



Конспект открытого занятия на тему:
Экологический квест «Юные спасатели океанов»

ФИО воспитателя:

Кравчук

Надежда Александровна

Санкт-Петербург

2023г

Экологический квест «Юные спасатели океанов»

Тема занятия: Юные спасатели океанов

Цель занятия: Формирование у учащихся экологических привычек

Образовательные задачи:

1. Расширить и обогатить знания о Мировом океане, его жителях, проблемах.
2. Знакомство с картой мира.
3. Сформулировать последовательность этапов раздельного сбора мусора. Научить сортировать мусор.
4. Обогащение словарного запаса учащихся.

Развивающие задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки, логическое мышление, умение рассуждать, делать выводы.
2. Развивать познавательную и речевую активность учащихся.
3. Умение коллективно решать общие задачи.

Воспитательные задачи:

1. Уважение к участникам команды.
2. Уважительное отношение к окружающему миру.
3. Воспитание ответственности за выполнение задания.
4. Сформировать чувство бережного обращения к природе
5. Привить начальные экологические навыки и умения –поведенческие, познавательные.

Оборудование и инструменты:экологические плакаты, доска, магниты, глобус, распечатанные карточки с иллюстрациями (коралловый риф, Арктика, мангровый лес, заросли взморника, черепаха), гирлянда с лампочками, клей карандаш, цветная бумага, колонка, телефон, малярный скотч.

Оборудование рабочего места педагога: запасной клей карандаш, включенный компьютер с музыкальными треками, рабочие колонки, игра «Сортировка мусора».

Оборудование рабочего места детей: столы расставлены таким образом, чтобы дети могли обсуждать и решать задания лицом друг к другу. Возле доски достаточно места, чтобы дети могли работать.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Сообщение темы, постановка цели
3. Подготовка рабочего места
4. Прохождение квеста
5. Подведение итогов

Подготовка к занятию	На столе стоит глобус. Нарисовать на доске мелом материи: Австралия, Евразия, Арктика. Развесить все иллюстрации на доску с помощью магнитов.	На доске мелом схематично нарисована карта мира, на магниты прикреплены иллюстрации Кораллового рифа, мангрового леса, Арктики, мусорный остров. Черепаха висит на доске с обратной стороны. На черепахе на липучках прикреплен «мусор»: бутылка, пакет от молока, ложка, пакет. Висят плакаты.
Организационный момент	<p>Здравствуйте, дети!</p> <p>Ребята, вы заметили, что нового появилось у нас в классе?</p> <p>Да, это плакаты. Кто может прочесть, что на них написано?</p> <p><i>Читают: загадил дом свой, не загрязняй чужой! Учите детей хорошим манерам! И тд.</i></p> <p>Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? Какова будет тема нашего занятия? С чем она будет связана?</p> <p><i>Ответы детей: мусор, экология, природа.</i></p> <p>Наша тема будет связана с экологией. А как можно назвать людей, которые что-то оберегают, защищают?</p> <p><i>Ответы: спасатели, защитники,</i></p>	

	<p><i>активисты.</i></p> <p>Мы будем сегодня с вами спасателями. Но чтобы ими стать, что мы должны сделать?</p> <p><i>Дети: пройти курсы, научиться чему-нибудь, придумать правила.</i></p> <p>Мы должны будем определить действия, которые помогут сделать нашу планету чище!</p>	
<p>Сообщение темы, постановка цели.</p>	<p>Сегодня, ребята, мы с вами будем спасать не просто планету, а Мировой океан!</p> <p>Как вы думаете, почему именно океан? Посмотрите на глобус? Каким цветом обозначена на нем вода? А суша? Чего больше?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Помогая океану, мы помогает не только его обитателям, но и всем жителям планеты.</p> <p>А кто мне ответит, что же такое, по-вашему, Мировой океан?</p> <p><i>Ответы детей: самый большой океан, все океаны мира, вся вода мира.</i></p> <p>Запомните свои варианты. Давайте посмотрим видео, может оно поможет нам ответить на этот вопрос?</p> <p>Мировой океан – вся вода на Земле, включая реки, озера, ручейки, моря и океаны.</p> <p>Кто ответил также? Поднимите руку. Молодцы!</p> <p>А теперь скажите, что вы запомнили из видео? Какие чувства у вас возникли, когда вы смотрели видео? Почему?</p> <p>Что вы заметили в начале и в конце видео? Кому стало грустно? Каким был океан?</p> <p><i>Подводим детей к тому, что в начале видео океан чистый, красивый, мощный, много жителей, в конце – мусор, вода</i></p>	<p>Видео «Что такое океан?»</p> <p>Размещает на доске табличку «Мировой океан».</p>

	<p><i>мутная, грязная и один только морской котик.</i></p> <p>Что мы можем сделать, как спасатели? Почему океан нуждается в нашей защите?</p> <p><i>Ответы детей: из-за загрязнения окружающей среды, попадания мусора в воду и исчезновения множества морских видов</i></p> <p>Во время нашего приключения мы с вами узнаем, чем же каждый из нас может быть полезен океану. А поможет нам в этом наша гостья. Кто это? Дети, вы узнали этого морского жителя?</p> <p>Но что это с ней? Как это все попало в Мировой океан?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Вы все правы, в наше время в океан попадает большое количество мусора, который наносит огромный и непоправимый вред всем его обитателям. Но чем же мы с вами можем им помочь? Давайте, решим эту проблему вместе. И так, первое место, куда мы с вами отправимся, будет мангровый лес Сундарбан.</p>	<p>Открывает одну из створок доски – на ней Черепаха.</p> <p>Черепаха перемещается по доске.</p>
<p>Прохождение квеста</p>	<p>Название Сундарбан буквально переводится как "Красивые Джунгли".</p> <p>Расположен он на территории двух государств: Индии и Бангладеш. Кто попробует показать нам его на глобусе?</p> <p><i>Ребенок с помощью воспитателя находил эти страны на глобусе.</i></p> <p>Мангровые деревья – единственные деревья, способные расти в соленой воде.</p> <p>А какая у нас бывает вода? Какую воду мы сами пьем? Можем ли мы пить соленую воду каждый день?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>А мангровые леса растут в соленой воде, в этом и есть их</p>	<p>Размещает на доске табличку «Сундарбан – красивые джунгли»</p>

	<p>уникальность. Этот лесной мир живет по законам океана, наполняясь водой в часы прилива и превращаясь в сушу во время отлива.</p> <p>Как вы думаете, растения и животные, обитающие в мангровом лесу есть еще где-нибудь?</p> <p><i>Ответ: нет, только там.</i></p> <p>Но рядом с мангровым лесом находятся огромные заводы по производству бензина. Корабли, груженные нефтепродуктами, поставляют им грузы. При кораблекрушении тонны химикатов попадают в воду и загрязняют всю экосистему. Вредные выбросы с завода тоже попадают в воду.</p> <p>Давайте подумаем, для чего нам нужен бензин? У кого в семье есть автомобиль? Чтобы он ездил, что мы в него заливаем? Значит, нам нужен бензин?</p> <p><i>Ответы: автомобилям, чтобы ездить нужен бензин. Нам без него не обойтись.</i></p> <p>Что мы можем сделать?</p> <p><i>Ответы детей: убрать завод, меньше бензина использовать.</i></p> <p>Потребляя меньше бензина, мы можем снизить риски загрязнения воды (и выбросы парниковых газов, производимых машинами тоже). Иногда можно отправиться в школу пешком или на велосипеде. Этого будет достаточно!</p> <p>А вы знали, что 22 сентября во всем мире отмечают День без транспорта! Не только мы пытаемся помочь океанам, но и во всем мире знают об этой проблеме. Мы помогли нашей черепахе, и она стала чище!</p> <p>Продолжаем наше путешествие. У меня в руках оказалась шапочка.</p>	<p>Пишет на одной из створок доски «Что мы можем сделать?»</p> <p>После того, как дети сделали вывод, записывает: ходить пешком, ездить на велосипеде или самокате. День без транспорта.</p> <p>Убираем с черепахи 1 кусочек мусора.</p> <p>Рэп «Велосипед!»</p> <p>(Приложение 1)</p>
--	---	--

	<p>результате деятельности человека, называется глобальным потеплением.</p> <p>Что мы можем сделать?</p> <p>Это самое простое, что может сделать каждый из нас. У себя дома, в школе, в гостях. Давайте посмотрим на потолок, что у нас там?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>Ты можешь выключать свет, когда выходишь из комнаты. Чем меньше электричества мы используем, тем меньше производим газов, способствующих повышению температуры на планете.</p> <p>Скажите, пожалуйста, дети, выключать свет сложно? А можно это делать дома? Научить своих родителей, братьев и сестер?</p> <p>Ребята, а как вы считаете, глобальное потепление влияет только на холодные районы? Посмотрите на доску, где мы еще с вами не были?</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>От районов Крайнего Севера мы отправляемся с вами на юг в теплые воды Австралии.</p> <p>Кто знает, что такое Австралия? Кто может показать ее на глобусе? В Австралии находится самый грандиозный коралловый риф в мире. Его видно даже из космоса! На нем обитает более 9000 видов животных и растений.</p> <p>В чем его уникальность? Кораллы состоят из крошечных организмов, коралловых полипов, которые живут колониями.</p> <p>Посмотрите на эти две картинки с изображением кораллов, чем они отличаются?</p> <p><i>Ответы: на одной кораллы</i></p>	<p>потепление»</p> <p>Задание «Погасить лампы»</p> <p>Каждому ученику выдается черная лампа. Задача по очереди найти все лампы (расклеенные шаблоны) в классе и «погасить их».</p> <p>Как только дети выполняют задание, они могут снять с черепахи еще 1 кусочек мусора.</p> <p>Записываем экологическую привычку – выключать свет.</p> <p>Добавляет на доску таблички «Австралия», «Коралловый риф»</p> <p>Пишет цифру 9000 на доске.</p> <p>Показывает картинку, сравнивая кораллы в</p>
--	---	---

	<p><i>цветные, на другой – белые.</i> Какие кораллы вам нравятся больше? Оказывается, что и на кораллы глобальное потепление оказывает пагубное влияние. Своими яркими цветами они обязаны микроскопическим водорослям, которые живут на кораллах. Полипы защищают водоросли, которые взамен производят не только яркий красочный пигмент, но и питательные вещества, необходимые полипу для выживания. НО! Глобальное потепление приводит к повышению температуры воды в океанах. Водоросли в стрессовом состоянии начинают производить вещества, ядовитые для кораллов. Тогда те, чтобы защититься немедленно избавляются от водорослей. Кораллы теряют свою окраску и главный источник пищи. Что мы можем сделать? Чтобы справиться с глобальным потеплением, можно уменьшить расход электричества. Скажите, что вы делаете, когда дома жарко? <i>Дети: открываем окна.</i> А можно регулировать батареи. А если дома холодно, что мы делаем? <i>Дети: включаем обогреватель, теплый пол.</i> А можно надеть теплые носки и свитер. Давайте посмотрим, что еще мы можем с вами сделать. Игра «Энергосбережение» Какие еще экологичные привычки мы можем записать?</p>	<p>нормальном состоянии и с потерей цвета.</p> <p>Игра «Энергосбережение». У детей на столе лежит плакат по энергосбережению и карточки с советами (полезными и вредными). Задача детей – поместить на плакат только те советы, которые относятся к энергосбережению. Убирает кусочек</p>
--	---	--

	<p><i>Ответы: надеть теплую одежду, регулировать батареи, использовать энергосберегающие лампы и тп.</i></p> <p>Скажите, кто из вас уже делает что-то из того, что мы назвали дома?</p> <p>Посмотрите ребята, где мы еще с вами не были? Почему этот остров не подписан? Посмотрите внимательно, из чего состоит этот остров?</p> <p><i>Ответы: пластик, пакеты, мусор, ложки, бутылки.</i></p> <p>Сейчас ученые насчитывают 5 крупных скоплений мусора – по 2 в Атлантическом и Тихом и один – в Индийском океане. На сегодняшний день человечество производит столько пластика, что с каждым часом мусор отвоевывает у нас все больше наземной и водной территории.</p> <p>Что мы можем сделать прямо сейчас?</p> <p><i>Ответы детей: перерабатывать, использовать вторично, меньше употреблять мусора.</i></p> <p>Все верно, уменьшить количество мусора можно отправляя его на переработку. А чтобы отправить его на переработку, надо сначала правильно его рассортировать.</p> <p><i>Как правильно рассортировать мусор?</i></p> <p><i>На какие категории можно разделить мусор?</i></p>	<p>мусора с черепахи, двигает по доске. Плакат размещает на доске «Что делать?», это тоже наши привычки.</p> <p>Дает детям фото мусорного острова.</p> <p>Игра «Раздельный сбор мусора» На столе перед детьми стоят 4 мусорных контейнера с разной маркировкой. Детям дается по 2-3 карточки с разным видом мусора. Задача детей – определить к какой категории относится тот или иной вид мусора и правильно его «разделить».</p> <p>После игры снимаем с черепахи последний предмет. Выписывает привычку на доску – раздельный сбор мусора.</p>
	Посмотрите, ребята, на нашу	Рядом с Черепахой

	<p>черепахе. Как вы думаете, что она хочет нам сказать? <i>Спасибо.</i> С вашей помощью мы освободили ее от мусора. Кем мы сегодня с вами были? <i>Спасателями океанов.</i> Смотрите, черепаха хочет вручить нам Диплом юных спасателей океанов. Посмотрите на нашу доску, сколько экологических привычек мы с вами сегодня вспомнили. <i>Перечисляем с детьми все привычки по списку.</i> И что самое главное, мы можем их все применять уже сегодня. А какие новые слова вы сегодня узнали? <i>Перечисляем.</i> Вы все сегодня постарались на отлично! Поэтому каждый из вас достоин звания – Юный спасатель океана. Давайте поаплодируем друг другу. А диплом мы повесим на почетное место на Доску наших достижений.</p>	<p>появляется табличка «Спасибо» и диплом Юные спасатели океанов.</p>
--	--	---

Когда преподаватель поднимает руку, дети дружно кричат: велосипед!
Необходимо перед началом потренироваться. Отбиваем ритм, хопая в ладоши.

Я шлю вам всем свой горячий привет,

Слушайте реп мой про велосипед!

Всем ребятам даю я совет:

Копите деньги на велосипед!

Курение приносит огромный вред,

А много здоровья – велосипед!

Перед друзьями авторитет,

Кто круто водит велосипед!

Вредному транспорту скажем нет,

До школы домчит нас велосипед!

Сэкономить поможет семейный бюджет

Транспорт крутой – велосипед!

А если друга у тебя нет,

Другом стать может велосипед!

Есть телефон, ноутбук и планшет,

Должен тогда быть и велосипед!

Понял, какой самый классный предмет?

Это твой верный велосипед!