



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов  
**«Информационно-методический центр»** Красносельского района Санкт-Петербурга

Распределённая научно-практическая конференция  
**«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»**

31 октября 2023 года



# Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики...»

Целевые ориентиры  
преобразований

Персонализация  
образования

Педагог: мотиватор,  
навигатор, коммуникатор

Управление  
развитием ОО

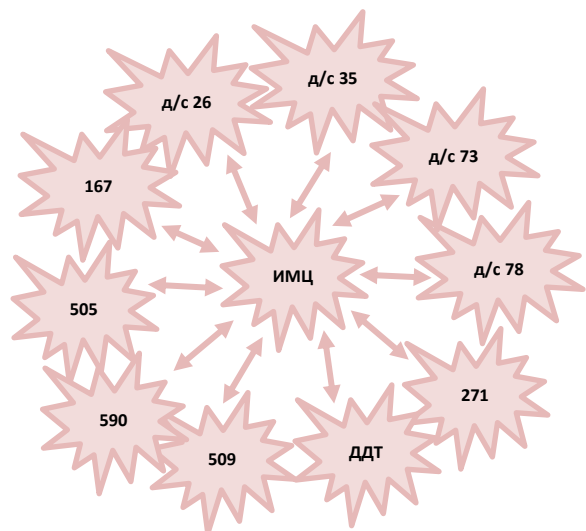
Азбука инноватора

«Точки» приложения сил

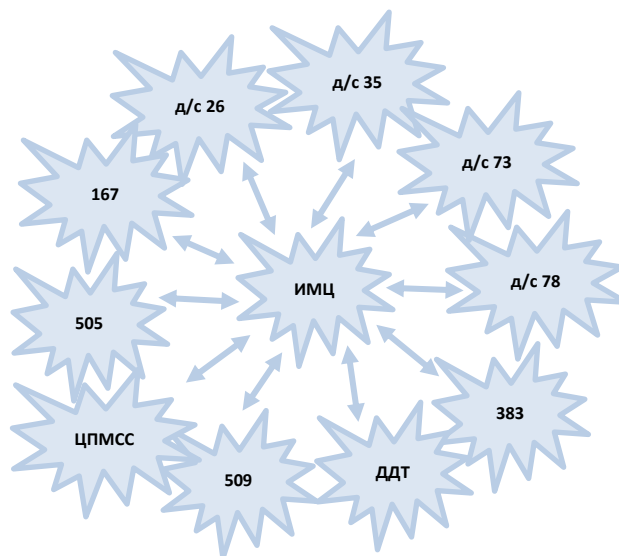
Этапы конструирования

Тренды образования

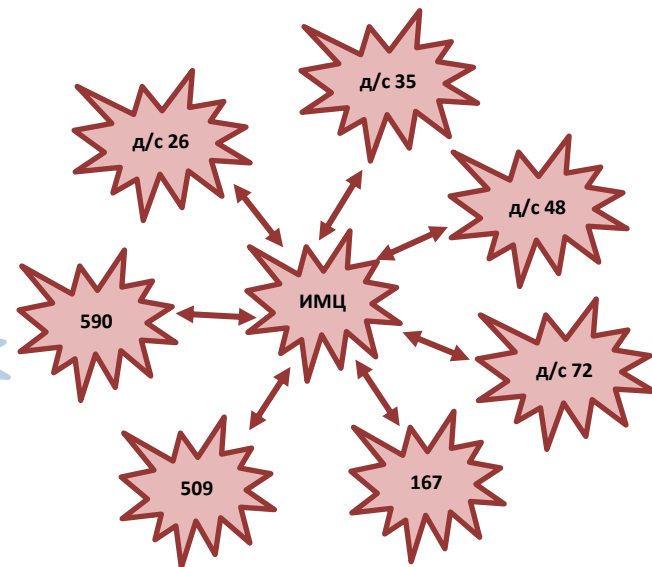
Профессиональные  
позиции



2021-2022 учебный год



2022-2023 учебный год



2023-2024 учебный год





Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Конструируем новые образовательные практики

- **Конструирование** (от лат. *construo* – строю, создаю) – процесс создания модели, машины, сооружения, технологии с выполнением проектов и расчётов (Большая Российская энциклопедия).
- **Практика** (от др. -греч. *πράξις* – деятельность) – разумная человеческая деятельность, основанная на сознательном целеполагании и направленная на преобразование действительности (в том числе и самого человека).
- **Образовательная практика** – это образовательная действительность в целом, включающая образовательную деятельность и условия, ее обеспечивающие: основные дидактические подходы, теоретические положения, нормирующие ее, совокупность социальных институтов, субъектов практики – педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, представителей социума.
- **Инновационные образовательные практики** – это точки роста образовательных систем, дающие возможность осуществить «прорыв» в развитии образования, рассмотреть его с иных позиций, включить фрагменты практик в традиционную педагогическую действительность.



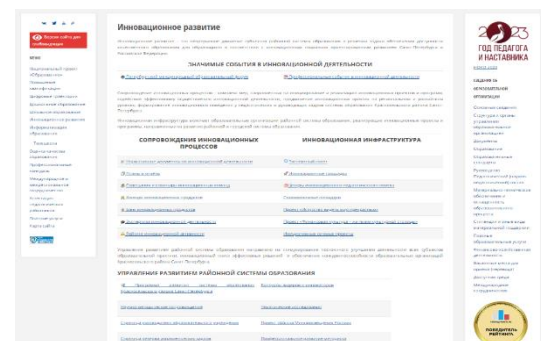
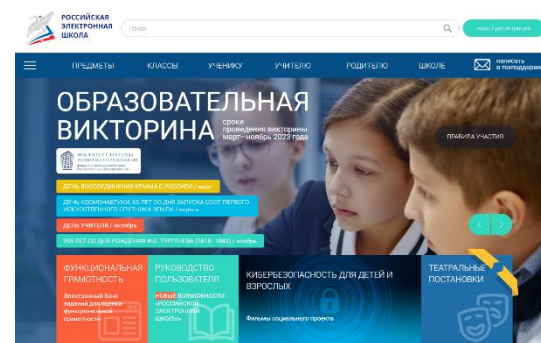
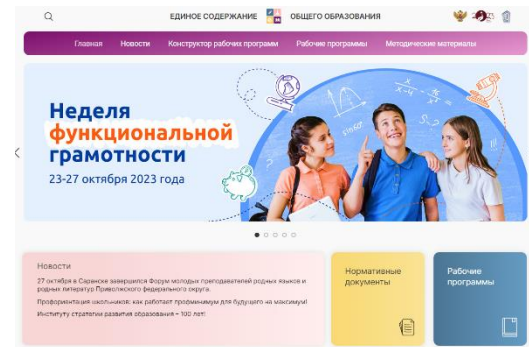
# Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики...»

Что можно  
конструировать  
в образовании?

Содержание

Средства

Деятельность





Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Этапы конструирования

- Осознание проблемы и вычленение основной конструкторской задачи.
- Принципиальное теоретическое решение вычлененной задачи и разработка модели будущего.
- Оформление замысла решения поставленной задачи в виде проекта будущей деятельности.



Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Осознание проблемы и вычленение основной конструкторской задачи

Наше ОУ?

### Тренды образования

- ✓ Персонализированное обучение.
- ✓ Онлайн- и смешанное обучение.
- ✓ Образование, основанное на компетенциях.
- ✓ STEAM-образование (наука, технология, инженерия, искусство и математика).
- ✓ Социально-эмоциональное обучение.
- ✓ Искусственный интеллект в образовании.
- ✓ Глобальное и совместное обучение.
- ✓ Непрерывное обучение и повышение квалификации.



Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Осознание проблемы и вычленение основной конструкторской задачи



Наше ОУ?

Что необходимо изменять?

Почему необходимы перемены?

В чём суть проблемы,  
которая требует  
безотлагательного  
решения?

Какую конкретную задачу  
будем решать?



Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Принципиальное теоретическое решение вычлененной задачи и разработка модели будущего

Каковы условия для решения нашей задачи?

Есть ли коллеги, которым уже удалось решить задачу, подобную нашей?

Каковы способы решения задачи уже существуют?

**Важно научиться использовать интеллектуальные ресурсы коллег!**







Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Принципиальное теоретическое решение вычлененной задачи и разработка модели будущего

Каким образом мы можем применить известные способы решения задачи?

К какому образу будущего будем продвигаться?

Какую образовательную действительность будем создавать вместе?

Какие факторы будут способствовать нашему продвижению?

Что может стать помехой на нашем пути?

Какие решения наиболее оптимальны?





Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Оформление замысла решения поставленной задачи в виде проекта будущей деятельности

Каков алгоритм нашей работы, чтобы наша модель будущего стала реальностью?

Какие конкретные шаги предстоит сделать в ближайшее время?

Кто будет реализовывать планируемые шаги деятельности?

Кого и каким образом будем вовлекать в процессы изменений?

Что необходимо для успешного воплощения конструкторских замыслов в жизнь?

Как поймём, что достигли тех результатов, о которых мечтали?





Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## Кто будет выстраивать новые образовательные практики?

Дизайнер образовательных сред

Мотиватор для обучающихся

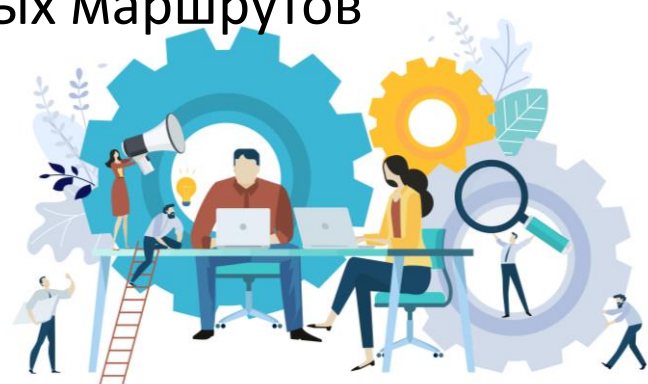
Менеджер образовательного процесса

Наставник и ментор

Тьютор по сопровождению индивидуальных маршрутов

Значимый взрослый

Модератор образовательных дискуссий



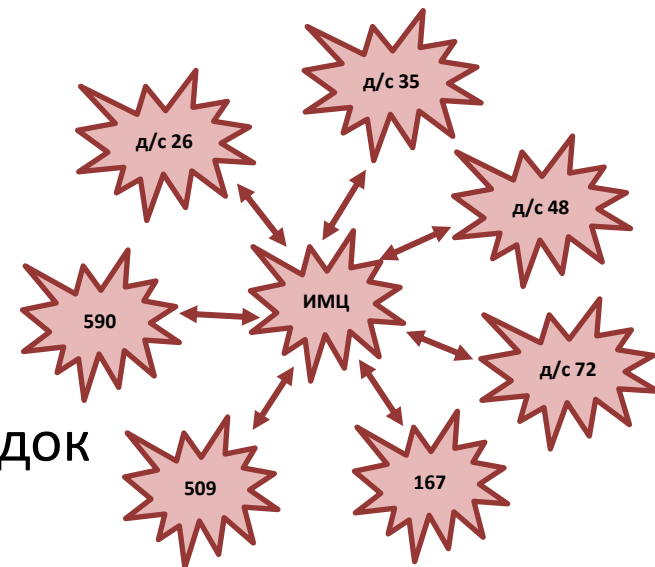


Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

**Цель проведения распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем...»** – осмыслить разнообразные практики решения управленческих и педагогических проблем, организовать диссеминацию и внедрение успешных решений в практику работы образовательных учреждений района.

Структура конференции:

- пленарная онлайн-сессия,
- стажировки управленческих команд ОУ на базе районных стажировочных площадок





# Распределённая научно-практическая конференция «Строим будущее в настоящем: конструируем новые образовательные практики...»

## Реклама работы районных стажировочных площадок

### Стажировочные площадки

Районные стажировочные площадки - это ведущие образовательные учреждения, входящие в инновационную инфраструктуру системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга, работа которых направлена на распространение и внедрение инновационных педагогических практик и эффективных управленческих решений.

**Цель работы районной стажировочной площадки** - совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования в процессе диссеминации инновационных и/или эффективных управленческих и педагогических решений в образовательную практику.

📄 Положение о районной стажировочной площадке

Схема работы районной стажировочной площадки



Районные стажировочные площадки на 2023-2024 учебный год:

- Детский сад № 26 по теме «Формирование позитивной коммуникации у детей дошкольного возраста». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 35 по теме «Создание организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 48 по теме «Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Детский сад № 72 по теме «Организация и проведение фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Центр образования № 167 по теме «Методические средства персонализации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Школа № 509 по теме «Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов». 📄 Анонс. 📄 Реклама.
- Лицей № 590 по теме «Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире». 📄 Анонс. 📄 Реклама.

Работа районных стажировочных площадок организуется в рамках распределённой научно-практической конференции «Строим будущее в настоящем...».

📄 Запись пленарной сессии (2.11.2022)

📄 Запись пленарной сессии (2.12.2021)

Предварительную заявку и вопросы можно направить по электронному адресу:

📄 modulina@imc.edu.ru

<http://imc.edu.ru/blog/innovative-project/stage>



Распределённая научно-практическая конференция  
«Строим будущее в настоящем:  
конструируем новые образовательные практики...»

## График семинаров-погружений

ОУ	Тема стажировочной площадки	Дата и время
Детский сад № 26	Формирование позитивной коммуникации у детей дошкольного возраста	6 декабря в 9.00
Детский сад № 35	Создание организационно-педагогических условий в дошкольной образовательной организации для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	9 ноября в 9.00
Детский сад № 48	Дидактическая среда в экологическом образовании дошкольников	22 ноября в 10.00
Детский сад № 72	Организация и проведение фенологических наблюдений с детьми старшего дошкольного возраста	Второе полугодие
ЦО №167	Методические средства персонификации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения	20 ноября в 15.00
Школа № 509	Карусель проектов»: организационно-методическое обеспечение проектной деятельности обучающихся 5-6 классов	20 ноября в 15.30
Лицей № 590	Школьные инструменты формирования готовности подростка к самоопределению в цифровом мире	16 ноября в 15.30