

«Альтернативные уроки в начальной школе в рамках ФГОС начального общего образования».

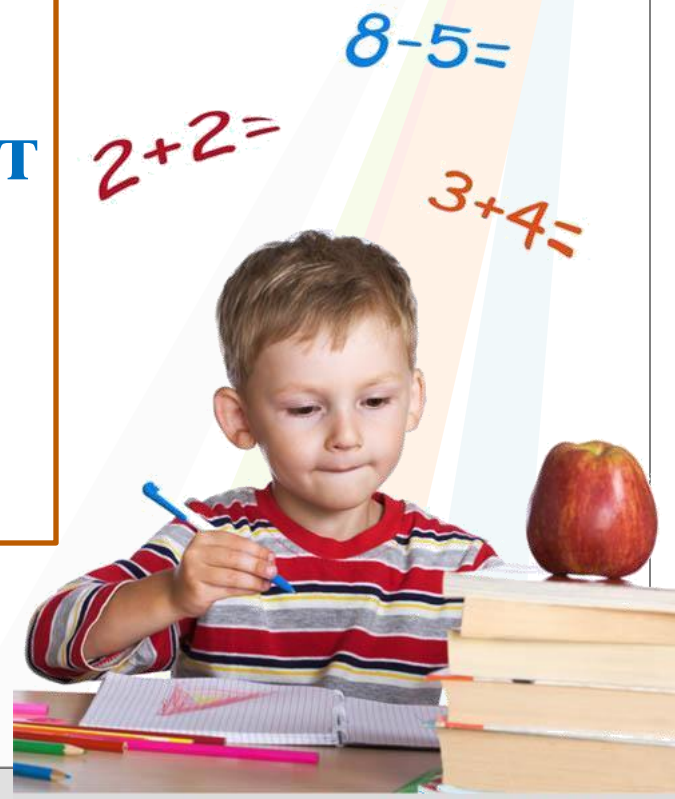


Заместитель директора по УР ГБОУСОШ № 394 Кадырова А А



**Альтернативный урок –
другой, противоположный,
иной**

**ФГОС: учитель формирует у
ученика умение решать
творческие задачи, формирует
многомерное сознаний,
развивает способности к
самореализации**



Альтернативный урок

Самообразовательная

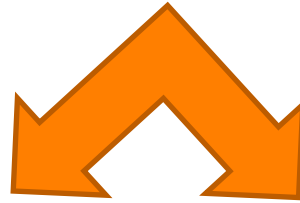
Вооружение обучающихся методами изучения основ науки, умения наблюдать объекты природы, ставить простейшие опыты, овладевать приемами работы с учебниками, справочной литературой и др. источниками.

Стимулирующая

Формирование устойчивого интереса к изучаемому, побуждение обучающихся к дальнейшему познанию, выработке потребности постоянно пополнять, обновлять, развивать свои знания



Задачи



Исследовательские -

поиск альтернативных вариантов, изучение различных плюсов и минусов, особенностей процессов в условиях реально смоделированной ситуации

Коммуникативные –

обучение работе в группе, выработка навыков культурного общения, анализ способов коллективного принятия решения

Принципы

1

Эффективность

2

Творческий подход

3

Наличие алгоритма

4

Демократичность



Исследовательский

**Активные и
интерактивные**

Проблемно-игровой

**Методы
альтернативного
урока**

**Образно-
эмоциональные
методы**

**Проблемно-
дискуссионный**

**Методы
управляемого
открытия**

**Метод коллективного
решения проблем**

**Метод задач, основанный
на обмене информации**





Альтернативный урок

Альтернативный урок – урок, который предполагает активную позицию обучающихся. Ученик на таких уроках выстраивает свои знания, формирует ценности, открывает новое в себе и окружающем мире.

Альтернативный урок – это новый уровень профессионального мастерства учителя, умеющего внедрять все лучшее в учебно-воспитательный процесс.

Альтернативный урок совпадает не только с профессиональной зрелостью, но и с определенной жизненной позицией, равнодушие к себе и к окружающему миру.

Успехов в работе!

