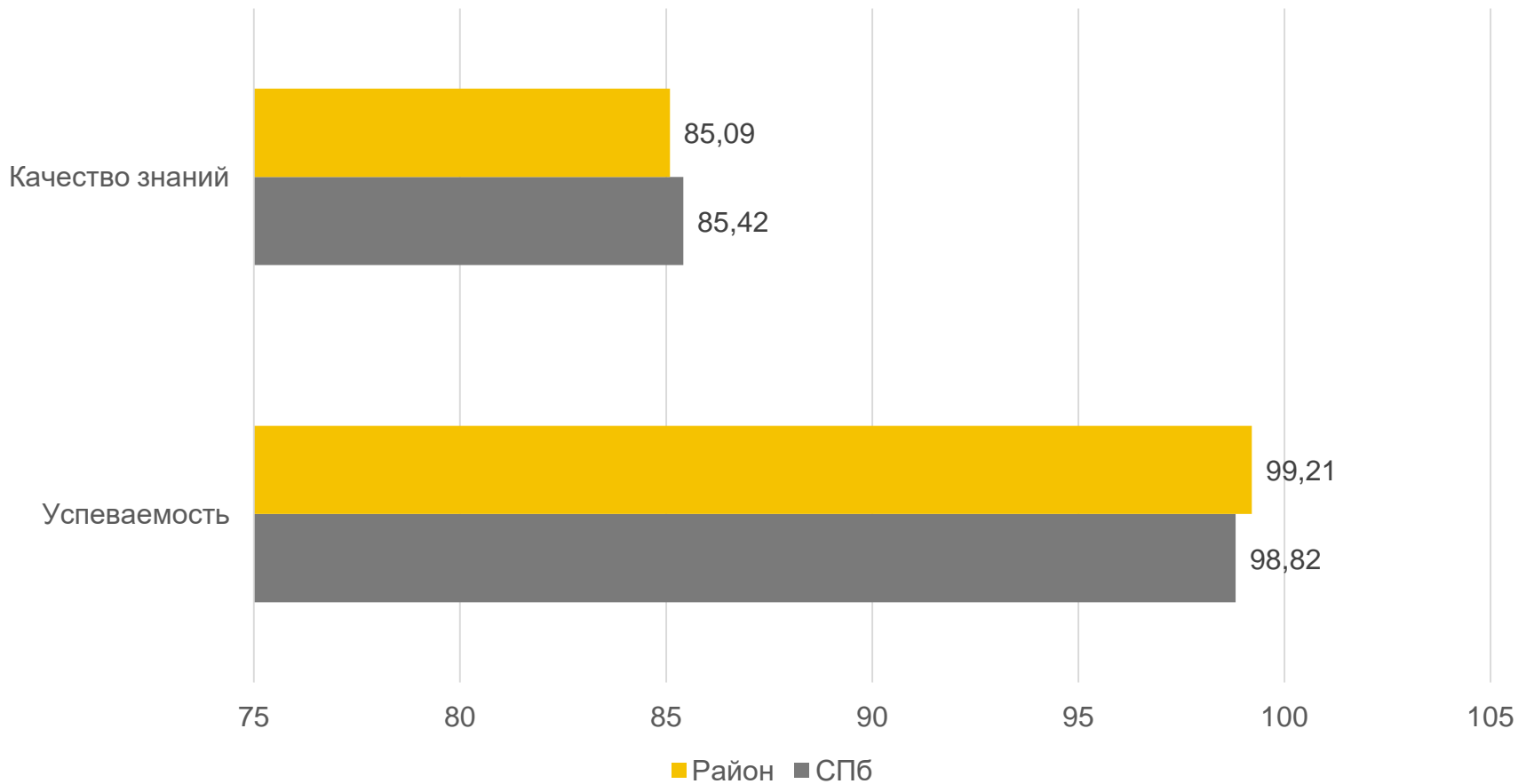
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм); решать задачи в 3–4 действия	Базовый

ОТМЕТКИ

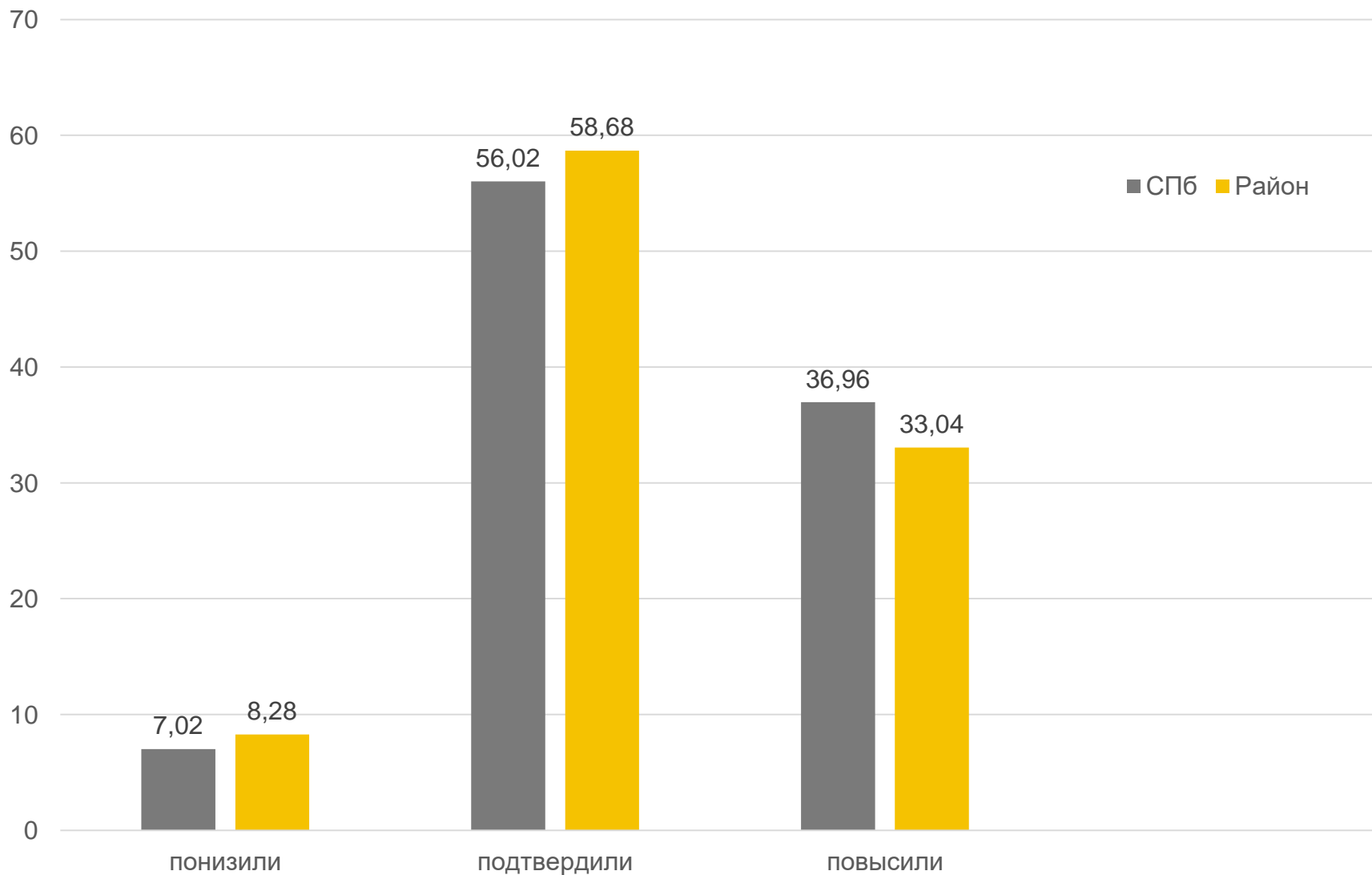
ВПР Математика 4



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

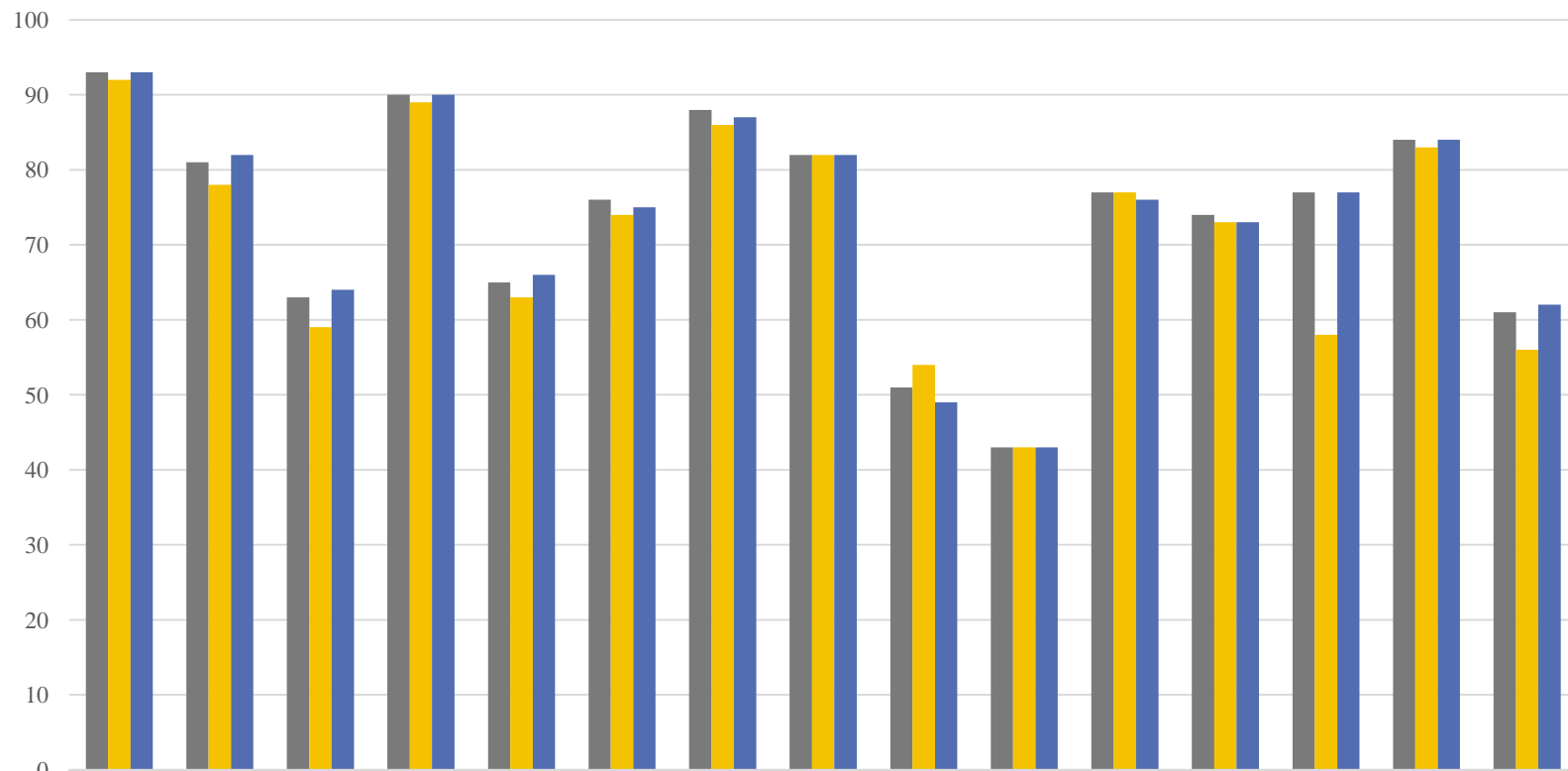


СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК



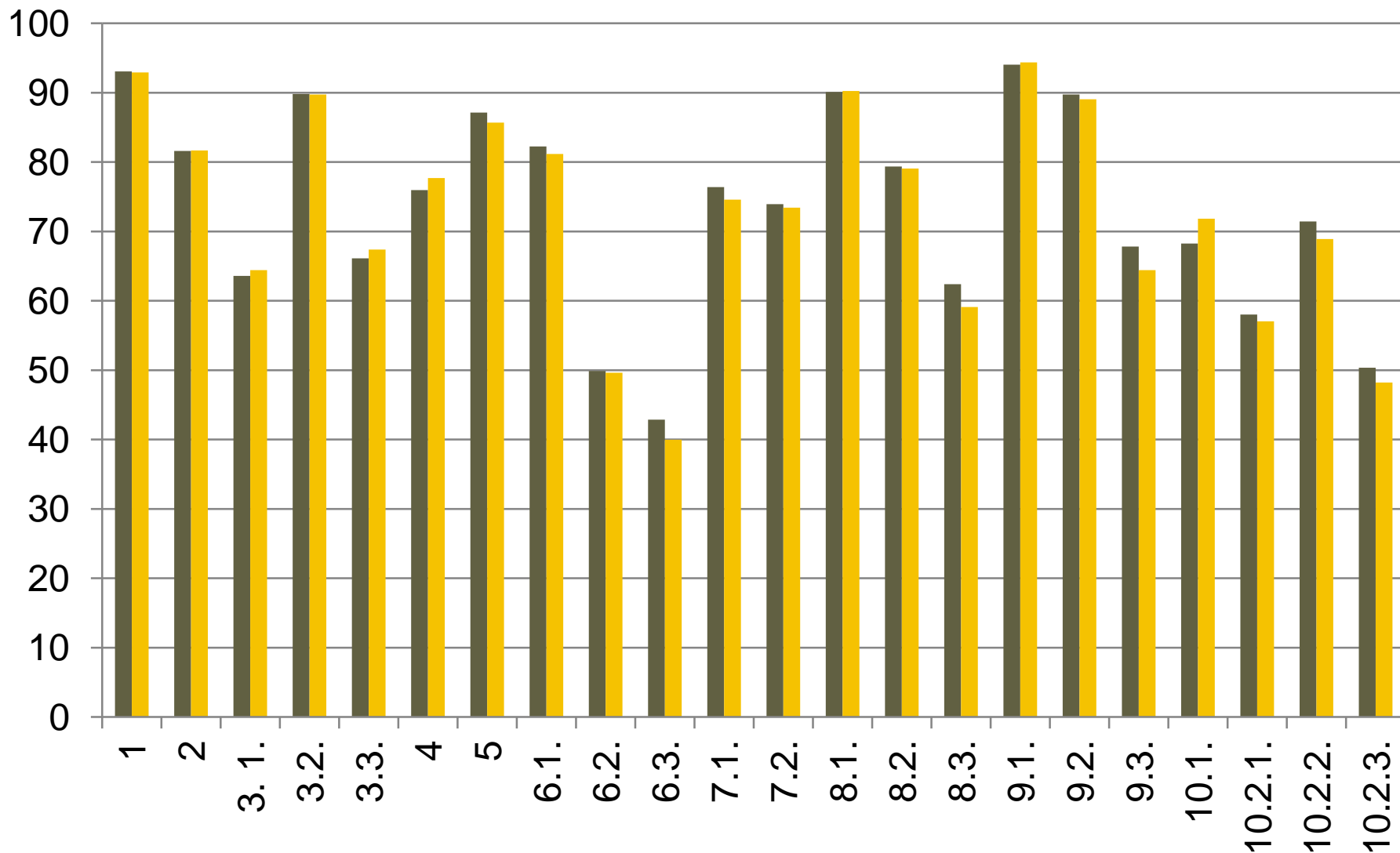
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ЗА 2021,2022,2023 ГГ



■ 2021	93	81	63	90	65	76	88	82	51	43	77	74	77	84	61
■ 2022	92	78	59	89	63	74	86	82	54	43	77	73	58	83	56
■ 2023	93	82	64	90	66	75	87	82	49	43	76	73	77	84	62

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ



ЗАДАНИЕ 6

Артём проводил наблюдения за прорастанием семян гороха и появившимися ростками. Чтобы выяснить, влияет ли освещённость на скорость прорастания, он взял два стакана, положил в каждый из них несколько одинаковых семян гороха и залил водой из одной бутылки так, чтобы семена были полностью в воде. Оба стакана Артём поставил на стол под лампу дневного освещения, но один из них заслонил от лампы картонной коробкой с вырезанными отверстиями. Затем Артём наблюдал за появляющимися в обоих стаканах ростками.

ЗАДАНИЕ 6

6.1. Сравни условия прорастания семян гороха в двух разных стаканах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Вид семян: одинаковый / различный

Температура семян в двух стаканах: одинаковая / различная

Освещённость семян в двух стаканах: одинаковая / различная

6.2. Какие измерения и сравнения должен провести Артём, чтобы определить, влияет ли освещённость на скорость прорастания семян?

6.3. С помощью какого опыта Артём может выяснить, влияет ли наличие почвы в стакане на скорость прорастания семян? Опиши этот опыт.

ЗАДАНИЕ 6(3) – 39,97% 6(2) – 49,63%

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
<p>Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации</p>	<p>вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; / создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p>	<p>Повышенный</p>

ЗАДАНИЕ 10

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или города, или автономного округа, в котором ты живёшь.

Как называется главный город твоего региона / район, в котором ты живёшь?

10.2. Производством каких товаров известен твой регион?

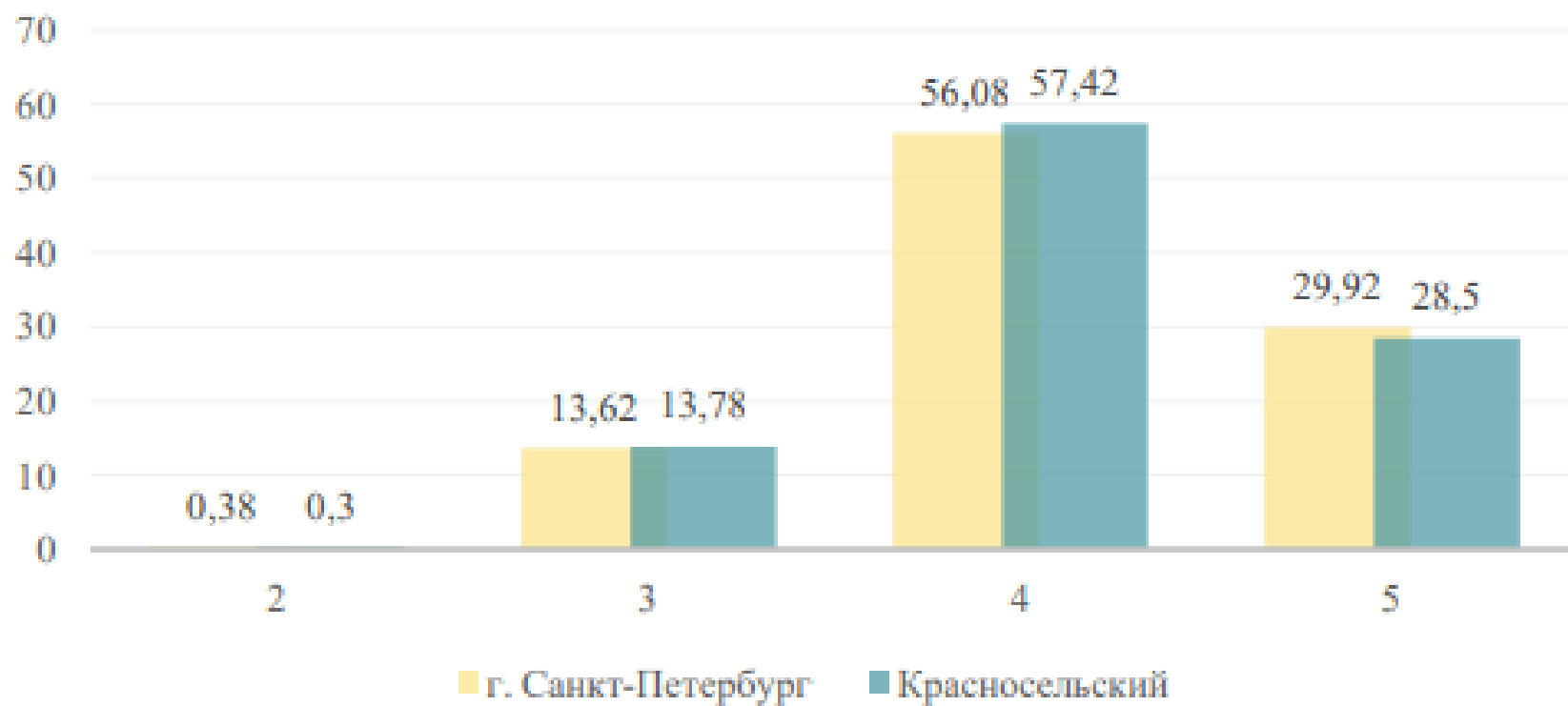
Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.

ЗАДАНИЕ 10 – 48,21%

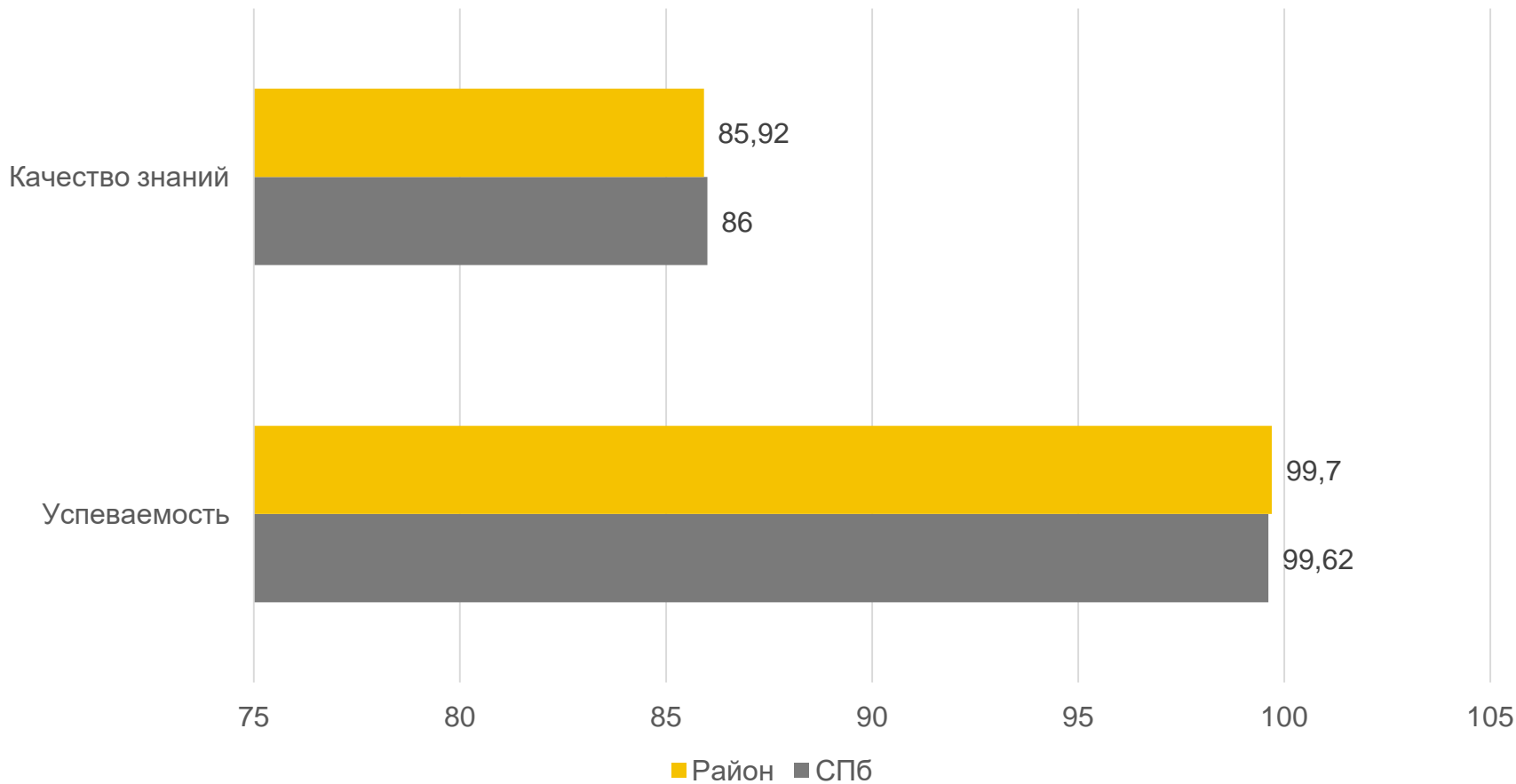
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	[будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	Базовый

ОТМЕТКИ

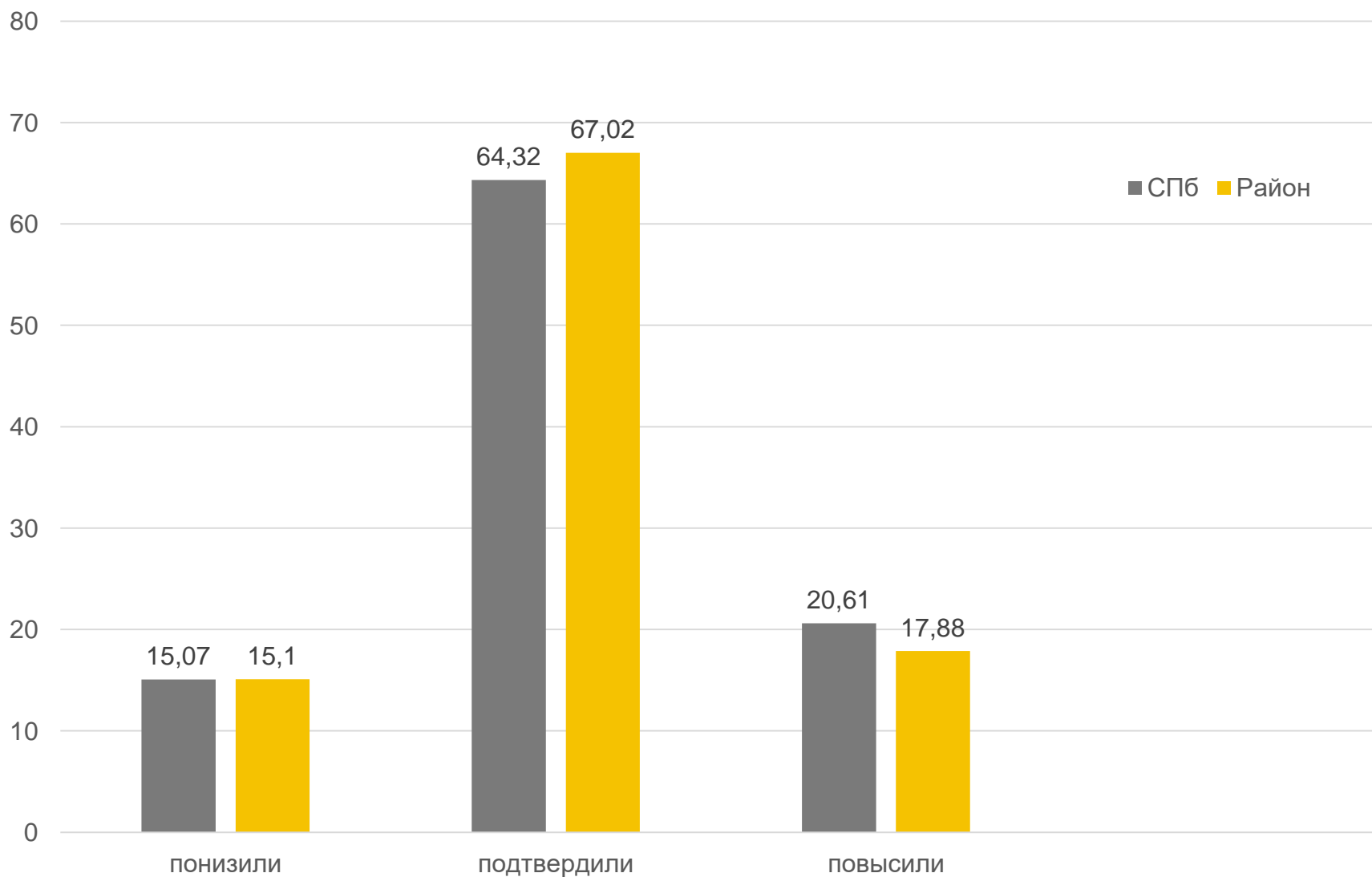
ВПР ОМ 4



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

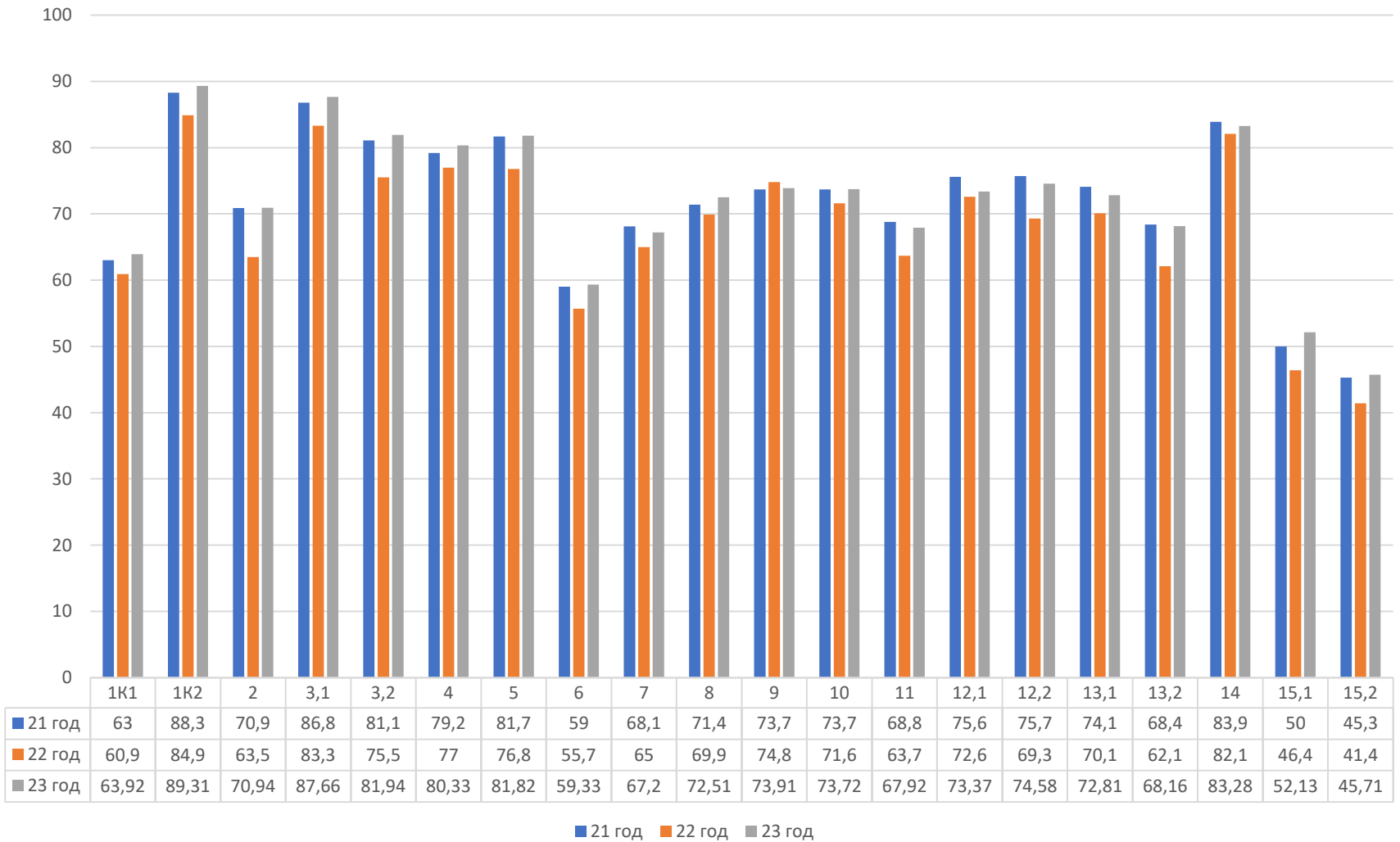


СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК

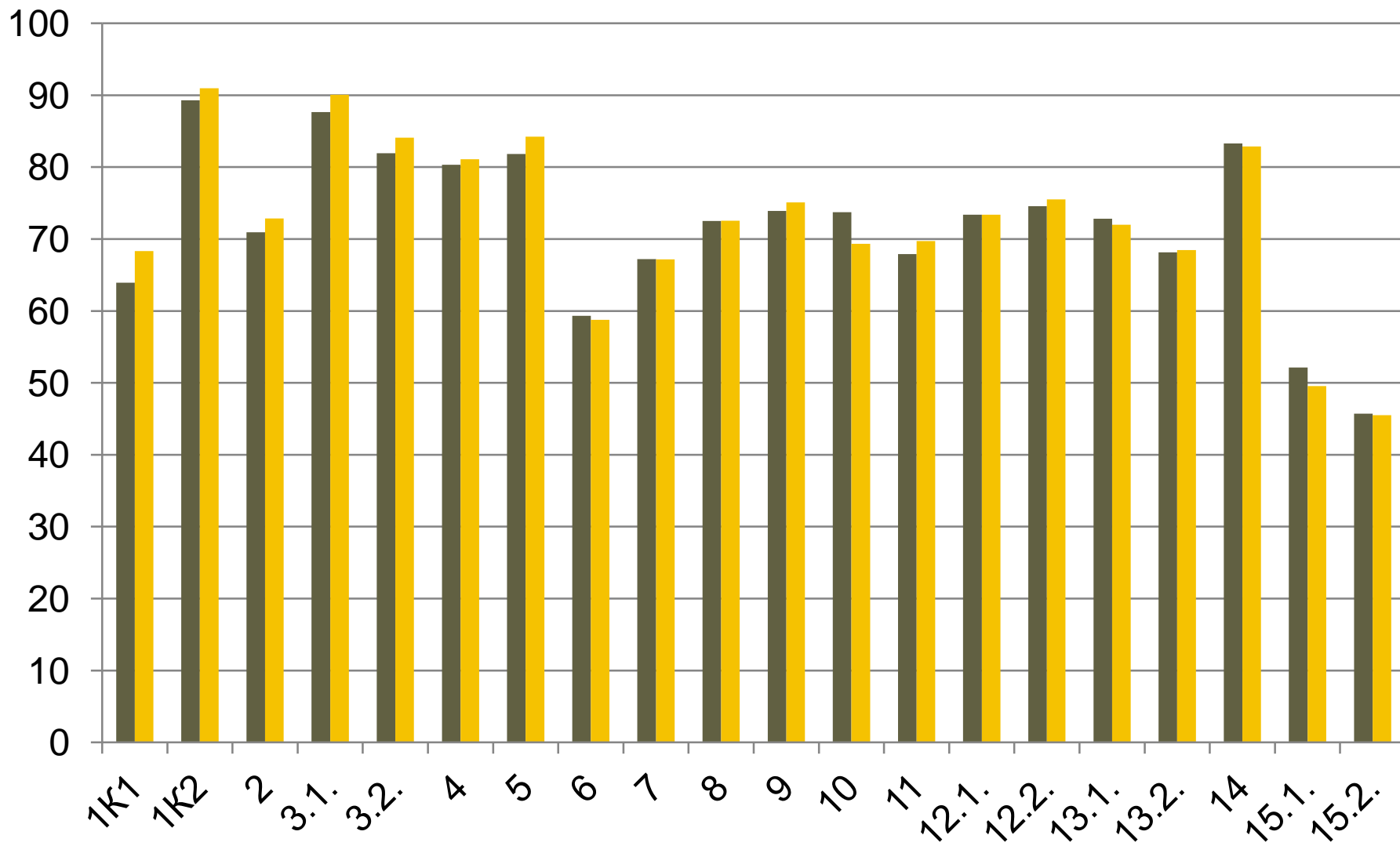


РУССКИЙ ЯЗЫК

Результаты выполнения ВПР русскому языку по разным годам обучения



ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ



ЗАДАНИЕ 15

Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить*.

Ответ: Выражение *Любишь кататься – люби и саночки возить* будет уместно в ситуации, когда ...

ЗАДАНИЕ 15 – 45,49%

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Интерпретация содержащейся в тексте информации	Базовый

ЗАДАНИЕ 6

**Что хотел сказать автор читателю?
Определи и запиши основную
мысль текста.**

ЗАДАНИЕ 6 – 58,76%

Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	Определять тему и главную мысль текста	Базовый

ЗАДАНИЕ 1

Текст диктанта

Весеннее солнышко согревает землю. Раздаются радостные песни жаворонков. Высоко взлетают голосистые певцы и поют в небесной сини. В саду, в роще звенят на все лады зяблики. Звонкой трелью наполняют весенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре лесных птиц. Но нет среди них главного певца. Соловей пока не прилетел.

Но вот появилась серенькая птичка с чёрными глазками. Ростом она чуть больше воробья. И полилась соловьиная трель. Зазвучал гимн весне. У этой птички чудесный голос. И нет в мире голоса красивее!

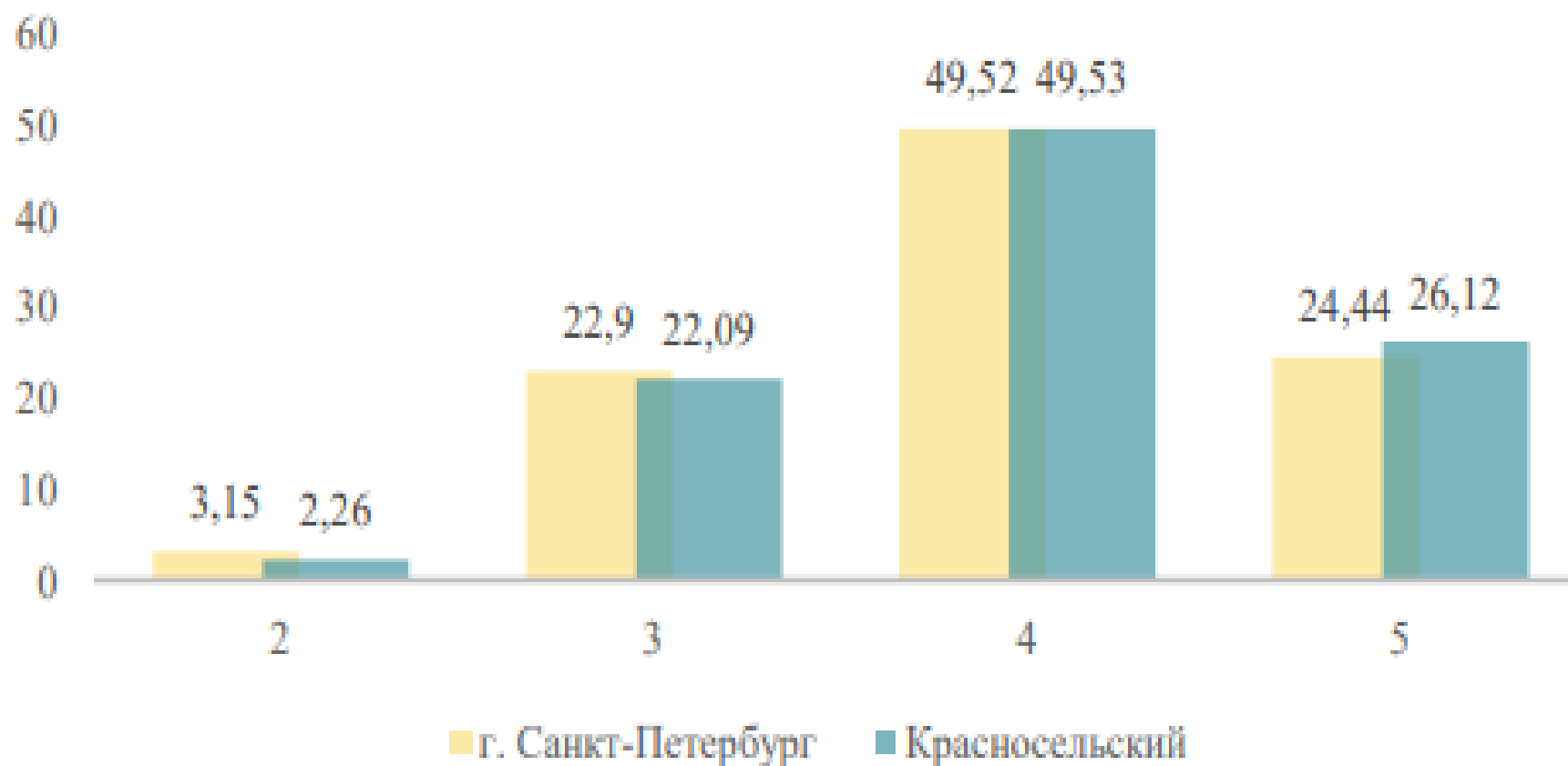
(80 слов)

ЗАДАНИЕ 1 – 68%

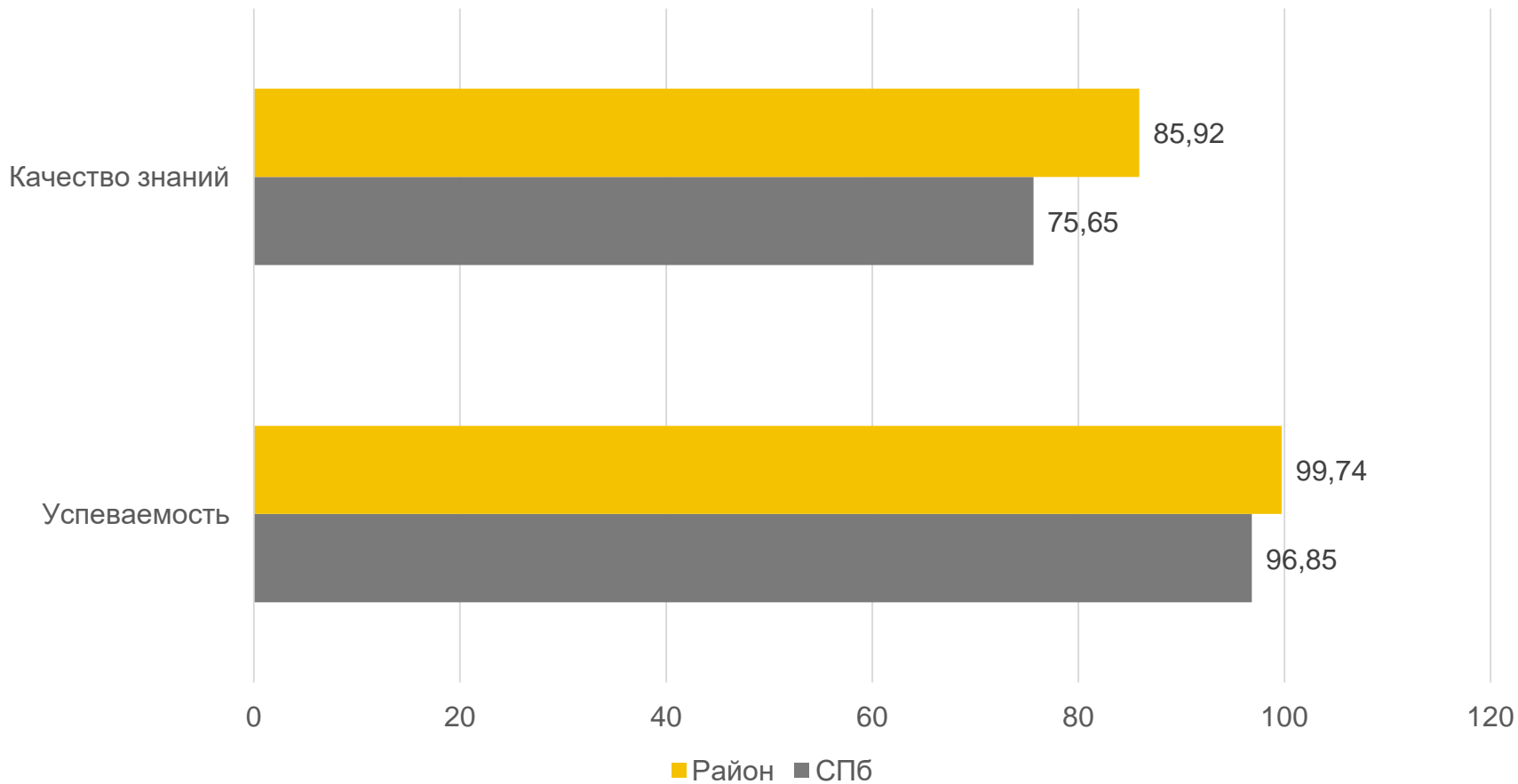
Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности
Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы	Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	Базовый

ОТМЕТКИ

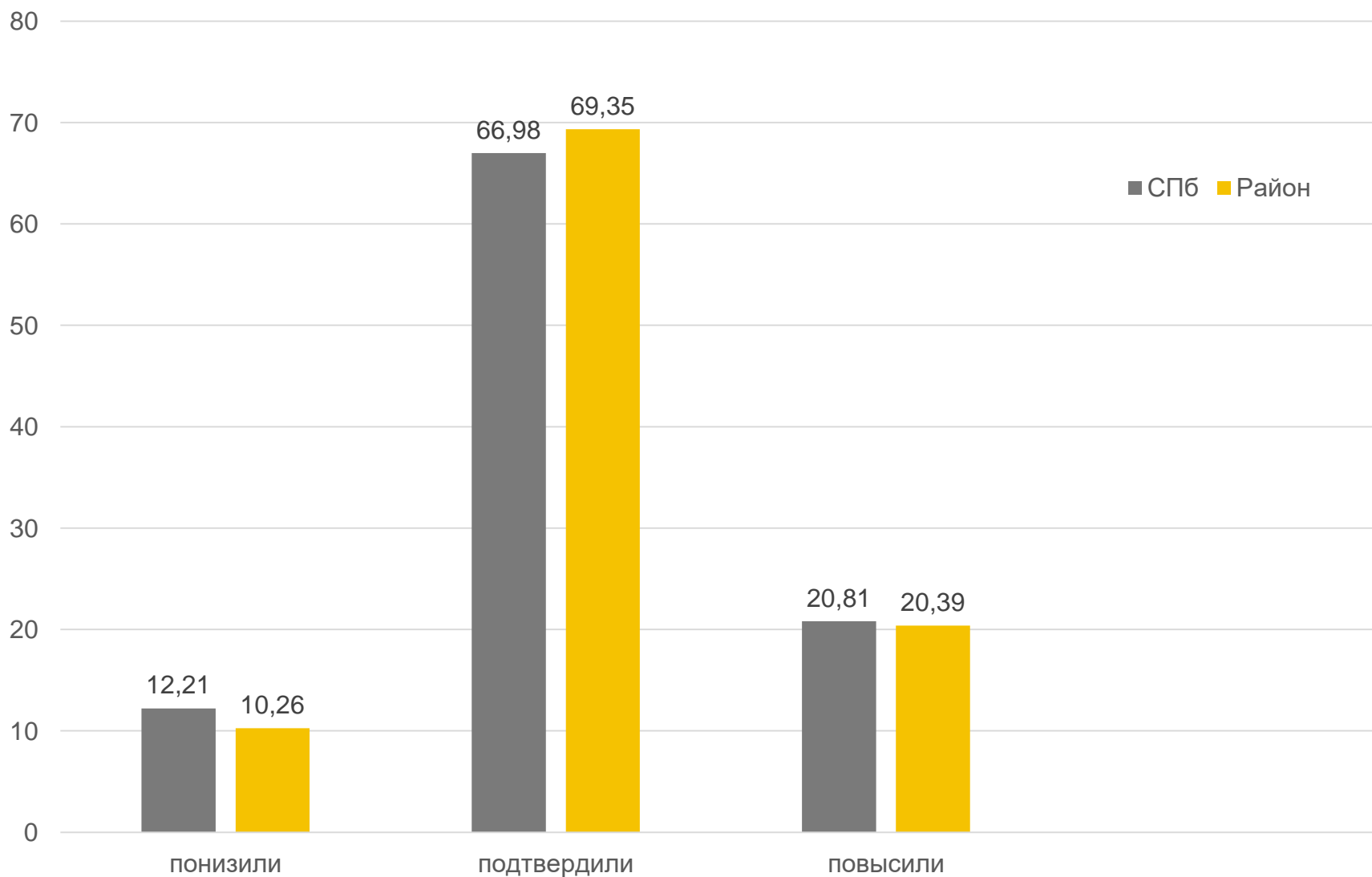
ВПР Русский язык 4



УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК



**МЕТОДИКА
«ЗЕРКАЛО
ПРЕОБРАЗОВАНИЙ»**

ПРОБЛЕМА:

Blank gray box for problem description.



ЦЕЛЬ:

Blank gray box for goal description.

ПРИЧИНЫ



ЗАДАЧИ



Мероприятия

Blank box for causes

Blank box for causes

Blank box for causes

Blank box for causes

Blank box for tasks

Blank box for tasks

Blank box for tasks

Blank box for tasks

Blank box for measures

Blank box for measures

Blank box for measures

Blank box for measures

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!